

# 最新师德师风的演讲稿(通用6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 师德师风的演讲稿篇一

大家好，

做人梯——用我们的坚韧，让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程，化春蚕——用我们的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸，当蜡烛——用我们的忠诚/燃烧自己给人间带来光明。

这是无数人民教师的座右铭，也是我今日要介绍的主人公的真实写照。她，就是全国模范教师、上海市金爱心教师、上海市优秀教育工作者、上海市三八红旗手——xxx老师。

第一个想到的就是周老师。接到电话，周老师马上拖着当医生的丈夫一起赶往小陈的家中，让丈夫将病人送去医院，自己则留下来陪伴在她的身旁。当小陈的母亲不幸去世后，周老师又要求班上同学以同龄人的身份去鼓励她，以集体的温暖去补偿她失去的母爱，使她尽早走出失去母亲的阴影。她在周记中说：“由于家庭的缘故，您对我疼爱有余，在饱尝辛酸痛苦中，是您向我伸出了援助之手，当我在学习上遇到困难时，你投来了慈爱与鼓励的目光，在生活上你无微不至地关怀我，使过早失去母爱的我又被另一种无法言语的关爱包围着，我爱你，周老师，我爱你，妈妈！”。

“早恋”是一个敏感的问题。因此，当班中出现“情书”事件时，周老师也曾暗暗的恼火，但她更深深地明白花季年华中的孩子充满了对似懂非懂的爱的好奇，他们的情感世界还处于朦

胧之中，因此，她没有选择简单的批评教育。在一个周末，周老师将那名女同学请到了家中，看自己的相册，谈年少时的偶像，聊喜欢的课外书籍。促膝长谈使得这位同学将心中所想毫无顾忌地讲出，并最终接受了周老师的建议——保持一份珍贵的友谊。面对周老师的这份理解，她深情地说：“人们都说现在的孩子得到的爱太多，可是我却清楚，虽有父母亲人无微不至的爱，可我们还渴望得到一种被理解的爱。今日是您给了我这个渴望理解的学生这样的爱。老师，你是一个可敬的朋友，衷心地感谢你为我指点迷津。请相信我，我一定会从幼稚走向成熟。”

99年中考，作为交流教师的周老师赴澳洲工作，消息传来，家中的房门几乎要被挤破，30多个学生放学后轮批到她家与老师话别。当周老师来到机场，十多位学生与家长赶到机场送行，与她依依惜别。在澳洲工作期间，一百多封来信及e-mail带着学生深深的思念和爱戴之情，追随着她来到了异国他乡。无论考得怎样，学生们都毫无保留。因为他们信赖周老师。当她从学生的信中得知有两名学生没能考出理想成绩，他们的家长期望值又极高时，马上打电话到家，让丈夫找出了学生的通讯录，并打了两个国际长途到这两个学生家，要他们正确对待考分，当时家长们都很感动，称这是来自远方的关爱。

回国后，周老师应邀去其中一位同学的学校做报告，她特意提前赶去，为的就是看看自己曾经的，也是永远的学生。面对自己的恩师，这位同学激动地跳了起来，他一把抱住周老师，连连说“想不到，真想不到”。

从九七年夏至今，她的魔术效应连续在三个班级身上闪现灵光！三个与年级内的先进班级相比有较大差距的班级都成为了校先进集体。最令人难以置信的是xx年初，周老师于最后一学期接手了初三（1）班。她竭尽全力，经常是吃着保心丸走进教室，甚至得了带状疱疹也从未请一天假。中考前，周老师照例给全班同学写了一封信，“这些日子来，我将对你

们的爱蓄流于心、平流于外，因为我知道我的责任有多重。孩子们，我们输不起。今日当你们重新拾回自信，当你们与落后告别，有信心去报考市区重点中学时，我感到了欣慰。衷心地祝你们成功。”这一句句动人的话语温暖着同学们的心，不少同学潸然泪下，同时也更深的明了了周老师的苦心。短短的五个月，这个班级的班风、学风有了彻底的改变。用家长的话来说：“你创造了一个奇迹，这些孩子基础不扎实，‘欠债’很多，你只用了数月，重新唤起了他们的信心，孩子遇到你是他们的福气，也是家长的万幸！”。这个年级中最为落后的班级以毕业考年级第一，升学考年级第二的成绩为自己的初中生活划上了一个圆满的句号。

正是由于周老师的认真严格，使得她所带的班级接连获得各项荣誉。九七届四班，这一在周老师精心调教下的班级，连续四年被评为上海市爱心集体，上海市雏鹰中队，上海市先进班集体。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 师德师风的演讲稿篇二

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道

理，增强学生前进的动力。

就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

## 师德师风的演讲稿篇三

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

十年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十年的辛勤耕耘，十年的默默守望，使我深深的热爱着教师这一平凡而充实的职业。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，

给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

一。这是因为我们xx小学有着许许多多不怕吃苦、无私奉献的老师啊！

## 师德师风的演讲稿篇四

大家好！我今天演讲的题目是《勤俭节约，从我做起》。

艰苦朴素、勤俭节约是我们人类社会的传统美德。可是此刻，随着人们物质生活水平的不断提高，铺张浪费的现象也越来越严重。就拿我们学校来说吧，每一天早、中、晚三餐饭后，食堂里几只装剩菜剩饭的大桶里堆积了许多米饭、剩菜；白天光线充足，总有几间教室的灯还在那里亮着；没人使用，还听见自来水哗哗地流着；刚吃完饭，就会有很多同学在商店排队买零食吃……这种种不正常的现象都让我们心惊和心痛。我们大家共同行动起来，勤俭节约，从我做起。

1、牢固树立“崇尚节俭、反对浪费”的思想，人人以勤俭节约为荣，以铺张浪费为耻。

2、从我做起，从点滴做起。

节俭每一滴水，水龙头用后及时关掉，发现水管水箱有滴、漏水现象，要及时报告；节俭每一度电，做到随手关灯，人走电器关；节俭每一张纸，作业本尽量做到正反面都用；节俭每一粒米，用餐时能吃多少盛多少，不浪费；节俭每一分钱，我们应当合理使用父母辛辛苦苦赚来的每一分钱。

同学们，让我们一起从我做起，从此刻做起，从身边小事做起，真正养成勤俭节约的良好行为习惯，为建设节俭型社会做出自我应有的贡献！

## 师德师风的演讲稿篇五

师德是教师职业道德的简称。它是从事教学工作的脑力劳动者在教学实践中所应遵循的道德规范，知识分子职业道德之一。相关规范包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

从事教育工作的我已有一年半，可是所耳闻目睹的事件却数不胜数。幼儿园教师应过于生气几乎将小孩子的耳朵差点拽下来；某小学教师因为学生的粗心或者其他惹人生气的各种理由出手打学生耳光，差点打到耳聋；某教师因为学生的不听话让学生做蹲下起立数百次……种种现象惨不忍睹，种种现象令人愤慨至极，有的时候我在想：如果这些学生是我的孩子，我作为一名教师会怎么办？如果这些捣乱的学生是我的学生，我又该怎么办？带着种种不解，我开始正式走上工作岗位，开始正式频繁地接触学生和面对家长。

在我的人生字典里，爱占据了绝大部分的位置。于是我刚执教甚至实习的时候，与孩子们特别亲，亲的好像大哥哥大姐姐，亲的孩子们见了我都要抱住我，亲亲我。记得那时在运城实习的时候，那个小学的名字叫xxx□是一所私立小学，那儿的孩子们都是打工人员或者较为富裕人家的小孩，我实习的一年级有一个叫王xx的女孩，我都难以弄清楚如此记忆差劲的我居然将这个孩子得名字深深地刻到了我的心里。她不算开朗，上课回答问题不算积极，但是她那炯炯有神的小眼睛时刻盯着我，她那像一排排等待领导检阅的汉字笔直地立在那里，还有她那粘人的劲儿，两只小胳膊合在一起就可以把你轻轻地围住，让我这个身处异地的仍不肯长大的孩子居然心里感觉到一丝丝的暖意。她如此的爱我，让我不禁平时对她多了几分关心，多了几丝挂念。那是一个春暖花开的日子，我和孩子们一起出去做课间操，柳絮漫天飞舞，王xx不小心呼吸的时候把柳絮吸到了喉咙里，难受的孩子不停地哭泣，我看到后赶紧过去帮助孩子，带她尽量把柳絮吐出来，

孩子猛地一咳嗽倒是全部吐出来了，可是却吐了自己一手和嘴里面还有残余，于是我把孩子带到洗手间进行清理，让她漱口，帮助她不要在喉咙中留有“残兵”。终于，一切搞定后，我们慢慢地回到了教室。这以后的时光我们也就越发亲密。

之后是我在郊区实验小学见习一年，在这一学期我教的是三年级，三年级与一、二年级完全不是一个管理层面。三年级的孩子已经完全适应了小学生的作息与各种上课、活动。他们与一二年级相比，是生活上的大哥哥和大姐姐，所以无形之中有种优越感和自豪感。他们与一二年级相比，是学习上的优胜者，认字认得多，会写的字也多，数学最基本的东西也懂个十之八九，在他们看来他们是幸运的。加之我的疏于管理与课堂上的无拘无束，拿学习当成游戏，孩子们也就越发不把我当成老师，而是朋友，或者可以说是大姐姐。孩子们愿意与我交流他们的老师，他们的学习，他们的生活，甚至他们之间的小秘密……有个叫贾xx的小男孩，是个学习特别不踏实的孩子，可是却特别喜欢上我的课，在我的课堂上回答问题十分积极，可是因为他比其他孩子年龄小，所以自控能力不强。我总是在讲极其重要的问题时，总会看到他在走神或者玩小东西，这时的我没有下去敲打他，埋怨他，而是轻轻地走到他身边，用我的手或者胳膊极其迅速地碰触一下他的身体，当我们两个人眼神交汇的那一瞬间，他的小脸就深深地埋下去，之后高昂地抬起头，整个一节课都极其认真地听讲。实际上我并没有那么大的魅力，我是在他第一次走神的时候，下课专门与他谈了一次话，我先与他友好地握手，之后告诉他我的来历用我叫他的用意，我还与他讲述了我小时候与他相似的经历以及我对他的期许，那天的我们就像无话不谈的朋友，之后他就向我敞开了心扉，他的学习成绩也逐步上升。

不在焉？”有的孩子轻声细语的，我就会说：“你的影子肯定睡着了，要不你怎么发出的声音只有自己可以听得到？”后来我又给孩子们做了诸多示范，孩子们的表现越来越好。

如此，孩子们在哄堂大笑之余，居然学会了如何朗读，如何让自己的影子变得可爱无比。在之后的课文讲解过程之中，有的时候孩子们居然会说：“老师，你的那个地方读的不太好。”他们会在不知不觉中挑出别人的错误，上升自己的朗读层次。如果换种方式，换成训斥，我不知道孩子们对于学习的兴趣还能否一直持续，永不衰退。

学习是份苦差事，学生的主要任务是学习，学生的天性是玩耍。作为教师，我们不能人为地剥夺孩子的天性，只能顺其自然，与之成为朋友。想方设法的引导他们把苦差事当成人生的最大乐趣，让学习变得幸福无比。我想在这其中，爱是人类最好的语言，爱之花是人类最美的花朵！

## 师德师风的演讲稿篇六

杨丽 教书育人，是教师的光荣职责，而为人师表，又是育人的基础和前提。教育家夸美纽斯将教师职业比喻成“太阳底下最光辉的事业”；人们也把教师比喻成“辛勤的园丁”，比喻成“爱心大使”，比喻成“人类灵魂的工程师”。因此，教师的完美人格，教师的崇高师魂，对学生成长起着耳濡目染、潜移默化的作用。

作为教师，不管是在教书，还是在育人方面，都要严格要求自己，处处用爱去铸造崇高的师魂。

师魂——永远是爱，这爱是对教师职业的热爱。有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，并把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。



严格要求学生。古人云：教不严，师之惰，严是爱，松是害，学生是有思想的个体，懂得什么是对他们好，怎样对他们不好。老师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。老师的严格不是一种苛求，一种容不得学生犯任何错的苛求，老师的严格是体现在对学生思想品质，行为规范，组织纪律的正确引导，体现在教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界线，学生有他们自己的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重，希望得到老师的肯定和赞许。老师若放开架子，走进他们的学习和生活，尊重他们的建议和意见，理解他们的思想。这样，就能拉近师生之间的距离，使学生明白、理解和接受老师的教育思想，在尊重学生的言行举止中，让学生体会到老师对他们的关心和爱护。给学生留下自由的空间和时间，获得发展的主动权，让他们用自己的双手来描绘他们的未来。这就是理解和尊重，这就是师爱。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地形成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地形成和发展健康的人格。宽容学生。学生接受教育的过程，是一种人格完善的过程。老师不仅教给学生知识，还要教给他们怎样做人。学生是个鲜活而又有丰富内涵的个体。学生犯了错，老师要怀有宽容的心。该批评的就善意批评，该规劝的好言相劝，该谅解的就诚心谅解。慈祥的面孔，温柔的笑容，亲切的言语，文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心理，更能取得教育的实效。教师，应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。宽容，是一种博大无私的爱。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去化解、去引导他们，教育他们。

学生都会出现困惑，甚至困扰。老师年长于学生，老师有着比学生更多的生活经历和经验，有着更强的理解能力和辨析能力。不妨多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮

助他们解决各种困惑、困扰，指导他们如何学会学习、学会休息、学会自强自立、学会处理人际关系，让学生健康、快乐地成长。关心是一种师爱表现。

师爱，吞吐着遥远的过去，呼吸着灿烂的未来；师魂在爱心和敬业这一神圣的洗礼中升腾呼啸，那是对阳光下最光辉的职业的咏叹。