

2023年父母课堂家长心得体会(优质10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

父母课堂家长心得体会篇一

今年后勤部在各级领导和各部门的支持与配合下，紧紧围绕本年度工作目标，对内完善管理运行制度，对外提升服务质量，以不断提高后勤管理服务水平为动力，下面是为大家准备的行政后勤年终个人工作总结。

一、稳定员工思想，提高员工服从管理意识。

针对前段时期后勤部员工存在的思想不稳定、工作不主动、服从管理意识淡薄等问题，我们先后多次采取和员工交心、谈心、拉家常、讲事实、摆道理。使员工的思想觉悟有了较大的提高，先后有多名员工主动拿回了辞职报告，工作中也由过去的不服从管理，不听从安排，转变成了工作认真负责、积极主动，有管理人员和没有管理人员一个样。

二、规范化、常态化的管理后勤工作。

根据后勤工作的特点，结合酒店的有关规章制度，我们制定出了更加细致、具体的工作流程，对进出商品做到严把质量关；对于不合格、以次充好的坚决退回采购部门；过期商品、国家规定禁止使用的商品坚决不用；对清洗的蔬菜、餐具，首先采取自查，领班、主管抽查的方式，不干净、不合格的坚决不进入其他部门，对剩菜、边角料充分利用，能作工作餐、腌菜、泡菜的坚决利用。

三、加强员工培训，提升整体服务水平。

在做好员工思想工作的同时，我们逐步对员工进行了业

务技能，酒店各项规章制度，消防知识等各方面的学习和培训，进一步提高了员工的主人翁意识，提升了员工队伍的战斗力。

在新的一年里，我们后勤部全体员工决心努力保障酒店的后勤供应，按质按量地完成各项工作任务，为打造百年“星香源”老店贡献我们的一份力量。

父母课堂家长心得体会篇二

现在的.家长对于孩子的成长和教育没有不重视的，无论从哪方面都想给孩子最好的，自己的孩子不能输在起跑线上，也不要输给别的孩子，我作为一个母亲，自然也不例外。

但是随着孩子的长大，他慢慢的有了自己的想法，也开始慢慢变的不怎么听话。而自己的耐心好像也一点点被磨没有了，再没有了那好心情，好心态。也许是自己的期望太高了吧，对于孩子的好多行为开始不满，开始失望，于是我生气，我咆哮，我气急败坏。

那天，儿子从学校带回来一本《父母课堂》，嘱咐我一定要认真看，我也很听话的认真读了每一篇文章，每篇文章都非常好，尤其是其中有一篇《教育孩子，心态要平》，读完后，有醍醐灌顶的感觉。我前面种种的不满和气急败坏，也许问题就在心态上。

在你着急、焦虑的时候，请耐心，再耐心，因为教育孩子就是陪伴、等待他（她）的成长。成长是一个过程，拔苗助长是不可能收获的，需要的是阳光的照射，雨露的滋润，不是一次，是一直一直，而我们就是阳光，就是雨露，应该让

这些一直伴随他的长大，慢慢的等待他给予你的惊喜。

我们是在牵一只蜗牛散步，蜗牛是在带我们欣赏风景，不要急躁，不要追赶，就这样陪着他吧，就用这样淡定的、平和的心态，陪着他幸福的成长！

非常感谢《父母课堂》，让我认识到这些，也让我从一个急躁的母亲变的淡定平和，而儿子却在这种平和快乐的日子，一天天进步着！

父母课堂家长心得体会篇三

这几天沉下心来把《父母规》反复读了几遍，感觉受益匪浅，《父母规》与《弟子规》和《三字经》十分相似，三字一句，押韵顺口，既有古代文学之色彩，现代文学之通俗风格，阅读起来朗朗上口，浅显易懂。在学习的过程中，对曲莫老师的钦佩之情油然而生，《父母规》教给我们如何做家长，如何教育自己的孩子，是一本不可多得的家长读物。

第二篇《父母责》中讲到：身是气，气是能，昔孟子，养浩然。志生气，义生勇，志义全，勇气生。智父母，树其义，立其志，鼓其气。这段话告诉我们：家长要善于鼓励孩子，培养孩子的自信，让孩子知道你相信他的能力，并且创造机会激励孩子自己去尝试，从而获得信心。我非常认同这个观点，培养孩子的自信非常重要，一个没有自信的孩子在各方面表现都不会出众，甚至影响其一生。这让我想到了我曾经读过的一个关于母亲和孩子的感人故事。

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：‘班上50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。’回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：‘老师对你充满信

心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。’说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

高中毕业了，一个第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

我是很久以前读过这个故事，这个母亲对孩子的爱是特别的、是充满智慧的，她对孩子的教育方式不同于一般的家长，她一直在用善意的谎言鼓励着孩子，从上幼儿园到考上名牌大学，使孩子充满了信心，这个小时候被老师说智力有问题的差生在母亲的鼓励下竟然取得了如此优异的成绩。可见，孩子的成长多么需要家长的信任和鼓励！在我儿子小的时候，那时初为人父母的我们不懂得怎么教育孩子，只顾自己工作，嫌管孩子麻烦，就把孩子交给他爷爷奶奶照管，我们总以为孩子自然成长就行了，该是什么性格就会形成什么性格，任他自由发展就行，只要让他健健康康地就好，从来就没想过如何教育孩子，让孩子更优秀一些。儿子从一周岁开始就和爷爷奶奶一起住，我们和儿子交流的机会很少，可以这样说，我们基本上没参与儿子思想上的成长。现在儿子已经上大学了，因为我们家庭和睦幸福，在这样的家庭环境中长大，他从小到大都是个听话、懂事的孩子，学习成绩虽称不上出众但还算可以。有一点儿不尽人意让我觉得遗憾的地方，就是儿子从小和我们缺少交流，因此在语言表达上有些不足，我以前根本没有意识到培养孩子的信心和兴趣，所以儿子做什么事也不主动，能不参与的事情都不愿意参与。如果他小时候我能考虑到这些，稍加引导，肯定不会有这样的遗憾，我的儿子在各方面一定会更加优秀。

女儿出生后，我通过不断学习，已经知道了家庭教育对孩子

的影响，开始重视对女儿的教育了。因此，从选择学校上就为孩子考虑，上幼儿园就开始找好的幼儿园，只要我有时间，就一定接送孩子，尽量多和孩子相处，我们总是在路上边走边谈，无话不说，我会想方设法打开孩子的话匣子，让她学会主动表达。上小学了，我毫不犹豫地把孩子带到了英华小学，因为我觉得在这儿上学肯定有利于孩子各方面的成长。果然不出我所料，经过我的特意培养，女儿的学习成绩以及性格方面都比较令人满意，她上课听讲认真，学习态度非常好，而且从小就立下了明确的目标，她也愿意为了实现这个目标而努力。了解我的人都说：“你女儿比你儿子活泼，爱说话。”我说：“是啊，兄妹俩性格不太像。”其实我知道，对于女儿我关注的比较多，对于女儿的成长我参与的比较多，相比之下，我觉得亏欠儿子太多了。

记得女儿刚上一年级时，有一次老师给我说：“你女儿分不清句号、问号、感叹号的用法，明天就要考试了，我怕她在加标点的题上会丢分。”我说：“请老师放心，我今天就教会她。”在带着女儿回家的路上，我们看着路上的景物，不断地练习说话。我指着路边的树说：“这是一棵杨树。句号”“这是一棵什么树呢？问号”“这棵杨树真高啊！感叹号”女儿听得高兴，也开始说了，“这是一棵柳树，句号”“这是一棵什么树呢？问号”“这棵柳树真高啊！感叹号”，我们走了一路，说了一路，女儿也没感觉是在学习，说得兴致勃勃，不亦乐乎。后来，我又说了几个句子让她加标点，她都说对了。第二天考试时，她把试卷上加标点的题做对了。老师高兴地夸女儿，我也很开心。为了培养孩子读书的兴趣，我经常带她去书店陪她看书买书，和她一起读书，我逛街也带着她，有时我在店里买东西，她在门口车子旁边坐着看书，谁见了谁夸她懂事。我都会把别人夸她的话转告给女儿，好孩子是夸出来的，这句话一点儿不假，还真是这样，孩子越是受到鼓励就越自信，她的表现就越好。

我和孩子爸爸一起，齐心协力给孩子创造一个良好的生活环境，我们很少争吵，在孩子面前互尊互敬互让，家庭的氛围

是和谐幸福的。我们还经常带孩子出去游玩，让孩子们增长见识。

父母课堂家长心得体会篇四

父母是这个世界上对我们最好的人，他们的爱是最无私、最不求回报的爱。父母无时无刻不在细心地呵护照顾着我们，不让我们受到一点伤害。

看着药液一滴一滴地流进妈妈的血液里，我悬着的心慢慢放了下来。妈妈生病我可要挑起照顾她的重担，一定不能惹她生气。打完吊针以后，妈妈的精神好了很多，我扶着妈妈回到了家。可妈妈总觉得冷，我就翻出了热水袋，装上了热水放在被窝里。尽管我的手被烫了一下，但看到妈妈不再冷，我的手仿佛被什么灵丹妙药治好了似的’。

妈妈生病的那几天，我每天都精心地照顾着妈妈。从来没做过饭的我开始学着做起了饭，看着妈妈津津有味地吃着我做好的饭的样子，我的心里就像乐开了花，几天后，妈妈的病终于好了，她夸我长大了，懂事了。

离母亲节还有一个星期时，我想：我应该送给妈妈一份礼物，最好是自己做的，只有这样才能表达我的心意。于是，我动手做了一个漂亮的礼物盒，礼物盒上画着一颗红心，还写上了“母亲节快乐”五个字。母亲节的前一天，我拿出攒的五元钱，借口出去买本子，去给妈妈买了一对精致的发卡。趁妈妈出去的时候，悄悄把发卡放进了礼物盒，并且打上了一个漂亮的蝴蝶结。

第二天早晨，我把礼物送到了妈妈手上：“妈妈，母亲节快乐！”妈妈惊讶地打开礼物盒，看到了那一对精致的发卡，激动地捧在手上。“妈，祝您永远年轻，漂亮！”妈妈一把把我搂在怀里，兴奋地说：“我的孩子越来越懂事了，不愧是妈妈的好孩子。”我看到妈妈的眼里分明泛着泪花。

父母的恩情我们可能这辈子也报答不完，让我们尽我们最大的能力去孝敬他们吧。请大家记住：孝敬父母，是我们一生的责任！

父母课堂家长心得体会篇五

__年__月__日下午5点，重庆工商大学第九届春季运动会在经历了为期两天的激烈赛程后圆满落幕，田径场上弥漫着胜利的喜悦，师生相继合影留念，仿佛依然沉浸在这紧凑但充实的48小时，意犹未尽。

据相关统计，本届运动会共有1983人次参加了37个比赛项目，涌现出了一大批极具潜力的优秀运动员，其中在男子3000米、女子200米、女子400米、女子800米、女子跳远和女子三级跳等项目中共5人刷新了6次校运动会纪录，实时为我校运动史又增添了不少点睛之笔。

另外，开场极具观赏性的方阵表演以及体操比赛值得一提，整齐的队列，伴随着各种道具——彩旗、气球、花环等，充分展现了各学院鲜明的办学特色以及严谨的办学态度，一开场便将整个运动会气氛推向高潮。

惊心动魄的冲刺画面、令人为之震撼的跌倒站起，默默奉献的感动细节，比赛过程中，运动员所发挥的“体育精神”、志愿者所展现的“服务精神”、学生记者所弘扬的“敬业精神”等亦可圈可点。

整个运动会本着“全民健身”的理念，调动了师生的积极性，气氛热烈，在鼓励当代大学生应加强体育锻炼，培养坚忍不拔的意志力的同时，也使我校学生与教师的关系更为融洽，主校与独立学院的友谊更为深厚。

但与此同时，我们也应看到本届运动会所暴露出的不足，加强改进，这样才能将大学运动会的益处发挥至极致。

首先，在纪律监管、制度实施方面还得加强。运动会中，运动员是主角，我们所做的一切都是为运动员能够充分发挥自己的实力，赛出更好的成绩。所以，无论是保安人员还是学生会干部，都应各司其职，维持现场秩序，尽管比赛高潮迭起，工作人员都要做好迎接一切突发状况的准备，让比赛有条不紊的进行。另外，有关部门应严格控制记者证的发放数量，在流动最少记者的情况下做出最好的实时报道，这样既提高了工作效率，又能使场面更为井然有序。在比赛结果的统计方面，我还发现，我校将运动员分为甲乙组进行比赛，甲组为普通专业，乙组为体育专业，甲组又分为主校区与独立学院，所以每个项目下来有三个冠军，这项制度虽然保证了比赛的较公平性，但由于事先未大程度宣传说明，致使很多师生对比赛结果处于迷茫状态，同时也很有可能造成相关部门的工作失误，间接形成不公平因素。

其次，通过对我校运动会的亲身体验，我发现，37个比赛项目基本集中在田径场，且在仅仅两天的时间内开幕闭幕，这都限制了全面参与体育运动的热情，没有最大程度的宣扬体育精神。大学是各种文化的集聚点，拥有各种先进场地与设备，难道运动会就仅限于田径场？暂且排除“春季运动会无法展开游泳项目”不说，至少还可以开展乒乓球、羽毛球、甚至网球或者其他趣味运动项目，将赛事场地扩展到全校，拉长赛程，甚至可以举办成“工商体育运动周”。在趣味运动项目中，可以通过加强互动，例如学院之间的互动，师生间互动，本校生与留学生的互动等，逐步扩大运动会的影响力，将“体育运动周”发扬光大。

最后但却是最重要的一点，加强宣传力度，这是提高全民参与性的关键。在赛前，就应该举行相关活动进行宣传动员，在报名方面，可以通过“对大一学生做硬性要求、鼓励大二学生参加、大三学生观看”等方式充分调动各阶层积极性。比赛中，亦可通过“征文、征图”，论坛直播等方式，使观众能够在观看过程中找到互动的乐趣。例如此次校园电视台与新浪微博联合举办的“我拍微短片”即时一个很好的平台，

虽然没有达到预期效果，但这个方向值得提倡，并有很大的发展空间。

体育运动是生活中不可或缺的部分，但却成为了当今大学生最薄弱的环节。所以，大学校园运动会任重而道远，如何开展并成功举办运动会，如何宣传并弘扬体育精神，是提高大学生身体素质，甚至综合能力的关键。

分享运动心得体会篇6

父母课堂家长心得体会篇六

《英语课程标准(20xx版)》指出：“英语教学活动应激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的英语思考，鼓励学生的创造性思维；要注重培养学生良好的英语学习习惯，使学生掌握恰当的英语学习方法。学生学习应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流同样是学习英语的重要方式。……”这是新时期数学教育的一个重要理念。要想实现以上教育理念，以教师讲授为主的课堂教学模式显然不能胜任，分享式教学因此应运而生。

“分享”在《现代汉语辞典》中解释为：和别人分着享受（欢乐、幸福、好处等）。据此，分享式教学可以理解为：学生与他在交往过程中分享智慧，分享学习过程中的思考和经验，实现共同成长、享受认同与尊重的愉悦过程。在具体教学中，分享式教学就是从问题出发，让学生思考，并展示、交流、分享自己想法的一种教学方法。其目的是分享众人的智慧，达到共同成长，最终促进人的可持续发展……基于分享式教学理念下的小学数学分享式课堂教学模式，是顺应学生天性的教学。

通过分享式教学的学习，我深入了解什么是分享式教学，分享式教学的模式流程，“问题-思考-分享”思考单元的理解，分享式教学中小组建设的问题，分享式教学中的评价体系的建立，导学案是分享式教学的初期平台。

起初刚听说这种模式时，还有点接纳不了。后来，也是好奇心和新鲜感，试着尝试，课堂气氛立竿见影，让我改变了对分享式教学原有的看法。之前更多的是传统式教学方式，我讲的多，英语课经常联排，几节下来，嗓子受不了。自从尝试分享式教学，把课堂还给学生，充分发挥学生的主体地位后，课堂气氛越来越活跃，学生的积极性越来越高涨，更多的让学生去展示区分享，嗓子也没有那么累了。坚持将分享式教学深入一线教学，转变教学观念，转换教学方式，在尝试中摸索，在摸索中前进。

父母课堂家长心得体会篇七

4月22日上午，丽岙中心幼儿园送课给我们幼儿园。第一节课是大班语言教学活动《爷爷一定有办法》，第二节课是中班语言教学活动《喷嚏狗和唱歌猫》，第三节课是大班的绘本阅读《狐狸爸爸鸭儿子》，第四节课是中班的绘本阅读《超级pk赛》。这四节课教师的表情很到位，上得都非常的有活力有气氛，让幼儿兴趣很高。教师用幽默的话语使课堂上充满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处，觉得自己要向他们好好学习，提高自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学习来源于生活，这样幼儿才有兴趣听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

作为一名幼儿教师，这一切还只是个开端，今后的工作对于

我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要有这样的一份恒心，万事是难不到我的！

上周五观摩了十里铺爱心幼儿园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放孩子们户外活动的材料让我的感受到户外活动的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是孩子们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。

顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织的环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的游戏活动，打破年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过

观察和文字提示能够满足不同年龄段的游戏需要。观摩过程中我看到孩子们非常有序的接伴游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序的收放和整理玩具和材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

父母课堂家长心得体会篇八

书，是人类必不可少的精神支柱。在别人眼里，它却是比精神支柱还要宝贵的东西。

著名文学家高尔基先生曾说过：“书是人类进步的阶梯，”可见，书对人类是多么重要！

在浩瀚的书海中，我们一次次地吸取着书的精华，一次次地参加书的圣会，这让我们更加飞快成长。

在这一年中，我们学校开展的书会，越来越多，这让我们能

更加在书的沐浴中成长。

像在今年，我们每个班每个星期都会开展一次：读好书，记笔记的活动，每个人都有一本小本子来记载自我从树林中挖掘地任何宝贝。我的小本子上，虽然有些笔记还没摘抄完，但是我还是懂的了—些道理：一个人要有自信不然任何事也做不了。小本子虽然看起来小，可在我眼中它却是自我的知识宝库。在我需要帮忙时它会伸出援手；在我骄傲时它会给我劝说……总之，它是独一无二的。

在书海中，道理是心罗棋布的：勤奋学习的道理；关爱老人的道理；孝敬父母的道理；爱护环境的道理……让我们能好好做人的书很多，很多。我们也将 在书的海洋中继续前进，前进！

父母课堂家长心得体会篇九

读书的感觉真好！

闲暇之余，有人乐于下棋、玩麻将；有人喜欢打牌、酗酒、游山逛水；余独爱书。幼时即受恩师的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有盘中粟”的教诲和熏陶，以至于多年来一向对书情有独钟。书桌上有之，床头上亦有之，它简直成了我形影不离的伴侣。

开卷必有益。“书籍是人类提高的阶梯”；书籍是人类智慧的结晶；书籍是传播知识的载体。书海浩瀚无边，里面蕴藏着丰富的知识，知识是开启梦想之门的钥匙；知识是无价的宝贵财富，知识仅有靠读书才能获得。

读书的感觉真好。读书是一种享受，无论躺在床上随意浏览，还是在办公室伏案书海畅游；无论是在公共汽车上翻阅消遣，还是在茶余饭后静坐捧读、托腮沉思，都会使你进入一种兴趣盎然、不克言状的绝妙境界。

当心境愉快的时候读书，它会带给你更加舒畅的惬意；当心境消极悲观的时候读书，它会唤起你对未来人生的热爱和完美生活的向往；当你孤独寂寞时读书，它就像佳人乍到，给你送来了清新的问候和舒适的抚慰，使你心胸顿时豁然开朗，感到世界是那么完美，人间是那么可爱。

读书的感觉真好。读书可开阔视野，明了天下之大事；读书可陶冶情操，使人心胸更加开阔；读书可醒脑益智，提高人的综合本事；读书可豪情满怀，使人精神更加振奋；读书可泣人泪下，它能净化人的心灵。每读到一本好书就像他乡遇故知、久旱遇甘霖一样，另人心旷神怡，从中获得宝贵的启示并能懂得人生的真谛及生活的意义。

读书的感觉真好！朋友，多读书吧！与我同乐。

父母课堂家长心得体会篇十

随着教育的国际化、信息化，多媒体运用于课堂教学中就显得非常必然。而且多媒体教学手段的运用是大力推动语文课程改革的有利工具。随着网络技术的运用，学生的学习活动更加个性化、情境化、多样化、综合化。

语文课本内容丰富多彩，涉及生活的方方面面，以前由于没有多媒体的加入，很多知识要靠老师的一张嘴重复多次的讲解，学生听的很被动，学得也很被动，根本谈不上自主性，而有了多媒体的加入，学生学习更加主动、独立，呈现出了一个自主课堂。例如：在上《只有一个地球》这课时，我一开始非常生硬地向学生介绍宇航员在太空中遨游是，虽然我觉得很有趣，可学生却是一脸的茫然，于是我想到了多媒体，当同学们看到宇航员在太空中走路、吃饭、睡觉这些有趣的画面后，他们笑了，我也笑了。因为学生们已经感受到太空生活的有趣了。随后，同学们主动讨论了太空生活如此有趣的原因，还提出了“飞机、小鸟为什么会飞呢”等许多问题，整个课堂非常活跃。

开放性的课堂要求向学生经验开放，向社会开放，教学场所向教室外、学校外开放。这就更离不开多媒体的运用。记得在上《少年闰土》这一课时，由于偏远农村的孩子对海边生活比较陌生。于是上课时，我用多媒体展示了大海、海边的一些贝壳。学生虽然坐在课堂，可他们了解了教室、学校以外的东西和知识，使语文课堂不再是封闭式的了。

让多媒体的画面和声音有机地结合起来，使直观性的画面和富有乐感的音乐结合起来，产生一种情境化的教学氛围，学生们在这样的氛围中会全身心投入到学习中，会被这种情境所感染。例如：在上《金色的脚印》这课时，为了让学生感受主人翁和狼关系变得友好后的开心，我分别配合画面用了两段音乐。在配乐朗读它们之间友谊慢慢变好的内容时，同学们被优美的音乐感动了，当读到他们和好的时候，同学们又被欢快的音乐所感染，而变的十分开心。音乐所创设的情境魅力是无穷的。

总之，多媒体的加入，大大提高了语文课堂教学效率，丰富了学生的课外知识，开拓了学生的视野，激发了学生的学习兴趣，真是受益匪浅。