

# 小学生军训组织活动方案 小学生组织活动心得体会(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学生军训组织活动方案篇一

小学生活动是培养小学生独立自主、协作互助、创新思维、交际能力、社会责任等能力的重要途径。小学生组织活动是小学生学生自治的重要载体，是学生参与管理、服务教育、实现自我发展的实际平台。本文将借助小学生组织活动，分享我对于这一过程的心得体会。

### 第二段：组织活动的前期准备

整个组织活动既包含前期准备，也包含活动执行阶段。前期准备是组织活动成功的关键阶段。在这个阶段，我深切感受到领导才能的重要性。我担任组织人力资源，需要协调协作与互助的精神，准备良好组织形式，还需要制定预案。只有这样我们才能进行更细致严谨的组织，从而更好地动员、配合活动。与此同时，我们还需要注意安全因素。我们对活动场所及器材进行仔细检查，预防事故的发生。

### 第三段：活动执行阶段

在准备阶段有了较好的策划方案后，我们将进入活动阶段。这个阶段的重点是组织各项流程信息，协调几方合作关系，处理技术困难、人力瓶颈、现场突发事件等。我经常通过各种途径与同学交付，协调团队资源，处理现场问题等等。在活动操作过程中，针对不成规模的问题，我们逐步原则，利

用材料和家长的帮助，解决问题，从而实现活动的顺利进行。

#### 第四段：对活动心得体会

我们多次组织活动实践，我们学到了许多知识和技能，增强了团队协作、社会责任意识，加强了自我管理能力的提升，有效提高了自己的组织能力。我认为组织活动是一项有益的工作，它不仅提高了我们的领导能力，还能加强我们的团队协作性，增强自身实践能力，进一步丰富我们的社交能力。

#### 第五段：总结

综上，在小学阶段，组织活动是培养学生管理能力的最好方法之一，这不仅有利于挖掘学生的潜力，同时也增强学生团队协作、交际沟通、社会责任等方面的能力，可以让学生在日后的人生发展中受益匪浅。我希望通过我的努力，为同学们提供更多更好的体验，让我们共同成长。

## 小学生军训组织活动方案篇二

小学生组织活动是培养学生综合素质的有效途径，也是让孩子们在实践中了解如何协作、领导和交际的机会。我参与了学校组织的一项活动，从中获得了很多收获和感悟。

#### 第二段：了解团队配合的重要性

参加这一活动，我体会到了团队配合的重要性。我们这个小组分工明确，每个人都按照自己的职责认真负责地去完成任务，共同完成了一项艰巨的活动。在一定程度上也提高了我的团队配合能力，这种能力的提高还能在以后的生活和工作中帮助我更好地协作和团结他人。

#### 第三段：挑战自我，增强自信

组织活动也是一个挑战自我的过程，因为活动的顺利进行需要各个方面的协调和掌控，其中我扮演的职责也是让我面临了很多挑战。当我完成任务时，感到无比的成就感和自信，我感到自己能够胜任各种任务，更能够接受各种挑战，这也不断激发着我超越自己的潜力。

#### 第四段：互相支持，展示个人才华

此外，组织活动也是一个展示个人才华的时候。我们每个人都有自己独特的天赋和才华，但是在这个过程中，我们也需要互相支持，让团队协作工作更顺利，这也是提高个人能力和团队凝聚力的重要方法。

#### 第五段：总结感悟

小学生组织活动的参与对我来说是一份难得的经验，让我意识到了团队合作的重要性，也让我有勇气挑战自我并展示自己的才华。不管在以后面临任何困难，我相信自己和团队都能够在合作和努力中共同克服难关，取得更好的成果。

### 小学生军训组织活动方案篇三

今秋袭来，不知不觉已经踏进军训第四天的日子，不得不感叹时间如逝，犹如一片浮云。

早上一起来到教室，教室里是万事俱备只欠东风。不一会儿，随着哨声的响起，“东风”便缓缓来到，只见教官一声呼喊，我们立刻进入状态，以最快的速度排好了队伍，并在教官带领下有模有样走向操场。在操场上，我们迎来了一天中最难熬的时候，在操场上静立15分钟。15分钟说长也不长，这是对教官而言，但对我们而言却是那么地漫长。幸亏老天今天心情好，静立的15分钟既没有太阳也没有下雨。不过当我们站到10分钟左右时，脚下开始灼热起，我的腿又酸有痛。我正欲坚持不住时，教官喊道：“踏步”。我心中松了一口气，

暗自在心里窃喜道：终于好了。

紧接着来到了让我又爱又恨的练习场地-----离门口最近的跑道，练习稍息、立正、跨步、齐步走还有跑步走等。其中齐步走是我最讨厌的，就因为它我被罚跑了两圈，不过也因它，我们高一（1）班终于拉了一次歌，对方是（2）班。一开始我们双方都唱了《团结就是力量》有开始自然有结尾，我们双方拉歌时，5班也加入其中。不过因为方向缘故5班以失败告终。而我们看见5班向我们走来，本以为我班要腹背受敌，没想到我们和5班成了盟友，对2班开始了一系列糖衣炮弹。刚玩了一会，2班失败了，我们各自回场地去了。

来了次有惊无险的拉歌，我们士气高昂的练着，直至结束。

经历了几天的军训洗礼，使我学到了一些部队正规动作的要领，同时对纪律一词的概念又加深了一层，让我们学会了坚忍不拔。一二三四五，军训好辛苦；六七xxx十，一定要坚持！

文档为doc格式

## 小学生军训组织活动方案篇四

为了丰富课余文化生活，增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，营造充满活力和健康向上的校园氛围，充分展示我校学生的良好精神风貌，增进系与系同学之间的友谊，促进广大青年学生的健康发展。

### 二、活动背景

随着“五一”、“五四”的到来，为了迎接“五一劳动节”，庆祝“五四青年节”，继承和发扬五四运动的光荣传统，让同学们朝气蓬勃，各个充满热情，对生活充满希望，特举行此次活动。

### 三、活动名称

广东茂名幼儿师范专科学校五一趣味运动会

### 四、活动主题

我劳动，我光荣，我创造，我幸福

### 五、活动地点

广东茂名幼儿师范专科学校高州校区

升旗台（暂定）

### 六、活动时间

5月18日（待定）

### 七、活动主要对象

经管系及社科系全体师生

### 八、活动宣传

由各班女生委员在班里做好宣传工作

### 九、活动主要内容

活动规则：学生们可以通过玩游戏获取印花，相应数量的印花可以换取相应的礼品。（礼品待定）

#### 游戏一、开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善

方法：在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

兴奋点：可以增进人与人的感情，而且可以利用让他或她“开火车”的机会传情达意、眉目传情。

最后胜出的两人获得三枚印花，参与者均获一枚印花

## 游戏二、踩汽球

目的：活跃气氛，增进协调性和协作能力。

要求：人数为十名，两人组成一组，共五组。

步骤：当场选出十名选手，两人为一组，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动开始后，互相踩对方组的汽球，并保持自己的汽球不破，或破得最少，则胜出。

最后一组选手获得三枚印花，参与者均获一枚印花。

## 游戏三、萝卜蹲

游戏规则：5人/次

五位游戏者依次一排站好并记住自己所在位置的颜色，按照主持人的介绍进行游戏，游戏者听见主持人叫到自己的颜色要立刻蹲下。若蹲下的游戏者并非所叫颜色或颜色所属者未

蹲下均被淘汰！

最后一位获胜者，获得三枚印花，参与者均获得一枚印花。

游戏四：“正话反说”

主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推。

最后胜出的两人均获三枚印花，参与者均获一枚印花。

游戏五：“一块和五毛”

先准备好纸张分别写好一块或五毛，然后分别把它们贴在游戏者身上。当主持人说一块五是它们要找到一块和五毛的抱在一起，当主持人说两块也是一样，一此类推，没有组成队的则淘汰。

最后胜出的两人均获三枚印花，参与者均获一枚印花。

## 十、活动目的和意义

劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步。劳动不仅有关人的健康和智慧，也有关人的快乐和美好。劳动使我们生活丰富多彩，劳动锻炼和造就了我们人类。人的伟大其实就在于会劳动、能劳动和爱劳动。没有劳动的人生是毫无意义的，能体现劳动的生活是充满幸福的。

## 十一、活动工作流程

### （一）前期准备工作

1, 活动工作人员安排: 学生会所有干部进行会议安排各个干事具体工作。(需要工作人员有: 维护秩序人员, 宣传人员, 发放礼物人员, 后勤工作人员多位)

2, 邀请工作: 邀请经管系及社科系领导, 辅导员, 老师出席活动。

3, 宣传工作: 通知各班女生委员在本班宣传。

4, 材料准备:

1) 生活部购买场地布置的材料和礼品。

2) 女生部印制印花、制作游戏指示牌。

## (二) 活动中期

1. 中午桌椅礼品等物资到位, 做好各项工作安排。

2. 场地布置完成, 安排各区工作人员到位, 检查各自负责区是否全部准备就绪。

3. 宣传部负责整个活动流程的拍照记录。

4. 纪检部负责组织管理现场活动者。

## (三) 活动后期

1. 整理现场, 保持清洁与整齐。

2. 全体工作人员一起合影留念。

3. 归还物资, 收拾好物资下一年可再循环

4. 活动总结



## 十二、活动物资及经费预算

- 1、桌、椅
- 2、气球
- 3、彩带
- 4、指示牌
- 5、白纸
- 6、印花
- 8、奖品

总计约100元

注：以上数目只是预算，不代表本次活动实际费用，所有费用由经管系及社科系经费支出。

## 十三、活动应急预案

为了保障活动宣传工作的顺利进行和后期实施正常运作，及时应对活动中的各类突发事件，做到对事态的果断反应，迅速处理。特制订此预案。

（一）若活动有其他重要因素严重影响活动的进行，则把活动暂停或改期，具体改动时间视情况而定。

（二）若活动中工作人员与观众发生冲突，现场干部马上进行协调并了解情况，进而解决问题。努力做到消除误会，把影响降到最低。

（三）工作人员需要认真负责并且谨慎对待工作，互相帮助，

对待观众的询问需耐心解答。

（四）工作人员按时到达，佩戴工作证，注意大学生的形象，体现大学生的个人素质，礼貌热情对待每位同学。

（五）若当天有事需要请假的工作人员，请提前一天知会负责人，并做好交替岗位的程序。

文档为doc格式

## 小学生军训组织活动方案篇五

小学生是我们未来的花朵，我们要通过组织活动来激发他们的兴趣，培养他们的创造力和领导力，让他们变得更加自信和积极向上。在组织这些活动的过程中，我获得了很多经验和体会，学会了怎样与小学生相处和沟通，怎样引导他们思考和创造，同时也了解了小学生的需求和兴趣。

### 第二段：建立团队合作

在组织活动前，建立团队合作是很重要的，团队成员要互相理解和支持。我与我的小组成员商讨活动的主题和形式，分配任务，制定计划，以确保流畅的执行。在这个过程中，我们互相之间学会了倾听和沟通，形成了真正的团队合作。

### 第三段：培养小学生的兴趣爱好

小学生天真、可爱，他们对事物的兴趣和好奇心是很强的。我们在组织活动时，要尽可能地满足他们的需求和兴趣。我们组织了文化艺术展览、手工创作和运动竞技等多种形式的活动，让小学生能够寓教于乐，从中汲取知识，同时也让他们的个性和特长得以发扬光大。

### 第四段：鼓励小学生参与创意

小学生是充满想象力和创造力的，他们的创意和点子也许会给你带来惊喜。我们鼓励小学生参与创意，鼓励他们发挥自己的想象力和才能，发掘他们的潜力。我们组织了一些画画比赛、科技创新大赛、梦想发明设计等活动，让小学生有机会发挥他们的创意和想象力。

## 第五段：总结体会

组织这些活动，我真正理解到了组织和领导的意义。我也更加了解到小学生的心理和需求，尤其是他们对新鲜事物的好奇心和求知欲。我学会了尊重和鼓励小学生，让他们从中能够感到成长和进步。最后，我要说的是，作为一个组织者和领导者，要有信心和耐心，多了解小学生，多与他们交流，多创建与他们互动的机会，才能更好地引导他们成长和发展。