

# 2023年初三数学总结(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初三数学总结篇一

我不是数学家，我对数学的了解也不多，但我想说说我所学的数学。

学习数学是一件轻松快乐的事情。在数学的学习中，“大事化小小事化了”的思维方式很重要。比如你撞见一道相当复杂的`题目，那么把它分化成几个简单的小问题无疑是很明智的。

当然，就如同盖大楼一样，基础十分重要。就现在的考试来说，基础题亦是重点。只有掌握基础知识，才能灵活运用，并对各种题目进行变形、探究。

什么是探究中最重要的呢？我认为是挑战精神。只要有挑战精神才能让你不畏难点，攻破难点，急速向前。但挑战精神不是万能药，也不是一味地蛮干，也要伴随着谨慎的思考，这才是终极奥义。

文档为doc格式

## 初三数学总结篇二

这学期完成了小学数学一年级上册的学习，正在进行小学数

学一年级下册的学习。祥致的.加法基本没有什么问题，但是减法有时会转不过弯来。通过这两个的观察，觉得她对题目理解总是不清楚。即使把题目给她念出来或者换种其他方式告诉她，她还是不太能理解。数学学习的时候，老师会引导她自己多动脑。比如把十六个苹果吃了六个换成有十六块钱花掉了六块钱。在家里也希望家长多加以引导，让她能做的事情尽量自己做，这样遇到事情多想一步，有助于她养成理解并思考的好习惯。下学期会进行并完成小学数学一年级下册和小学数学二年级上册的学习。

### 初三数学总结篇三

本学期以来，在校行政的正确领导下，在xx老师的亲自指导下，我所担任初三（1）、（2）两个班的数学教学取的较好效果，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。让学生自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，始终做到和善愉快的教育学生，在没有欧打、没有哭泣、没有暴力、没有厌恶的气氛下进行教学。正确对学生进行学法指导，使学生愿学、乐学、会学。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。例如顾扬等同学取的很大进步。

1、团队合作。我们六位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

2、努力拼搏。在复习阶段，老师们团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行剪贴重组，自编大量资料，使习题具有典型性，科学性、实效性。而自己也对于每次单元测试，模拟测试，不管每天几点钟考完，当天必须批改。

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

在期终复习时分三个阶段：

(1) 基础复习、

(2) 专题训练、

(3) 模拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

(1) 重视易混、易错知识点；

(2) 重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；

(3) 重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4) 重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

## 第二阶段专题训练要求抓好

考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力 and 创造性思维能力。

第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1) 基础回顾；

(2) 拓宽发展；。每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3. 复习时处理好四个关系。

(1) 讲与练之间的关系；

(2) 个人与集体的关系；

(3) 外订资料、网络资源、自编题的关系；

(4) 尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如继往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

## 初三数学总结篇四

这个学期完成了小学数学一年级上下册的巩固。陈欣怡对数学很有兴趣，小姑娘很积极。这学期的内容也都基本掌握，就是会马虎算错数。希望慢慢通过对数学的学习，能让她的思维更加的缜密，女孩子的思维在逻辑方面本来就会比男孩子差一些。下个学期会根据她自己的情况进行相应的课程，这学期是对之前的累积的复习和巩固。

## 初三数学总结篇五

这学期完成了小学数学一年级上册的学习，正在进行小学数学一年级下册的学习。祺原年龄比较小，但是理解能力没有什么问题。这道题目用加法还是用减法他自己都可以想明白。这学期学的内容也基本都能掌握，就是有的时候会马虎，但随着慢慢对数学的学习，会有所改善的。上课也很乖很听话。下个学期会继续进行并完成小学数学一年级下册和小学数学二年级上册的学习。

## 初三数学总结篇六

通过一学期的学习,大部分学生对数学都能表现出较浓厚的兴趣,大部分学生均能学有所进,学有所成,总体效果较理想,基本能达到预期的教学效果。这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发,注重全体学生在原有的基础上向前提高,努力提高合格率,争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量,取得更好的教学效果,我们总结了几条经验:

### 把握中考方向

从暑假补课开始,老师们就开始认真研究,把握中考动向,尽早进入初三状态。备课时认真研究《教学参考》和《近5年中考命题研究》,对照09年中考找出其中的变化;仔细分析聊城市20xx年和20xx年的中考试题,对比题型的变化及分值分布的改变。我们还积极参加县里组织的各种教研活动,通过大家共同交流,及时把握最新信息与动向。

### 落实每个知识点

初三数学组是一个团结的集体,通过这半年的工作体会更深。平时上课时,如果有老师制作了课件,会毫无保留地拿出来与大家分享,让我们的学生共享这些精彩的课堂。复习时,我们绝对共享所有的练习卷,每次都是大家一齐分享。一学期以来我从来没有发现个别老师开小灶的现象。期终复习大家也都能主动承担任务,分工合作。

一学期来,通过全体师生的共同努力,初三的数学成绩取得了很大的进步,合格率也在上升了很多,优秀率在上升了,各班级水平也相当。相信有我们的努力,会在09年的中考中取得辉煌!

## 初三数学总结篇七

下学期进行并完成了小学数学二年级下册和小学数学四年级上册的学习。姜宏总是会耍小聪明，遇到难一点的题目不自己动脑，借鉴别人的答案。说过他之后有所改正。之后也会谦虚的问其他同学或者老师他不太明白的题目。希望通过数学的学习能让他养成遇事不退缩，多思考的好习惯。下个学期会继续进行并完成小学数学四年级下册的学习。

新初三数学学习的技巧

初三数学暑假学习计划与方法-学习计划

初三数学学习的四大技巧

初三数学总复习方法指导会议总结范文

关于初三的数学主动做的学习方法

初三数学的总复习方法指导会议总结范文

初三教师年度工作总结

初三思想品德工作总结

大班数学工作总结

高校数学教师工作总结

## 初三数学总结篇八

在学校领导提出的中考目标的督促下，结合本校实际，我制定了数学学科初2008级，初2009级的中考目标，同时制定了“个人责任制”和完成目标的具体措施。围绕这些计划，

我认真分析学生的现状，群策群力，团结协作，积极努力，出色地完成了初2008级数学教学任务，取得了较优异的成绩，赢得了一定的社会效益；同时初2009级的数学教学正在按计划有步骤的进行，同学们学习数学的热情正在日益高涨，相信明年中考时有1个较好的收获。

针对我校学生基础普遍校差，厌学情绪范围广，全面抓基础教育又不利于中考，因此我对2008级学生采用了分层教育方式，以点带面，循序渐进，让优生变为尖子生，让中等生变为优生，让讨厌数学的学生变为喜欢数学的学生，为达到此目标，我在教学任务完成后，利用课余时间采用分批分层次方式辅导，取得了明显成效，于2008年中考中，数学上a+级有4人，上a级有20人，为同学们取得全科总分的好成绩打下了良好的基础，为学校争得了荣誉。

然而初2009级2个班的数学水平堪称担忧，该年级从初一到初三，数学教师换了4至5人，每个教师的教学方式又不相同，致使绝大部分学生数学水平极差，很多基础知识一巧不通，厌学群体广泛，接手时摸底测试只有5人及格，将近一半的学生只能对选择题感兴趣，对稍有点难度的题那就根本没有办法了；另有近三分之一的学生想学好，但苦于基础薄弱，又没有较好的学习方法，急功近利，结果对知识掌握得一点都不牢固，也正是这部分学生才是我要抓的主体，但在短期内是没有明显成效的，只能多给予鼓励，尽可能给他们学得好的信心，循序渐进地引导他们采用正确的学习方法，相信通过明年的总复习后会取得令人满意的成绩。

初2009级学生数学水平两极分化相当严重，从目前看同学们都能接受我的教学方式，很多同学对数学有明显的认知态度，从抵触到试学再到感兴趣，从感兴趣到喜欢再到钻研的同学越来越多，但就第二阶层的同学人数较少，如何把范围扩大，也是我今后要快速思考和解决的问题。基于此现状我会借鉴对上届的有效方法教学，让同学们看到希望，让同学们在每次测试中能感受喜悦。



我把学生分成3个层次，并确定了工作的重点和工作措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生只有2--3人，以喻川江、杨超为代表，有较好的思维习惯和思维方法，上课前我把问题布置给他们，让他们自己先研究，以提高他们自己解决问题的能力，上课时采用讨论式教学，让他们舒展见解，然后我再总结，归纳并进行深化，类比和提高，从高、严、难要求他们。中等生是个小群体，约10人，以刘茜茜、温丽淋为代表，在面对目前的应试教育中，上课时主要以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业的练习题以a□b级为主，通过强化训练，实现普遍提高，再适当拓展到c级难度题。对于学困生这个大群体，在短期内不能有大幅度的进步，只能是想方设法让他们对数学感兴趣，再发展到喜欢数学，对个别想学好的同学进行单独辅导，能抓1个算1个，鼓励他们多学基础知识，以布置a级练习题为主，力保他们在上课时不影响他人学习，力求使他们每节课有事可做，每节课都有收获以此来调动他们的学习积极性。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通，比如给学生及时的辅导，给注意力不集中的学生及时的提醒，给有新颖的解法的学生及时表扬等等。强化练习，讲评结合，措施再得力，改错是关键。数学的提高在于综合知识的应用，学生是主体，但我的引导又极为关键，为此我只有不断地“充电”才能给学生满意的答卷，在这方面我还做得不够，还必须深钻教材，多向前辈和同行请教以完善自我。

xx级中考已成历史□xx级中考任重道远，在今后的教学工作中，我要不断探索新形势，新特征，不断努力工作来回报学校领导对我的信任，让学生满意，让家长放心。

1. 初中数学教师读书心得

2. 九年级上学期数学教学工作总结

### 3. 中学数学教学心得

## 初三数学总结篇九

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任初三年级7、8两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。

一、根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

二、教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

三、服从年段工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

四、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

## 五、工作中存在不足之处：

(一)、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

(二)、推进课改，更新教学观念，积极参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

(三)、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

## 初三数学总结篇十

一学期来，本人担任九年级(x)班、九年级(x)班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，普遍涉猎各种知识，不断提高自己的业务程度，充实自己的头脑，形成比较完全的知识构造，严格要求学生，尊敬学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学程度和思想觉醒，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的总结与体会。

一个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。一个班的造诣突出，不能代表整体程度，整体程度高，才干真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的几位老师相互支持和激励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于20次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研讨课给我们提供了彼此交换学习的机遇，积聚了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，普遍地进行学术上的交换和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础

上，也强调个人的工作责任制，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

高考竞争的残暴，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我去研讨学生的心理，找出适合学生心理特点的教法。我把学生分为三个层次，并确定我工作的重点和工作办法：优生---拓展。中等生---狠抓。学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我先把问题布置给他们，让他们自己先研讨，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们。中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐烦从学习上辅助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须器重与学生的情绪沟通。比如给学生及时的辅导。给注意力不集中的学生及时的提醒。给有好的解法的学生及时表扬。给失去信念的学生及时的心理安慰。给学有余力的学生各种能力的培育和施展潜能的机遇。只有教师与学生有充分足够的情绪交换，才干在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实行素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的症结是每节课的高效益。当然期末复习的后期工作也十分重要，要在有限的两个周时间里，把一本书复习好，不讲技巧，不讲方法，不拿出有效的办法确定是不行的。所以在后一阶

段，我很讲求“精讲”这一环，学校给我的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化。注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决。注意解题方法的延伸，摸索解决的规律。注意一题多解的研讨和条件多变的问题的对付方法。注意富有思考性的新问题，与学生一起摸索研讨。

“练”这一环也是我工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题。运用知识的能力题。一题多解的思维题。易出错的常见题。综合剖析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题精确度，应变能力，及技巧会有很大的提高。

造诣以成为历史，在今后的教学工作中，我们必须从零开始，要不断研讨新形势、新特点，不断努力，争夺更大提高。