

2023年美术月亮教案小班 幼儿园托班美术活动送球宝宝回家教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美术月亮教案小班篇一

幼儿园托班美术教案：有趣的泡泡画

活动目标

- 1、引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、培养幼儿对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
- 2、范画：泡泡画1张。
- 3、每人1张作画卡片。

活动过程

- 一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。
- 二、出示范画，引导幼儿观察。

教师：瞧！这画上有各种颜色的圆圈圈，多漂亮呀！你们想知道他们是怎么画出来的吗？

三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1、教师：这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。

还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2、教师演示泡泡画

（1）将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

（2）对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

（3）不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。

鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五、作品展示

外出继续玩捉泡泡游戏。

美术月亮教案小班篇二

活动目标：

1. 体验玩色的快乐，感受美术作品颜色晕染的美丽；
2. 尝试用勺子作为美术工具涂色，熟悉各种常见的颜色，并能大胆地发挥想象；
3. 初步养成美术活动中用抹布擦拭的正确的清洁方式。

活动准备：

材料准备：在黄、绿、紫、红、白等水粉颜料内调入少许浆糊，盛在小盘里，每个小盘里放两把小勺；用稍厚的硬纸贴上白纸的“切片面包”；备皱纹色彩纸若干；三明治一份；物品架一个。

经验准备：玩过水粉颜料，知道基本的操作习惯；认识三明治，了解三明治的基本材料。

活动过程：

一、回顾承诺引出三明治，吸引幼儿参加游戏

1. 引出三明治

提问：上周老师答应请你们吃一样东西，大家还记得吗？

2. 出示三明治，请幼儿观察品尝

(1) 请大家尝尝后，告诉老师你们吃到了哪些东西？

(2) 三明治里面有面包片吗？三明治里面还有哪些食物？

二、介绍美术活动中制作三明治的主要材料

1. 引出材料

提问：我们一起来亲手制作一个三明治怎么样？

2. 介绍材料

(1)我为大家准备了些什么呢？我们一起来看看吧。

(2)它是一块什么形状的面包块？这个面包块闻起来可真香，你闻闻。

3. 分辨颜色的名称，联系自己的生活经验，想象各种常见果酱的颜色

(1)这是什么颜色的果酱？

(2)可能是什么味的呢？

三、师幼一起自制三明治

1. 将两片“面包”打开，往“面包”上涂抹果酱：任选一、二种颜料。用小勺舀少许，四散地放在面包上涂抹。

2. 再加上少许白色后，把两片“面包”合拢。

教师：最后一定记得再加点奶油哦！

3. 烤“面包”：用手心将“面包”边转边说：烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香。

教师：再取一片正方形的面包块盖上去，烤一烤吧，好吧？烤面包，烤面包，面包烤得喷喷香，来跟老师一起念。

4. 夹“面包”：将“面包”打开会发现颜色已调和成美丽的浅色花纹，然后撕些彩纸想象成蔬菜、鱼、肉夹进“面包”内。

四、分享三明治

教师：我的三明治做好了，给我们的好朋友和客人老师尝尝吧。

活动反思：

本活动主要采用情境教学法、讲解示范法和指导法，来适应教学内容传递的需要和幼儿的认知结构特点进行教学。用简洁的、游戏化的语言进行演示与讲解，使作画的每一个步骤和要求形象化、具体化，易为幼儿所理解与掌握。同时从幼儿出发，注重学习能力的培养，将技能的学习与掌握融在一定的情境中。如：蘸色的技巧，是按情节发展，边演示边以游戏口吻强化：“蘸点果酱，涂在面包片上”“蘸点果酱，果酱涂得满满的”将涂上的色彩对印：“把面包片合起来，压一压，烤面包烤面包，面包烤得喷喷香”。通过教师的演示，游戏化的强化，幼儿在自然轻松的氛围中边听边看，不知不觉地领会了涂色要领，在边说边操作的过程中，自然而然地掌握了调色的技巧，体验到了成功的喜悦。

（作者单位：重庆市渝中区实验幼儿园）

美术月亮教案小班篇三

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。
- 3、视频展台。
- 4、小狗木偶。

活动过程：

1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。

2、教师简单讲述饼干的制作过程。

幼儿品尝饼干说一说饼干的味道。

3、出示小狗木偶，闻一闻说：“我闻到了香香的饼干，我的肚子饿了，想吃饼干。”让幼儿想办法。

4、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）

5、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。

6、将幼儿的作品在展台上展示。

7、幼儿把“饼干”送给小狗。

美术月亮教案小班篇四

1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

活动准备

1、涂色纸-苹果

2、背景板-大树，双面胶。

3、幼儿用油画棒。

活动过程

1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

3、幼儿涂色：苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐。

高高兴兴上幼儿园

小活动时间：9月活动目标：

1. 初步培养幼儿愿意上幼儿园并能逐步适应集体生活；
2. 初步感受幼儿园生活的乐趣

活动一：我和爸爸妈妈上幼儿园

活动目标：通过家长陪同幼儿来园参观和活动，使幼儿初步了解园内环境，接触老师和同伴，减少幼儿紧张情绪和不安全感，激发幼儿入园愿望。

活动准备：1. 事先通知家长活动内容要求；

2. 杯架，晨检板上贴好标签
3. 各类桌面玩具

活动过程：

一. 教师迎接新生和家长

二. 家长帮助幼儿认识标签

三. 家长带幼儿玩桌面玩具稳定幼儿情绪

四. 由家长陪同参观幼儿园

活动二:学唱歌曲《我上幼儿园》

活动目标:鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐

活动准备:布娃娃一个

活动过程:一. 亲亲布娃娃和布娃娃说说话

二. 欣赏感受教师充满感情的演唱

三. 边唱边哄娃娃, 体验唱歌的快乐

活动三: 学念儿歌“老师本领大”

活动目标: 学念儿歌, 激发幼儿亲近老师的情感

活动准备: 纸折手工, 手绘图画, 手工缝制的布娃娃等

活动过程:

一、展示并和幼儿一同欣赏教师的作品

二、教师与孩子一同愉快地念儿歌

三、将这些作品、玩具分发给幼儿

活动四: 大带小活动

活动目标: 通过活动, 学习与人交往, 体会哥哥姐姐本领大。

活动准备：事先与大三班联系

活动过程：

一、与哥哥姐姐见面

二、说句悄悄话

三、哥哥姐姐表演节目

四、哥哥姐姐送礼物

托班音乐游戏《身体当小鼓》

一、活动目标

1、初步感受固定节拍xxxxx□

2、让幼儿乐于参与游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

1、智慧树音乐《小手拍拍》；

2、小鼓棒11对；

3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

2、热身活动：师带领幼儿随音乐入场。

3、师请幼儿听一听、猜一猜，是谁发出的声音？

（1）师神秘出示“小鼓”，并以小鼓的口吻像小朋友问好：“小朋友好！”

师：这是什么呀？

（2）让幼儿亲自感受敲击小鼓发出声音的乐趣。

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

4、师引导激发幼儿用身体各部分当小鼓，并体验和小鼓做游戏的乐趣；

（1）师：身体哪里可以当小鼓？

幼：肩膀肩膀可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

师：小鼓今天来和我们的身体做朋友的，想一想身体哪里还可以当小鼓呢？

小头小头可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

肚子肚子可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

胳膊胳膊可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□

（2）师：看看赵老师的后背还可以当小鼓呢（后背用手够不着，可累了，可不可以找一个小朋友来帮忙啊？）

（3）幼儿用小伙伴的后背当小鼓，敲出节拍xxxx；

(4) 两个小伙伴交换一下 (师: 两个小伙伴拥抱一下, 给小伙伴说一句: “谢谢你, 你辛苦了!”)

5、集体表演游戏:

6、师带领幼儿和小鼓一起律动 (游戏结束)

小朋友, 小朋友, 快快走

一二一二

咚咚咚咚

XXXX

托班美术教案: 有趣的表情

活动目的:

- 1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。
- 2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备:

酸、甜、辣 (稍辣) 味的水每桌一份; 画纸、笔、小勺、镜子人手一份; 范画三张。

活动过程:

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水, 现在我来尝其中的一种, 请你们根据我的表情, 猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样的？做给老师看看，好吗？

二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

幼儿园托班活动：我自己

一、主题活动由来幼儿来幼儿园一个月了，已经摆脱了分离焦虑期。我们根据幼儿年龄特点和在幼儿园的表现，发现幼儿对自我意识有了萌芽的发展，已经意识到自身的主体意识的存在，能区别人与自己，感知自己与周围事物的关系。为此，我们确立了主题，通过游戏等一些活动方式，促进幼儿认识自我，增强主动性，独立性。

二、主题活动教育目标

- 1、知道“我”就是自己，我有自己的名字、标记，又属于我的东西。我和别人不一样，能发现自己的好处与不足。
- 2、认识自己的五官的名称，熟悉五官的位置，初步了解功用简单的保护常识。
- 3、自己有一双能干的小手，愿意自己解扣、绘画、表演。
- 4、知道自己有一双小脚丫，会自己走路不用别人抱。
- 5、在成人帮助下懂得讲卫生，会自己用勺吃饭。
- 6、我不爱哭，会自己玩和小朋友老师一起玩的高兴。

三、环境创设与利用

教育资源

- 1、和幼儿一起创设主题墙上的内容
- 2、引导幼儿共同3、布置墙面“可爱的小手”
- 4、展示幼儿用小手制作的作品
- 5、活动区创设：

建筑区：引导幼儿用小手搭建，练习搭高、为龙、平铺。

美工区：引导幼儿用半成品进行粘贴，填涂，撕折。

益智区：通过一些教具培养幼儿动手操作

娃娃家：通过一些道具培养幼儿自己做饭，合作有家的感觉

周边资源

- 1、回家和爸爸妈妈一起制作玩具
- 2、亲子活动中和爸爸妈妈一起动手做泥造型

家长资源

- 1、通过直通车，
- 2、让家长帮幼儿收集各种废旧材料，
- 3、为幼儿动手操作作准备
- 4、
- 5、家长配合老师与幼儿一起互动制作泥造型
- 6、家长帮忙提供关于主题活动的材料，
- 7、如：幼儿穿小的衣服
- 8、裤子

美术月亮教案小班篇五

活动过程

1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的'苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

3、幼儿涂色苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐

活动目标

培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

活动准备

涂色纸、苹果

幼儿用油画棒。

背景板、大树、双面胶。