

# 高三下学期班主任工作总结下学期优秀

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇一

一、 班级管理中，用制度说话。

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、 协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改

进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

## 二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

## 三、营建高考氛围，让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的

热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》……一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量

感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

7、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇二

高三的班级管理工作有其有利的地方：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、会考的进行和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，语数英会考全部顺利通过，学生个体发

展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

1、“爱”：爱班集体，爱班上的每一个学生，关心他们的心理变化，生活要的要求，有什么困难及时帮他们解决：对待差生要特别关注，有一点进步要及时表扬并及时做思想工作，我们班有一个学生，进校表现非常差，不爱进教室，即使进了教室也不学，上课不是睡觉就是看小说，开学初找了他几次后有些好转，有一次一周没有违纪情况，于是就在教室里大张旗鼓的表扬他，事后又及时找他谈话，鼓励他坚持下去，并适当的利用他的画画特长，给他任务，让其感觉到我对他的重视，后来他慢慢更正过来了，只要一稍微松懈，我便给予鼓励，后来他也一步步走上正轨，成绩也有所提高。

2、“严”：在学习上，行为习惯上，严格要求他们，时时刻刻都不放松，特别是教室的纪律、卫生。发现问题马上处理，并且要从严。当然有特殊情况再灵活处理。

3、“导”：在思想上要及时疏导他们，尽量把一些问题消灭在萌芽状态。在学习上，做人上要引导他们，什么是对，什么是错，什么该做，什么不该做。逐步树立他们正确的人生观，世界观。

4、“范”：我觉得这是做班主任最重要的一点。平时我要求学生守时，到班，开展活动、班务活动我从来不迟到，要求学生起床，我也是几乎天天都起来，不管刮风或下雨。要求学生做事认真，我自己做班上的每一件事情也都认认真真。时时刻刻做他们的表率。这样在开展工作时他们就无话可说。

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

现在高考虽有六门功课，但基本的学习方法是相通的，班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习

环境。尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

学期开展了以下主题班会：感恩教育、我的大学梦、学习经验交流、考后质量分析主题班会、心理健康教育、理综应试策略、安全教育等一系列主题班会，通过班会的形式，针对不同阶段，让学生更能很好的适应高三生活，同时保持着对大学的向往，辛苦并快乐的学习着。

通过一学期的努力我班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础，班级平均分、中等生相对较好，也多次获得流动红旗。而对我本人来说，我一直这么认为，我不怕出问题，最害怕是发现不了问题，一学期来，我们班稳步前进，同学范的错误，我都能冷静得去处理，有时候感觉很难办时，我便请教有经验教师一些难题都迎面而解，而我也从中得到了较多经验。

总之，忙碌了一学期，走了些弯路，做了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：经验不足、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范，在今后的工作中，我会不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力，争当一名优秀的班主任。

总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲儿。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇三

1990年大学毕业后，我一直在南京六中工作，时光飞逝，十四年的教学工作，特别是十三年的班主任工作，使我从一个初出茅庐的师范毕业生成长为一名有一定经验的中年教师，学生对我称呼也由“小班”变成了“老班”。这期间，我也曾彷徨、困惑，而最终，我豁然开朗，我找到了自己的人生定位，深为我选择了教书育人这个事业而感到自豪。

这是我经常责问自己的话。

那么，这些年来，我为他们做了些什么呢？

我始终在想，如果每个学生都把班级当作自己的家，很多工作就会好做得多。

这话说起来容易，但要让每个学生从内心产生这种感觉并非易事。我必须从每一件小事做起，我必须从培养学生的一种观念做起。使班级始终保持整洁的环境不是为了在卫生评比时拿红旗，而是让我们在这个大家庭中学习、生活得更舒心。所以我总是与学生一起劳动，不是做秀，“我之所以和大家一起劳动，原因很简单，因为我喜欢劳动，而且我也要在集体中生活，我想让我们的环境好一点。”——我这样向学生解释。我相信，身教永远胜于言教。

在我的班级里，每个人对班级的环境都有一份责任，最少是保持自己桌椅和周围空间的整洁。而且，越是干净的环境越不会有人破坏。道理很简单，在一堆垃圾上扔一团纸谁都不会在意，而在干净的地面上的一张纸片就会非常刺眼，这张纸将会立即消失，因为谁都会看不下去。培养正确的观念远比命令他们做一些事重要得多，卫生如此，其他方面也是同样的道理。

老师和学生的价值取向必须一致，学生之间要团结，老师和



学生也要团结，荣辱与共的团队精神必不可少。批评学生时我从来不说“你们”，我只说“我们”，因为学生不好，老师也有责任。

走近学生，切实地关心他们，真心地与学生交朋友，这是带好班级的关键所在，也是做教师的最大快乐。不管我们的年龄有多大，做老师的应该有一颗年轻的心，这样你才可以倾听他们心声。我从不吝惜和学生在一起的时间，哪怕是课间的十分钟，我也尽可能地去班上走走，和他们闲谈几句，融洽了师生关系——当然，我也了解了一些情况，我可以及时处理几个问题，甚至，我的出现还几度让可能的偶发事件消灭在萌芽状态。

这些小事似乎都是微不足道的，但正是这种一点一滴的积累，我潜移默化地将我的许多观念渗透到学生是心中去，让一个班级形成了一种风格、一种传统。任何身处这个集体的人都能感受到一种无形的力量，这种力量不仅约束了不良行为，更主要的是能推动他们不断前进。

其实每一个班级都会有班主任个性的烙印。这种风格、氛围是一种场。因为它的力量如此强大，我们当然希望它是健康向上的。我的学生对班级的评价是：我们班象一个快乐的大家庭。——这是对我班主任工作的最大褒奖。

如果一个班级只有快乐没有严谨，那她永远不会成熟，更不会强大。在我价值取向一致的理念深入人心后，我做了几件事，几经努力，都坚持下来了。

所有学生每天必须穿校服到校。好处多多，不胜枚举，谁都知道，但如果没有明确规定，是无法统一的。好在我的班级有一个全民公决的传统，这是我效仿英国夏山学校的做法，效果一向不错，很民主，所以学生们都欢迎。表决之前先得宣传造势，得用正确的舆论引导，否则一旦表决结果不合适就被动了。经过表决，少数服从多数，愿意天天穿校服的人

占绝对优势，我放心了。我们班的做法后来受到其他班级的仿效。

初战告捷，我又倡议拒绝手机进入课堂，并非我不接受新生事物（其实学生经常与我用短信或qq联系），手机的确给教学秩序和考试风气带来了很坏的影响。我的做法得到了家长的大力支持和配合，我把自己的手机无偿地提供给学生使用，也使得同学们失去了带手机到校的唯一理由。就这样，我使手机的铃声从我的课堂里彻底地消失了。

我率先在我们学校实施了午间管理，我身体力行地每天中午在教室里和学生一起学习，同时为有困难的学生做辅导。其实有时班主任做一些事并不十分困难，比如每天中午抽出一些时间和学生呆在一起，既可以让你的班级秩序井然，又可以与学生更多地交流，培养他们午休和自习的习惯。关键是你要愿意做这件事。班主任做的都是平凡的小事，我的原则是：毋以善小而不为。在小处体现我们的敬业精神，小事成就我们的大事业。

我总让他们写周记，我认为学生总有一些话不便当面说出口。总有学生敷衍，应付了事。我不批评他们，因为总是有学生不敷衍应付，我就要认真批改，虽然我不教语文。学生应付周记很正常，因为写周记会耽误他们的时间，我不会因为有人应付就放弃。我说：“大家看看，能到高三还坚持写周记的，只剩下我们班了，坚持就是胜利，凡事都一个道理，所以我们班是战无不胜的。”于是，更多的人不再敷衍。周记成了疏导他们最好渠道。我的批语常常比他们写的还内容还要长。我想，这是他们的一笔财富，他们将会终身受用。尽管这样做我很累。通过周记，我和许多学生拉近了关系，成了无话不谈的好朋友。周记成了师生沟通思想的最常用的方式之一。

学生把我看作他们的朋友，如果愿意，他们会把自己的喜怒哀乐倾诉于我，我分享他们的快乐，分担他们的烦恼并为他

们保守秘密，如果可能，我会帮他们想想办法。但我从不主动刺探他们的秘密，因为我觉得学生自己应该有很大的空间，老师做一个好的引导者即可，甚至只是做一个守望者。教师不知道一些事情，无碍于从总体上把握教育的主旋律。

师生之间的关系应该有适度的弹性与距离。他们应该学会象成人一样处理一些事情，教师不要包办代替。如果两个学生有了矛盾，我会找他们分别谈谈，但一般不会把他们拉到一起做和事佬。至于今后如何相处则是他们自己的事，毕竟人与人的关系并不止朋友一种。这个集体正好提供了处理人际关系的实习基地。他们会一天天长成大成熟的。

我们在举手投足间，都要体现出师生利益一致的思想观念。不要忘记，你的成绩也是源于学生的出色表现。

我还比较重视物质的鼓励，把感人的话写在笔记本上送给他，可以让你的希望常常伴随他左右。

我时常提醒自己，要用自己的人格魅力感染学生，要让学生感觉到你是一个真实的人，一个真诚的人。我们做教师的不仅要把最闪光的一面展现给学生，有时也要把自己的苦恼、愤怒甚至是弱点暴露给学生。让学生分担你的苦恼，正如你总是分担学生的苦恼一样。我要让学生时刻感到，老班与学生同样是人，人无完人。这样的老班才是真实可亲的。

没有缺点的人并不真实，所以不值得信赖。

所以我能比较正确地看待学生的缺点，任何个人或集体有缺点、犯错误都正常的（你可以看看自己，有那么多缺点，不也还在教育别人吗？但有的老师就是不能容忍学生犯错误）我不会姑息放纵他们，但也不会因为他们犯了错误就忽略了主流。我的任务是帮助他们，学生需要的是真诚的帮助而不是责难。当一个学生发现他犯了错误之后得到的只是一堆责备而没有任何实质性的帮助时，那他下次再犯错误时，想到

的仅仅是如何逃避你的惩罚而不是如何纠正自己的错误。学生变狡猾了，因为你教他学会了狡猾。

要成为一名优秀的班主任，你必须具备许多优良的素质，你必须与时俱进。比如你要能上出优质的课，你不仅要上好课，你还要会玩，你要幽默，你要有耐心，等等。但我认为，最主要的是你必须有一颗纯净的爱心，你要带给你的学生最健康的教育。你的教育将影响学生的一生。

我时常感叹：我们有很多学生在走进社会之前就被教育他们的人所抛弃！不当的教育方法毁掉了多少可塑之材，学生成为我们功利心的牺牲品。为了我们所谓的“业绩”，不惜冷漠、放弃后进生，甚至将他们赶出班级或校门，腾出时间和空间给我们所谓的“好学生”。那些“差生”离开了我们的视线，他们今后到底会怎样发展与我们毫不相干。我不要这样的教育方式，更不要用牺牲学生一生健康成长的代价来换取我一时的“成绩”！只要我做一天教师，我就会公平、耐心地对待每一个学生，尽管有时教育不是万能的。

没有功利心的教育才是健康的教育。我做班主任没有功利心（这是取得成功的前提），只有责任心。有一句话叫做“心底无私天地宽”。我深以为然。我带班尽管不是最好，但我努力尽可能做好；我带班并不总是成功，但我会一样地付出。我会坚守这块土地。孔子曰：四十而不惑，即将四十的我算是明白了一个道理：只有在和学生真心相处时，我才是快乐的。我会努力，我想，我属于这个事业。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇四

高三的班级管理工作有其有利的地方：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、会考的进行和高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

高三补习班由于模拟训练较频繁，学生有压力，有的同学出现烦躁情绪，有时脾气暴躁，自觉不自觉地就把自己划分进了“特区”里面，在纪律方面有所放松。其实高三补习要跟高一高二一样，日常管理上要一如既往。经过了一年的努力，越是到了“颗粒归仓”的时候，越要谨慎收获，不能粗心大意。因此在高三补习阶段应继续狠抓班级常规管理。如卫生、迟到等方面，重视引导学生养成良好的学习习惯。

高三补习学生学业负担重，学生时间紧，不少学生晚上开夜车，熬夜比较厉害，导致白天上课或早晚自习精神不振，情绪低迷。还有不少学生思想压力大，在学习中往往难以入静。对此我在落实常规管理的同时，积极引导学生在最佳状态中学习的习惯，教育学生注意劳逸结合，在自己身体能够承受的范围内，适时调节自己的生物钟，坚持午睡，有阶段、有范围的开夜车。

1、课堂听课是关键。我要求学生听课时应做到以下四点：带着问题听课；把握住老师讲课的思路；养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；踊跃回答老师提问。从月考成绩来看，上课认真听讲的学生由于基础扎实、全面，不管试题难易，都能经得住考试，成绩非常稳定或者比平时考得更好。

2、改错、反思、总结是进步的重要环节。学习的过程，也是不断纠错的过程。一般有这样四种情况：一是基础知识掌握不牢，比如记错了公式、法则、概念等，这种错误最可怕；二是思路会，运算出错，这种错误最多；三是直接没有思路，这种错误学生改错最自觉；四是做出来了，但方法繁琐或技巧性太强，不与老师的常规解法一致。学生最容易忽视这类问题的改错，实际上，高考更注重常规解法的考查，老师的方法可能不是最简捷的，却往往能解决一类题，必须要重视的。查找到了错因之后，就要思考以后怎么才能不出错，并且进行总结。我每周都检查学生的改错本两次，督促落实改错情况。

3、分清三个阶段的特点，保持学生的主动地位。（1）查缺补漏，完善知识结构。（2）综合演练，提高应试能力。（3）做好分析，不使失误再现。

4、建立学生月考成绩流动档案。为准确为高三学生把脉，可以从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把全班学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前25名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。尤其是到了高三后期，这一点更为突出。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

班主任应帮助学生树立合理的理想目标，分阶段实施目标任

务。心理学上目标倾斜原理告诉我们，适度合理的目标理想能有力提升学生的进取精神和稳定学生的学习情绪。高三补习的学生看起来老大不小了，但他们也往往心智不够成熟，看问题肤浅片面，容易丧失信心。发现高三生活紧张劳累，容易暴露出消极情绪，此时应激发他的理想斗志，用科学的理想淡化高三学习的辛苦，缓解高三生活的压力。因此，高三补习阶段的励志教育要坚持深入开展下去。应多多正面鼓励，用身边的榜样来激励和引导他们。如每次月考以后都大力表扬一些进步较大的同学，借助榜样的力量进行教育。创设积极健康的班级文化，潜移默化地影响学生。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。班主任要重视学习的过程，淡化考试成绩，不搞排名。让学生在无惧中学习，体会到无畏，知难而进。但对学习的无畏并不等同于老师和学生对学习成绩的无所谓。

总之，我们没有惊心动魄的故事，没有感人肺腑的情节，但有把平凡的事情做细做精的努力，有为学生全心全意服务的真诚。我们严谨而精心指导学生：拥有完善学习环节，特别注重基础的反复和能力归类的自觉；拥有不放过一个疑点，独立解决疑难问题的自信；养成认真纠错、重视细节的良好习惯，使班级每一个同学能在六月的苍穹中展翅翱翔。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇五

### 一、对学生进行思想品德教育

#### (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

## (2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

### (1) 选拔培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性



格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

## (2) 增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

\_\_年7月2日

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇六

高考是残酷的，然而高考也是公平的。在这场考试中，用心努力了的人一定会有收获，而那些不怎么努力的人也就与开花结果没什么缘分了。本人作为高三年级的班主任，在这个月的工作中给学生们灌输了保持平常心的“鸡汤”，以保证每个学生都能够以平常心对待这场考试，也告诉学生们要将用心努力学习变成自己学习的常态，这样才可以将平常心提升到最优的高度。尤其是对那些成绩拔尖，但在本月模考成绩中出现了大幅波动的同学，更是进行了及时的心理辅导，以保证成绩好的学生不因为考试的紧张而出现考试发挥失常的情况。

做班主任老师，尤其是高三年级的班主任老师，是要比其他老师要辛苦一些的，毕竟所有的学生都是你的孩子，你得管好他们的学习生活，而不是单单的学习成绩。这就要求本人要关注好每一位学生的状态，及时为他们的状态进行合理的引导。在本月中，本人发现了好几位状态不佳的学生，他们本来是班里的中上成绩的学生，但这个月的模考却出现了大幅度的下滑，本人与他们每个人都进行了一次谈话，不知道能不能让他们在五月的時候恢复状态，但这项工作得到了他们的肯定与感谢，我相信会好起来的！

虽然距离高考还剩下不到两个月的时间，但是仍然有许多后进生对学习懒懒散散，像是没有从没有进行过良好的学习引导一样。本人作为班主任，又是一个高三年级的班主任，本人是非常担心他们在高考考完之后后悔自己现在没有好好学习的，于是本人在这个月的工作中，对这些后进生一一进行了谈话，让他们明白高考对于他们的意义，也让他们明白学习对他们的意义。本人也不知道那些后进生说的“懂了”是不是真懂了，如果真懂了的话，他们在五月份一个月里还可以冲刺一把，至少可以考一所三本院校吧！

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇七

班主任工作是学校教育最基础的一环，也是最重要的组成部分。班主任面对的是风华正茂，有思想，有感情的富有表现欲的群体，因此工作中，班主任除了具备爱心，细心和责任心外，还需要与时俱进，运用班主任的智慧才能塑造出德才兼备的学生，有凝聚力的班集体。

利用班会课时间，结合学校各项规章制度严抓学习的习惯养成，明确要求：任何有损班级形象，荣誉的将严惩不怠。学生民主表决下建立严格的班规并加以完善，制度面前人人平等。发现问题及时解决在萌芽阶段，做到严爱相济，“严在当严处，爱在细微中”。

任命有权威又有责任心的班干部担任班级工作的带头人，每周召开班干部会议，班主任适时给予指导并严格把关，要求：班干部要以身作则，敢于管理，互相配合，共同管理好班级。这样做既能让学生做班级的主人，又减轻了班主任的工作负担，因此班级的各项制度能落实到位，班内学生能团结一心，班级凝聚力也得以加强。

充分调动每一位学生积极主动地参加学校及班内组织的各项活动，各尽所能，各尽其责，为班级争夺荣誉，使每个人都有施展才华的机会，让他们觉得自己是班级的主人，这样增

强了学生自信心，同时，还能促进同学之间相互了解，加深友谊，营造融洽的班级氛围。

作为班主任，责任心很重要，我常常课间到班级走走，发现细微问题及时解决；另外，针对不同表现的学生经常沟通，了解他们的学习和生活情况，及时作心理疏导，帮助他们度过难关，充分发挥班主任的导航作用。

利用班科任联谊会，侧面了解班内学生动向，并与科任老师通力合作，关心指导每一位学生，给予他们鼓励与支持，教会他们在钻牛角尖的时候主动调整自己的心态。必要的情况下与家长沟通，深入了解学生，以对工作起推波助澜的作用。

总之，班主任工作既要有责任心，又要有创造力，在今后的`工作中我会一如既往地关心关爱每一位学生，使教育之花绚丽绽放。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇八

高三（4）班为体育班。全班开学时总人数32人，现在有26人，其中男生18人，女生8人，内宿生17人，外宿生9人。学生的总体素质较差，是b班，但也有一部分学生素质较好。

本学期我班是严格管理，狠抓落实，使本班基本成为一个具有优良学风、班风的先进班集体，几乎每月成为“文明班”。以良好的班风促学风，努力提高学生的学习成绩，为高校输送更多更好的人才打下了良好的基础。

- 1、开学初做好新学年学生的工作安定情绪的教育工作，让学生尽快适应了高三的学习生活，尽快将全身心转入到紧张的学习生活中。

- 2、进一步培养学生良好的道德情操和个人品质，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，进一步树立学生的爱国

主义、集体主义思想和文明礼仪，培养学生自我管理、自我教育的习惯。

3、切实做好学生的心理健康教育工作，特别是女同学的思想工作。帮助学生把握自我，培养学生坚强的意志和坚定的信心以及艰苦奋斗、顽强拼搏的进取精神。

4、注意抓好典型，树立榜样教育，鼓励学生奋发向上见贤思齐。

5、抓好法制教育，组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》，严禁学生进入游戏机室、酒吧、歌舞厅、营业性桌球室等场所。

6、抓好安全教育，宣传《交通法》，注意防火防电等。

7、认真做好后进生的转化工作，充分利用情感教育，在日常生活及思想上多关心、多督促、多鼓励他们，别是做好他们的心理素质教育，帮助他们树立信心和恒心。本学期我班人员变动较大，有的去广州读书，有的迁移到香港，有的去当兵，还有的休学，故学生情绪受到很大影响，尤其是一些中层、后进学生，所以做好他们的工作很有必要，也很重要。例如，对李敏捷、欧巨亨、叶志勇、董辉强等同学一方面我经常找他们谈心，交流沟通，鼓励他们坚持学下去，另一方面还经常与他们家长联系，坚持双管齐下，使他们坚信自己完全有可能考上大学。结果现在这些同学非但没有离学，反而坚持下来，认真进行体育训练，成绩有了很大提高，相信他们经过自己的努力，一定能实现自己的理想。

8、切实落实好日常各项管理工作：坚持民主管理方式，坚持抓好上课质量，抓好迟到、早退、旷课、逃课的处理工作，结合科任老师的反映和班干部的记录，把各项工作做好。

1、利用班会课开展学法指导：有时是我总结，有时是学生自

己总结，有时是听其他老师的班会课。

2、切实抓好早读、晚自修、自习课的纪律，培养良好的学风：利用晚上6：45时间，督促、检查学生。

3、指导学生参加各科体育比赛：我班学生多次代表学校、代表三水区参加各种篮球比赛、足球比赛，并取得了很好的成绩。

4、常不定时的检查学生作业完成情况：由于我班学生英语成绩很差，常有学生拖、拒绝交作业，所以我需要不定时地去检查他们的英语作业的完成情况。

5、强调各科之间的平衡发展，不能拉下任何一科：由于我班的特殊性，强调在保证语文、数学、英语三科成绩不后退的情况下，尤其要突出综合科的学习。

1、认真的组织学生参加了学校组织的各项文体活动：如在20xx年11月开展的三水华侨中学第22届运动会上我班取得了高三年级组级别的特等奖，在总分上是遥遥领先其他班的，体现了我班的体育精神与风貌。

2、切实抓好眼保健操和早操的质量与纪律。

3、做好课室、公区的清洁和保洁工作，坚持做到一日两扫，配合学校定期做好大清洁工作。

总之，本学期，在学校领导、级组领导、级长的关心、支持、帮助下和各科任老师的齐心协力配合下，我班的工作总体来讲还是进行得比较顺利，开展的有响声、有特色。

## 高三下学期班主任工作总结下学期优秀篇九

本学期进入高三，由于第一次带高三，工作千头万绪，紧张

繁忙，面临高考的挑战，由于自己所带的班级属于普通班，我把工作重点放在如何管理学生的纪律和个别学生的学习成绩上。因为大多数的学生由于基础成绩差，所以学校分给班上的任务的一个学生上本科线。但是对整体学生来讲，学习上督促还是必须的，所以在要求学习的同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我根据以往的班级管理制度认真落实并改进和完善现在的班级管理工作细则，坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

1、高二结束进入高三补课阶段，根据曾经自己高三的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、利用班会课加强对学生的心理辅导[a)学会做人[b)正视自己[c)学会解压[d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、本学期班级文化格言为：十载寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒！学练并举，成足在胸，敢问逐鹿群雄今何在？师生同志，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。入室即静，入座即学。

虽然进入高三，主要以学习为主，但是没有平时的行为规范制度，谈不上学习。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风纪律还算比较好，各项常规考评成绩在年级普通班里面还不算最差。

1. 推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2. 指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3. 坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4. 督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。对一些临界学生，在每次大考之后都会分析他们的成绩，每个月组织科任老师进行班级备考会议，让临界学生也参与其中，让学生和老师近距离接触，教会他们一些学习方法和应对考试的技巧，对于有恐惧考试的学生我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。