

最新家教暑期实践报告 家教暑期社会实践报告(通用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

家教暑期实践报告篇一

20xx年7月20日——20xx年8月20日

文学院20xx级汉一班周维红

江苏省连云港市杨集镇万有商业城的5名初一学生

辅导学生英语

实践目的：

1. 对自己专业未来所要从事的教师职业作一个考验
2. 培养自己对问题的分析和解决的能力
3. 锻炼自己与学生的交往能力以及学会与学生搞好融洽关系的能力
4. 对自己自身能力的测验
5. 利用暑期做些有益的事情同时赚钱以减轻父母的负担

一、实践前期作留校打算后的转变

20xx年7月10日下午5:30分，文学院准时放假。早在09年寒假我就与父母商讨好了暑期留校。打算在桂林附近打工锻炼自己，他们也同意了我的意见。7月10日下午。我与自己一位要好的同学在她的朋友的带领下，去育才西门附近租房子，打算居住稳定下来后再找工作。半天的跋涉下来，房子不是太贵就是条件太差，说破了嘴皮看涩了眼睛，好不容易挑了一家既不贵却又条件不错的房子。房子的主人莫阿姨答应我们先整理好房间再交押金。终于万事大吉啦！我们和着欢快的笑声回了学校。

第二天，当我打开手机，3个短信连续接来。表姐的：“维红，我在家帮你找了3个小孩，你回到我家辅导他们英语，一天5个小时，1000元一个。”我爸的：“维红，打票回家，你表姐已经帮你找好了工作待遇还行。”我妈的：“维红，赶快回来，你一个人在外，妈很不放心.....”

可是，我已经交了一半的租金啊！我立刻群回了短信。但没有人支持我留下，都催我赶快回家.....我的心真的为之一振，此刻我已经整理好了行李，正准备搬过去。租房时房主的百般面孔已使我深深感受到在社会上生活的艰辛，自己的计划还没开始就受到了阻拦.....

最终，我还是离开了同学，买了13号的车票，带着对同学的愧疚以及回家之后所面临的挑战的心情进了候车室.....

二、开始从事‘教师’职业

这次的家教有些特殊，我在表姐家给学生上课，表姐家是环亚美容中心。我同时给5个小孩一起上课。其中有两个小孩一个是表姐家的，一个是表姐家的。其他三个则是我表姐朋友家的。

（一）介绍学生

首先介绍我学生中唯一的女孩吧。她是我大表姐家的，叫邹思洁。长着一张非常好看的娃娃脸。近看，她的睫毛很长，笑得时候更是甜的让人喜欢，5个孩子里面，她的成绩最棒了，总能让我很放心。但她妈妈对她太严了，暑假不容她看电视，所以直接把她打发到我这边来了。

第二个男孩叫陈英豪。刚开始上课时知道他有个外号叫“樱桃”恰巧街对面又有家门面是‘英豪太阳能’。呵呵，他可是两面受气了。论成绩，他数第二，论吹牛，他更是吹个没完。

第三个男孩叫朱楷强。头脑很聪明，但他经常粗心大意，不注意细节。他有些胖，浑身捏起来软软的。因为他曾谈过女友，后来被那女孩给甩了，呵呵，可怜他经常被好友们拿这点来取笑.....

第四个男孩叫万岭泮。很好听的名字，她是二表姐家的。成绩很不稳，忽能正一，忽能倒一，没个定数。几个孩子中，捣台球他最强了，也最讲义气，若朋友出了危难，他绝不会袖手旁观的。

最后一个孩子便是陈振兴了，他个头最大，身体也最壮，吃得也最猛。成绩数他最不好的了，但他也上进。老实起来没人知道他的底，吹起牛来大楼可以立刻夷为平地.....

（二）讲课计划

当5个小孩笔直的坐在我面前时，我就知道自己肩上的任务有多重了。他们父母给我的任务是：巩固1-6年级的所有知识并教完初一上学期的所有课程。我简单的看了一下初一英语教科书，文章内容很简单，我必须扩充他们的知识面。语法部分：几个时态、词形的变化规律与区别、音标、特殊句式.....所有词汇以及课内外短语。此外，我还对他们的成绩进行评估：两次小测验以及一次大的综合测评。

（三）讲课时间

（四）讲课过程

7月20日早上8:00, 我的学生准时坐上了自己的位置。看着他们生生的面孔, 我着实有些紧张。但不一会, 我便从容了。从课堂上他们的表现来看, 岭泮和振兴的基础要弱一些, 因为就住在附近, 所以我经常叫他们俩早些过来, 我再耐心的把当天的课程给他们讲解一遍。根据他们的具体情况, 我基本上每天都在变化着讲课方式。有的时候他们很困我就会讲一些故事或我发生在我自己身上的事情以及大学的生活趣事给他们听, 也有时我叫他们自己讲, 但他们讲的多是鬼故事或惊悚片.....

在课堂上, 英豪的回答总是最快又最响亮。他的基础比较好, 因为他小学在苏州读过书, 那里的教育相对要比连云港高的多。思洁总是闷不作声, 但被提起时回答得问题总是一鸣惊人, 更令其他4个男孩佩服的五体投地。而岭泮和振兴则多沉默, 因而我经常发狠随便出个难题或直接当即叫他们复述我刚刚所提到的问题。这样他们的注意力便会高度集中了许多。他们的娱乐方式是下课吃东西、打手机游戏, 每天下午放学后直接去捣台球。之后回到课堂谈的热点也多是台球, 谁打得好, 谁输得惨..... 更有的是中央10台热播的探索发现也是他们争论的热点.....

随着日期的推移, 我发现他们学习的积极性有所减弱, 后来, 我采取单词短语背后10分钟默写的方式, 收到的效果也颇佳。我也常在小黑板上出题让他们各自填写然后讲出道理并每人循环讲解其他题目。在下午放学之际让他们自己拿出小黑板出空缺单词给大家做。也让他们自己尝试着做小老师给其他同学讲课..... 我发现这样很容易提高他们的积极性。在补课期间每10天我便会出一次练习测试他们, 以便巩固所学的知识并让他们找出自己的不足。最后一次我对他们进行一次综合测评。综合3次考试结果来看, 他们的成绩提高了许多,

这使我感到很欣慰，毕竟一个月的付出没有付之东流.....

三、喜忧对半的分别

20xx年8月19日晚6：30分，我们准时一起到了“阳光烧烤”店。半个月前他们就跟我提出要求，一定要在结束之际好好招待他们一次。我爽快地答应了。但却在为招待他们什么而吵闹了一个早上。一个个都争个不停：思洁最先叽里呱啦：“老师，你就带我们去板浦县的大饭店搓一顿吧，那里的饭菜可好吃了。”岭泮跳起来说：“不行，老师，我们就不要吃了，你带我们去夏游吧！”楷强争着说：“那可不行，老师，你一定要带我们去伊山的美食街去，让我好好吃个痛快！”振兴却低调的说：“老师，别听他们的，俺的要求也不高，你就带我们去游乐场玩玩吧！”.....“得啦得啦！你们这些家伙，我哪请得起啊，你们都不体谅你老师，也不给我留些啊！那我们就去对面的华都酒店搓一顿吧，怎样？”“绝对不行，那你还不如不请我们！那的菜我们早就吃够了！”5个屁孩齐声叫道。爆破声吵得我实在不行，最后，还是英豪提出了好主意。于是，我们便终于无异议地商定了去吃烧烤。

烧烤店内，24度，而店外却高达34度。里面的冷气夹着香喷喷的烧烤味不停地往外串，引的路人时不时往里张望。呵，几个屁孩每人两瓶冰红茶，几块饼，并上成串成串的烧烤肉，吃的可是不亦乐乎！结账时才发现，他们可真不会吃，花了我200多元.....但大家都吃得高兴才是最快乐的啊！.....

19日是分别的前奏□20xx年8月20日上午10：00，我讲完了模拟试卷的最后一题。他们5个屁孩早就耐不住了兴奋：“喔，解放了！”是的，一个月的补课生活对他们来说确实太久了，但这是他们家长要求的啊。临了，他们已收拾东西商讨着准备再去捣一次台球。我却很伤感的说：“老师以后会想你们的，我帮你们拍些照吧，也好让我以后寄托思念.....”从不爱拍照的他们这次却欣然爽快地答应了，这使我感到很意

外啊。拍完照，几个屁孩一起挤过来说：“嘿嘿，老师，我们虽有些舍不得你，但解放了我们可更高兴啊！我们去台球室了，老师再见啦！”只一阵工夫，他们便骑单车走了，只留下我还孤独的望着他们那渐渐消失在前方的欢快而无忧的影子.....

四、社会实践感悟

暑期接触这5个学生之后，我发现他们都很聪明，可是聪明才智大多不用在学习上。由于他们多是独生子女，每人一部手机，下完课打游戏直至上课都未停下，我只好经常硬性没收他们的手机。也常常，一节课40分钟总会走神一些时间，或许这是正常的吧。他们这个年龄阶段总是爱吹牛，而且总是一个人开个头，其他人不服就接着往下吹，有时甚至为一点点口角打起来.....

其次，从每次默写的情况来看，他们特别在乎分数。下课期间，若我批改他们的默写本，他们就谁也不愿离开，游戏也不玩了，只围在桌旁，看我打分。他们的理念是：一定要比个高低。有一次，楷强默写的分数最低，他很不服气，挨个地把其他同学的默写本翻出来对照，看我有没有批改错。当没发现什么错误时，他便窘窘地说：“老师，你等著，看我下次考个100给你看！”所以，家教若把三五个小孩放在一起补课，他们便会互相竞争，才会更有上进的思想啊！因而，我在课堂上会经常这样说：“楷强，你看人家英豪多认真，你难道愿意输给他吗？”这样一来，若英豪走了神，便会一下子认真听起来，而楷强则也不甘示弱。其他三个便会被带动起来，这样，效率当然就好多了。但若仅仅是一对一的补课方式，虽能达到全面照料的效果，但毕竟没有大家一起学来得快乐啊！

再者，我发现他们的叛逆意识虽强，但在学校还是不敢为所欲为，想做什么就做什么的。13岁的年龄正处于叛逆期，我了解到，他们在学校，老师对他们的管教是很严的。尽管现

今小孩大多是独生子女，但老师并不纵容他们。单词短语或句子默写不上的，老师毫不客气地罚写，50遍甚至100遍，而他们也得照写不误。课堂上不听话便直接罚站或是吃棒鞭。

我曾试探性的问过：“你们就不恨那老师吗？也没想过要报复吗？”

他们的回答很一致：“恨，怎么不恨？但50遍抄下来，我们都能倒背如流了！，如果一旦报复，学校不论轻重一律开除啊！而且回到家还要看父母的脸色，我们可不想小学没毕业就.....”

听到这个答案，我欣慰的笑了：“放心吧，我不会罚你们的，也不布置作业，你们只要把我在课堂上讲的知识掌握了并会运用就行了.....”

每个家庭中，必有一位家长当家，即使一位家长再宽容孩子，另一位家长则会严格要求孩子。孩子即使再叛逆，也是可以管的。因而我觉得，校长和老师应该对叛逆期的学生作严格规范要求，父母更不能纵容孩子为所欲为。只有用正确的方式对待孩子，才是最成功的教育方式！

我们一个月以来的欢快笑脸：

最后，我想说，一个月来，我尽力了，也问心无愧。首先，我并没有因为有俸禄而简单的.给他们上上就行，而是认真耐心地给他们讲完了所有该讲的知识。但因为条件有限，我未能给他们进行听力训练，这是我所遗憾的。从最后一次的综合测评来看，他们都掌握的不错，这使我感到很欣慰，毕竟大家都辛苦了一个月啊。总的来说，这次实践锻炼了我许多，心中也由衷地感谢我表姐，是她给了我这次机会。最后因这些小孩都是表姐朋友家的，所以学费就每人都少收了200元的人情费。不过我还是赚了挺多的，呵呵.....在补课期间，他们有时太调皮，因而会有很多烦恼，我也会常被他们整的

很生气，但快乐则占多数。课上我们是师生，课下我们却是好朋友。现在让我们一起再回到上面看我们一个月来的快乐的笑脸吧.....

家教暑期实践报告篇二

一年一度的实习又到了，每年暑假开始就要为去哪里实践发愁。毕竟没有很多公司或是单位肯收一个没有工作经验的人，哪怕只是实习。

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。那作为师范生，最好的实习环境自然是做老师。

但正值暑假，我所合适的学校都已放假，我只好将目光转向家教实践。而我自己在校期间就有兼职家教，这方面还是比较有经验。于是绝地你在暑期继续进行辅导，也可作为个人实践。

家教的对象是即将升入初中的学生，这个暑期的辅导内容主要就是为上初中打下基础，或是进行一下过渡，将初中和小学的只是能够联系起来。

晶晶是个比较喜欢玩的孩子，当初阿姨想到找家教就是希望有个人来约束她，在她要偷懒的时候能有人提醒，特别是老师布置的软作业比如背诵，读书等。

暑假期间，由于晶晶已经上了不少辅导班，都有较大抵触心理，尽管和我关系很好，但在学习方面还是会出现消极不配

合的态度。这就需要根据晶晶的情况，为她制定了套学习方案。同时我也觉得，在暑假并不是学生正规的学习时间，不能安排特别繁重的计划，否则只会更让她对学习产生厌烦。

这次辅导只持续天10，因为之后就要开始参加夏令营，军训等等。

她的语法基础基本上是掌握了，但做题的时候比较粗心，说话练习就无妨立即将语法运用到句子里去；至于单词方面的掌握情况也不太好，她常常会把单词的字母颠倒，有时候甚至忘记单词的意思……针对这些情况，我决定把重点放在她的单词上面，再辅以一些语法知识的复习以及课本的内容。因此，我给她订了一个计划：每天对她课本上的单词进行听写，每次听写两个单元，除此之外，我还会在网上找一些专门针对语法的练习卷给她做，这些就是她平时的作业。当时在考初中复习时，老师曾经发过一本辅导书，涵盖了小学6年所有的知识点和语法以及词汇，是很好的学习帮手。同时，由于现在的小学生学英语已经不系统的学习音标，只是在学单词时顺便提到，我决定要在这15天让她掌握音标。

第二天，我叫她把昨天学过的元音读一遍，接着，我们就开始了辅音的教程。由于辅音比较复杂，又有点相近，因此她总是分不清楚，特别是鼻音、摩擦音、破擦音。不过，在我们的共同努力下，她终于成功了。接下来便进入了听写的环节了。这一次，由于我的“糖衣炮弹”的攻击，她有了一点进步，但还是不太理想，只有75分。不过我还是遵守我的诺言，给她一份小礼物——可爱的卡通动画胶纸，“下次要更努力一点，才会得到更好的礼物哦！”我笑着对她说。最后，我们就一起研讨昨天的那张练习卷，遇到错误的地方，我就跟她解释为什么，并跟她讲一些相关的语法知识，她也认真地做了笔记。今天继续对动词不定式进行巩固，效果比昨天好很多，应该明天在最后复习一下就可以进入到下一语法环节。

第三天，我除了帮她复习已学过的音标以及听写外，还教她如何用音标来拼写单词，并且帮助她归纳了课本中的一些常用的句子及用法。今天按计划进入下一轮语法复习，其实严格来说也不能算是语法练习，而是晶晶很不擅长的一项题目类型——连词成句。就是把分散的词组合成句子。这种题目在我们现在看来，似乎一眼就能看出句子，但对于晶晶来说却总是出现问题，她似乎不能很正确的判断出主语和谓语，在平时能熟练掌握的语法习惯到了这里也开始手忙脚乱起来，需要重点复习。首先还是做题目，才能发现她的错误点，在做了一系列的题目之后我发现晶晶遇到这题就开始慌乱，她是单纯的依靠单词的意思来猜测句子的意思，这个方法也是可行，但她并不能熟练掌握，就会出现很多的错误。我告诉她正确的解题方法，要时时刻刻记住每个字的主谓宾等的位置，就不容易出错了。

在教学的过程中我总结了以下几点：

首先是在在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，特别是暑期的辅导，我不需要像在校老师那样事无巨细的讲解，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，要针对她的薄弱项目的项目进行讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

其次是讲解需要耐心，面对一个刚刚毕业的小学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

第三是在习题的选择上，一定要挑些有针对性的题目给学生做，有的放矢，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那

样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。从事教学工作需要与人“交心”，在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

以上就是我的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

家教暑期实践报告篇三

回想毕业之前两个月的暑假实习，我一直难以忘怀。“十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

暑期家教

暑假放假期间

太原市尖草坪区

1、最熟悉的陌生称谓

2、见面伊始

第一次见面是在7月13号的下午，这一天主要是了解他的学习情况，看完他的试卷以后，我又和这个孩子交谈了一会，总的感觉就是这个孩子的抽象思维很好，但是可能是在上课时候听讲不够认真，数学方面基础不扎实，计算能力有待提高，而语文则是阅读面太窄，语感亟待培养，英语的问题比较严重，不仅是单词掌握不好，英语不敢读，而且对英语已经产生了畏惧感和厌恶感。

3、学习安排：

针对上述情况，我为该生制定了一套方法：

（一）数学采用“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划，首先花大约十天时间对他初一的数学进行针对性的补习，对他掌握的比较差的章节进行专题训练；然后再花大约十天时间对他初一的数学进行整体训练，提高难度；随后花大约五天的时间给他讲解一些数学解题技巧和方法，提高他的数学思维能力；最后剩下的时间就给他提前教初二的课程。

（二）而语文则主要进行专题训练，并重点训练阅读理解和文言文。

（三）英语由于他的基础太差，而且已经对英语产生了畏惧感，所以我不打算在英语方面对他进行太难的训练，主要是给他讲解一些优美的英语短文，讲一些英美文化方面的知识，在讲解文章的时候让他记住一些单词和语法，并和他进行英语对话，让他敢说，总之，采用鼓励式教育，培养起他对英语的兴趣。

4、快乐时光

在和他相处的日子里，我一直把他当作我的朋友一样看待，当作我的弟弟一样对待，在讲课的时候，我尽量让我的语言有趣，简洁明了，在课后，我和他谈心，帮他解决一些他在平时遇到的问题。到结束家教的时候，他的数学已经有了很大的进步，语文水平也有了很大的提高，英语虽然不能说他有大的进步，但是他开始敢说，愿意说了。

更令我高兴的是，以前他对每天繁重的学习很厌恶，不理解父母对他期望，但经过一个月的交流，他有了很大的改观，我走的时候，他把我送到了车站，并且郑重的告诉我说：老师，你放心，我会努力学习的，今年我的成绩一定会提高的。听着他的话，我感到由衷的高兴，虽然我一直不让他叫我老师，把我当朋友对待，但我觉得我也没有玷污老师这个神圣的字眼，他的这句话让我肯定了我这次家教的成果。

拿着自己挣的第一笔钱，我有一种说不出的喜悦，第一次自己挣钱，第一次和父母一起分担家庭的重担。我又想起了那个孩子的话，想起他的转变，我笑了，这个暑假，我过的充实，这个暑假，我早起晚归的奔波，值！家教生活让我想起了很多东西，得到了很多感触。如果说以前在家里，我养成了不怕吃苦的习惯，那么家教则培养了我的耐心与宽容，关心与责任。而这些将是我在踏入社会后需永远铭记的[patience][tolerance,care,responsibility][friendliness]耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实。

暑假结束了，但这个暑假寻找工作的经历却让我永远难忘。在刚放假时，我准备参加导游应聘，本来初试已经通过，但因为需要手机而让我选择了放弃，班主任介绍的去博物馆实践却因为博物馆突然取消计划而流产，最终，在放假后，我不得不穿梭于太原市的大街小巷开始我的求职之旅。

看着街上张贴的招工广告，“条件：精通平面设计，电脑编程…条件：有导游证，有工作经验者优先…”看着这些广告，

我真正感觉到，其实我们大学生真的什么都不是，在这个人才遍地的社会，我们懂的实在太少了，然而许多大学生还把自己当作天之骄子，鄙视体力劳动者，每天却花前月下，高歌纵酒，无所事事。

一次次应聘被婉拒，我才真正深切感受到现在工作的压力，也让我开始反省自己的学习态度。但也正是在被一次次婉拒后仍在坚持，我才找到了这份家教，当时真有一种“山重水覆疑无路，柳暗花明又一村”的感觉，这让我明白了，做任何事贵在坚持，要屡败屡战！寻找工作的路很苦，打工的那些日子也不轻松，但是我过的很充实，我过的很快乐。打工的那些日子，我明白了：不经历风雨，怎么见彩虹，打工的那些经历，让我懂得了：梅花香自苦寒来！

这是我在开学后写的暑期实践报告，写的或许有点乱，但都是我的真实感受，这段经历不长，只是几十天，但我认为它对我的以后的生活有很大的影响。

家教暑期实践报告篇四

即将升入大四的我们，面临着就业与继续升造的双向选择。而作为师范生的我也将在11月份参与实习，试着做一名英语老师。为此，趁着暑假，我找了份家教的工作，对象是小学五年级的一个女孩子。

整个家教持续了二十天，其中有收获也有挫折。可能这过程自己体会最大的就是现实与理想之间的差距吧。

无可厚非，大学生与在校老师相比，最大的优势即是可以上门教学。对于家长来说，大学生与其说是辅导老师不如说是孩子的临时陪伴。家长可能对于学习的效果并不是十分的在意，更上心的反而是孩子是否喜欢这个老师。

话虽如此，但是作为一名家教辅导者，一天家教结束，总结

是必不可少的。

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才五年级，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

其次，这次家教，也让我从英语的角度，从师范专业的角度重新审视了教学。

从事教学工作一定要备课。虽说以我目前的知识水平，教教小学生是绰绰有余；但我还是找齐了教材和资料笔记等专心备课，力求做到知识上准确无误。除此以外，我发现现在的孩子学的东西太难了，虽然事前早有准备。现在的课本是将我们那一代的初中课本压缩而来的，怪不得现在的小学生会觉得英语很难。

另外，我发现现在的英语教学虽然比我们那时的要完善，但教师的水平还是很有局限性。音标，我们那时的老师并没有教，只是教我们读读单词。幸而我有个好舅舅，他是英语老

师。是他反复着教着我音标，当同龄的孩童都已学会单词时，我的启蒙老师还在反复着教着我这英语的第一步。至今，我都深深感谢着我的这位老师。现在的教育虽然已吸取我们那时的错误经验，但是教师本身的素质并没有想象中的那么高。有几个音标是错的，这孩子孩子反复着，当我试图改正的时候，显然她和她的母亲并不相信我。是啊，我毕竟只是个学生，她们凭什么相信我呢。此时的我，真的发现自己技穷了；我更害怕这样的老师会误导多少学生。

与学生的相处过程中，在学校的教育心理学这门课程那个也帮了我不少。这个女孩子的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让她能重拾自信心。

家教暑期实践报告篇五

社会实践人：

实践地点：

实践时间□XX年XX月XX日至XX年XX月XX日

实践内容：走进社区，助理工作

实践目的：利用假期深入社会开展社区服务活动，帮助社会弱势群体，构建和谐社会，并且在实践中锻炼提高自己的社会适应能力，培养劳动观念和社会道德，增加大学生社会体验，提高自己的社会责任感，为社会做出贡献，现将此次实践活动的有关情况报告于下：

社会实践是教育的一个不可缺少的组成部分，是培养四有新人的重要途径。近几年来，在校大学生走入社区越来越引起人们的重视，社会经验有了较大幅度的提高，大学生能力得到加强，有利地促进了一代新人的健康成长。所以，走入社区服务居民在深化教育改革，培养德、智、体、美、劳全面

发展的建设者和接班人方面，具有重要的地位和作用。

从第一天为居民服务到5日已经5天了，我从中学到了很多很多。无论是为人还是处事，我都感觉到这份工作教给我许多别人没有的东西。让我可以尽早学会一些社会上的东西。在这儿我要感谢社区给了我这次机会。

在这5天的工作中，我主要负责社区的日常办公事务，辅助社区主任工作，以及承担社区的文字处理工作。在工作之中，一下几件事情记忆比较深刻，感受颇为丰富。

。“援通”的全称是援通服务网络呼叫系统，是一种全新的. 社会保障服务网络平台，我所做的工作是入户给社区老人安装“援通”呼叫器，并为老人讲解“援通”的使用方法和注意事项。“援通”呼叫器只需连接到电话线上即可使用，上面有红、绿两个按键，在老人使用时特别方便。老人不用记任何电话号码，只要按下红色按键，即可获得紧急帮助，按下绿色按键时能获得一般帮助。我给老人讲解的主要内容是：“援通”的安装和使用是免费的，在老人需要帮助时只要根据不同的情况选择红、绿按键，在按下红色按键后，“援通”网络服务平台会在第一时间将电话回拨到老人家中，话务员会细致询问老人遇到的紧急事件，包括急救、盗抢、消防等救助，并且在第一时间内通过老人登记的子女电话与其子女联系。安绿色按键后，话务员也会将电话回拨到老人家中，绿色按键主要是一般性的帮助，包括家电维修，代买购物，送货上门等日常问题。在我为老人安装“援通”呼叫器是充分体验到了老年人对社区工作的支持。

在2月3日早晨，突然接到着去居民刘大爷的电话，不知是河原因，家中暖气管发生爆裂，由于是在早上，社区工作人员较少，我与另一工作人员前往现场处理，现场一片狼藉，暖气水顺着楼梯一直流到院内，我立即会到社区办公室，通过电话与供热公司联系，积极组织抢修，待处理人员到达现场时发现，该单元，入单元主管道也发生爆裂，楼前暖气井内

全是热水，打开井盖，水汽冲天。我一边组织工作人员抽排井内积水，一边联系抽水泵，由于是室外抢修，水泵没有电源可用，我便主动与一楼住户联系沟通，一楼住户热情接待我们，并提供了自家电源供抽水泵使用，六楼住户也非常热情给我们总来了热茶，在抢修时有一个细节，就是排水时，工人很小心的将水排入下水道，这样就避免了积水遇冷后结冻成冰，影响居民通行。

做主任的助理，同时也承担社区的报告打印，表格制作等文秘工作，为社区板报收集素材也是我的工作之一，社区内工作相当细致，可以称得上是琐碎，有时忙的焦头烂额，但我从中体验到的更多的是快乐。

总结这么长时间的工作，我体会到了很多，但最主要的一点是“热情”。这两个字在工作实质和工作态度上都有体现。“如果你不积极主动用热情的心去帮助别人，你就永远不能真正的体会到社会的温暖”。在工作中要积极，而不要盲目的去工作，学会“用真诚的心对待每一个人”，要细心体会居民们的需求，尽最大努力去帮助需要帮助的人，要时刻为居民着想。不要让居民们烦心，更不能伤害那些有困难的居民们。

没有接触过真正的社会，所以这次实践给了我一次尝试的机会，可以从这里学会如何帮助他人，如何为他人着想。“一个人的心谛决定了一个人工作成就”这是我的座右铭！做事要用善心。要做好领导安排的每件事。要理性，用理性的观点去看待事情，去做事情，去改变事情。不能感性，因为自己要更成熟就必须理性，这也是我在帮助别人的过程中学到的。

最后要学会自信，礼貌，还有学会说话。每个人都要自信，我在工作中学得更自信，要坚强，不要畏惧任何事情。要礼貌待人，这是人一生要学的，每个时期，每个场合，有不同的礼貌方式，从这里我也学会了許多。

其实我在工作中也犯了不少错误，但我觉得自己错过了就要记住，避免类似错误发生。但我不畏惧犯错误，我要避免错误，使自己更加优秀。在假期的工作中我认识到劳动的辛苦和快乐，所以我更加珍惜这次宝贵的经历！帮助他人为社会做出自己应尽的责任，热情服务每一个人，努力提高自身的素质。

结束语：本次实践是我对社区工作有了新的了解。使我在深入社会、了解社会、服务社会的过程中受教育、长才干。总之，社会实践在培育大学生中，具有十分重要的地位和作用。

家教暑期实践报告篇六

第一次到她家做客，她正在书房了生闷气，因为她开始不同意请家教。她，叫丽丽，头上高高的扎这两个小辫子，明亮的大眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西；之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的樱桃小嘴，嘴里还嚼着东西呢；那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。房叔叔和阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况：丽丽有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，很铁不成钢的殷切的心情，父母对子女的那种期望是炙热的，无私的。他们看得很远，看到了子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。她，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个“小魔怪”给我。正当我想敲她门的时候，她打开门，抛下一句“你自便吧”！“嘭”一声把门给锁了。就这样，我呆呆的在门外，她在房内，第一天就过了！

此后，我也经常给她上类似的课程，她也慢慢有所改变。她还没领红领巾，从言语中听出她对红领巾的渴望。我便慢慢培养她那颗上进心，让她得认真学习才能获得奖赏（红领

巾)，一步一步向更高的目标发展。她很聪明，题目一点就明，很快便把它的寒假作业完成了。我也遵循我的诺言，她每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，她也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。

转眼快要开学了，我也结束了家教生活。丽丽的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的成果。她的父母跟感激我这段时间对她的帮助，要我不定期的给她带电话来督促她。我会坚持这样做下去。小家伙似乎不舍得我，手一指拉着我，我走的时候还送我一袋“私家糖”，真可爱的小家伙。