

最新幼儿园中班教育教学工作总结上学期 (通用13篇)

银行的运作需要遵守一定的法律法规，以保障存款人和借款人的权益。这里为大家整理了一些值得学习的财务工作总结案例，一起来看看吧。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇一

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放到首位。在这一学期里，我们班针对幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地回家，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻国务院、省、市、县各级有关安全工作的会议精神，严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

为把安全工作落到实处，全体职工协同做好我园安全工作：建立健全安全工作档案；健全政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、家长会、幼儿的一日学习生活中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法

制教育和安全教育，不断提升安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1. 及时组织教职工学习各种安全文件，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作重视。

2. 本学期我园还开展丰富多彩的安全教育活动，提升幼儿的心理素质和应变能力，加强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119. 匪警110. 急救120、122等。

1. 全面落实安全责任制。教师签定《安全责任状》，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2. 健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3. 严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4. 加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工；食品按照分柜、分架、离地的原则存放；严禁无关人员出入食堂；做好食品24小时留样备查等工作。

5. 加强消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每天高温消毒；玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒；寝室每周用紫外线灯消毒，校园高度保洁。

6. 严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇二

班主任要把学生的安全教育放在班级管理工作的首位，要经常性的开展班级学生的安全教育。

1、教育时间：要将每周的不定时与定时教育相结合；将每次活动前与活动后教育相结合。要重点抓好期初、期中、期末时段的安全教育，要坚持做到周始一教育、周末一提醒。规定每周二班会课为定时安全教育时间。

2、教育内容：切合我校的实际，适时开展教室、寝室、课内、课外、校内、校外、周末、假期的各项安全教育，要将全面教育与专题教育紧密相合，切实开展好以下安全教育。

(1)开展安全教育，让学生明确在校学习、活动行为的安全。

(2)在学校、年级、班级组织的各项集体活动时，要按预案的要求，全面细致地进行活动相关的安全教育。

(3)在学期不同的阶段，有重点的开展交通、消防、食品卫生、防触电、防溺水、防踩踏、防自然灾害、防暴力、防病禁毒等各项安全教育。

(4)切合时机有针对性的对学生进行心理健康教育，防止学生不良、过激行为的发生。

(5)开展节假日前的安全教育。

3、教育方式：班主任可采用解说、阅读、板报宣传、活动演练、主题班会等多种形式，自行组织开展。

在学生的学习、活动、生活过程中，班主任随班到岗严加监管，防止学生不良现象及意外事故的发生。

1、学生考勤：班主任每天到班的首要工作是检查学生人数，查实未到学生去向，无故未到的、逃学的’必须通报家长或学校。

2、每周一次班会课，班主任必须到岗，进行相关教育，不得被其他课占用。

3、课间操时段，班主任必须监管。

4、集体活动、集会：班主任必须随从班级，全程跟踪监管。

5、周二打扫：妥善安排好教室、卫生区卫生打扫与整理，亲临现场做好组织与安全管理。

6、其它时段：在课间、晚就寝、周末回校等时段，要随时巡视，进行安全监督。

要认真细致的做好每周一次的班级安全检查工作。

1、设施检查：充分利用下班时间，对教室课桌凳、电器、线路、门窗、空中悬挂物、卫生工具、水电设施等财物进行全面的检查，不得走过场。

2、不良器械排查：全面清查学生是否将刀具、木铁棍、玩具枪、易燃易爆、有毒物品等各种不良物品带入教室，一经发现，立即收缴处置。

3、学生行为：随机抽查学生课间行为习惯，发现不良现象，即时制止并教育。

4、思想调查：细心观察，个别交流，有预见性的把握学生心理动态，顺藤摸瓜，了解学生校内外的思想行为状况、变化，

查出隐患。

- 1、对于每周一次进行的安全教育内容和安全检查结果，有隐患都要及时上报。
- 2、对教室设施上存在着安全隐患的，一经查出上报总务处，由总务处统一修理。
- 3、保持安全信息通畅，实施安全报告制度。若发现学生无故不到校、失踪、自行外出外逃、伤害事故、重大违纪等事件的，班主任要在6小时之内政治处口头汇报，并在2天以内事件的具体情况上报学校。
- 4、做好班级安全工作的阶段小结和期末总结工作，明确今后工作方向。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇三

1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。另外，我们还发动家长与幼儿共同收集材料，在展示区里，把家长与幼儿亲手完成的美术作品以及一些已开展的主题活动的资料展示出来。如：幼儿美术作品，幼儿收集的各种各样的交通工具、交通标志、轮胎花纹以及各种车标等，家长在欣赏展示区孩子的美术作品，又或是与孩子共同完成的作品中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，更加看到的是老师对家长付出的肯定。随着主题地开展，家长开始渐渐地对我们的工作

有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，炜俊的爸爸对“有用的交通工具”这一主题非常支持，他在手册里说，有一次和炜俊上街，爸爸把车停在马路边，但炜俊马上制止爸爸，因为他发现了大叉号标志，不能停车，还告诉爸爸这是不对。也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。在家委会筹划期间，我们老师对与家长的沟通有点担心，担心和家长展开讨论会发生冷场的现象，但在会议期间，出乎意料的是家委会的8位成员相当踊跃地发表自己的意见，扬扬的爸爸为了使会议更轻松活跃，还以幽默的话语调和气氛呢。当时，即有几位家长提出下回咱们班上开个主题会，讨论一下“家长与孩子的相处方式”、“怎样培养孩子的卫生习惯”等。有的家长还说要当家长代表进

行发言，甚至是写一些教子经验给全班的家长看。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实与家长并不困难。只需要将心比心。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇四

（一）

忙碌中，小班的下半学期很快就结束了。我们班的孩子们即将结束这一年来的小班生活，成为中班的小朋友。孩子们在我们这个班级中愉快的学习、生活，凝聚了班级体的共同努力。为了以后更好的开展工作，现将这学期工作总结如下：

一、指导思想方面：

为了全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，坚持“开拓创新、务本求实”的办园思想，实施“现代化教育从娃娃抓起”的战略，以新纲要精神落实为基础，以幼儿兴趣培养为目标，结合五大领域及各类参考教材，来制定符合幼儿年龄特征、满足幼儿兴趣爱好的主题活动，围绕主题结合幼儿能力制定教学内容让幼儿在轻松愉悦有序的环境中学习，以增长知识，锻炼意志。本学期是我班幼儿初入园，为此，我们的工作重点将放在：帮助幼儿适应集体生活，养成良好的卫生行为习惯，初步建立班级的常规，加强家长工作的管理，做到有问题及时交流，建立良好的家园共育氛围。

二、班级情况分析及家长概况

1、共性分析：

本班共有幼儿29名，一名幼儿中途转学。其中男孩17名、女

孩12名。我班幼儿年龄均为30个月——42个月之间的年龄，他们之间存在着很大的个体差异。我班幼儿都是独生子女，身体均良好。大部分幼儿在上学期能够每天坚持上幼儿园。有个别孩子体质较弱，请假较多。如：周小淇、李雨宸、徐果、李潘润泽。在孩子的自理能力方面，经过一个学期的锻炼，我班大部分幼儿能够自己上厕所、吃饭、睡觉，自己穿脱衣服、裤子、鞋子。但也有个别幼儿能力较弱，如：刘宇轩、崔天明。本学期，我们将重点培养幼儿学会自己扣纽扣、拉拉链的生活技能。经过一个学期的集体生活，我班大部分幼儿已经能够适应幼儿园生活，愿意高高兴兴上幼儿园，但仍有少数幼儿在长假过后会出现情绪波动，如：任致远、徐至静。经过一个学期的培养，我班幼儿在常规习惯的养成方面形成较好，大多数孩子养成了良好的倾听习惯。体质较弱的几个孩子在本学期中也能坚持来上幼儿园了。

2家庭教育情况分析：

我班幼儿家长文化层次不同：其中大专以上文化占85%，大专以下文化占15%。家长职业有教师、公务员、公司职员、自由职业者等，但绝大部分家长工作都很繁忙。但是，我班的家长都非常重视孩子的教育问题。在本学期中，我们通过和家长沟通交流、召开家长会，家长了解了孩子在幼儿园中的生活，都纷纷感觉到孩子经过了幼儿园生活的锻炼，在各个方面都有了明显的进步，希望今后多和老师沟通，家园共同帮助孩子成长。

三、生活管理方面

本学期，我班的三位教师根据幼儿的年龄、心理特点创设了良好的生活环境，科学、合理地安排幼儿一日生活的各个环节组织丰富多彩的活动，促进幼儿的健康发展，并且保证每天的户外活动时间不少于2小时。每天早晨认真进行晨间锻炼和起床后锻炼。重视安全工作，及时进行安全知识教育。重视幼儿心理卫生，引导幼儿个性健康发展。培养幼儿良好的

生活习惯。为了让幼儿健康快乐的成长，我们鼓励幼儿之间相互交往，教师和家长之间相互配合，相互尊重。培养幼儿良好的幼儿园卫生生活常规习惯，提高他们的生活自理能力：能愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活；学会了使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃干净，不将饭菜含在嘴里；养成了良好的睡眠习惯，会自己穿脱宽松的衣裤，大小便能够自己自理（会使用蹲坑）；知道在室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻；懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服；学会了正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手，养成了吃完饭后用毛巾擦脸、擦嘴的好习惯。

四、游戏开展方面

本学期，我们结合了小班幼儿的年龄特点开展了角色游戏“娃娃家”。幼儿经过了一段时间的学习后，能够和同伴共同游戏，知道自己和对方扮演角色的称谓，能在游戏结束后将游戏材料摆放回去。同时，我们还为孩子创设了食品店，增加了游戏的情节性。孩子们通过学习，知道了食品要分类摆好，并能用替代物代替钱币和食物，并且学习招待顾客；结合主题的开展，我们设定了活动开汽车，司机根据主题的需要开放逛“公园”的线路，并增加打气、打扫等游戏内容。

在角色游戏开展的同时，我班还设置了各种区角，如：建筑区、手工区、数学区、阅读区、自主玩具区等，让幼儿动手操作。我们为幼儿开展了体育游戏、智力游戏、音乐游戏、语言游戏等，并注重在游戏进行过程中培养幼儿的规则意识，提醒幼儿学习、遵守游戏的规则，保证游戏的顺利开展。

我们还根据幼儿的年龄特点和我园的特色开展了电教游戏“欢乐数学园”，幼儿学会了使用鼠标，学习了一些简单的电脑益智游戏。

同时我们保证幼儿每天2小时以上的游戏活动时间，开展与小

班幼儿年龄相宜的各类游戏活动。尊重幼儿自主选择幼儿的意愿，以轮流形式开展游戏。因班制宜提供游戏场地和材料，根据园内场地布置安排，合理布局，提供幼儿各类游戏材料。强化规则意识，注意幼儿游戏与相关能力的培养。

五、环境创设方面

在教育环境方面，我们为幼儿创设了丰富多样的班级环境。结合小班幼儿的年龄特点，我们布置了主墙饰“快乐的大气球”和根据主题及时更换主题墙饰“我有一个幸福的家”、“书的海洋”“各种各样的车”和“可爱的小动物”。根据班级活动场地创设符合本班幼儿特点及教育目标要求的活动区角：自然角、美术区、语言区、好玩的玩具、图书角、运动器械区等，区域材料种类丰富，数量充足，安全卫生，操作性，可变性强。班级气氛宽松、和谐、师生之间、幼儿之间积极交往，平等相处。对班级幼儿进行家访，做好相关工作记录。

另外，班级中，我们还创设了家长园地、作业栏、评比栏等，使幼儿具有正确的竞争意识，得到了家长的认可。

六、家长工作方面

本学期，我们为了和家长宣传正确的育儿知识及保健常识，在每一个主题之前出好《家长园地》，及时向家长介绍一些科学的育儿知识，主题的内容、保健常识等。在工作中，我们尊重家长，及时与家长进行交流、沟通，把幼儿的表现及时反馈给家长，并向家长了解幼儿的情况，关心、爱护每一位幼儿，对班级中生病的幼儿及时进行电话关心，了解幼儿的情况。帮助家长解决难题，得到了家长的信任和好评。本学期，我们在四月份对家长进行了开放，张老师上了一节科学活动《各种各样的汽车》、肖老师上了一节亲子活动《气球伞》，受到家长的好评同时亦召开家长会介绍了幼儿的在园情况。本学期还开展了多次家长学校活动，家长对班级教

师的工作给予了很高的评价。

七、个别教育方面

每个幼儿都在性格方面存在了一定的差异。本学期，我们配合保健老师做好卫生保健工作，特别做好肥胖儿的保育工作。如：李潘润泽。对个别胆小、适应能力较弱的幼儿，多采取鼓励的教育方法，使其活泼大方起来，由不愿入园到喜欢入园；对活泼好动的幼儿多进行督促、引导，使其能够较好的遵守常规。个别年龄较小的幼儿多给予帮助，爱护。

八、重大节日及社区活动方面

结合“三、八妇女节”，对幼儿进行“爱妈妈”的教育，培养幼儿关心妈妈的情感。结合“五一劳动节”，对幼儿进行“爱劳动”的教育，激发幼儿爱劳动，珍惜劳动成果的情感。结合“六一儿童节”，知道是自己的节日，组织庆祝会活动，感受节日的气氛。

九、评估工作方面

本学期，我们在每个主题结束后都会对幼儿进行阶段性评估，了解班级幼儿对这一主题的掌握情况。同时着重评估对下一阶段工作的指导，促进幼儿全面发展。学期结束，对幼儿进行全面评估，写好幼儿生活实录。（详细评估内容详见主题评估）

十、教育教学方面

本学期，我们实施了四个主题，分别是：《我爱我家》、《我眼里的春天》、《各种各样的汽车》、《我爱我的小动物》。

在主题活动《我爱我家》中，通过家长介绍、全家福展览及

讲故事，谈话、游戏等活动，让幼儿了解家庭人员的结构，家庭成员的主要工作，体会家庭的快乐与温暖，激发幼儿爱家庭的情感；知道自己是家庭成员之一，知道爸爸妈妈很关心、爱护自己，工作很辛苦，要尊敬他们，听他们的话，做个有礼貌的孩子；在与同伴的沟通、交流中，能更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活，帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础。

在主题活动《我眼里的春天》中，幼儿能运用多种感官感知春天自然界的的变化，有一定的观察兴趣，并能感受到春天的美；能用多种方法表现春天的主要特征；能用简短的语句表达自己对春天的感受。

在主题活动《各种各样的汽车》中，幼儿通过观察、谈话、唱歌、粘贴等活动，对马路上的汽车产生一定的兴趣；初步了解各种汽车的外形特征及用途，知道汽车的基本组成部分；懂得简单的交通规则，知道要遵守交通规则，才不会出危险，具有一定的安全意识。

在主题活动《我爱我的小动物》中，幼儿通过故事、儿歌、参观、游戏等不同的活动，引发幼儿对身边熟悉的小动物产生好奇与探索的兴趣；初步了解、认识小动物的主要外型特征，并通过多种活动方式了解、获得有关动物的更多信息，产生探索的愿望；喜爱小动物，并初步具有保护小动物的意识。

本学期的工作已经结束了，在今后的工作中，我们将针对本学期活动实施中出现的问题进行修整，以便于以后取得更大的进步。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇五

说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，

回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，

贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，

尽量鼓励 幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工

作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇六

今年年六月一日，对于我们幼儿园是不平凡的一天，二幼开园的感动始终铭刻在心。在幼儿园创建的每一个角落，都撒播着我们辛勤的汗水，因为爱，让我忘记了一切劳累，而无怨无悔的甘心付出。我们在九月份迎来了第一批孩子，在欣喜的同时我们更感到压力是巨大的，因为爱，让我把压力化为动力，悉心呵护着幼儿的健康成长。爱贯穿了我所有的工作，成为了我管理班级，教育幼儿的主旋律。在这紧张而忙碌的一个学期中，我们班组教师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，幼儿在各方面都有了很大的进步，现将一学期的工作总结如下：

一、爱是责任。

教育是爱的事业。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。一学期以来，我们始终保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中。在工作上严于律己，以身作则，团结同志，认真负责，积极肯干，时刻做到为人师表，以一切为了孩子为宗旨，认真履行幼儿教师应尽的职责。做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。

二、创新教学爱是进取的动力。

1、常规教学活动：本学期我们进行了《可爱的水》、《有趣的图形宝宝》、《冬天》、《神奇的树》、《漂亮的布》等五个主题活动。在活动中过程中能够围绕目标进行，根据幼儿的年龄特点，注重以游戏贯穿整个活动，激发他们的活动兴趣，使每个人的能力在原有基础上有所提高。我们着力于培养中班幼儿敢于表现自己的能力，所以在活动时注意营造活泼自然的氛围，认真在活动中贯彻《纲要》的要求，多给孩子表现的机会，多给予孩子鼓励和表扬，帮助孩子从小树立自信。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的，同时也是他们喜爱的、感兴趣的。

2、作为一个蒙氏教师，要培养幼儿的专注力与秩序感。因此我们从一日生活各个环节渗透常规培养的要求。从轻声说话、轻轻开门、轻轻走路的细节入手，加强对幼儿的常规培养。在走线环节，对幼儿进行顶物走线与手托响筒走线的训练，进一步培养幼儿的平衡能力与专注力。本学期，我们的日常生活训练从基本动作、生活利益、照顾环境、照顾自己等几个方面进行了学习。感官教具进行了：粉红塔、棕色梯、插座圆柱体、色板、几何嵌图橱、几何立体组、长棒、三角形盒等的展示工作；数学进行了数棒、砂纸数字板的展示工作。自然人文进行了嵌板的展示工作。我们在教学活动中，重视幼儿观察能力的培养，提高幼儿的动手能力。

蒙氏教学氛围沉闷、压抑，孩子等待时间过长，因此我们尝试将蒙氏与常规教学活动进行更高的融合，并在寻求这个最佳结合点上进行了大胆的尝试。我们打破了以往一大组的展示形式，而进行两组展示同一教具的展示形式，幼儿参与的机会多了，学习效率自然也就提高了。我们尽可能在线上游戏中为展示活动作好必要的铺垫，将常规教学“一线穿”的理念融入到蒙氏活动当中。

3、打击乐教学是我们的特色，为使打击乐教学开展的有声有色，我进行了以下尝试：首先从网上搜寻各种乐器的制作，

让孩子从家中带来各种乐器的制作材料，与孩子一起制作乐器，我们用酸奶瓶制作了响筒，用蛋糕盒制作了大鼓，用瓶盖和铁丝制作了串铃等，接下来是进行打击乐教学，为提高孩子学习打击乐的兴趣，我从网上看了很多关于打击乐的教学案例，将他们好的教学方法综合整理，运用到我的教学中，收效很大，在进行教学时我充分运用各种教学手段调动幼儿积极性，用自己制作的乐器打击歌曲的节奏，幼儿非常感兴趣。在元旦的特色活动展示中，孩子们表演的节奏乐：大雨、小雨；新年好、堆雪人等受到家长们的赞赏。

4、环境创设：环境是为教育教学活动服务的。在墙壁布置、区域设置及材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。我们开展的是主题教学，每一个主题都变换一次墙饰，每一次墙饰都是我们利用孩子带来的废旧物与孩子一起动手创设，墙饰不仅再现了我们的教学进度，也再现了幼儿的成长，每一次墙饰，孩子都有一次提高，第一次孩子们的作品很简单，内容也单一，只是简单的绘画，后来作品不仅有绘画的内容，还有孩子的制作，粘贴等，而且每幅作品上都记录着孩子的语言，记录着孩子的成长。

5、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，我们班开设了四个区域，“五彩画笔”“童话梦工厂”“超级小玩家”“智多星”还在走廊里开设了“蓝图诵读园”，用来展示诵读《弟子规》的内容。并结合季节特征，开展了“种子贴画”、海绵拓印画等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。在区域活动中，我们能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

三、爱是悉心的呵护。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，并作好标记。学习男女分厕的习惯，培养饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。并督促幼儿多喝水，及时穿脱衣物，尤其在流感的多发季节，我们班的出勤率一直比较高。

(一)进餐方面：在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，给予引导，对进餐慢、挑食的幼儿如：王怡阳、李一述，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，逐步培养幼儿良好的进餐习惯。

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好卫生习惯。

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十一月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，让幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这两个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到。

班级里总有几个孩子起床后会穿反鞋，这时候，此时我们便会轻轻走到穿反鞋子的幼儿身边，帮一帮他或轻轻耳语一句：“看看你的鞋子。”孩子便会高兴地接受。并在日常生活中，帮助幼儿认识左右。连续多次之后，检查鞋子也就成为了习惯。

在十二月份，我们发现孩子们手里经常玩一些小珠子、小黄豆等危险的物品，为了排除这些安全隐患，我们及时对幼儿进行安全教育，防止意外情况的发生，并和家长们做好沟通工作，杜绝将这些危险物品带到幼儿园。

四、家园工作：爱是彼此的信任。

在工作中，我深知幼儿园的工作离不开家长的支持与配合。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。于是我在入园前召开了家长会，对于缓解幼儿的入园焦虑以及一些家长们普遍关心的问题 and 家长们作了一些交流，并在以后的几次家长会上，让家长及时了解本学期的教学计划、让家长知道幼儿园及班级正在开展或即将进行的一些活动，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，对于教育上存在的一些问题，常在家长会上与家长们一起探讨，共同寻找最佳的教育方法。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

在十月份的家长会上，我们对于幼儿的行为习惯问题与家庭教育的重要性作了专题的交流互动。我们希望家长们转变教育孩子的方法与态度，给孩子科学的爱。这次家长会非常成功，也引起了家长们的共鸣，并认识到家庭教育的重要性。此后，家长们非常支持班级的工作，积极配合我们开展主题活动，并积极帮助我们搜集废旧材料填充我们的区域。李博

识的奶奶在来园时，告诉我们他和孩子爸爸的一段对话，让我们特别感动：“要把孩子的事当成自己的事情，帮助孩子完成”。老人善解人意的话语，让我们在激动的同时，欣喜的感受到了家长素质的提高与转变。在家长会上，我们还听取了家长们的建议，及时开辟了“明星宝宝一家亲”的版块，推选明星家庭介绍育儿心得，大家可以分享与借鉴经验。

在开放日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。尤其在元旦的“亲子联谊会”上，家长们看到我们的特色展示活动后，都很感动，连声说：“谢谢你们了，你们太不容易了。”家长们的肯定是对我们最好的鼓励，我们会不负众望的。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

在入园初，很多家长担心我们的素质，为赢得家长的信任与理解，我们用心地与每一位家长争取沟通，促进家园之间的合作。我们处处严格要求自己，甚至生活中每一个细节我们都认真对待，孩子不会拿笔，我们握着孩子的手一遍遍的教，孩子不想吃饭，我们想尽办法让孩子愉快进餐，孩子睡觉想妈妈，我们象妈妈一样哄孩子入睡，我们的工作得到了家长的认可，我们的关系也由陌生变为了朋友，很多家长都说，你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，必须要有很好的耐心，其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

五、施“细爱”培养幼儿良好的行为习惯。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，为他们的生活和学习打下良好基础。我们这个班有30个小朋友，而且男生多，女生少，有的是私

立园转过来的，有的没有上过幼儿园。且大部分幼儿个性好动较调皮，存在许多不良的学习习惯与生活习惯。刚入园时，就连一点的纪律观念都没有。针对这一情况，我们四位教师绞尽脑汁想办法，共同协商，把班级的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了值日生轮换制，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。我们同时注意培养幼儿社会性意识，帮助幼儿自我约束自己。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

帮幼儿顺利度过入园焦虑。开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。幼儿刘高高，甚至都不想吃东西，别的小朋友睡觉，她不睡，不肯进寝室。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对

集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境。在活动中，我们请小朋友去邀请她；午睡时，我们为她讲好听的故事，孩子感到我们的温柔，感到幼儿园像家一样的温暖，孩子渐渐地融入集体，有了进步。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很大的进步。

六、爱是合作的默契。

有幸与三位教师在二幼相识，是难得的缘分。我们在工作中是好搭档，生活中是好姐妹。做为班组长，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。赵老师工作经验丰富，经常在教学活动中，为我们出谋划策；庞老师和宋老师年轻，思维敏捷，会拓宽我们的思路。工作中，我们有分工有合作，是一个团结、上进、有凝聚力与向心性的团体。

七、认识不足，努力进步，爱是希望。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、蒙氏教学与常规教学进行更好的融合，进一步丰富幼儿的操作材料，尤其是制作蒙氏延伸教具。

3、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

“起始于辛劳，收结于平淡”，幼儿成长的每一步都凝结着我们的辛勤的汗水。付出是辛苦的，收获是幸福的。一个学期的教与学使我们和孩子之间产生了浓厚的感情，也使我们感受到从心里往外涌的快乐。我始终相信，让爱导航，让爱换来孩子们的成长与进步，我就能找到自己前行的方向，爱是我工作的动力，更是我心中的航标。我们会一如既往，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，让爱为孩子的成长导航！

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇七

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活

动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学

校有直观的认识。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇八

时间过得真快，转眼间第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育、月、周，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、吴老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼

儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、驾驭课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇九

虽然已经是中班了，但是保育工作还是被我们放在首位，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。平时孩子用的餐具、叉具、毛巾等的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤老师和保育员阿姨都时时放在心上，经常提醒小朋友该穿衣服或者该脱衣服了。保健医生提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，尽可能做到最好。

还有，在我们老师的呵护下，我们班小朋友的出勤率一直很

高，很少出现病假现象，这也是我们最欣慰的地方。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。所以，家长和老师的交流显得尤其重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。同时还坚持将幼儿所学的儿歌、故事等通过网络发送给家长，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。还通过班级群和家长进行沟通。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的建议，努力使孩子得到更全面的开展。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇十

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务研究，履行教师职责。积极研究新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但适宜有效的教育方式尤为重要，我们就应在日常活动中多站在孩子的角度思考，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们研究及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的`知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，激发了幼儿的研究积极性和主动性。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、研究新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿根据自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型（自由给画），让幼儿画自己喜欢和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜欢的作品。并透过观察、了解及讨论，提高幼儿的语言表达潜力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

4、本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见做到了教育教学活动家园共育。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，容易磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，期望在今后的工作中我应不断地研究新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创学方法，研究老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛研究活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇十一

我们认真对照本班幼儿的年岁特性，结合幼儿园整体课程，研究了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握优秀。个性是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够精确的点数。语言发展的也很好，动手潜力也比以前有了提高，简单的图画幼儿根本能完成。

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿状况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱鞋子，独立潜力提高了。

本学期我们透过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。xxx小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打他人，在研究时影响他人，所以小朋友都不肯和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取攻讦教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏惯告诉家长，期望家长多多教育。但是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要配合保育员晨检，他是不肯意的。有一次，他是十分自动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现十分棒。以后我就以表扬的体式格局鼓励他，他此刻比以前进步多了，我对小朋友的教育体式格局也改变了。

固然我们的教育体式格局做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐惯有待改善。
- 2、要加强幼儿研究惯的培养，鼓励幼儿勇敢发言，认真聆听，培养幼儿优秀的浏览惯。
- 3、多数幼儿动作协调潜力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。
- 4、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，连续发扬团结协作精神。加强理论与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇十二

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的组织工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友九名，女小朋友三十三名，融合在一起是一个很大的帕尼诺区。怎样行政管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在得到身心上才得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并成功进行一系列的班级经营。

我们的眼睛责难每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们能够帮助帮助幼儿醒来的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时学业成绩较为胆怯的男孩。平时来园带往要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中顺便，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到指导老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么优柔寡断了，知道自己关心了他们，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利公民权，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使标准权利的好配套措施，我们和成人讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱物料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真可以选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该相互间谦让，或合作玩。诸如此类的课室内外规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能不断接受并遵守接受这些规则，当某幼儿违反这些规则之时，我们更是理智教育，

引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿在小班已形成了良好的卫生习惯，但进入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真顾虑到餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心地教他们，培养良好的都市生活行为习惯。

利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对家长做到“勤家访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，并使我和家长增进了友情，而使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

今年我班幼儿的人数较多，开学初，园领导就向我们提出了分组的建议，我和邵师非常赞同，认为这将给每个幼儿学童提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也降低了，但我们能继续保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学之时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言良机增多，教师个别辅导也方便了。虽然在做这些工作基层工作的时候非常辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，不尽人意照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的成人被褥鞋子等，同时幼儿增强幼童自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除强邻。密切关注孩童的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但越来越多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作基层工作也感到放心与满意，同时，多样也更加丰富了我们

的其他工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

我班的牛牛挑食较严重，为此，我们镇定地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿伤亡人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种境况，让幼儿自己来评论，加强师生之间的沟通教职员工和交流，使他们明辨是非，改正不良的社会动态。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们求得了以下几点：

1，这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法推行，结合特色，我们开展了小型丰富多彩丰富的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼童年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和作品创意去多样环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和纸工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园面对面，收集展示家庭妇女艺术作品。家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们团结合作创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品，将比较好的展示在班级中。

教师与家长互动效果直接影响本校经营的教师成效，家园沟

通，教师与家长协力逐步解决教育问题，持续提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间不可或缺与小学生联络很重要。让家长知道老师对环境问题相当很重视，对幼儿产业发展很在意。例如有一天小女孩陆xx小孩情绪低沉，眼睛发肿，对什么几乎不感兴趣，问其原因是受该了妈妈的批评。可见，陆xx的自尊心很强。妈妈小姑娘的批评影响了他的情绪反应。我们立即与其家长沟通，他严厉批评妈妈表示以后对孩子的批评教育要注意一定的工具，同时也感谢小孩子我们对于孩子的关注。

本学期，我班三个老师团结协作，认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中，在实践中需要进行反思，用理论过来分析实践存在的问题，使全都我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期，我班非常注重做好幼儿保健工作，把增强孩童的体质放在工作其他工作的首位，将保健工作渗透到十日生活中去，提高了心理健康幼儿的卫生保健意识和能力。在教学中，我班侧重于结合学科的特点，将计算机辅助教学手段技术到教学教学中。

提高计算机辅助教学的进展。在教学活动中，注重为幼儿塑造尝试的机会和新生儿条件，鼓励幼儿大胆尝试。并利用日常生活中的孩童各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。

一学期过去了，幼儿得到了较全面的国际化。语言表达自主性普遍得到提高提高，讲述以便围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，唱歌多数幼儿都能用鼻化的方法唱歌，唱歌的声音比较区域化。音乐活动中能

自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作抒发。

幼儿园中班教育教学工作总结上学期篇十三

时间过得真快呀，感觉这学期还没能做些什么，还有两周就要结束本学期的工作了。回顾这学期所做的工作，开学时，全园幼儿增多，领导做了一个人员大调动，把我的搭档调到大班，换了一个新搭档，刚开始时还是有些不习惯，毕竟新调来的对什么都不是很熟悉，经过一学期的配合，现在还是好了很多。这学期的学科也做了一下调整，我重新上起了美术课，我上的语言也换成了数学，从没上过数学的我，这下上课之前都要好好地准备一番了。我班幼儿刚开始时39个，由于今年手足口病的蔓延，我园也受到了较大的影响，五月份导致小2班还关了一个多星期。到6月份时我班幼儿减少到了34个。现在就将这学期的班级工作具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、数学通过对数的学习和手脑的学习，大多数孩子有参与数学活动的信心和独立进行数学活动的愿望，能积极回答老师提出的问题，有探究数学的愿望。孩子们对数的掌握还是很好，能正确的读写数字1到10，能正确点数10以内的数和接着数数，能分辨10以内实物数量的大小和数序。我觉得最难的部分在找相邻数上，虽然孩子能知道数的顺序，但在完全没有数字的情况下，他在分数字的前后时，有点混淆；还有就是横行数列都看看，这个需要交叉看，横着数是几格，竖着数是几层，大多数幼儿在理解这句话上还有些困难，这也许是我在重难点上突出的还不够，我会在以后的教学中多学习、多注重。

2、社会通过一学期的学习，孩子们有了一定的自信，了解了一定的社会常识。能帮助老师、小朋友做力所能及的事，比如：整理玩具柜、书架等等。孩子们有了一定的清洁卫生知

识，知道爱护环境，把垃圾丢到指定的地方。早上来园时对老师和小朋友问好，有关心他人、团结同伴的愿望。

3、健康幼儿了解了一定的疾病预防知识，比如：感冒、手足口病。生病以后能配合家长愉快地去接受治疗。在生活中，孩子们有一定的安全常识，比如，能和小朋友们友好的玩耍，有矛盾时告知老师，不去伤害他人。不到危险的地方玩耍、不玩危险物、遇到危险会呼救等等。在锻炼幼儿体质方面，只要天晴我就会带孩子们到操场走跑、做操，到户外晒太阳做游戏以达到锻炼效果。4、美术我第一个月主要是训练孩子的美术基础，勾线、涂色。第二个月是复习图形以及图形的组合；第三个月画动物；第四个月画人物。通过学习，孩子们对画画有了一定的兴趣及其基础整学期下来，我觉得孩子对画画兴趣浓厚，有想画画的愿望。能根据各种图形拼贴，组合物体。画动植物孩子掌握的比较好，但在画人物上有的孩子找不到比例，缺乏想象力，不能根据自己的想象去画出他们想画的东西。还有就是对颜色的对比度还有待提高。我会在以后的教学中多给他们展示好的绘画作品，让他们自己多了解，大胆去猜，去想，去画。

卫生保健方面这学期手足口病特别厉害，他的顽固性也很强，尽管我们的卫生工作还是尽心尽力的在做，今年五月份我园小班也有了手足口病的发生，还被进行了关班处理。发生以后，在园领导的指示下，全园老师都抓紧了宣传和卫生消毒工作，每天上下午对杯、盘、巾进行浸泡、煮沸消毒，对教寝室也用消毒粉进行喷洒、拖地，玩具进行消毒、暴晒等等。对孩子也进行了手足口病教育，每天多喝水，注意个人清洁卫生，多喝板蓝根预防感冒及其疾病。早上对孩子进行喷药（预防手足口病的），对孩子进行一摸；二看；三问；四查，随时注意每个孩子在园的情况，为了减少疾病的传染性，孩子嘴里稍有疱疹就叫家长带去检查，以免其他幼儿被传染。对那些患者进行追踪记录。经过老师和园职工的努力，一个多星期后恢复了正常的教学。通过手足口病，告诉我们经常都要给孩子讲解一些保健知识，让幼儿了解，让家长关注，

多做这方面的宣传工作。

家长工作方面为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，在班上我细心观察每位幼儿，了解孩子的各种爱好和习惯，根据孩子的在园情况，我会利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，我们还把制定的教育教育计划每周五贴到了家园联系栏上，让家长能及时了解教学内容，让家园栏真正起到了家园桥梁作用。在家长的支持和配合下，我们开展了半日开放日活动，让家长也参与其中，我上了一节美术课，绘画《青蛙》，孩子们对绘画本来兴趣就比较浓厚，加上看到自己的家长也参与到其中，更是其乐融融，都专心致志的在那里绘画，我较成功地完成了我的教学内容，家长看到自己孩子的表现也露出了满意的笑容。通过家长活动的开展，家长看到了孩子的成绩，也能放心的把孩子交给我们，我们也会让孩子在各方面得到锻炼和提高。

六一活动今年我们还是像往年一样准备了丰富多彩的六一节目，但由于手足口病的影响，导致部分幼儿体质差怕被传染，经常请假，弄得老师不好排节目，本来想暂停不搞活动，但由于定了漂亮的服装，要是不搞活动就感觉孩子过节没气氛，所以还是硬着头皮上，活动当天，天公也不作美，早上下起了很大的雨，还好，到节目开始时雨停了，孩子们都兴高采烈的在舞台上展示他们的风采，家长们也冒雨前来观看孩子们的表现，我们较圆满的开完了庆祝会。孩子们在表演中也得到了喜悦和锻炼。

这学期我们两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在诸多不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步！

[