

教师信息应用技术能力培训心得体会(通用8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇一

我有幸参加了2017~2017学年甘肃省中小学（幼儿园）教师全员远程培训中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。通过为期几个月的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识。当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、树立了新的教育教学理念

1、此次信息技术应用能力提升培训，我每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为教师必须具备终生学习、不断

完善自身的信念。教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

二、提升了专业知识

1

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化支持的学习方式变革思考”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为语文老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，把获得的各种知识进行整合，充分的运用在教育教学中。除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。如听老师们对“办公软件综合应用”的解析和对“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授和老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

三、开阔了交流空间

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

四、注重了细节渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

五、更新了教学方法

1、此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

《教师信息技术应用能力提升工程培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇二

在学校信息化建设和应用发展这样一个新背景下，作为学校领导必须具备信息化领导力——基本的信息素养和利用信息化设备组织教学，合理评价教师、学生和学校管理人员的信息技术应用水平及其效果的能力，引领和示范合理高效地使用信息化资源的能力，简言之就是使学校在信息技术方面的投入取得应有的成效的能力。学校领导的信息化领导力，是在信息化环境中，学校领导所体现出的一种综合影响力和领导气质。

站在清华主校门（东门）外的绿地正中，面对横卧着的主席手书的“清华大学”校名一块巨大的卧壁，还是很难相信我站在清华园里。人到中年能非常有幸来到了慕名已久的全国综合实力最强的高等学府——清华大学，能来到这样一个历史悠久、景色宜人、学风严谨的大学深造，是我一生的荣幸，因此，我要特别感谢我们质监系统的领导和清华大学继续教育学院为我们共同创造了这样一个难得的学习机会，使我真正有了机会跳出单位，暂时放下了自己繁杂的工作，站在祖国发展、企业发展的高度去学习和探讨，提高领导能力的新理念。

教育信息化作为一项系统工程，成功与否受多方面因素的制约。要想加强信息化领导力，推动教育信息化的整体发展，学校应当系统规划、有序行动，对以下方面要有所关注和思考：

第一，要关注课程

教育改革和新课标的挑战。教育信息化的领导力应当体现在

全面了解我国基础教育改革与教育信息化的现状，并进而认识到教育信息化与基础教育新课程教学改革是密切相关、互为促进的。信息技术与课程整合，正是新课程背景下的教育信息化实践创新的具体体现。

第二，要关注课堂

创新教学与教学改革。教育信息化的领导力体现在应当了解信息化教学在课堂实现的基本模式，认识到信息技术的有效应用需要以教学方式的改革为基础，认识到高价值的信息技术课堂教学应用要确保体现技术的有效整合。

第三，要关注学生

信息化与学生的全面发展。教育的目的是为了促进每个学生的全面发展。在教育信息化的进程中，创设以“学”为中心的信息化学习环境，促进学生的全面发展应是教育信息化领导力关注和思考的出发点——应该了解如何创造将学校、社区、家庭紧密联合的信息化教育体系；了解如何利用网络技术开展教师、学生、家长多方参与的评价与家庭学校互动；了解实现学生的电子成长记录与全面发展轨迹；了解如何将社会信息化发展和新课程改革对学生发展的新要求，转化为教师、学生的行为和基本素养。

第四，要关注教师

面向信息化的教师专业成长。教育信息化领导力应该体现在——在教育信息化的进程中，教师的专业发展面临着新的要求和新的机遇。教师需要掌握基本的技术应用能力，需要掌握将信息技术整合到课程中的教育技术能力，需要掌握借助信息技术寻求终身发展的学习能力。学校领导要认识到，面向信息化的教师专业成长，是教育领域系统规划信息化发展的重要组成部分，需要为教师的专业发展制定相应计划，以内化为教师自觉利用教育信息化的执行力。

学校教师深入各供电分公司、支公司工作现场进行调研，依据《国家电网公司生产技能人员职业能力培训规范（Ⅱ级）》，结合省公司所属各生产单位实际培训需求编制培训计划。邀请省公司的相关部门及生产单位的专家进行审定，并作了进一步的修改。

第五，要关注环境

信息化教育环境与学校文化建设。学校领导们该认识到，教育信息化建设的效果体现之一，是教育文化的变革。如何在学校信息化环境建设与校园文化之间取得协调和共同促进发展，以取得信息化投入的最佳效益。

第六，要关注效益

区域教育信息化投入的效益评估。教育信息化是一件经济、人力、物力投入都极大的工作。学校领导应当清醒并深刻地认识到，教育信息化系统规划需要对技术投入的效益进行关注，需要对教育信息化各系统要素效果和整体效益进行通盘考虑和认真评估。

经济专业很多时候都是跟商科和金融专业联系在一起，也是中国留学生选择比较多的热门专业之一，经济学专业的范围比较广，分为宏观经济和微观经济。美国是经济发展大国，经济学专业也是其优势专业之一。

只有对这些方面真正思考，从硬件设施、软件资源、应用队伍、课程改革、教学应用、规章制度等多维度进行系统设计，才能有效地推进学校的信息化发展与建设，真正具备教育信息化的领导能力。

人力资源管理行动计划一般由项目名称和项目细则组成。项目细则主要包括以下内容：项目负责人、项目参与者、实施时间、项目检查人、检查时间、项目预算等。有若干个

项目就应该有若干条项目细则。

当前，教育信息化已成为学校教育教学管理工作的一个重要组成部分，在推进教育信息化的进程中，学校的职责就是要寻找能够使每个学生达到最佳学习状态、学习水平并得以健康成长和发展的条件。校长作为学校的领导者，是学校工作的掌舵者，学校信息化的有效应用和使用水平，取决于校长及中层领导因素、教师因素和环境因素。其中学校的引领作用是关键。

思想是行动的先导。学校领导的认识层次决定了学校信息化工作的发展方向，学校的信息化的制度的制定符合教学规律，要贴近教学实际，符合教师的工作需求，才能够被教师认可，才能有效地得到执行，因此学校有关信息化方面制度建设和激励机制的健全是推进学校教育信息化工作的重要保障。

学用结合是深入推进信息化的法宝。学校领导的身体力行是学校信息化工作顺利进行的关键，校领导必须清楚各学科教师的学习情况，做好信息化推进中的对全体教师培训指导工作，能及时利用数据对课堂教学及质量进行分析，化解难点和教师的困惑，让教师切实体会信息技术的魅力。

信息化的管理服务是效率的保证。学校领导和相关管理人员要密切合作，协调做好服务和管理工作，推动学校信息化工作的快速发展。

为信息化搭建、打造必要的环境。学校要从硬件建设和软件提升方面为教师的使用提供便利，解决实际应用中存在的'问题和困难。学校专业信息技术人员的学习和教师的专业培训必须符合教师的实际需求，确保优质资源能为教师正常教学所用，能为学生平等地共享。

利用信息化，推进校本教研。学校要着眼教师的专业发展，拓展学科教师信息技术与学科整合实践研究，促进教师开展

信息化与学科教学的深度融合研究，激发教师的成就感，为教师更好的发展创造条件。

学校的教育信息化工作是一项长期的，逐步完善的工程，只有从思想上高度重视，充分认识，在行动上积极地践行，才能使信息化发挥最大的效用。

以上就是我此次培训的一点感悟，虽然还有许多知识没有完全消化，有待于以后继续加强学习、领会体悟，但通过这次学习、培训和交流，信息化这股扑面而来的教育清风，使我更加明确了今后的努力方向——做一名教育信息化的积极践行者，灵活运用信息技术，改进教育教学方法，不断提高课堂教学效率。

文档为doc格式

教师信息应用技术能力培训心得体会篇三

20xx年2月22日、23日，我有幸参加了惠农区教育信息化应用能力和惠农区第三批骨干教师培养对象的培训。为期2天的培训，深感自己与当今先进的教育信息技术的差距，也深刻的认识到了先进的教育信息技术在教学中可发挥重要的作用，可起到事半功倍的效果，同时也深刻的认识到了只有不断的学习，接受新理念、新技术、新事物，学会并运用新理念、新技术，才能跟上现代教育的步伐。现将参加这次培训心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养。第一天上海师范大学鲍贤清教授《微时代的教育创新》的讲座，第二天宁夏教研室信息教研员杨宏轩老师《信息化教学资源应用》的讲座，让我认识到：教师的教学是一门科学，需要研究，需要创新，教育信息技术也是一门科学，更要研究，创新。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，教育信息技术使老师面临着如何合理运用教育信息技术，如何使教育信息技术在

教学中发挥最大的功效。通过此次培训，让我认识到，学会把教育信息技术应用在教学中能使自己的教学过程条理更清晰，学生更明白易懂，让教学过程更明朗化，可以为教学增添光彩和活力。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的教育思想、教学观念等专业知识水平、敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，教育思想、教学观念还有待于不断地提高。特别是2天培训所学到的东西，更要在今后的教学中不断地尝试、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过2天得培训，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育信息技术理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，联系学校及学生的实际合理地把教育信息技术运用到教学过程中，切实提高教育教学的能力和水平。也使我发现了自己在教育信息技术中需解决的问题，发现了在教学中运用教育信息技术的差距与不足。

网络研修从无到有，从少到多，对农村教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络教研项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高教育教学质量的重要手段。

总之，通过这次培训，使我对教育信息技术的理论与方法掌握得更有深度，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育信息技术合理地融入课堂教学中，增强学生的学习能力，提高教学实效。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇四

x月x日至x月x日为期两天的集中培训《中小学教师信息技术

应用能力培训》美好的时间总是过得很快，信息技术应用能力的提升活动已经结束。

在这两天的时间里，我们学校派了三位老师参加此项任务培训，我有幸聆听了三位专家的讲座。感受专家老师工作的真诚，感受授课教师的风采，聆听他们耐心的解惑和真诚的传授，使我特别的感动。

这次我学习了微课的制作及应用“后感受很深，知道了它在教育教学中起着重要的作用。了解了什么是微课。即，微程是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。也了解了微课的制作过程，很想自己亲自制作一节微课，为今后在教学工作中去运用，提高工作效率。

微课的教学能够使知识点的教学设计的问题新颖别致，吸引学生的注意力，引导学生探究问题，使学生愿意自主探究和小组合作学习。微课能够较好的巩固学生所学习的知识，引导学生对知识的拓展和延伸，增强学生的想象能力和思维能力。所以经过这次进修学习，我一定要学会自己制作微课，在今后的教学实践中反复练习，提高自己的’制为学工作提供正能量。遗憾的是汪老师讲授的时间短，学员都是第一次接触微课，要安装的软件的步骤跟多，制作的过程中学员没有多余的时间来操作，效果不佳。学员回去就忘记了，只是知道有这么回事。

第二位专家是海南师范附中才琼波高级教师为我们讲授的是《智慧校网》，是一套全新的学校管理模式，授课的对象是属于校领导培训的，可是我们学员没几个是领导，但是这种学校管理模式跟着时代发展的需要是迟早的事。

第三位是琼山区教研室郑天民的《多媒体一机与课程设计的应用》通过多媒体一体机学习，多媒体一体机的使用技能培训，真的让我大开眼界，受益匪浅。

在当今这个疯狂信息化的计算机时代，教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段、教学形态要实现现代化。运用现代教育技术优化课堂教学，改善教学环境，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的学习潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用到课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化、增强知识的感染力和说服力，实施素质教育的一条重要途径。

本次培训主要包括设备的使用、案例展示、现场操作等内容。通过学习，我对信息技术多媒体教学有了更深刻的认识，同时也体会到技术培训势在必行，随着新课改的不断深入，新的时代对课堂教学提出了更高的要求，需要我們不断学习培训，否则跟不上时代发展的潮流。通过老师现场操作演示，让我们有耳目一新的感觉，为我们的教学提供了丰富多彩的内容。从而让我们的课堂更生动、更有新意、更能激发学生的学习兴趣，更能创造性地发挥我们的课堂教学。

总之，这次的培训对我们的教学真的是太神奇了，操作起来很方便、很实用。在今后的课堂教学中，我一定要加强学习，多实践操作，不断提高一体机的实用技能，打造高效的课堂。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇五

通过这次的培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了自身认识。随着现代通讯网络的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。这次培训使我受益匪浅，感悟良多。结合教学实践，我认为信息技术课学法指导应着重这几方面：

首先，培养学生对信息技术的兴趣，学习的动力主要来自兴

趣，有了兴趣学生学习主动性就高，学习效果也就会更好。要激发学生兴趣，首先要了解学生的对信息技术课的期望，在此基础上教师要根据学习内容精心设计好课堂任务，比如在画图软件的学习中，可以展示优秀作品，学生自行设计作品；在网络应用上，让学生上网体验；在程序设计上编些小程序解决数学问题等等，这样让学生有成就感，自然就有兴趣学习。

其次，作为教师应提高自身的素质，不断充实自己现在信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自己应该不断充电，不断用新的知识来武装自己从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自己要有一桶水，才能轻松解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿才能激发学生跃跃欲试的心理令学生在学习过程中对教师心服口服从而轻松调动学生主动学习的积极性让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

再次，巧妙设计教学任务，采用任务驱动式的教学过程在教学过程中，信息技术教师应该认真钻研教材认真备课围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的内容分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要接受的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学中也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣满足他们的成就感让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

最后，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式”的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育模式。让

学生从被动地接受式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自己去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、积极性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不同的学生因材施教、分层教学，让学生试着自己去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

这次的培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀信息技术教师。最后，我想说，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇六

1、可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能

满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇七

开展信息技术应用能力提升培训是提升工程的总体目标和任务之一，下面由小编整理的培训总结范文，欢迎大家阅读！

为期一周的小学教师信息技术应用能力提升培训弹指间就过去了，做为一名农村教师参加此次培训，我深感荣幸，因为我感受到了科学技术的飞速发展，以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式，信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

其次，翻转课堂复习检测方便快捷。学生观看了教学视频之后，是否理解了学习的内容，视频后面紧跟着的四到五个小问题，可以帮助学生及时进行检测，并对自己的学习情况作出判断。如果发现几个问题回答的不好，学生可以回过头来再看一遍，仔细思考哪些方面出了问题。学生的对问题的回答情况，能够及时地通过云平台进行汇总处理，帮助教师了解学生的学习状况。教学视频另外一个优点，就是便于学生一段时间学习之后的复习和巩固。评价技术的跟进，使得学生学习的相关环节能够得到实证性的资料，有利于教师真正了解学生。除此之外，还了解了mooc的制作及mooc+spoc在

中小学教育中的应用模式等。

2. 除了理论知识外，我还学到了如何操作交互式电子白板。电子白板走进课堂教学中，只需电脑、投影机、交互式电子白板和相应软件，将传统的黑板、投影机、电脑整合，即可构成完整的白板教学平台。作为一种新型教学手段，不仅更有利于激发学生的学习兴趣，而且降低了学生的学习难度，它具有的诸多优点非常适合在学校的课堂教学中应用。电子白板能够实时记录、保存教学的全过程，成为学科教学的电子档案和课程资源，为教师改进教学、总结和反思提供了重要的资源。利用电子白板进行教学，教师在授课过程中不但可以像以往一样自由板书，还可以对书写内容执行拖拽、放大、旋转、擦除、遮挡等动作。相对于传统的黑板教学，白板操作工具中独有的拖放功能、照相功能、隐藏功能、拉幕功能等，提高了视觉效果，能够极大地吸引学生的注意力，更加有利于激发学习的兴趣。有了这些功能，课堂将变得更加丰富和生动，学生学习的积极性将得到极大的提高。如：拉幕功能可以用于一节课的开头，引出课题，增加神秘、新奇感，从而激发学生学习的欲望。也可用于揭晓答案之前，满足学生的好奇心。当学生回答问题时，老师可以利用白板的随意拖动功能拖出笑脸、五角星、手势等图片，对学生的回答给予及时的评价，给学生以鼓励，提高学生回答问题的积极性。

1. 培训之前只知道信息技术在教学中的应用仅仅是ppt和word这些简单的办公软件，但通过培训发现原来交互式电子白板的功能太强大了，以及从未接触过的慕课和爱课程网的便捷。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识，在今后的教学中如何来应用。

2. 互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

1. 将本次培训所学到的知识运用于教育教学工作中，力争取

得更好的教学效果。

2. 为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3. 利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

教师信息应用技术能力培训心得体会篇八

2018年的1月6日至10日，我有幸在省奥体中心参加了湖北省中小学教师信息技术运用能力提升工程校长集中培训班第二期的培训，通过这几天的培训，自己了解了精神，更新了观念，开阔了视野，提高了认识，感觉责任更重了。

短暂的五天培训让我收获颇丰，这五天时间，先后聆听了张才生等专家有关教师信息技术运用能力提升工程的讲座，围绕教师信息技术运用能力提升工程项目的实施，通过几位专家深入浅出、生动形象的讲解，使我比较全面地学习了有关创新教学与教师专业发展，全国中小学教师信息技术运用能力提升工程标准及实施方案，教育信息化规划的内容、方法和策略，区域信息化套餐课程建设，信息技术下的校本研修，远程培训的质量管理，培训管理中的信息技术应用，项目管理与方案设计等内容；初步了解和学习了有关“翻转课堂”、“微视频”、“可汗学院”等一些世界顶级的教育模式，以及国内对这种教育模式的尝试应用和取得的一些效果；了解了目前世界或是国内在教学上应用的一些先进信息技术。

通过培训，自己受益匪浅。知道了七大教育技术的趋势：3d打印、大规模开放课程、大数据、电子教科书、游戏化、翻转课堂、移动学习，明白了什么是教育信息化新名词：云计算、教育云、泛在学习、移动学习、碎片学习、可汗学习、翻转课堂、微课、慕课(moocs)、网易课程等等。“三通两平台”：

宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通、建设数字教育资源公共服务平台、建立教育管理基础数据库和信息系统。

培训其间，我们实地参观华中师范大学——国家数字化学习工程技术研究中心。该中心是目前国内唯一一个教育信息化领域的国科研机构，近距离的感受了科学技术的发展和信息技术在教育教学中的应用，讲解员的演示、操作、介绍，直观、真实、神奇。双电子白板设备、手持终端机、三维立体工具、物理、化学仿真演示、地理学科实验、音乐学科的操作、全空间数字化监控系统、未来智慧教室的参观，一个个高端的数字仪器、设备让我们目不暇接、大开眼界，相信在不久的将来，这些教育教学辅助设备将会走进学校，让孩子们都能享受优质教育资源，享受信息技术的方便、快捷。

通过学习，我感受到了信息技术对教育发展具有革命性影响，必须予以高度重视。党中央把教育信息化纳入国家信息化发展整体战略，超前部署教育信息网络。加强优质教育资源开发与应用，强化信息技术应用，提高教师应用信息技术水平。构建国家教育管理信息系统，搭建国家教育管理公共服务平台。这些规划高瞻远瞩，具有划时代的意义。

通过学习，我明白了教育信息化是指在教育领域(教育管理、教育教学和教育科研)全面深入地运用现代信息技术来促进教育改革与发展的过程。教育信息化是国家信息化的重要组成部分，对于转变教育思想和观念，深化教育改革，提高教育质量和效益，培养创新人才具有深远意义，是实现教育跨越式发展的必然选择。教育信息化的发展，带来了教育形式和学习方式的重大变革，促进了教育改革。

通过学习，我体会到了一个学校的可持续发展对校长提出了更高的要求，只有摒弃旧的思维方式、确立科学的教育信息化理念、才能做一个新型的合格的校长。校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的

学校。有什么样的信息思维就就会有怎样的行动。在这个全新的信息时代，网络已经成为人类最重要的工具，它对学校教育的影响是巨大而且深远的，教育技术的每一次进步，都会带来教育方法和学习方式的革命性的变革。应用现代教育技术是现代科学技术和社会发展对教育的要求，是教育改革的需要。

在今后的'工作中，自己将以此次培训为契机，真正将先进的教育技术合理地融入学校管理、教育教学的各个方面，在思想观念的转变、资源配置的投入、信息技术的培训、应用能力的普及、信息化平台的搭建上下功夫，以发展的观点看待教育的信息化进程，在创建信息化教育的道路上不懈努力。