

# 幼儿园教科研工作总结美篇(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教科研工作总结美篇篇一

上学期我们教科研工作主要以新《纲要》为工作指南，努力开展幼儿园课程改革，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的先导作用，深入开展教学教研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶，幼儿园教研计划。

做好科研管理工作对实验课题要根据实验计划认真实施定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师人人关心课题、人人参与课题，积极建设科研骨干队伍。

做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。作为我园教学特色——蒙氏教学，我们仍作为本学期科研的重点，在学习和实践蒙台梭利教育的过程中，我园教师的观念都悄然发生了变化。蒙台梭利的许多优秀思想让我们深切地感到什么是尊重儿童，什么是科学的观察和引导……本学期我们在学习选择他人的课程基础上，转化为我们自己幼儿园的课程系统，转经为教师的实施课程，结合蒙氏教育，建构一种相对稳定的适合我园实际的园本教育思想。教学有一套自己的操作模式如何有效地解决蒙台梭利教育在我园本土应用的问题？更好地开展蒙氏延伸教学，这就成为我们本学期课题研究的一个核心问题。

我们要结合平时的教学，试图从教育目标、环境创设、教育内容、活动组织形式、时间安排等方面的研究中寻求蒙台梭利教育融入我园教育中的方法和途径，最终形成我们自己的园本课程系统，园长之友《幼儿园教科研计划》。

1、教师观念的整合。深入学习蒙台梭利教育思想，从教育目标、内容及组织形式等方面与新《纲要》进行对比学习，将蒙台梭利教育中能实现新《纲要》目标的，符合新《纲要》精神的吸纳作为园本课程系统的补充。

2、研究如何进一步创设扩展蒙台梭利式的开放和自由的环境（校园环境、教室环境、教师与儿童互动的环境、家庭环境），积极开展幼儿自由选择活动，以弥补我园现有的课程的不足。

3、以主题为核心经验，形成幼儿认知探索学习的知识范围，以蒙台梭利式的自由选择活动（工作），建构幼儿的个体学习经验。并以集体活动，小组活动，自由选择活动，区角游戏（角色游戏）整合幼儿在园的一日活动。形成园本课程系统。各年级组认真组织好集体备课。

4、为发挥教育的整体功能，取得家园一致的教育，以“家长学校”、“亲子活动”、“家长活动日”、“家庭中的蒙台梭利教育”、“家长园地”、“家访”等方式有效地开展家长开作。

（一）研究的对象：结合本园招收的四个蒙氏班教学进行整体教育研究。该项研究主要采用行动研究法、观察法和调查法进行具体的研究，由各教师结合平时的教学负责记录。

（二）参加研究人员：全体教师

（三）研究的时间及步骤

1、研究的时间□20xx年春学期

2、研究的步骤：

准备阶段

(1) 进一步完善课题的组织管理、修改。

(2) 比较学习和培训：新《纲要》精神及蒙台梭利教育思想的学习及内容、教具的操作培训。

(3) 进一步创设“蒙台梭利”式的新型教育环境。由年级组长带头负责。

研究阶段

(1) 在上学期教育的基础上进一步进行理论学习、操作培训。特别是深入学习，理解新《纲要》精神并与精神蒙台梭利教育思想进行比较，找出异同点，进行观念、目标、内容的整合。

(2) 进一步创设和提高扩展，具有蒙台梭利教育思想的开放和自由的环境，调整幼儿的作息时间及一日活动环节的结构。

(3) 根据《纲要》精神，运用整合的思想，选择适合的主题为核心经验，形成幼儿认知探索学习互相联系的知识内容，并按照幼儿园现有的幼儿年龄特点，融入蒙台梭利的自由选择活动（工作）的教育内容，制定大、中、小班的实验教育实施计划。

(4) 切实采用适宜的组织教育形式开展各种教育活动，以达到最优化的整合。从而完成课程计划，并根据实施的情况调整，生成和延伸其教育内容，制作延伸教具。

(5) 追随儿童的发展，制定观察评估表，提高教育的针对性和适宜性，以实现让“教育走在儿童发展的前面”，最终促进儿童全面发展。

(6) 积极探索利用现有的蒙台梭利式物质环境，开展角色游戏的理论依据和实际依据。

完成后期的调查工作，整理资料、分析过程性材料、综合形成研究成果，撰写研究报告，作好结题准备。

## 幼儿园教科研工作总结美篇篇二

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

本学期我园共有18个班级，教师队伍进行了小幅度的调整，上学期我们开展了季节、节日等主题活动。认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1. 加强理论学习，转变观念。

(1) 组织教师继续深入学习“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，了解3—6岁儿童的学习与发展水平，促进幼儿身心全面和谐的发展。

(2) 深入学习教材，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

(3) 采取请进来、走出去的方法，有目的、有计划地组织教师到优秀幼儿园参观学习传达新信息、扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。每一次外出学习要求教师认真撰写学习心得。

(4) 组织教师开展读书交流活动，扩大教师的知识面，使其掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，多读书，读好书，要求教师本学期至少读一本与专业相关的书籍，写好读书笔记。

(5) 继续加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

2. 不断完善常规教学管理，提升课堂教学质量。

(1)充分发挥集体备课的实效。根据我园的实际情况，各教研组在新学期开始部署好备课计划，集体备课活动时主讲人做分析发言，大家共同评议、修改、完善。促使广大教师研究、反思、改善自己的教育行为，探索出了一些行之有效的方法，并在实践中逐步完善，使之成为教师内在的教育行为。各教研组还要定期开展各种形式的教研活动，每次活动做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在，并由教研组长做好活动登记，从内容、参加人数到中心发言人，过程如实记录。

(2)把好教学设计及组织实施关。

根据集体备课的情况，结合本班实际，教师提前一周撰写好活动设计，准备好教具，每个活动结束后均进行反思，并做详略不等的记录。管理者随时进行“推门听课”，了解“原汁原味”的活动实况，及时与组织者进行意见交流，帮助教师树立目标意识，筛选提供有价值的学习操作材料，学会设计提问，提高提问的有效性，以及懂得关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导。

(3)科学、合理地安排幼儿一日活动

幼儿园为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，教师掌握一日活动的设计原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，为幼儿安排动静交替的游戏活动，充分满足孩子多方面发展的需要。管理者进行有效检查，加强考核力度，注重活动效益。

3. 重视园本教研，为教师的专业成长提供保障

需要园本教研。我园以教研组、备课组活动为基础，以备课研究、课例研究、园本课题研究为出发点，以园本教研活动常态化、实效化、园本化为宗旨，制定教研组、备课组活动计划，形成良好教研风气。同伴互助是我园推行园本

培训的核心，它以教师之间的“互动”为基础，以教师间的相互交流切磋、相互帮助促进的方式作为园本培训的基本形式。本学期继续开展“一人一课”“青年教师优质课评比”“一课多研”等活动，利用活动增强教研意识，提高教科研质量。

(3)做好新申报的省级课题《幼儿园早期阅读中数字化教育资源的运用研究》规划和初期研究工作，定期召开课题研讨会，教师在研究中细心观察、及时记录、积极思考，并撰写相应的观察记录、随笔反思、专业论文等。

#### 4. 加强家园联系设立幼儿成长档案

(1)开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

(2)及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

### 幼儿园教科研工作总结美篇篇三

深入贯彻新《纲要》，认真践行《园本特色和管理条例》，围绕幼儿园工作目标，将教研、科研和教师培训相结合，不断提高教师的业务和科研水平。以课题研究为载体，充分发挥园本特色，坚持走内涵发展之路，务实进取，开拓创新，有效提高我园教科研质量。

#### 二、工作目标：

1、以园本培训为要点，促进不同层次教师科研水平的整体提高。

2、以课堂教学研究为载体，抓实各年级、各班级的科研活动，营造积极的互学互促的氛围。

3、以培养幼儿阳光个性入手，进一步丰富班级区域特色。

4、继续加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

5、继续开展“教师基本功培训”活动。通过技能训练活跃教师思维，开阔教师眼界，更新教师观念，提高专业素养。

### 三、主要工作和措施：

#### (一) 抓实园本培训，促进教师专业化发展。

幼儿教师是幼儿园发展的生力军，其专业素养、业务能力直接影响着幼儿园教育科研的质量和水平，因而，幼儿园应，本着“因人而异、全面培养”的原则，根据教师个人发展需要，加强面向全体教师的园本培训力度。本学期，拟通过以下几点形式的园本培训切实加强教师的业务水平和科研水平。

#### 1、拓宽学习渠道，丰富学习形式。

本学期，我们将继续本着“走出去，请进来”的原则，安排部分教师到上海、徐州、泰州等地学习，让他们不断充实自己的教育理论，引领自己的教育行为。我园还请一些专家、学者给我们教师介绍新的教育理论和思想，让她们在教育方面有新的提高。另外，我们还将继续坚持每周一次的教研活动，但组织的形式将更加灵活、有效，把最大的主动权、发言权留给老师。

同时，充分利用各种教育资源，为教师创设交流学习的机会，多角度地开阔教师的视野，提高教师的教科研能力。

#### 2、在学习中反思，在反思中成长。



现代教育形势要求一个优秀的幼儿教师必须在创新中工作，会学、会思，才能取得较快的专业成长。但是对于不同层次水平的教师，如何引导她们学?学什么?思什么?怎么思?才能帮助她们寻找到自己的“最近发展区”。对此，我们将在新学期，要求老师在学《纲要》、学《规范》的同时，更要将理论联系实际，通过实质的载体——备课、撰写教学反思、专题文章、每月一篇随笔、每学期一篇论文等，提高自身的研究和反思水平。

## (二)、完善课题制度，提高课题研究的效度。

本学期围绕我园课题，进行延伸。拟打算在本学期内完成以下内容：

(1)学期初根据总课题研究内容制定好子课题研究阶段计划。(子课题负责人撰写，交给组长搜集)

(2)每月组织一次课题例会，汇报交流课题研究情况。(课题组长进行会议文字记录、拍照留档;课题组交流成员交流后上交文稿或音像资料)

(3)课题组成员每周一份幼儿观察记录。(月底交至组长搜集)

(4)课题组成员每月完成一篇与课题相关的教育叙事或实践总结。(月底交至组长搜集)

(5)课题组成员每学期撰写一篇课题论文，并积极向有影响力的刊物投稿。(学期末交至组长搜集)

(6)课题组每学期至少上一节研究课，并及时对研究课进行交流、研讨。(组长搜集研究课方案、评价表、研究记录表、音像资料)

(7)每学期课题组主要成员针对相关课题开展一次讲座。(组

长搜集讲座文稿、音像资料)

(8) 学期末完成阶段总结。(子课题负责人撰写，交给组长搜集)

(9) 每学期搜集、整理一次课题过程资料。(组长负责)

(三)、优化课程资源，促进幼儿全面发展。

本学期将结合本园实际，有效利用地方资源，进一步打造丰富的班级区域特色，为幼儿创设有玩、能玩、会玩、好玩的游戏空间。对于原有的比较成型的公共游戏区域采取保留和充实完善，对于各年级各班级的区域游戏角，既要围绕一定主题捕捉幼儿感兴趣的游戏内容，也要发挥家长、幼儿的主动性，为游戏提供丰富的、可操作的材料。同时，要加强游戏的指导和跟踪观察。

## 幼儿园教科研工作总结美篇篇四

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业

引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选领域首席教师、艺术专长教师等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向真问题，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化以园为本教研制度建设的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

## 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行研修，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

## 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

## （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

### 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的案例课例，充实完善课程内容。

#### （三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：

- 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕 课程设计的原则方法 和 五大领域的学科知识要点 进行学习讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

## 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

每位教研组长负责一个特色小组的活动；

在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

## 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

## 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？幼儿是如何学习的？什么样的教学才是有效的？、我的教学有效吗？、有没有比我更有效的教学？以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

## 1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

## 2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

## 3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定领域首席教师、平行班领衔教师，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

## 四、各月工作重点：

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

### 三、各月工作安排

九月份：1、做好迎新生工作。 2、小班 高高兴兴上幼儿园主题活动，重点抓常规训练。 3、早操的编排和训练。 4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。（中旬公开课开始）

十月份1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行 我爱祖国妈妈 主题绘画展示活动）2、幼儿体操比赛（暂定）3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知识 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

一月份：1、拟订学期总结 2、学期总结座谈会 3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

## 幼儿园教科研工作总结美篇篇五

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服务好。



## 二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

## 三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到县、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

## 四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1. 开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。
2. 发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 五、各月工作安排

### 二月份：

1. 做好开学工作。
2. 重点抓常规训练。
3. 强化早操训练。
4. 教学常规和幼儿一日常规检查。
5. 根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
6. 制定教研工作计划，班级工作计划。

### 三月份：

1. 抓好安全教育工作
2. 加强常规教育工作
3. 开展园内公开课
4. 为课题研究结题做准备工作
5. 做好预防h7n9人感染禽流感教育工作
6. 利用植树节，进行环保宣传

### 四月份：

1. 做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作
2. 做好学区公开教研工作
3. 早操比赛
4. 选定“六一”儿童节节目
5. 利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

1. 准备“六一”节目的 各项道具、服装等
2. 开展庆“六一”活动

六月份：

1. 准备好期末各项材料的缴交工作
2. 做好暑假安全宣传教育
3. 填写好幼儿评估手册
4. 全面进行家访
5. 本学期工作总结会议

## 幼儿园教科研工作总结美篇篇六

根据我园的发展规划和本学期工作计划，我们深入贯彻《指南》精神，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，

坚持实施层层管理的组织网络。园长与各成员之间切实做到通力协作、并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全各组织机构，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使各组织切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事宜由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与幼儿园管理，努力争做幼儿园主人。在人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，有效促进和提高了工作效益。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。我园积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的“三讲”精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。园长坚持从自身做起，并带动全体成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强个人修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，使教师的业务水平不断提高。

《指南》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习《指南》的基础上，我们将《指南》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我园坚持将教研工作作为一个重点来抓，园领导坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教研的领域，建立了严密的教研计划和制度，从强化

教师教研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。我们认为必须尽快建立起具有本园特色的课程体系，才能真正促进幼儿全面的发展。为此，在借鉴了国内外一些先进的课程体系理念之后，我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如亲子活动、环保教育、节日教育、运动会，艺术展示等，由教师自行设计教案，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

另外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。本学期，我们先后开展各种活动有：“幼儿运动会”、“六一”大型亲子活动(其中包括亲子歌舞、创意亲子秀)、文艺大汇演、毕业班幼小衔接活动、家长座谈会、幼儿故事比赛，还组织幼儿参加了大朗镇“六一舞蹈比赛”、“第五届少儿才艺比赛”，“幼儿故事比赛”等，活动的开展，大大的提高我园整体素质的提高。

当前，家园共育作为发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观念。

全体教工的共同努力下，我们收获了丰硕成果：本学期，我园获评“广东省规范化幼儿园”、并荣获“大朗镇六一舞蹈比赛”片区赛二等奖，“大朗镇故事比赛”荣获二等奖，参加“大朗少儿才艺比赛”初赛获个人组第一名、团体组第一名。

走过激动，走过欣喜，这学期对我园来说依旧是不平凡的一学期，形势的发展，不断对我们提出新的要求。我们坚信，新的学期在上级部门的关怀下，在家长的大力支持下，在全体教职工人共同努力下，我们将会迎来充满希望和收获的一学期。

## 幼儿园教科研工作总结美篇篇七

幼儿园教学需要科学化、规范化的科研管理，这是是幼儿园管理工作的重点。下面是本站小编为大家整理的：幼儿园第二学期教科研工作总结，欢迎阅读，仅供参考。

### 一、加强培训，提高教师科研水平

科研工作科学有效开展，必须有一支勤奋扎实工作，同时又具有一定科研理论水平的教师队伍。我们充分利用每次的课题活动时间，发动教师收集有关资料，进行理论学习，开展自学、讨论、交流，使大家进一步明确了开展课题活动的常规要求。教师们都很重视集体学习的机会，针对问题开展小组讨论，畅所欲言。为了丰富理论知识，园领导也积极地创造条件，组织教师外出学习参观，回来后召集教师进行专题学习，教师的眼界开阔了，思想观念更开放了，促进中坚力量的进一步提高。

每周的“读书日”那天，教师们都很“自觉”的聚集到二楼阅览室，翻阅、学习各类教育书籍、杂志，及时更新自己的教学理念，学习优秀的、适合我园专题研究的方式方法。另外，基于我园老师理论知识薄弱的现状，组长在组织业务学习、集体备课时总会先带给大家新的理论知识，在此基础上我们联系自己丰富的一线经验去解决问题，验证理论，把枯燥难懂的理论知识内化为自己能接受的内容，从而提高自己的，帮助自己成长。

## 二、形式多样，确保研究切实有效

### (一) 专题研究

本学期我园大中小各年龄组依旧分别围绕着音乐、语言和社会教学进行专题研究，旨在通过研究寻求合适、有效的教学方法，选择所适宜的教学内容。也通过许多不同的途径以帮助教师们在这几个方面能够长足的进步。

#### 1. 将课程审议落到实处。

在每周的课程审议活动中，在组长的带领下，对主题活动中涉及到专题研究的相关活动进行集体讨论，根据艺术活动的特点，运用我们已有的活动模式进行模仿、套用，或是更行改变、调整。同时充分利用好后审议，结合各位教师活动实施的情况，找到相应的办法解决活动中存在的问题，对行之有效的举措沿用到其他类似的活动中。

#### 2. 将“听课日”延续开展。

本学期我园继续延续以往在一周时间内相互错开的“听课周”活动，大班安排在周二，中班安排在周三，小班安排在周四。这样，不仅同一组的教师能够对本年龄段的活动有更多的观摩、研讨，对其他两个组的教师而言，也是一次学习的好机会。同时考虑到我园每各年龄组中代课教师很多，而且一些年轻教师对教学活动的把握、处理都存在不足，日常的教学活动中常会出现或这或那的问题，因此本学期的“听课日”中，组织开展活动的老师选取日常教学中与专题研究相符的内容，比如，小班教师组织开展下一周或下下周社会活动，中班教师组织开展下一周或下下周语言活动。这样一来，观摩的老师可以从听课中对该活动再次思考，对于活动的重难点，活动的目标达成度等都有了新的审视和思考，同时为自己在下一周开展该活动奠定了基础。

### 3. 展示活动中优化角色游戏的组织、开展。

“展示活动”是我们进行研究的有效方法，在本学期我们继续进行了沿用。而展示的内容则变成了三个年级组都围绕着角色游戏展开。大、中、小三组，分别围绕着“如何适宜地发挥材料在角色游戏中的作用”，“主题背景下的角色游戏的组织、开展”进行研讨和展示。活动中也可以看出，各组都能群策群力，在日常角色游戏组织、开展的基础上，结合着研究目标进行深入的研究，将整个幼儿园的角色游戏的水平都提高了一个层面。

### 4. 以“技能”提高教师的基本能力

为了能有效地提高教师的教学素养和教学的基本能力，本学期我们按照中心的要求，重点就自弹自唱和折纸进行“大练兵”。除了各组每个月定期的练习和比拼外，在学期结束的最后几天，集体进行了一次竞赛活动。考虑到我园教师的具体情况，我们将教师的年龄要求定于45周岁以下，使得更多的教师能够参与其中。在短短半个小时的时间里，老师们围绕着自己所定下主题，有目的的进行折纸创作。有的教师折出了不同造型、不同功能的飞机，在飞机场上展开了一次飞机聚会；有的教师则折出了兔子、狐狸、大象、乌龟、斑点狗、长颈鹿等动物，展开了一次动物狂欢节……自弹自唱环节，也能根据抽签的曲目，立即弹唱，考研了一下老师们的能力。相信通过这样的比赛活动，对老师们都是一个触动，也能够更加细致、认真的对待教育教学中的每一项事情。

#### (二) 微型课题研究

陈鑫瑜老师的市级微型课题“绘本教学中如何进行有效提问的研究”已经结束，结题报告也初步呈现出来了。开学后，由于陈老师产假，于是由我帮助着收集、整理她这个微型课题研究中的相关成果、材料。最后，顺利的通过了上级的审核，予以结题。



而在六月份的“ ”课题申报时，我园的管静红和张晨璐两位教师也根据自己的能力、喜好、特长等，分别选择了“以绘本故事为依托，开展小班幼儿叙事品德教育的研究”和“诗画教学在中班绘画活动中的运用的研究”两个内容申报微型课题，不管最终能不能通过上级部门审核，但对青年教师而言，通过这样一个构思、呈现，与领导的沟通、交流，修改的过程，对自己的科研能力也是一个很高的促进、提高的机会。

### (三) 幼儿园课题研究

在前面一个苏州市学会课题结题后，我园也一直在思考接下来应该朝着哪个方向进行课题研究。借着这次太仓市“ ”课题的申报，我园的所有教师们齐聚在一起，结合我园以前课题研究的基础和成果，讨论下阶段的研究内容。虽然因为种种原因，几易其稿，但最终还是明确了研究的方向“利用港区资源，园本特色活动构建策略的研究”，这样不仅能与中心的整体构想切合，也能更好地发挥我园已有的课题研究的经验。不管最终能不能通过上级部门审核，我园都将就这个方向展开课题研究。

### 三、强化队伍建设，促进教师专业成长

我们还把科研与师资培训相结合。因为我们已经意识到，科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立地主体地科研能力。随着科研工作的深入开展，我园的科研队伍不断地壮大起来，许多青年教师在学习中掌握了从事科学研究的方法、步骤，在研究与实践中逐渐地成长起来，本学期开展园内外分层次培训，学习教育理论，转变教育观念，组织骨干教师、新教师参加不同层面的培训，并安排教师参与市、中心级层面的研讨观摩活动，教育案例交流，参与博客研讨等等，为她们的专业化发展提供了有利的支持，也进一步增强教师的教科研意识，不断提高她们的科研能力。促使每一位教师去学习、去尝试、去思考、去总结，从而进一步

提高教师从事教育科研的能力。并积极鼓励教师总结教学经验，要求青年教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

#### 四、存在问题

在科研中我们也发现了一些问题：

1. 教师们将研究从实践层面提升到理论层面上来的能力还远远不够，论文获奖的量不高，层面也不广，教师积极投稿的热情还不够高涨。
2. 研究过程中教师缺乏深度思考。准确制定主题目标及具体的活动目标的能力还不够。

在下阶段，我们就将所发现的问题采取相应的措施，以改变现状，提高教师的能力。

在实践中有收获肯定也有反思，这学期的科研工作虽已告一段落，但这其中的精神却不能断，在此基础上要做得更好。在理论学习方面还可以更深入、更细化，对学习到的东西更要有效应用于实践中。科研要走可持续发展的道路，必须让每个教师提高主体的科研能力，这就需要在今后我们为老师们提供更多平台。说实话，我们老师中能真正自觉沉下心来做科研的不多，需要我们提供更多的机会，给予她们更多的帮助。科研工作总结的同时也要展望未来，在今后的教科教研工作中我们需要继续努力探索，使我园的科研工作更完善、更科学、更有实效、更深入日常工作。

随着暑期的来临，本学期的工作也基本结束。本学期的时间较短，必须做的工作又多，因此工作的连接性特别强。在教科教研的工作方面，我们更是付出了很多努力，教科教研水平也有了很明显的提高。根据本学期的教科教研活动安排，在本学

期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。下面我们从五个方面总结一下。

## 一、本学期工作思路

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的气氛带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

## 二、园本教研方面：

### （一）重视课堂教学，提升教师课堂教学水平。

本学期新来的老师比较多，为了提高老师们的课堂教学水平，我们发挥老教师的带头作用，通过活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，带动所有教师一起更好地互动、成长。确定每一次教研活动的时间、内容和具体的安排，提前通知教师，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。

在每人一堂课的活动中，我们在本学期安排的是语言和数学活动，因此我们不但认真探讨语言、计算的教学方法，还总结好的经验和方法，进行分享交流；各年龄段针对教研重点组织教师人人参与教育教学观摩活动，通过说课、听课、评课，提高教师教育技能和课研能力，促进保教质量提高。

## (二)通过多种形式，提高教师业务能力。

1、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。一是电脑的操作培训，让老师们对于课件的制作□word版面的运用等各方面的知识，进行较为系统的培训和掌握。而是进行钢琴弹奏的基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。三是专业技能方面，特别是说课与讲课的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

2、重视省编教材的研究和教学。我们定期组织教师研讨、分析教材。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

## (三)加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究， 扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

## 三、课题研究方面：

1、我们把该课题的三个子课题——《幼儿园一日生活及教育教学活动中赏识教育的方式方法研究》、《赏识教育对幼儿心理健康的促进作用研究》、《家园赏识教育中的沟通问题以及对策的研究》进行了更加深入的探究，每个子课题都由年级教研组长带领进行系统而又细致的研究。根据课题组的安排，做好资料的留存和整理。

2、现在我们已经形成了各课题的实验阶段报告，也初步形成了若干个个案研究报告，有几位老师已经形成了有关方面的论文成果。

3、老师们还写了不少赏识教育的教育随笔。

4、实验班级的家长，对孩子进行了赏识教育的实验和研究。和老师一样，也对孩子做了相关的教育随笔。作为第一手的研究资料已经留存。

5、获奖情况：

刘甜老师的论文《赏识教育之我见》获德州市论文评选一等奖

孙林霞老师的《浅谈赏识教育在幼儿园教育教学实践中的运用》获德州市论文评选二等奖。王丽娜老师的《浅谈幼儿园中的赏识教育》获德州市论文评选三等奖。李冬晶老师的《赏识 自信 成功——幼儿园赏识教育浅析》获山东省教育科研成果一等奖。李瑛老师的《浅谈幼儿园赏识教育》获山东省教育科研成果二等奖。韩冰老师的《如何在日常教育活动中渗透赏识教育》获山东省教科研成果二等奖。

## (二)园级小课题的研究工作

老师们对小课题的研究已经比较熟练，对于研究的内容比较具体和实在，能针对教学中出现的问题进行立项和深入的研

究，取得了不错的研究成效。为了让课题研究更加深入细致，我们从上学年开始，把每学期一个小课题的研究更改为每学年一个，但在课题结题时我们要求也更加规范化，增加了中期研究报告、结题研究报告等。教研室对中期研究报告的写法以及结题报告的写法进行了专题的会议讨论。老师们已经越来越了解并能较为正确的进行书写。根据前段时间的检查来看，老师们的课题研究已经比较正规化，对小课题的重视程度和研究逐步增强。园级小课题在本学期已经形成了结题研究报告，绝大部分符合结题的要求。

#### 四、反思

1、收获：幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。在教科研博客的运行方面，我们存在很明显的不足之处，需要教研组成员和老师们一起付出更多的努力，让我园的教科研博客发挥其更大的研究价值。最终使老师们不但要业务能力出色，而且研究能力也同样出色，在教科研工作中不断提高自己，在教科研的工作中日益完善自己。

#### 五、下学期主要工作：

1、园级小课题立项与研究。

2、省级课题《幼儿园中的赏识教育》研究进展与出现的问题探讨活动以及结题汇报活动。

3、新生幼儿的常规教育与研究。

- 4、新课程研讨活动。
- 5、艺术(音乐)课与健康(体育)的说、讲、听、评课等系列活动。
- 6、各种幼儿才艺展示、家园交流性活动的研究与探讨。
- 7、新教师的业务培训活动。
- 8、全体教师的基本功训练及比赛活动。
- 9、认真学习《3—6岁幼儿学习和发展指南》，贯彻指南精神，在幼儿一日生活活动中对幼儿进行正确的引导和教育。

正规完善的组织机构是幼儿园教科研工作得以正常开展和落实的前提和保证。幼儿园建立起幼儿园——教研组——教师三级教科研网络，由园长亲自抓，教科主任、教研组长管理、督查，教师则操作研究。为推动并保证幼儿园教科研工作的正常、有序、扎实地开展，幼儿园还建立健全了相应的管理制度，使教科研工作制度化、日常化、规范化，从而保证教科研活动有计划、有目的的开展，有力地推动本园教科研向纵深发展。

## 二、以人为本，形成民主、宽松、和谐的研究氛围。

《幼儿园教育指导纲要》在关注幼儿发展的同时，也极大地表现出对教师的尊重和关注，强调了要保障教师享有丰富自身专业知识的权利。因此，要真正发挥教师们参与教科研的积极性，管理者首先要转变管理观念，由管理转向服务。我园行政班子经常深入到教师中，倾听她们的心声，了解、掌握她们在教育实践中的疑惑，尊重每位教师的想法，努力为教师创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的氛围，并以此制订出相应的教科研内容。放手让教师们大胆尝试新内容、新途径、新方法，允许教师失误，鼓励并增长她们继续参与

教科研的勇气，较好地调动了她们参与教科研活动的积极性。

### 三、营造学习气氛，拓宽学习渠道。

课程改革的关键是教师，她们是园本教科研的主力军，为了提升她们的素质，必须重视教师的学习和培训。为了调动广大教师参与教育教学改革和研究的积极性，使大家掌握课程和教科研的目的、内容和方法，我园始终把教育理论学习放在突出位置，并根据每学期的工作实际，确定学习重点，再制定出培训形式和内容，如聘请专家来园作报告、教师参与性学习与培训、派教师参加各级各类培训班等，由此开阔教师视野，掌握幼教发展动态，提高教科研能力。为了营造学习气氛，我园通过园领导引领、全员参与的方式，大家充分认识到参与培训和学习是每个教师的权利和义务。我们还鼓励教师拓宽学习渠道，除定期推荐学习资料外，还要求教师尽可能地利用网络学习，获取更多相关的信息和资料。同时，我们还在教科研活动中让教师相互交流自己的教育笔记、活动反思等，进一步提高教师的研究积极性。

### 四、做好课题研究，凸显校园特色。

本学期，我们认真抓好课题研究工作，将课题研究融入主题活动，引导教师们在科研探索和研究中，勇于实验，敢于创新，逐步提高科研水平。

1. 做好课题常规工作。开学起，根据园部课题研究计划，各班围绕课题开展进行落实。为提高教师们的教科研水平，积极组织青年教师参加市、片级组织的各类教科活动，让青年教师们在学习中积累经验，不断提高科研水平。

2. 丰富了幼儿园语言环境。为了更好地推进课题研究，凸显我园的园本特色，本学期我园着重对二楼连廊环境进行了创设，发动教师制作了大量新的道具与操作材料，投放到表演区中，供幼儿进行操作。



俗话说：“一份耕耘，一份收获”。我们扎实地开展了教科研工作，获得了较大的成绩□20xx年9月，我园薛丽老师参加教研六片5年以上青年教师微型课评比活动，获片级二等奖□20xx年10月，我园徐琳芳老师参加教研六片5年以下青年教师展示课评比活动，获片级二等奖□20xx年11月，钱静老师参加了教研六片教技整合评优课活动，执教了中班绘本《爱的抱抱》，获片级二等奖；多位教师撰写的多篇文章在江苏省、苏州市各级各类论文评比中获奖或发表。我们的教科研工作，虽取得了一定成绩，但还存在一些不足，我们将扬长避短，再接再厉，向更高的目标迈进。

本学年我园全体教职工以科学发展观为指导，认真学习贯彻市教育工作会议精神，突出以“教科研为先导”的理念，充分发挥特色办学、主动发展的精神，开展以体育教育为抓手，加强教科研力度，完善建构幼儿园体育教育园本化课程，促进幼儿各种潜力得到发展，推进队伍建设。

一、制定计划，确保科研工作有条不紊地开展。

课题开题以来，我园形成了以园长、教科主任带领的、全体教师参与的一支科研团队，确保每位教师都参与到课题研究中来，每学期制定园部教科研计划，各班教师则根据园部科研计划制订适合本班的班级科研计划，并在实际教学活动中落实，确保科研工作有条不紊地开展。

二、环境建设，营造健康向上的校园文化。

幼儿园文化建设决定着幼儿园的精神面貌，我们希望通过幼儿园健康向上的精神因素以及优美的物质环境能够带给孩子积极的影响，体现幼儿园发展的精神底蕴，构建混龄户外活动的园本课程体系。

幼儿园开班初期，我们根据办园理念及幼儿、家长、社会的需求，确定我园办园目标为：“园行健，奠基幸福一生”。

寓意着青淞幼儿园的孩子们当自强不息，健康成长；教师们当发奋图强，开拓创新；幼儿园更是蓬勃向上，追求卓越；我们把“快乐运动”作为体育教学的主导思想，激发幼儿的运动兴趣，在体验运动的快乐中提高运动能力和身体素质，以“体”促健、以“体”益智、以“体”育德，从而营造“健康、活力”的校园体育文化。

## 1. 户外场地

为了让幼儿有足够的运动空间，我们在园内设置了不同的运动区域，有三块塑胶活动场地，另外利用草坪构建小小足球场，扩大土坡的活动场地，让孩子们可以在竹林中玩耍，土坪边的过道，我们也充分利用起来，划上虚线，成为幼儿自行车的赛道；外围的活动场地配有沙池、戏水、玩泥池，大型玩具、攀岩墙等活动设施也随处摆放，幼儿可以自己取放，从而在活动中锻炼幼儿的体能，增强孩子的体质，让孩子爱上运动并在运动中养成良好的行为习惯。

## 2、教学楼回廊

门厅：门厅是孩子、家长走进幼儿园第一眼看到的地方，为突出我园的体育特色，我们用园标的色彩配以各种运动小人形象，屋顶上的足球框以及各种运动器械，把快乐运动的主题显现在大家眼前。

走进门厅，是园标、办园理念的宣传，园标以四叶草为原型，将四颗“心形”的叶片演变成天真活泼的小天使，以此来诠释孩子们活泼、健康成长的美好愿望。“风车”是孩子们喜欢的玩具，风车转起，动感十足，寓意着快乐与幸福。多种色调的搭配，既有强烈的视觉冲击，又不乏温馨柔和，体现家的温暖，也体现幼儿园丰富多彩的生活。

除此之外，门厅里重点展示幼儿园的课题研究，专家指导、体育特色及老师的教育成果等。再以绿色植物、绿色展柜相

配，体现运动、健康的宗旨。

利用楼道墙面，建立文化墙，创设“我运动、我快乐”、“我知道的体育明星”、“我喜欢的运动项目”等，营造浓浓的体育运动氛围，让幼儿喜欢体育，知道体育不光能强身，体育精神还能让我们更自信、更勇敢。

### 3、专用教室

创设体操房，添置单杠、双杠、蹦床等，让幼儿感受体操的柔美、力量与坚持。

### 三、形式多样，丰富课题研究内容。

根据课题研究，落实到实际工作中，我们进行了内容和形式的丰富：

1、班级特色运动项目：根据研究。为了加深我园体育研究的力度，体现园本体育特色，本学年中大班根据班内幼儿兴趣与年龄特点自选班级运动项目，比如中班三个班分别是手球、三毛球和跳绳。大班则以球类为主，分别是足球和篮球。邀请到了苏州儿童体校教练和一中心小学的体育老师来园做专业的指导。在练习时间上，我们也在课程上进行了调整，每周有一节专门的特色课，提供幼儿专门学习简单的项目动作，另外每天早晨的分散活动幼儿也可进行练习。通过一学期的摸索和练习，教师对这些项目的教法有了一定的基础，小朋友也爱上了班级的运动项目。

2、混龄体育教学活动：各班教师将日常生活中的教育经验、方法，设计体育活动教案。分析混龄班幼儿的年龄特征，有效把握教学过程中的重难点，对不同年龄的幼儿进行教育。本学年整理现有材料、教案收集、论文汇编。在园内大力推广研究成果，并运用多媒体现代技术制作课件，开拓、创新教材，进一步拓展研究成果。

3、混龄活动如火如荼，增强幼儿各方面的能力。由于新教师比较多，所以本学期在混龄活动中，我们鼓励小班幼儿进行同龄混班的形式，中大班幼儿可以进行多各班级的结对混龄活动。每周五的特色活动便是幼儿和别的班孩子快乐游戏的时间。教师负责不同区域的活动，幼儿则根据自己的选择进入这些区域进行混龄游戏，在这样的活动中我们发现，孩子们与别人交往的能力提高了，年龄小的孩子跟着哥哥姐姐学会了很多本领，而哥哥姐姐们则对弟弟闷闷多了一份关心、谦让。孩子们的规则意识也有了提高。

#### 四、积极参与，展示我园课题研究。

##### 1、教学展示

作为新园，我们珍惜每一次展示的机会，不管是教科方面的活动还是教研活动，本学年“五年以下青年教师大比武”我园根据课题“冬天来了”设计了体育教学活动，并由毛凯文老师执教，在片比赛中脱引而出，参加市级比赛获得二等奖。今年我园还承办了“昆山市幼儿园教科主任展示观摩活动”，来自多个幼儿园的园长、教科主任带来了精彩的教学活动，让大家受益匪浅。

##### 2、体操活动

体操一直是我园体育特色中的一个亮点，本学年继续与苏州儿童业余体校合作，聘请教练来园进行专业的动作指导，上学期学期，我园的体操房器械添置完成，各班幼儿的体操房活动顺利开展，我园小小体操队经过认真的练习，在10月参加了在广州花都区举办的“全国快乐体操比赛”，获得了通关赛三等奖、男子团体赛一等奖、女子团体二等奖、集体操比赛二等奖。今年6月在苏州举行的“第十四届青少年体育运动会——儿童体操比赛”中获得了7金3银6铜的好成绩。本学期我园的体操教学方案“快乐教学法在幼儿体操教学中的运用”还申请了市级个人课题。

## 五、善于积累，汇编课题研究成果。

课题研究中园长多方请教、带头参与讨论，围绕体育教育，全体教师翻阅书刊、查找收集体育教育材料，在研究过程中，收集了小中大班各种题材的体育教学案例，同时发放调查问卷，向教师、家长调查幼儿身体素质和兴趣爱好等情况。探讨多种教学模式，帮助教师根据体育教育的特点寻找优化的教育途径和教学方法，进行有的放矢的指导，解决教学工作的实际问题，注重过程性资料的积累。

在混龄户外活动中提倡教师的观察，学会放手和退后，收集典型案例好、写好观察记录。进行素材的归档和整理，撰写论文投稿、发表。本学年，我园有8篇科研论文分别在昆山市、江苏省相关杂志上发表。

在我园开展体育教育教学的研究中，我们首先考虑的是如何激发幼儿学习的兴趣，活动对幼儿是否有价值，对幼儿的发展是否有帮助，注重培养幼儿学习的主动性和创造性，培养孩子良好的行为习惯。坚持孩子是活动的主体，引导幼儿表达、交流、分享，充分的体现“以幼儿发展为本”的活动宗旨。

### 一、注重业务培养，提高保教质量

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服务好。

## 二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

## 三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到县、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

## 四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1. 开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。
2. 发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 五、各月工作安排

### 二月份：

1. 做好开学工作。
2. 重点抓常规训练。
3. 强化早操训练。
4. 教学常规和幼儿一日常规检查。
5. 根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
6. 制定教研工作计划，班级工作计划。

### 三月份：

1. 抓好安全教育工作
2. 加强常规教育工作
3. 开展园内公开课
4. 为课题研究结题做准备工作
5. 做好预防h7n9人感染禽流感教育工作
6. 利用植树节，进行环保宣传

### 四月份：

1. 做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作
2. 做好学区公开教研工作
3. 早操比赛
4. 选定“六一”儿童节节目
5. 利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

1. 准备“六一”节目的 各项道具、服装等
2. 开展庆“六一”活动

六月份：

1. 准备好期末各项材料的缴交工作
2. 做好暑假安全宣传教育
3. 填写好幼儿评估手册
4. 全面进行家访
5. 本学期工作总结会议