

2023年物理教学工作计划个人(精选17篇)

在行政领域中，许多重要的决策和安排都需要通过行政工作来具体实施。接下来，我们将分享一些护士在重大突发事件或自然灾害中的护理经验和教训。

物理教学工作计划个人篇一

1. 根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理学科的高考要求和特点，制定符合本校学生认知规律的教学方法和策略。
2. 认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。
3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和使用。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学。

及时批改作业。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有利用晚自习有针对性地对学进行辅导。

- 1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、县里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。

物理教学工作计划个人篇二

1. 教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其主要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律、焦耳定律、串并联电路等，本章的知识须要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比，可以对本章内容起到良好的帮助。

2. 学生分析：

本届高二学生基础不是太好，但不能放松，除对少部分同学要提高要求以外，对大多物理生以掌握基本概念基本规律为主要目的，此外还应适当掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。

3. 教法、学法分析：

针对本学年期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识

的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5. 结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1. 严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2. 制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3. 提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4. 精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5. 强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6. 加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7. 充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8. 激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

1. 着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

2. 平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地捧，不能

对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

3. 严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

4. 要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

5. 进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

1. 对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯。

2. 采取倾斜政策，对学困生给以偏爱和厚爱。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

3. 补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，一帮一，一对红，安排特殊座位，以优带差。

4. 在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会。

5. 对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的闪光点，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6. 切中时机，传情报、送喜报。重视学困生的心理健康教育，从根本上转变学困生的思想。

物理教学工作计划个人篇三

上学期由于复习初中内容，这学期继续学习牛顿运动定律，继续使用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》，共四章。

1、知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体弯曲运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

2、方法目的：学习运动合成与分解的基本方法；引导学生理解发现万有引力定律过程中的思路和方法。

3、能力目标：培养学生分析问题的能力；从能量和守恒的角度培养学生处理的能力。

第一章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元的第一部分讲述了物体曲线运动的条件和特征。

在第二单元的第二、三节中，阐述了研究曲线运动的基本方法——运动的合成与分解，并用这种方法详细研究了平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

第三单元匀速圆周运动描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律，分析匀速圆周运动和离心现象的例子，分析圆周运动的例子。第二章《万有引力与航天》可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的知识；第二单元，第二节和第三节，学习万有引力定律；第三单元，第四节，学习天体运动中的万有引力定律。第三章，《机械能》，可以分为四个单元：第一单元，第一节，第二节，关于功和力。

第二单元第三、四、五节讲动能，动能定理，引力势能。第三单元第六节和第七节讲述机械能守恒定律及其应用。

物理教学工作计划个人篇四

本期本班学生共____人，其中男生____人，女生____人，原班直升____人，留级入班____人，转学入班____人。

上期期评成绩：及格____人占____%，优秀____人占____%；人平____分。

双基掌握情况：

学生在必修1和必修2中已经学习了力学部分的主干知识，通过力学部分知识的学习，学生掌握了基本的力学知识，形成了一定的自学能力，培养了一定的实验能力。但对物理知识的体系性的认识还不足，在运用已经的知识联系实际问题上还存在不足。

全面落实学校和年级的教育教学计划，认真贯彻学校的各项规章制度。根据新课程改革的精神和要求，提高全体学生的素养，培养学生的科学探索能力。圆满完成高二教育教学任务，确保整个高物理教学的进度。

培养学生对科学的兴趣和爱好，引导学生将学习的物理知识运用到生活实际的问题中，在解决问题中获得学习的乐趣。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，

强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版普通高中课程标准实验教科书物理选修3—1和3—2的全部内容。教学中理解课程标准要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性。

选修3—1内容分析：

选修3—1共3章教学内容，第一章是电场，第二章是恒定电流，第三章是磁场。

第一章是高中阶段电学内容的开始，它即是电磁学知识的基础，又是光学等其他物理学知识的基础。本章的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量。本章知识内容共9节，大致可分为三个单元：

第一单元包括第1、2节，即“电荷守恒定律”和“库仑定律”，为本章的后续学习打下基础。

第二单元包括3、4、5、6节，分别是“电场强度”“电势能和电势”“电势差”“电势差与强度的关系”，是关于电场强度和电势概念的具体讨论，是本章的核心内容。

第三单元包括第7、8、9节，即“静电现象的应用”“电容器的电容”“带电粒子在电场中的运动”，是前面各节内容之间以及力学知识的综合。

第二章主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串联、并联电路，对电压、电流、电动势等物理量进行分析讨论。本章共10节内容，大致可分为4个单元：

第一单元包括第1、2节，介绍电源、电动势的有关知识，这是本章的基础概念；

第二单元包括第3、4、5、6节，这四节讨论的是不含电源的部分电路问题；

第三单元包括第7、8、9节，这三节以闭合电路欧姆定律为中心内容，第7节推导、理解闭合电路欧姆定律，第8节是闭合电路欧姆定律的具体应用——多用电表，第9节是根据闭合电路欧姆定律测量电源电动势和内阻的实验，第四单元是第10节，介绍简单逻辑电路的知识。

第三章也是电磁学的核心内容，特别是对磁场性质的定量描述，是以后学习电磁学知识，比如选修3-2中的“电磁感应”“交流电”以及选修3-4中的“电磁场”的基础。本章的教材内容按以下线索展开：磁现象（磁效应）——磁场性质的定量和定性描述——磁场对电流和运动电荷的作用——安培力和洛仑兹力的应用，这种安排，知识的逻辑结构比较清晰，也符合学生的知识规律。

本章共6节，可分为四个单元，第1节为第一单元，是在初中有关知识的基础上，介绍基本磁现象、磁效应和地磁场。

第二单元包括2、3节，介绍磁场的性质及其描述。

第三单元包括4、5节讲述安培力和洛仑兹力，是本章的核心内容也是教学的重点。

第四单元包括第6节，介绍带电粒子在匀强磁场中的运动，其实质是介绍洛仑兹力的应用，特别是在现代高科技中的应用。

选修3-2共三章，分别是第四章电磁感应，第五章交变电流，第六章传感器。

第四章共7节，可分为三个单元，第一单元为第1、2节，从人文的角度介绍了电磁感应现象的发现历史，然后定性地讨论了产生电磁感应现象的条件。第二单元为第3、4节，介绍了楞次定律和法拉第电磁感应定律，这是本章的重点，也是本册教材的重点。第三单元为第5、6、7节，介绍楞次定律和法拉第电磁感应定律的应用。

第五章共五节，可分为两个单元，第1、2节作为一个单元，介绍交变电流的基本概念；第二单元为第3、4、5节，介绍交变电流的有关规律及其应用。

第六章传感器是新增的教学内容，共4节，本章的教学要求相对较低，但作为一个全新的教学内容，在教学中要引起足够的重视。或许为会是学生学习的一个难点。

- 1、教研课题：新课程改革条件下的高中物理教学模式探索
- 2、参与集体备课16次相互听课16—20次，上公开课2—3节。
- 3、接受老师的指导或帮助帮老师提高教学水平或与互教互学。
- 4、主要措施：

(1) 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

(2) 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

(3) 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

(4) 认真做好单元测试和讲评。

(5) 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

物理教学工作计划个人篇五

一. 指导思想:

为了高效完成本学科本年度的教学任务,全面贯彻、落实新课标的精神和要求,力争取得新成绩,使工作再上一个新台阶。

二. 工作重点

1. 积极配合学校有关部门推进课程改革,研究课改新问题。
2. 认真搞好集体备课,商讨每一章节的主要教学教法,重难点突破的措施。
3. 每人认真备课,有自己的特色,对学生作业全批全改。
4. 安排每位老师至少上好一节公开课。
5. 认真搞好每次月考工作。

三. 具体措施

每周星期四下午认真搞好集体备课;配合学校把老师备课,学生作业交到教导处检查;对每位教师公开课请领导及其他年级同仁来听课指导,课后马上评课;重视每次月考,搞好每次月考前后期工作,认真登分,分析,评卷,总结。

四. 教学进度安排

物理教学工作计划个人篇六

1. 根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和温习。

4. 完成高二会考所需的教学进度

1. 我了解到高二学生物理基础很差，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，脚踏实地抓好基础，向45分钟要质量。

2. 课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的爱好。

第12周 第一章 电场 电流 共7课时

第一节 电荷 库仑定律 2课时

第二节 电场 1课时

第三节 生活中的静电现象 1课时

第四节 电容器 1课时

第五节 电流和电源 1课时

第六节 电流的热效应 1课时

第34周， 第二章， 磁场 共7课时

第一节 指南针与远洋航海 1课时

第二节 电流的磁场 1课时

第三节 磁场对通电导线的作用 2课时

第四节 磁场对运动电荷的作用 2课时

第五节 磁性材料 1课时

第58周， 第三章， 电磁感应 共9课时

第一节 电磁感应现象 2课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1课时

第三节 交变电流 1课时

第四节 变压器 1课时

第五节 高压输电 1课时

第六节 自感现象 涡流 1课时

第七节 课题研究：电在我家中 2课时

第910周， 第四章， 电磁波及其利用 共6课时

第一节 电磁波的发现 1课时

第二节 电磁波谱 1课时

第三节 电磁波的发射和接收 1课时

第四节 信息化社会 1课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2课时

第1120周， 全面温习， 备战会考， 在温习的进程中， 要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科，学太高中物理的大部份同学，特别是物理成绩中差等的同学，总有这样的疑问：上课听得懂，听得清，就是在课下做题时不会。这是个普遍的题目，值得物理教师和同学们认真研究。下面就高中物理的学习方法，浅谈一些看法，以便对同学们的学习有所帮助。

(一)三个基本。基本概念要清楚，基本规律要熟习，基本方法要熟练。

(二)独立做题。要独立地(指不依靠他人)，保质保量地做一些题。

(三)物理进程。要对物理进程一清二楚，物理进程弄不清必定存在解题的隐患。

(四)上课。上课要认真听讲，不走神或尽可能少走神。不要自以为是，要虚心向老师同学学习。

(五)笔记本。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了消化好，另外一方面还要对笔记作好补充。(六)学习资料。学习资料要保存好，作好分类工作，还要作好记号。学习资料的分类包括练习题，试卷，实验报告等等。作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题，有价值的题，易错的题，分别作不同的记号，以备今后浏览，作记号可以节省很多时间。

(七)时间。时间是宝贵的，没有了时间就甚么也来不及做了，所以要留意充分利用时间，争取把会考一次性通过。

物理教学工作计划个人篇七

按照新课标新高考的要求和教学大纲的安排，以及本届学生

的情况，本学期将加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

本学期主要完成教材选修3-2, 选修3-5和选修3-3的教学内容, 通过新课教学, 使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念, 使学生理解它的含义, 了解概念之间的区别和联系, 对于物理规律, 在讲解时注意通过实例、实验和分析推理过程引出, 使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律, 提高学生的综合能力和思维能力。

1、完成人教版的选修3-

2、选修3-5和选修3-3的新课教学任务。

2、提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力, 提高运用逻辑辩证的思维能力, 形成良好的科学素养。

难点: 动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

本学期主要以教促学, 以练促学, 以生为本的指导思想, 具体做到、做好教学活动中的六大环节: 预习、上课、作业、复习、质疑、小结, 抓好每一环节, 督促好每一过程。具体要求如下:

2. 认真做好集体备课, 分工合作, 多听课、评课, 互相学习, 全面提高课堂效率;

3. 课堂注重基础知识的落实, 选好例题以巩固基础

4. 精心选题, 加强学生对薄弱环节和重点内容的训练;

5. 强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的错题本。

物理教学工作计划个人篇八

本届学生自进入高中学习以来，使用的教材人民教育出版社出版的《高中物理》教材。该大纲突出了全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力的基本思想，这一基本思想也是高三教学中应该全面贯彻的教学思想。

高中的前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合学生的复习，我们定了《三维设计》一书，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成本书的第一章至第十二章的教学任务。

我们必须清醒的认识到我们这届高三学生的特殊性，首先这届学生是高中扩招后的学生，因此从全县学生的整体来看，这届学生的知识基础、学习能力有着较大的差异，即使是同一学校或同一教学班，学生之间的差异也会比以往高三学习的差异大一些。另外，本届高三学生在高一学年第二学期受省示范验收的影响，这必将使得他们进入高三时的学科能力基础和学习状态较以往高三学生要差一些。基于以上的客观原因，本届高三的物理复习工作要特别注意以下几方面的工作。

认真学习有关文件精神，从学生的全面素质提高、对每一位学生负责的基本点出发，根据各班学生具体情况，制订恰当的教学计划和目标要求，满腔热情地使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步，是每一位任课教师应尽的职责，是基本的师德要求，也是搞好高三阶段教育工作的基础。

高三年级物理属理工科选修课，同时本届学生要参加3+x模式的高考，物理属于综合理科考试中的重要部分。我一定认真学习新的教学大纲与高考考试大纲，研究高考理科综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使高三的复习工作更

具有针对性。

在整个高三阶段，对所有学生都应强调理解、掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力要求的基本体现。有系统地理解和掌握好基础知识、基本技能、基本方法是高三学习阶段的主要任务，也是能力培养的主要方面，因此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要求多、求全、求难。要重视学生独立阅读、独立形成物理情景或建立物理模型、独立分析物理过程、独立解决物理问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能以求掌握基本方法，这一方面是教师备课和课堂教学的基本任务。同时，还要特别注意培养学生规范的解题书写格式和表达能力。为理科综合考试打下坚实的基础。

要认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，包括思维障碍与非智力因素的障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学生的学习积极性，尽可能把学生应该自己完成的学习任务（如整理知识、基本技能与方法的练习、对问题的思考讨论）交给学生自己完成，精心设计课时教学计划，充分运用现代化教学手段，提高课堂教学效率，减轻学生负担。

物理教学工作计划个人篇九

全面贯彻党的'教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让

学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的
学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习
习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接
触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，
难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的
目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及
基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的
教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全
面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生
活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与生活、科学、
技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，
了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用
与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生
产和生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能
意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知
识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量
工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的
实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1. 让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。
2. 完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。
3. 培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。
4. 从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

(1)、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(2)、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(3)、保护学生的学习兴趣。

(4)、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生用生活中用过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第一章：声现象 10课时

第二章：光现象 10课时

第三章：透镜及其应用 6课时

半期检测1—3章

第四章：物态变化 8课时

第五章：电流和电路 9课时

期末复习

- 1、光反射时的规律 1课时
- 2、平面镜成像特点 1课时
- 4、探究凸透镜成像的规律 2课时
- 5、探究固体熔化时温度的变化规律 1课时
- 6、水的沸点 1课时
- 7、演示“电荷在导体中定向移动” 1课时
- 8、探究串、并联电路的电流规律 1课时

物理教学工作计划个人篇十

在这秋高气爽的九月，我有幸成为了一名特岗教师，更有幸被分配到南加中学这所学校里实践我的教师职业生涯！

本学期我接受了学校交给的`工作-----初一（3）班的数学教学工作和初二（2）、（4）、（5）班的物理教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，制定如下教学工作计划：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

数学教学方面：

- 1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

学期工作目标：通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

物理教学工作计划个人篇十一

工作计划网发布初二物理教学工作计划范本，更多初二物理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、基本情况概述

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性问题 and 实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

1、知识与技能：

(1) 初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

三、具体措施：

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的`学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不

能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不写作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、教学进度及安排第1周：第一章声现象

第2周：第一章声现象

第3周：第二章光现象

第4周：第二章光现象

第5周：第二章光现象

第6周：第二章光现象，单元测试及分析

第7周：第三章透镜及其应用

第8周：第三章透镜及其应用

第9周：第三章透镜及其应用，单元测试及分析

第10周：期中复习及考试，期中考试情况分析

第11周：第四章物态变化

第12周：第四章物态变化

第13周：第四章物态变化

第14周：第五章电流和电路

第15周：第五章电流和电路

第16周：第五章电流和电路

第17周：第五章电流和电路，单元测试分析

第18周：期末复习及考试

第19周：期末复习及考试

第20周：期末复习及考试

物理教学工作计划个人篇十二

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学

习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1) 坚持集体备课，集思广益。

(2) 每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3) 对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。

同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打

水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

5、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

1、(1套单元测试卷)了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力(共9课时)

第一节、绪论 1课时

第二节、力，重力。 1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

第二节、平衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法) 2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、

匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律(共11课时)

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解(连接体问题) 2课时

试卷讲评 2课时

6、第五章、曲线运动(共11课时)

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、平抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

7、期末考试复习 6课时。

物理教学工作计划个人篇十三

本学期九年级学生将面临六月全市的中考，这一学期，学生除完成本学期的学习任务外，更重要的是进行中考前的总复习，要学生系统掌握初中阶段的物理知识，重基础知识、重基本实验、重阅读、重理解、重应用知识解决实际新情景中物理问题的能力。今年物理中考是全省统考，出的题型和题量有较大的变化，尤其是选择由原来的二十题改为十二题，填空题量和分值增加，计算量有所增加，作图、计算，没有太大的变化，但增加了科学探究的题量和分值，为此对学生的计算、对新情景中的物理知识的识别、判断、建立物理相关模型以及综合应用物理知识、解决问题的能力要求提高了。针对这种变化，本学期物理教学计划和复习重点作一些调整，具体如下：

本学期新授课有三章多，具体有15章的家庭电路与安全用电及其15章综合复习；16章电磁转换：磁体与磁场、电流的磁场及应用、磁场对电流的作用电动机、安装直流电动机模型、电磁感应与发电机；17章电磁波与现代通信；18章能源与可持续发展：能源利用与社会发展、核能、太阳能、能量转化的基本规律、能源与可持续发展。在教学中，把握重点，就是15章；16章和18章的能源，对于17章这要能让学生知道一些相关的知识就可以了，力争在3月15日前完成本学期的教学任

务;然后在3月15日后到4月15日前,对九年级上、下两册物理知识的电学知识等进行知识系统化,构建知识的网络体系,同时对于物理探究和相关实验和问题故障等问题作重点复习,准备4月的新课结束考试和检查,结束考试和约4月20日后到5月20日对八年级物理知识进行系统复习,同样让学生把所学知识系统化,使得在头脑中形成知识的网络,具体复习采用以条块的方式进行,复习时重基础知识、基础能力、基本实验操作的强化,同时对知识的应用与解决问题能力作培养,在相关的练习上作调整,对于学习上有困难的学生,让他们完成基础部分,巩固所学的基础知识和基本基本要求,对于一部分学有余力的学生,除完成好基础外,更要对知识应用方面的能力题必须完成,以期提高他们的物理成绩。5月20日后,对学生综合应用能力展开复习,采用以生活、现代科技的情景为背景材料,进行专题复习,提高学生的综合应用物理知识的能力,同时进行查漏补缺,准备第一次模考,同时根据反馈的情况及时进行修正,同时准备第二次模考,最后进行中考前的冲刺,力争在中考中为校争光。

在平时的教学中,认真备课、认真上好每节课,及时了解学生的学习情况和学习中出现的问题,及时进行个别辅导,程度好的和程度相对较差的学生分别对待,提出切和学生实际的要求和目标,尽最大努力让每个学生都能有提高。

物理教学工作计划个人篇十四

为学生的终身发展奠定良好的基础,做好高二物理教学工作。在加强常规教学的同时,积极开展科研课题的实验和研究,以及为高三培养物理尖子作好培优工作。

以物理新课程标准为指引,紧跟学校教学工作计划,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,抓好常规教学,夯实基础,不断优化课堂教学的方法和手段,以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工

作的中心任务。

基本情况

本人所授班级为高二x□x□x□x四个班，均为普通理科班，其中3班是我本学期才接手的班级，本班在高一时基础较好，但从本学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。本学期理科班周课时为6节。

本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕物理教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式。

理科班大多物理生有学习物理的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1. 学期主要开设3-1，并尽量在一月份底进3-2的教学，并力争完成1-2章的教学任务。通过教学使学生初步认识基本的物理反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。
2. 分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。
3. 高中物理新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。
4. 学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保

教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1. 做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《金版》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2. 开展实验教学，提高学生学习兴趣

物理是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3. 综合实践，践行分层教学

(1) 成立物理学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究物理的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4. 参加教研活动，提高教学业务能力

学习物理课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

物理教学工作计划个人篇十五

一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提

出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.

二, 学生分析

我所承担的是二年级的物理教学. 共有69人, 学生的基础差异比较大, 其中共3人基础知识掌握较好, 有50%的学生基础薄弱, 有些学生讨厌理科学习, 经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握. 学生学习兴趣不浓, 作业马虎了事, 抄袭作业严重且作业格式不正确, 写字不认真. 部分学生学习虽然刻苦, 但十分吃力, 效果不好, 这主要是学生学习方式方法问题. 培养学生物理学习兴趣, 形成正确的学习习惯, 抓好基础知识, 是物理教学工作的重点.

三, 学年的教学总目标和总的教学要求

3, 培养学生学习物理的兴趣, 实事求是的科学态度, 良好的学习习惯和创新精神, 结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育, 爱国主义教育 and 品德教育.

四, 改进教学, 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人, 只有处于积极状态, 经过认真的观察, 实践, 思考, 才能体会物理现象中蕴含的规律, 产生探究物理世界的兴趣, 理解所学的物理知识, 获得相应的能力. 教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望, 鼓励他们发现问题和提出问题, 指导他们学会适宜的学习方法, 为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征, 了解他们的知识, 能力基础, 从实际出发进行教育, 并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排. 由于学生的基础差异比较大, 所以要注意因材施教, 针对不同的学生提出不同的要求. 对学习困难的学生, 要针对他们的具体情况予以耐心帮助, 鼓励多做物理实验和参加物理实践活动, 使他们基本达到教学要求. 对学有余力的学生, 可采取研究性学习等多种方式, 培养他们的创造和探索能力.

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

4、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容,主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际,要做到联系社会生活实际,学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际,反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际,还要注意适应新情况,增强时代感,加强教学的针对性和现实性,体现学科教学的鲜明特点;要注意紧跟时代步伐,把握时代脉搏,努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景,提出新问题,激发学生的学习兴趣,促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力,把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展,并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知,获取新知,使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革,不断改进和创新教学方法,努力提高教学效益,要紧持启发式教学,反对“填鸭式”的满堂灌,

要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

- 1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作
- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

一、基本情况分析：

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突

出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

物理教学工作计划个人篇十六

物理知识和科学技术、社会生活息息相关，在物理课的学习过程中，良好学习习惯的自我培养是十分重要的，近期作用是可以使自己处于主动学习状态中。你是否在找正准备撰写“八年物理教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，

供大家写文参考！

一、指导思想八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、学情分析：我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着强烈的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

三、教材分析今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有一些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点-路，引导思考，活跃思维。

四、教学目标通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

- 2、进一步加强物理观察、实验教学。
- 3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。
- 4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。
- 5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

五、主要措施针对以上几点，本学期教学措施：

- 1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。
- 2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。
- 4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。
- 5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。
- 6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。
- 7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

一、指导思想

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

二、工作目标

1、本学期是物理的开始学期，是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。

2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。

3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高。

三、现状分析

本届初二年级共有6个班，两位物理教师，上学期这个年级的总成绩非常好，学生总体基础优秀，故要保持原有成绩切进一步提高，压力非常大。

四、具体措施

1、认真学习《中学物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、详细分析学生的情况，编制适合学生的导学案、反馈、巩

固练习，提高课堂45分钟的教学效率。

3、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验，探索适合我们学习情况的小组合作学习模式。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、加强课堂练习，及时反馈信息，改进教学，学生练习要即时上交、批改、评析。

五、进度安排用主备分工

第1---3周 《引言》、《声现象》 王玉松

第4---7周 《物态变化》 侯燕

第8---9周 《光现象》、期中复习 王玉松

第10周期中复习及考试 侯燕

第11—14周 《光的折射透镜》 王玉松

第15---17周 《物体的运动》 侯燕

第18---19周期末复习王玉松

六、教研活动安排

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教育教学目标

(1)德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

(2)双基教学要求：

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强

实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

三、教材分析：

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点-路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

物理教学工作计划个人篇十七

xxxx年中考，将本着以课标为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书为具体内容的指导思想，带领学生进行全面、深入地总复习。

本学期教学任务是：中考复习、物理奥赛辅导。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。本期执教初三xx□xx两个班，力争让学生通过复习掌握初中物理主干知识，提升学生能力及科学素养，在中考中取得满意的成绩。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；