

# 最新幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计 好玩的纸大班体育教案(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇一

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

- 1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。
- 2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探索出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇三

1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）

2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗？（做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废

旧报纸生火等。)

### 3、幼儿自主探索报纸的玩法。

(1) 请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2) 中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3) 玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

### 4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1) 教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2) 请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3) 幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

### 5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1) 铺成小路走着玩。

(2) 变成小河跳着玩。

(3) 做成纸球踢着玩、抛接球。

(4) 做成尾巴，揪尾巴玩。

(5) 做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇四

- 1、巩固练习手脚着地爬。
- 2、能积极主动的参与活动，遵守游戏规则。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

猴子头饰人手1个，拱形门12个，小方垫若干，悬挂的桃子图片若干。

活动过程

- 1、玩游戏“我是快乐的小司机”，进行热身运动。
- 2、设置场景激发兴趣，出示猴子头饰，设置猴子钻山洞的场景，激发幼儿模仿猴子手脚着地爬。
- 3、增强游戏难度，幼儿进行闯关游戏。

猴子要跳过大陷阱，爬（钻）过山洞，才能摘到桃子。幼儿扮演猴子，做“摘桃”的闯关游戏，巩固练习手脚爬。

4、分组竞赛游戏，加强训练幼儿手脚爬的协调性和灵活性及爬行速度。

5、放松运动，播放轻柔的音乐，幼儿做全身放松运动。

## 教学反思

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇五

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

## 活动准备

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

## 活动玩法

(1) 滚轮胎：将幼儿分成两队，每队4——6名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

(2) 钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

(3) 跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

(4) 走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，（成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

## 规则

(1) 滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

(2) 钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

(3) 跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。

大班体育教案《好玩的小山洞》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇六

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

## 幼儿园大班体育健康好玩的球活动设计篇七

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。