

最新读书月活动工作总结(通用12篇)

幼儿园工作总结是对幼儿园工作中的亮点和不足进行梳理和总结的一种方式，有助于明确工作方向和改进方法。以下是小编为大家收集的试用期总结范文，希望能给大家提供一些启示和参考。

读书月活动工作总结篇一

为推动我办全民阅读活动深入开展，认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

紧扣活动主题为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办认真研究，制定了《世界读书日活动方案》，构成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、曲阳办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次团体读书活动，一齐推荐好书，阅读好书。增加了学习的进取性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

丰富读书节内涵我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习进取性，在社区营造良好的读书氛围，以构成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事

处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用曲阳街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

读书月活动总结篇二

本学期，我们学校积极响应教研室的读书要求，将“阅读融入语文教学”为教研主题，以“让读书成为习惯”为活动基点，以争当“读书小明星”为评价载体，通过校园广播和班级各种栏目为展示平台，开展了一系列读书活动，让学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，真正让读书成为学生的一种习惯，一种需求，一种乐趣。现将开学以来开展的读书活动情况总结如下：

一、统一认识，激发读书热情

开学至今，为使读书活动扎实、顺利、有效地开展，为增强学生的读书意识，我们主抓三方面：

一是学期初立即召开会议，确定了诵读内容、阅读时间以及阅读要求。分级部为学生选择适合学生阅读的书目配置到学生阅读阅览室。在班主任的精心组织下，在班级图书管理员的积极协助下，阅览室的整理、借阅、归还工作，开展得有条不紊。

二是立足我校实际，制定切实可行的读书活动方案、班级活动计划，有重点阅读书籍，有阅读评价等。在学期初的计划中提出各阶段的读书活动要求，做到期初有“碰头”，平时有“交流”，阶段有小结，期末有“总结”。

三是召开寒假读书活动汇报交流会，总结和推广各班的成功经验和具体做法，张贴在各级部室外看板中，供学生相互学

习、交流、借鉴，推进读书活动向纵深开展。同时，通过校讯通、主题班队、板报宣传等活动，促使教师、家长、学生达成共识，积极、主动地投入到各种读书活动中去。

二、拓宽渠道，营造读书氛围

读书不是“运动”，而是一项长期性和长效性并行的工作。因此针对学生特点，我们将且行且思，使之臻于完善、完美。故将在取得成效的基础上做出这样的调整：

1、搭建展示平台。本学期，学校统一在教室门口的一角设立展示台，专门展示学生积累的“好词、佳句”、读后感、手抄报等读书成果。在黑板报的一角开设读书专栏，向学生推荐好书，介绍读书方法，分享读书收获。学校还将设置三个活动专版，向师生展示最新阅读资讯、优秀阅读作品（手抄报和手工制作）、阅读之星等。因为学生读书成果的展示，既让学生体验到成功的喜悦，又达到与同学分享快乐，互相学习、互相借鉴、能极大地鼓舞学生参与的积极性高，有力地推进读书活动向纵深发展。

2、开通“未来之星校园广播”。“未来之星”广播站将为广大学生提供了一个展示特长的舞台，是激发学生积极向上的一种“催化剂”，也是文化传播的一道窗口。本站将设置“学海拾贝”、“阅读冲浪”、“佳作欣赏”、“新闻点击”等栏目，利用课间10分钟向学生传递好书篇目、读书方法、读后感等信息，激发学生阅读兴趣，开阔学生视野，进一步提高学生阅读意识，培养学生朗读、写作等各种能力。

3、利用晨读时间落实诵读内容。学期初各级部根据学生特点选定了指导诵读的书目和内容，通过一个多月来的检查发现，很多班级落实的很好，每天都能听到学生悦耳清脆的读书声，尤其是一年级的《成语儿歌100首》，二年级的《弟子规》，四年级的《论语》，五年级的《小古文100篇》等诵读效果比较显著。接下来将通过重点检查诵读效果入手，评选出优秀

的班级，激发师生诵读的兴趣。

4、丰富学生书源。为保证学生有充足的阅读书籍，我们积极发动教师、学生、家长捐献书籍，实行班级间“好书交换看”，提高书籍使用率，增大学生的阅读量。

三、活动引领，提高读书实效性

1、上好阅读课。本学期，我们将“阅读融入语文教学”为教研主题，指定语文教师负责，在阅读课上通过佳作欣赏、好书推荐，读书经验，读书成果展示等交流活动，让学生感受读书的乐趣，获取丰富的读书方法，形成一定的阅读能力，从而提高学生语文修养。同时，找准教材切入口，能动地向学生的家庭生活、社会生活等方面自然延伸、拓展，使课堂内外的语文学习形成浑然一体的强有力结合。

2、举行读书主题活动。结合“中国儿童阅读日”“世界读书日”，开展“好书伴我成长”、“我读书 我快乐”等主题读书会，通过手抄报、读后感、诗文朗诵、讲故事等比赛活动，为学生搭建展示自我的舞台，进一步激发学生“要读书”的欲望，为营造浓厚的校园读书氛围奠定坚实的基础。

3、开展师生共读活动。俗话说：“身教胜于言教”，让学生喜欢读书，学会读书，让读书成为学生一生的习惯，教师的参与是必不可少的。这学期，我们要求教师与学生同读一本书，利用早读课、课前十分钟等时间，跟学生谈一谈书中的精彩之处，聊一聊读后的感受；定期走进书店，搜索好书，向学生推荐，带动学生读好书，爱读书，会读书。

读书月活动总结篇三

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”，而今年是第x个“世界读书日”。为了使广大同学更好地了解这个节目的意义及内容，我校图书馆主办，读者协会协

办“走进阅读天地，共享阅读快乐”主题活动，进一步提高全校师生的读书意识。

世界读书日始于1995年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意；鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分四部分进行：

一是签名活动；

二是出一期读书板报；

三是整理图书角；

四是图书交换书；五是名人墙(张贴名人名著)。

读书日的活动目的就在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自

己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

读书月活动工作总结篇四

为贯彻落实上级关工委《关于举办全国青少年五好小公民“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动的通知》精神，我校从20xx年x月至20xx年x月底在全校学生中开展了“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动，并取得了良好的效果，现将活动情况总结如下：

一、成立了以校长为组长的读书活动领导小组，加强了本次读书活动的监督领导，确保活动能取得成效。

二、制定方案，召开动员大会，为读书活动营造了良好的氛围。

学校根据上级相关通知，结合本校实际，制定了切实可行的读书活动方案，并通过召开了动员大会、国旗下讲话、宣传栏、广播站、主题班会等形式，反复宣传，一方面体现了学校对本次读书活动的重视，另一方面，也为本次活动营造了良好的氛围。学校订购了《复兴中华，从我做起》知识读本，及时发放到各班级。

三、以班级为单位开展主题班会，安排读书活动，收集征文，开展征文评比。各班级在收到知识读本后，有计划地安排了读书活动进度，明确读书活动的内容和方法，并在班级中逐步实施。学校于3月底开展了三至六年级学生的征文活动。陆续收到各班级选送的学生作品共计18篇。学校组织评选后，

将优秀作品按要求进行了报送。

四、开展了“复兴中华、从我做起”知识竞赛。

在四月底，我校在全校三至六年级学生中开展了“复兴中华、从我做起”知识竞赛。各班先自行组织竞赛，各自推选三名优胜者参加校级竞赛，再由教导处进行评奖。

活动结束后，为进一步巩固本次“复兴中华 从我做起”读书活动成果，我校还布置2—6年级的学生写一篇有关“复兴中华 从我做起”学习心得体会的日记，使学生进一步明确“复兴中华”的含义，知道如何“从我做起”。

总之，本次读书活动在领导小组的大力支持和正确引导下，开展得有声有色，取得了良好的效果。

读书月活动工作总结篇五

在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行“阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

学生具备以下条件方可申报及推荐：

- 1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；
- 2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。
- 3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至六年级同学并有作文能在校级以上作文比赛中获奖或在校级以上刊物发表。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

1、采用自己申报，老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、6月15日前向教导处提交“阅读之星”的材料；

3、评选时需要上交以下材料：

学生申报表，该学生的读书摘记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）、发表文章证明及作文获奖奖状等所有能反应该生读书质量的材料。

为了鼓励学生发展特长，充分展示我校学生的精神风貌，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，切实改变学校存在的一些言行不文明、学习态度不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以明确学习目标养成良好的学习习惯为切入点，充分发挥学生自主学习作用，积极开展德育实践及校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好学习习惯。

通过“养成良好学习习惯”主题教育实践活动，培养学生的自主学习习惯，使所有学生的学习成绩有一个大幅度提高，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实

效性。 组织机构健全：

成立以校长李飞龙为组长，副校长杜海红远红为组长的领导机构；及6位班主任为执行机构；以各班组织委员和宣传委员为监督机构。

1、本次以“养成良好学习习惯”主题教育实践活动重点围绕“会听”、“会说”、“会读”“会写”四个方面展开。

2、学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。活动形式丰富：

1、我校将学习礼仪等贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。由各班根据星级指标对学生进行评价，最后每班评出一名班级学习之星。学校再进行民主评议，最终评选出“校园之星”。

2、学校采取在校园宣传栏中张贴校园之星的照片、为学生家长发喜报、召开表彰大会等形式对“校园之星”进行大力表彰。该活动由于领导高度重视。效果明显、成绩突出。给学生提供了一个广阔的展示空间，极大地激发了学生的参与热情，学生各方面素质得到了全面发展。

读书月活动工作总结篇六

本学期，我们按县文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第x届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐构成经过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们经过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康礼貌的学校文化氛围，激发了师生读书的兴趣，经过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我欢乐！

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐学校的建设和书香学校的营造，都起到了进取作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

根据学校的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了学校读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让学校的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。经过强势宣传营造学校文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

1、在我校的第x届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了活力洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从此刻做起。之后我校教师代表姜玉青教师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊教师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开

心的笑声。四(4)严红教师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从此刻做起。

读书月活动工作总结篇七

共建和谐家园是我们现代社会的呼声和追求。为了大力弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，充分运用民族文化的优秀传统这一宝贵资源，增强学生对传统节日的认知和理解，根据教育局的要求，我校开展了以“共建和谐家园”为主题的读书教育活动。现总结如下：

1、根据教育局读书教育活动计划，我们召开会议，认真研究制定读书活动方案。并正式确定今后的读书教育活动以读书节为载体进行，并制定出比较详尽，又切实可行、便于操作的读书节暨读书教育活动方案。整个方案主要分为活动目的、活动主题、活动内容、活动要求、活动步骤、人员分工等五个方面。同时，为了更好地指导学生读书，学校文学社制定了《我们的节日》一书的导读计划，指导三一六年级老师开展导读工作，提高学生阅读、理解能力。

2、本次读书教育活动，我们以第一届“读书节”的形式来展开活动。我们利用教师例会、国旗下讲话等时间向全校师生宣讲《共建和谐家园》读书教育活动的意义，做到动之以情、晓之以理。三月初，我们召开了读书教育活动专项工作布置会，进行工作布置。包括读书活动领导小组组长、副组长，大队辅导员，各校区德育员，三一六年级年级组长，艺术、宣传、信息技术、文学社、话剧社负责人，语文教研组长，图书老师，总务主任等十余人参加了会议，明确了各自在此次读书活动中的职责。同时利用国旗下讲话时间进行读书节暨读书教育活动启动仪式。在仪式上，德育分管校长向全体师生宣讲了此次读书教育活动的意义，在活动形式上，要求各班级结合中队活动、故事会、知识竞赛以及调查等道德实

践，配合宣传栏、墙报、黑板报等形式，组织开展集知识性、趣味性和教育性于一体的有新鲜感、有吸引力的活动。鼓励全体学生积极参与到“共建和谐家园”读书教育活动中来。

3、读书是需要氛围的，营造读书氛围对激发师生读书的兴趣起着很大的作用。我们在教学楼走廊外墙上悬挂宣传读书教育活动的标语，如：“弘扬节日文化，共建和谐家园”、“彭埠一小第一届读书节”等横幅。每个班级的黑板报宣传《共建和谐家园》读书教育活动的重要性，介绍读书的方法。不少班级开辟了富有特色、富有童趣的读书心得交流栏。语文教研组长则把学生集中在一个大教室，指导学生读书方法及如何撰写征文等。

1、学习交流。在寒假，每班布置了读书任务，还要求孩子和父母一起阅读，并和父母交流感受。开学初，各班组织了交流读书心得的活动。老师和学生同步阅读，引导学生充分感受传统节日蕴涵的中华民族传统美德，增强学生对传统节日的认知和理解。同学们阅读《我们的节日》，跨越历史的长河了解了古代的故事，了解了传统的美德，中国人的灵魂、气质和精神，使学生的心灵受到了震撼，思想受到了启迪，意志得到了鼓励。增强了学生的爱国情感和为建设祖国而奋发读书的责任感。

2、撰写征文。在3月下旬，各班语文老师指导学生充分阅读了《我们的节日》这一读本的基础上，围绕“共建和谐家园”主题，积极组织学生参加征文活动，并在班里进行了评选，对优秀的文章又进一步指导修改。各班都推荐了3—5篇征文参加校级评选。本次读书征文，学校共收到一百余篇征文。征文都紧紧围绕“共建和谐家园”这个主题，结合平时的学习和生活中的亲身体验，叙述自己对中华民族优秀传统文化和美德的认识与感受。所推选的文章立意深刻，内容充实，文字流畅，感情真挚，富有特色。通过读书领导小组成员的认真评审，共评出一、二、三等奖六十余篇。并择优选送到区里参加评选。

读书月活动工作总结篇八

本学期我为了不断提高自己业务水平，我认真学习了教育理论丛书，本学期我重点学习了《课程标准》、《简明教程》、《行走课程》、《班主任九项技能》、《走进新课程》除此之外，还掌握课程标准对本年级的教学要求。通览小学全部教材，积极参加学校组织的校本辅导学习，做好学习笔记。取人之长，补己之短。这样通过多渠道地学习，自己有所领会新课改的精神，明确了新课改的一些理念。在我教学的过程中就能有的放矢，施以不同的教学方法。在每次的学习中，不仅掌握了恰当的教学方法，而且获得了更多的知识。并能真正地把所学的理论知识运用到实践教学当中。做到了学以致用。

学生在本学期阅读了《四世同堂》、《骆驼祥子》，同学在读书的过程中都很认真，有问题时都能做好标注，和同学、老师一起讨论解决，真正的懂得了不少知识，并且能根据自己阅读后的想法写出详细的体会。

1、我在学习过程中存在盲目性，有急于求成的思想，有得过且过的思想，把大多数时间都用于家务和辅导学生学习上，学习流于形式，战胜自我的力度不够。

2、学生能认真阅读自己所选择的书籍，但阅读后不善于思考，写出的体会不够深刻。

我会多购书，挤时间多读一些有关新课改的书籍。向他人学习，学习他们好的教学方法，鼓励学生争相背诵唐诗宋词，通过读书，学生开始发现阅读是一种享受，希望阅读时不被打扰，喜欢独自阅读或在笔记本上涂画、标写。还有个别学生因阅读能力与兴趣不断增长，变成一个“贪婪”的读者。学生读完后，喜欢与他人讨论读物内容。喜欢读伙伴读过的读物。喜欢看残疾人自强不息、身残志不残的故事、传记类读物、神秘性、创造性的故事，对过去历史、遥远的地方或

未来生活情景的读物尤感兴趣。开进行推荐一定的书籍名称，由陈欢，高娜参加，让学生写好读后感，办手抄报，制书签，布置文化走廊，并将优秀作品在班级交流，充分利用业余时间和家长一起读书，进行交流，同时也让一些爱好读书的同学介绍一些好的书籍或介绍自己的读书经验，达到互学互补共同提高的目的。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，学生的课外知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，举办亲子诵读活动，由陈欢和他的家长参与，还有四名家长也参与听，取得优秀成绩，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件本次活动效果明显，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，通过相互交流与沟通，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了学生中的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，更明白会与人分享。

读书月活动工作总结篇九

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不同时代、不同地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。

学校积极贯彻落实蓓蕾读书工程精神，在全校范围内开展“书香校园”读书活动，对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国热情；提高人文素养，陶冶学生情操；普及科学知识，学习科学精神。培养学生正确的价值观和人生观。现将今年所做的工作总结如下：

图书室是开展读书活动的重要阵地。学校想方设法校增加投入，设立专项资金，用于图书配备和读书设施改善，加强读书条件建设。从20xx年起，学校在青岛某企业家杨先生和深圳天图集团的捐助下，学校图书数量进一步丰富，到今年5月份已达到1201册，基本满足了学生的阅读需求。

开展读书活动不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。建立机制，形成制度，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。这既是一项基础工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1. 建立读书活动领导小组。

学校建立读书活动领导小组。研究有关读书活动的情况，制订读书活动的工作计划，定期检查落实，及时反馈进展情况。通过各种形式的学习使全校师生达成“让读书成为习惯，让读书成为每天必做的事”的共识。

2. 建立教师、家长指导队伍。

学校开设阅读指导课，语文教师常结合教材向学生介绍相对应的课外读物，家长做监督和指导，学校还组织那些博览群书的学生家长介绍引导孩子读书的经验，带动其他家长引起重视，指导自己的孩子读书。

3. 建立班级图书管理员。

学校各班级数都建立了图书角，为方便学生校内阅读图书，学校图书按每生一至二册存放在图书角，同时动员部分学生将家中闲置图书存放在图书角，增加了图书量。各个班级都评选出了图书管理员，专人管理教室内的图书阅览工作。

4. 健全红领巾广播站

每天中午11:30,校园广播站便传出配乐朗诵的《千字文》、《三字经》,丰富了学生的课余生活,全面提高学生的素质,建立健康活泼的校园读书氛围。

1. 开放学校图书室、阅览室。

将学校图书室、阅览室的图书、报刊进行科学分类,结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度,为学生读书创造良好条件。

2. 安排课外阅读

学校根据本校实际,每周每班安排课外阅读课,由语文老师有计划、有目的地对学生进行课外阅读指导,带领学生潜心阅读经典美文,领略中外名著,吟咏古今诗文并及时引导学生写下所思所想,在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣,想方设法让每一位学生在诵读的氛围中成长,积少成多,聚沙成塔。

3. 建设校园读书文化氛围。

学校的教室内,走廊旁,随处可见有关读书的格言和标语。这些镶嵌入墙的名言警句,使得“好读书,读好书,读书好”的理念深入人心。各个班级开辟富有特色、富有童趣的读书心得交流栏。

4. 家校联系,亲子共读,构建书香家庭

学校不应仅仅是学生成长、教师成长的乐园,更应成为父母培训的基地、成长的摇篮、学习的乐园。我们鼓励父母一起参与到营造书香校园的行动中来,定期、定量向家长推荐优秀的共读书目,让家长加入我们的读书活动,告知家长亲子共读的重要性以及指导进行亲子共读过程中一些必要的方法。另外,我们还鼓励有条件的家庭,经常带孩子到书店购书,

到图书馆借书，拓宽各种读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品，此活动的开展获得了家长们的一致好评。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，进行资源共享。各班级定期在班级内进行图书交流。也可与同年级的班级进行交流。

1. 开设阅览指导课

为学生开展有效的阅读，要求各班开设阅读指导课。通过看、想、说等方法，引导学生读整的书应该从封面、作者、目录、主要人物、故事内涵的介绍入手，指导学生怎样阅读一本书，教给学生阅读的方法。带领学生品味书中的语言，分析人物的形象，体验蕴含的情感，让学生在读的过程中始终兴趣盎然。

2. 开展课题研究

学校开展“书香校园”读书活动课题研究，激发学生阅读兴趣，探讨读书学习的方法，养成良好的读书习惯，使学生喜欢读书，有效读书。通过阅读充实学生文化底蕴，提高学生综合素质，使学生精神得到愉悦。

3. 组织参加各类评比活动

为推动中小学学生养成爱读书、读好书的良好习惯，激发学生的爱国热情。学校开展一系列评比活动，如古诗文朗诵比赛，讲故事比赛、演讲比赛、读书会汇报会等，使学生在各类评比中增长知识。开阔视野交流学习经验，展示读书成果，激发读书的欲望和动力。

师生共读，书香满园。“阅读生活化、学习终身化”的理念逐渐成为每位师生的一种自觉行为。置身于书声琅琅的校园，我们深深地相信，今天读经诵典的稚子孩童，便是明日德才兼备的国之栋梁。

读书月活动工作总结篇十

20xx年4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达xx公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费 $15 \times 2 = 30$ 元。

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让

人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

读书月活动工作总结篇十一

根据xx市中小学读书活动实施方案要求和教师继续教育工作安排，为全面提升教师队伍整体素质和教育教学技能，经研究决定在我校教师中同步开展了教师读书活动。这次读书活动，统一部署，努力营造富有特色的书香校园氛围。将教师读书活动与校本研修结合起来。在学校的统一领导下，教务处积极做好相关工作，以教研组为单位，围绕选定的赠送书目，组织开展灵活多样的富有实效的读书活动。

本次读书活动全校上下，积极行动，努力做到全员参与。从书目选择、书籍征订、下发等各环节，做到层层落实，责任到人。

前期，举行了由相关教研组长参加的教师读书活动预备会议，努力将这项活动抓早、抓实、抓好。

活动中，利用全体教师集中学习时间，贾军校长就这次教师读书活动亲自作了动员。教务处结合本校实际，就读书活动制定了相应计划。做到措施到位，步骤科学，讲究实效。

除了集中学习，还充分发挥教研组机动灵活的特点，做好分组活动。从小组计划、到活动开展、到时间保证、到资料上交，环环相扣，努力追求读书活动的实效。通过心得、征文等多种形式让每一位教师在读书活动中有所收获。

广大教师积极参与其中，集中学习与分组学习相结合，个人学习与相互交流讨论相结合，摘录与撰写反思相结合，理论学习与课堂教育教学实践相结合，真正将读书活动与教师个人专业发展紧密联系起来，做到学有所用，用理论指导实践，又从实践中进一步提高认识，促进教师自身的综合素质的提高。

围绕这次读书活动，努力做到相互学习、相互交流、相互促进，在读书活动过程中发现典型，总结经验，积极推广。同时，积极做好校际交流工作，以开放的姿态，将读书活动推向深入。

我们将继续努力，将读书活动作为学校工作，特别是加强师资队伍建设的的重要组成部分来抓，真正实现终生学习的目标，为全面提升教师素质，为培养高素质人才服务。

读书月活动工作总结篇十二

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的召唤，要求社会成员人人读书，使图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，国际出版商协会在世界读书日，我们倡导广大市民爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。正如温助理总理说“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”所以开展读书日的目的就在于倡导全民读书，让读书给人们带来美好的生活。

二、活动宗旨

好书孕育智慧，读书引领时尚

欣赏文化爱馆护馆 共建和谐文化

全民读书，共建“书香型社会”

三、活动内容

1、举办“博览群书，争创示范”图书展销活动。

2、新书、好书。