

生命生命教案小学(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

生命生命教案小学篇一

活动目的：

- 1、加深学生对生命来之不易的理解。
- 2、培养学生感恩父母的感情，懂得生命是由父母给予的，体会父母的爱。
- 3、让学生明白远离危险，珍爱生命就是对父母的感恩。

第一幕

人物：王老师、小芳、小丽、小宇、小明

地点：教室

王老师：同学们，暑假快到了。暑假里，我们要继续学习感恩父母，你准备怎么做呢？

小芳：我决定这个假期每天都帮我爸妈做一件家务事。

王老师：嗯，你很勤劳哦。

小丽：我每天都给辛苦工作了一天的老爸老妈捶捶肩膀捶捶腿。

王老师：你是个很贴心的孩子。

小宇：我要在假期里努力学习，除了复习以前的知识，还要预习以后的知识，以有益的成绩来回报父母。

王老师：这个想法也不错，加油哦，相信你的父母会感到很欣慰！

小明：（不以为然地歪着脑袋）我觉得这件事情太简单了，正好我妈马上就过生日了，我用我自己的钱给她买个蛋糕店最大、最贵的大蛋糕不就行了呗！齐：哈哈！（大家发出了一阵哄堂大笑声。）

齐：能！

第二幕

人物：小芳、小丽、小宇、小明

地点：小区前的街道边

小芳：我们这次去公园玩，妈妈特别强调了要注意交通安全，我们要在路上要小心一点哦。：

小丽、小宇：嗯，就是。我妈妈也说了。

小宇：你们看，那是谁？

小芳、小丽：小明？

小宇：还在街上滑滑板车！

小芳、小丽：小明，别滑了。街上那么多汽车，太危险了。

刚转过弯，便听到一阵汽车的紧急刹车声，物体碰撞声音，人们的惊呼声音传过来。（配背景声音）

第三幕

人物：小明、小明妈妈

地点：医院病房

小明的腿上缠着绷带，痛苦地躺在医院的病床上，昏昏沉沉中的小明嘴里不时发出一两声饱含伤痛的呻吟。“妈妈，好痛啊！”

小明：我想滑着滑板车去给你买生日礼物，买一个大蛋糕。

妈妈：傻孩子，你有这个心，妈妈就很高兴了。妈妈不在乎有没有生日蛋糕，你就是上天送给妈妈的.最好的生日礼物，妈妈只想看到你平平安安，健健康康！

小明：哦

小明：妈妈，我错了！

妈妈：妈妈知道你是个有孝心的孩子，你要记住，只有你好，妈妈才会好！小明：妈妈，我以后不做危险的事了，我一定平平安安，健健康康的，做一个孝顺的孩子。

妈妈：小明，树叶回归大地，那就是树木对生它养它的大地的感恩！生命来之不易，远离危险珍爱生命，就是孩子对养育自己的父母，最好的感恩！

音乐：《感恩的心》师生一起做心育操。

生命生命教案小学篇二

生命是宝贵的，每个人都应该悦纳生命，并不断在生活中发展自己。在面对生命的过程中，我们会经历各种考验和挑战，

也会有许多收获和成长。从我的个人经历中，我深刻领悟到了悦纳生命以及发展生命的重要性。下面我将以五个方面的心得体会来阐述这个主题。

首先，我意识到悦纳生命是塑造积极心态的关键。生活中不可能一帆风顺，我们会遇到各种困难和挫折。然而，如何应对这些困难和挫折，取决于我们是否能够悦纳生命，并保持积极的心态。曾经我也遭受了许多挫折，但后来我明白，抱怨和消极的态度只会让问题更加复杂，而悦纳生命的心态则能让我们更加从容地面对问题，找到解决的方法。悦纳生命并不表示对问题的视而不见，而是要积极面对并思考如何去改变和解决。这种积极的心态可以帮助我们更好地应对生活中的各种困难和挫折，从而持续健康发展。

其次，悦纳生命还需要我们关注个人的身心健康。身体是灵魂的外在表现，只有保持良好的身体健康，我们才能更好地发展生命。在现代社会快节奏的生活中，很多人忽视了自己的身体需求，导致健康问题的出现，这种情况必须得到改变。我们应该学会悦纳自己的身体，对身体的需求加以关注和满足。保持良好的饮食习惯，均衡的营养和适量的运动都是悦纳生命的重要组成部分。同时，我们也要关心自己的心理健康，学会管理自己的情绪，保持积极乐观的心态。只有身心健康地悦纳生命，我们才能更好地发展自己。

再次，悦纳生命意味着积极参与社会活动，发展自己的能力和个性。生命是一个不断进化的过程，只有不断努力学习和成长，才能更好地适应社会。我们应该利用各种机会参与到社会活动中，结识其他人、拓展自己的人脉。社交能力的提升不仅有助于我们更好地悦纳生活，还可以为我们的发展提供更多的机会和资源。此外，我们也要持续学习，不断提升自己的知识和技能。积极参加各种培训和学习机会，通过不断学习来充实自己，并在工作中展示自己的才能和能力。只有这样，我们才能在社会中有所作为，为自己的生命发展创造更多的机会和可能。

最后，悦纳生命还需要我们与家人和朋友保持良好的关系。家人和朋友是我们生活中最重要的人，在发展生命的道路上，他们的支持和帮助是不可或缺的。我们应该懂得珍惜这些关系，积极投入到和家人朋友的互动中。尊重和宽容是维系这些关系的重要原则，我们应该学会以理解和尊重的态度去对待家人和朋友，为他们提供帮助和支持。在同他们相处的过程中，我们也会得到更多的关爱和理解，这样我们的生命也能更加丰富和有意义。

通过以上的心得体会，我更加深刻地认识到悦纳生命以及发展生命的重要性。悦纳生命不仅让我们积极面对困难和挫折，还要关注身心健康，积极参与社会活动以及与家人朋友建立良好的关系。只有在这样的生活中，我们才能实现自己的价值，拥有一个富有意义的生命。因此，我希望每个人都能悦纳生命，发展自己，让生命变得更加精彩。

生命生命教案小学篇三

生命是一种珍贵而不可再生的财富，它是我们所拥有的最宝贵的东西之一。没有生命，一切都将失去意义。因此，我们需要认真呵护我们的生命，珍爱每一次呼吸，每一个瞬间。

二、理解生命的真谛

为了真正地呵护和珍爱生命，我们需要理解生命的真谛。生命的真谛在于它的短暂性和脆弱性。我们每个人都有有限的生命期限，并且我们不能掌握我们的生命何时停止。生命脆弱的原因是我们面对许多威胁生命的风险，如疾病、意外事故和自然灾害等。因此，我们必须认真对待我们的生命，理解其真谛并采取措施保护。

三、呵护生命：关心自己

呵护自己的生命意味着关心自己的身体、心理和精神健康。

我们可以通过定期锻炼和保持健康的饮食来保持身体健康。需要保证充足的睡眠时间和应对压力的方法以保持心理健康。从事自己喜欢的爱好和兴趣是保持精神健康的好方法。同时，避免吸烟和酗酒等不良习惯，因为这些习惯会对生命造成损害。

四、珍爱生命：关爱他人

珍爱生命也包括关爱他人，这可以通过不断培养平和、宽容和同情心来实现。对于我们的家人和朋友，我们应该尽力让他们感到被爱和支持。对于不如我们幸运的人，我们可以通过赠送财物和参与公益事业来帮助他们。我们需要记住，珍爱生命并不是一个孤立的行为，因为我们是一个互相依存的社区中的一员。

五、结论：呵护生命珍爱生命的意义

呵护生命和珍爱生命的意义是多方面的。它让我们更好地理解生命的价值和意义，同时也更加关注和关爱他人。它可以让我们过上更加快乐、健康、和有意义的生活，并在我们所做的一切中获得满足感和成就感。最重要的是，在我们所做的一切中，珍爱生命的精神可以使我们更加体会到生命的真谛，从而更好地理解 and 感悟人生的意义。

生命生命教案小学篇四

生命是一场奇妙而又神秘的旅程，我们每个人都在这个旅程中扮演着不同的角色。但无论我们的角色是什么，我们都应该悦纳生命的真谛，用心发展自己的生命。在这个过程中，我深深领悟到了悦纳生命的重要性，同时也获得了一些宝贵的心得体会。

在忙碌的现代社会，我们常常忽略了悦纳生命的重要性。我们习惯了急匆匆地完成各种任务，过着忙忙碌碌的生活。然

而，当我们停下来审视自己的时候，我们会发现我们已经错过了很多宝贵的时刻。悦纳生命意味着要时刻关注当下的一切，珍惜每一个时刻。无论是赏心悦目的风景，还是与家人朋友的相聚，每一个瞬间都是生命中的宝贵财富，都值得我们深刻体味。

悦纳生命的同时，我们也要努力发展自己的生命。生命是一个不断进步的过程，我们应该持续成长并追求更好的自己。发展生命的关键是学习。学习让我们增长见识，拓展思维，提升智慧。通过学习，我们能够发掘自己的潜能，挖掘自己的优点。当我们不断进取，积极追求知识和技能时，我们的生命也就不断发展，充满了无限的可能性。

发展自己的生命还需要培养身心健康。身心健康是生命发展的基石，没有身心健康，我们就无法达到更高的目标。身体健康是生命中最基础的一部分，我们要时刻关注自己的身体状况，保持适度的运动和良好的饮食习惯。心理健康同样重要，我们要学会释放压力，保持积极的心态。只有拥有健康的身心，我们才能享受生命的美好，迎接生活的挑战。

在发展生命的过程中，我们也必须保持对他人的尊重与关爱。我们每个人都是片面的，我们需要依靠他人来弥补我们的不足。与他人的交流与合作可以带给我们更多的启示和帮助，使我们的生命更加丰富多彩。因此，在与他人相处时，我们应该以尊重和关爱为原则，不断促进彼此的成长和发展。只有在共同进步的道路上，我们才能真正实现生命的价值。

通过对生命的悦纳和发展，我们才能获得真正的幸福和满足感。在这个瞬息万变的世界里，悦纳生命成为了我们追求幸福的唯一出路。当我们学会悦纳生命，并努力成长的时候，我们就能够享受到生命的美好。我们的心灵愉悦，生活感到充实，我们能够在每一个日子里找到快乐和满足。因此，悦纳生命与发展生命是我们实现幸福的重要路径。

悦纳生命，发展生命—心得体会。在生命的旅程中，我们所有人都应该珍惜每一个时刻，关注当下的一切，并努力发展自己的生命。通过学习，培养身心健康，尊重他人，并追求真正的幸福，我们将能够领悟到生命的真谛，体验生命的价值。让我们一起悦纳生命，发展生命，走向幸福的彼岸。

生命生命教案小学篇五

小飞蛾在险境中挣扎，香瓜子在墙角砖缝中长出小苗，“我”静听心脏的跳动感受自己的生命。这些本来是寻常小事，作者却由此感悟出深刻的道理。试联系作者的身世，体会她为什么强烈地呼喊“生命，生命”。

夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我头顶上方飞来旋去，骚扰着我。趁它停在眼前小憩时，我一伸手捉住了它，我原想弄死它，但它鼓动双翅，极力挣扎，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！这样一只小小的飞蛾，只要我的手指稍一用力，它就不能再动了，可是那双翅膀在我手中挣扎，那种生之欲望令我震惊，使我忍不住放了它！

我常常想，生命是什么呢？墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子，隔了几天，竟然冒出了一截小瓜苗。那小小的种子里，包含了一种怎样的力量，竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的砖缝中，不屈地向上，茁壮生长，昂然挺立。它仅仅活了几天，但是，那一股足以擎天撼地的生命力，令我肃然起敬！

许多年前，有一次，我借来医生的听诊器，静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白糟蹋它；我可以使它度过一个有意义的人生，也可以任它荒废，庸碌一生。一切全在我一念之间，我必须对自己负责。

虽然肉体的生命短暂，生老病死也往往令人无法捉摸，但是，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，却在于我们自己掌握。

从那一刻起，我应许自己，绝不辜负生命，绝不让它从我手中白白流失。不论未来的命运如何，遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗，勇敢地活下去。

研讨与练习

一朗读全文，着重朗读最后三段，看看作者从三个事例中引发出对生命的哪些思考，试就这些思考再从生活中举出一两个事例。

二将这篇课文跟下面的同题文章作比较，你更喜欢哪一篇？为什么？

生命生命

〔美国〕克伦·沃森

有一年夏天的下午，我在山上一连割了几小时柴草，最后决定坐下来吃点东西。我坐在一根圆木上，拿出一块三明治（三明治）英语sandwich的译音，夹馅面包片。，一边吃一边眺望那美丽的山野和清澈的湖水。

要不是有一只围着我嗡嗡转的蜜蜂，我的闲暇心情不会被打扰的。那是一只普普通通的、却能使野餐者感到厌烦的蜜蜂。不用说，我立刻将它赶走了。

蜜蜂一点儿也没有被吓住，它很快飞了回来，又围着我嗡嗡直叫。哟，这下我可失去了耐心。我一下将它拍打在地，随后一脚踩入沙土里。

没过多久，那一堆沙土鼓了起来。我不由得吃了一惊，这个受到我报复的小东西顽强地抖着翅膀出现了。我毫不犹豫地站立起来，又一次把它踩入沙土中。

我再一次坐下来吃晚餐。几分钟以后，我发现脚边的那堆沙土又动了起来。一只受了伤但还没有死去的蜜蜂艰难地从沙土里钻了出来。

重新出现的蜜蜂引起了我的内疚。我弯下身去察看它的伤势。它右翅还比较完整，但左翅却皱折得像一团纸。然而，它仍然慢慢地一上一下抖动着翅膀，仿佛在估计自己的伤势。它也开始梳理那沾满沙土的胸部和腹部。

这只蜜蜂很快把挣扎的力量集中在皱折的左翅上。它伸出腿来，飞快地捋着翅膀。每捋一次，它就拍打几下翅膀，似乎在估量自己的飞翔能力。哦，这可怜的小东西以为自己还能飞得起来！

我垂下双手，跪在地上，以便清晰地观察它那注定是徒劳的努力。我凑近看了看，心中想，这蜜蜂完了。作为一个飞行员，我对翅膀太了解了。

然而，蜜蜂毫不理会我对它的判断。它继续整理着翅膀，似乎慢慢恢复了力量。它捋翅的速度加快了，那因皱折而不灵活的薄纱似的翅膀现在几乎已被抚平。

蜜蜂终于感到自己已恢复了力量，可以试着飞一飞了。随着一声嗡嗡的声响，它从沙地上飞了起来，但没能飞三英寸（英寸）英美制长度单位，1英寸是1英尺的1/12，等于2.54厘米。远。这小生灵摔得那么可怜，它在地上挣扎着。然而，接下来的是更有力地捋翅和扑翅。

蜜蜂再一次飞起来，这一次飞出了六英寸远，最后撞在一个小土堆上。很显然，这只蜜蜂已经能够起飞，但还没有恢复

控制方向的能力。正如一个飞行员在摸索一架陌生飞机的特性，它遭受了一次又一次的失败，每一次坠落后，它都努力去纠正新的失误。

蜜蜂又飞起来了。这一次它飞过了几个沙堆，笔直地向一棵树飞去。它仔细地避开树身，控制着飞行，然后慢慢飞向那明镜似的湖面，仿佛去欣赏自己的英姿。当这只蜜蜂消失后，我才发现，自己还跪在地上，已跪了好久好久。

读一读，写一写

骚扰小憩茁壮糟蹋庸碌辜负昂然挺立擎天撼地

肃然起敬

看不厌，看不厌那些跑沙跑水在大野与草原上奔驰的马群；
看不厌，看不厌那些战风战浪在蓝天中搏击云海的飞鸢和在波峰涛谷中飞翔的白帆；
看不厌，看不厌那些穿山穿岭在大地上呼啸着前进的列车。

看不厌它们那奔驰着的英姿，疾翔着的风骨，呼啸着的不倦的生命力的凯歌。

（刘再复《奔驰的生命》）

生命生命教案小学篇六

许多人都会认为，个人的荣誉对于自己而言显得多么重要。有的人甚至会认为自己的一生都在为荣誉而拼搏，荣誉已经成为决定他们生活是否快乐，前途是否光明的一面旗帜。曾经我也一度这么认为过，但当我细读完这篇文章后，改变了自己的看法。《生命是“1”》这篇文章讲述了两位遭遇相同，但命运却截然不同的少年。一位是世界上著名的“蛇王”布莱恩。他能够与百十条毒蛇同睡在一个地方达一个星期之久。

有一次，他又开始在曼谷进行表演，一条蛇总是不听他的指唤，在布莱恩与其它三十多条蛇完美表演，令在场人全部折服的时候，意外发生了：那条不听话的毒蛇突然发动袭击，导致布莱恩当场流血，在场人都劝他去医院，可他就是不听，认为自己在表演中不应该发生差错的，执意继续表演。直到观众离开，他才倒在地上，最终导致了死亡。而几乎同一个时刻，耍蛇人大卫也遭到了蛇咬。而他决定放下自己的荣誉，第一时间前往医院治疗，最终保全了生命。

这两位“蛇王”都遭遇了同样的情况，为什么最终的下场却截然不同呢？布莱恩在遭遇到袭击之后，第一时间想到的是他的美誉，是他的名声，他无法放下自己的拥有过的荣誉，即使到了万分危机的关头，也坚持着自己最后的努力保全美名。而大卫在遭遇生命危险的时候，没有过多的考虑和盘算，将那些所谓“至高无上”的东西置之度外，为自己赢得了时间，更赢得了自己重获名誉的机会。相比之下，大卫的选择更加明智，值得我们去学习和深思。

其实，布莱恩只是没有学会舍得与放弃。舍得，舍得，只有学会舍弃，才会有所得。每一个人都不希望放弃自己已经拥有的东西，更不愿舍弃对于自己而言最为重要的东西。只是，我们的眼光不能那么短浅，要有长远的期待，放弃不代表懦弱，不代表永远的失去，更不代表失败，只有舍得放弃一时的功名得失，才能够拥有卷土重来的机会，赢得更让人钦佩的荣誉！

我们常说：“留得青山在，不怕没柴烧。”人的生命仅有一次，而获得荣誉的机会却可以是无数次。荣誉固然重要，而在宝贵的生命面前，只充当第二，变得多么渺小。这又让我想起了文中的那句话：“生命好比数字“1”，如果没有这个“1”，后面纵使加无数个“0”，最后的结果不还是等于零吗？”