

# 小班美术美丽的孔雀教案设计意图(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇一

1. 通过欣赏孔雀的美丽, 激发绘画的兴趣, 学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点. 认识红, 黄, 蓝三种颜色.
2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力, 体验美术活动的快乐, 训练幼儿细致的观察力。

引导幼儿仔细观察, 能大胆想象, 一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点.

1. 学具: 活动材料每人一份, 红, 黄, 蓝三种颜色每组一份.
2. 教具: 音乐磁带, 范画一张, 孔雀图片若干张.

师: 今天老师带来了一个舞蹈, 大家想看吗? 请你猜猜老师跳的是谁?

(1) 调动已有经验, 幼儿讨论:

师: 大家都说对了, 是孔雀. 你见过孔雀吗? 在哪里? 它长得什么样?

师: 大家讲得真好. 孔雀很漂亮, 雄孔雀还会张开大大的尾巴, 就象美丽的扇子, 这就叫孔雀开屏.

(2) 出示图片, 认识孔雀:

师:孔雀开屏的尾巴上有花纹, 这些花纹就象小兵一样排着队呢!

(1) 引导幼儿学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点.

(2) 引导幼儿仔细观察, 能大胆想象出不同的规律.

(3) 引导幼儿注意画面整洁.

师:小孔雀们跟着老师一起来学跳舞吧。

## 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇二

1、尝试将照片黏贴在相框里, 并进行简单的添画。

2、激发对爸爸妈妈的爱, 体验家庭的温暖。

3、培养幼儿动手操作的能力, 并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品, 培养他们大胆创新能力。

5、感受作品的美感。

1、提问:今天我们班的小朋友从家里带来了漂亮的照片, 谁来介绍一下你自己的'照片'?

2、幼儿介绍照片, 教师适时引导。

1、出示范例

2、教师示范制作。3、幼儿操作练习。

- 1、教师帮幼儿把作品贴在作品栏里。
- 2、幼儿互相欣赏作品，可以向小朋友介绍自己的作品。

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现我班小朋友对绘画、粘贴兴趣比较浓厚，所以此活动很吸引幼儿。幼儿在第一环节的说一说中就很感兴趣，一个个抢着介绍自己的全家福照片，这为后面的动手操作奠定了基础。又因为相框是幼儿生活的、熟悉的东西，适合幼儿的实际经验，有了这样的准备，这个活动开展得井然有序，幼儿参与度很高，效果良好。

### 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇三

教育家德廖莫夫说：“并非所有的儿童都会写诗和唱歌，然而所有的儿童都会画画。”由此可见，画画是幼儿与生具有的技能。画画，是小年龄幼儿表达内心世界的一种特殊语言。年龄越小，孩子越敢表达。小班的孩子刚刚接触用简单的线条表现事物，此活动设计主要想让孩子了解基本的线条并大胆去想象。

- 1、初步认识螺旋线，鼓励幼儿学习用螺旋线表现小花。
- 2、通过活动体验大自然的美丽。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 6、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

7、培养幼儿良好的作画习惯。

能用螺旋线来表现不同的小花。

范画、油画棒、绘画纸。

一、教师出示线条图片

提问;1、认识这些线条吗?他们的名字是什么?

3、说一说螺旋线看起来像什么?

4、螺旋线想帮大地妈妈装扮一下

二、出示范画，引起兴趣

教师示范小花的画法。

三、幼儿自由作画，教师巡回观察、指导。

可以根据幼儿的需要，启发他们大胆想像，添画与春天有关的内容，如：小草。

这次活动主要是想让幼儿通过画螺旋线来表现小花，从而感受大自然的美丽。本次活动，不仅在教学目标上有了一定的体现，而且孩子的兴趣也比较高，作品的效果也还可以，个别孩子表现的比较大胆。活动存在的不足：与孩子间的`互动做得不够，没有及时给孩子反馈的信息;徒手画这环节应放在前面，而且可以让孩子多试几次。

因此，在以后的活动中，我要考虑的更周到，更成熟些，以减少活动中的不足和存在的问题，尤其是与幼儿互动方面更要引起重视。

## 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇四

- 1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。
- 2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

- 1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示范例，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?大家都来试一试吧!

- 2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

- 3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

#### 4、欣赏与评价。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。

### 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇五

1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。

2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘（内防海绵）

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

（1）出示范例，问：这些画美丽吗？是用什么印成的？

（2）出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗？大家都来试一试吧！

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大

家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏与评价。

## 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇六

1、学习在轮廓内涂色的技能。

2、感受色彩美，会自由选择自己喜欢的颜色，大胆配色、涂色。

1、课件-图片：花

2、涂色-花朵，涂色工具。

活动程

一、教师结合图片，自编故事，吸引幼儿兴趣。

二、学习涂色？

1、提出问题，引发幼儿讨论：还有一些花身上没有漂亮的'颜色，怎么办呢？

（请幼儿讲述）

2、示范涂色，将操作要求渗透在讲解中。

3、幼儿自由选颜色操作。

（1）注意涂色方向，卫生。

（2）重点帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿记住操作的要求。

三、教师同幼儿一起讲评作品。

从配色和涂色方面讲评。

## 小班美术美丽的孔雀教案设计意图篇七

- 1、教会幼儿用木珠或瓶盖印成小花的方法。
- 2、通过印画活动，提高幼儿对颜色的认识能力和绘画的兴趣。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示范例，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些大大小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?大家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下，就成一朵花。大的瓶盖或木珠印大花，小瓶盖或木珠印小花。可以印成红、黄、蓝等各色小花，像花园里的鲜花那样又多又好看。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

每个幼儿用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，大



家可以交换使用，要尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

#### 4、欣赏与评价。

本次活动中，幼儿丰富了一些有关花的知识，了解一春天和花的关系。但是个别孩子动手能力还是很差的，能说出一些花的.形状，但是不能很好的画出来。也有个别孩子在颜色方面掌握的不是很好，还需要加强训练。