

2023年红领巾奖章集体三星章事迹材料 红领巾奖章二星集体主要事迹(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

红领巾奖章集体三星章事迹材料篇一

六二中队的xxx□在校六年的学习生活中，勤奋好学，积极进取，团结同学，乐于助人，尊师爱校，在各个方面起到模范带头作用。他热爱祖国，热爱党，热爱胸前的红领巾，时刻牢记自己是一名光荣的少年先锋队队员，时刻以队章作为自己的行为准则。他是一名优秀的大队干部，积极配合和协助辅导员老师工作，在大队活动中积极献计献策，勇于创新。在学习上，从不懒惰，上课专心听讲，积极回答问题，课后认真完成作业，各科成绩都名列前茅。成为少先队员这五年多的时间里，他一直以优秀少先队员为榜样要求自己，立志长大后，成为国家的栋梁之才！

红领巾奖章集体三星章事迹材料篇二

xxx□女，xx.12出生，是淮滨县实验学校六年级二班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成一名品学兼优的小学生。在家里，她是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，她是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，她是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

几年来，我以顽强的毅力，战胜了重重困难，取得了一次又一次的成功。但我深深明白，成绩只能代表过去，我应该戒

骄戒躁，珍惜荣誉，再接再厉，在一次次的锻炼中，不断充实自己，使自己成为一个自强不息的优秀少先队员。

如今，她正凭着自己顽强的毅力，凭着自己不懈地追求和努力，在浩瀚的知识海洋中畅游。真诚地希望她这朵孝顺之花越开越艳，越来越美，越开越芬芳怡人！愿她在理想的道路上越走越远，在道德的高峰上越攀越高！

不论炎热酷暑，不管冰天雪地，天使团队三年如一日，忠实地履行着自己对伙伴的关爱，在平凡中坚守，在坚守中显示不平凡。2015年6月，天使团队被评为宿迁市第三届“美德少年”先进集体，第三届江苏省“十大美德少年标兵”。尽管她们已经毕业，却仍用不同的方式关心着于春书，天使团队这份爱在延续，天使团队的精神依然在校园传扬。

在家里，她尊敬长辈，孝顺父母。在每天的日程计划里，她都会列上帮父母做些力所能及的家务，常年有病的奶奶行动不便，她会帮着倒水端饭还和奶奶聊天。打扫卫生、收拾房间是她和妈妈周末的必修课，自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好，是她对自己的一贯要求。因为她家庭里充满欢笑、和谐。

在学校，她勤奋学习，努力学好每一门功课。在知识的海洋里，她是一个快乐的畅游者，不断的学习和总结，培养了良好的学习习惯和自学能力。她尊敬师长、团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获；从老师的谆谆教诲中，不断塑造日益丰满的自我；与同学们在互学互比中取长补短、一起进取；与同学们在交流探求中学习借鉴、共同提高。对于班集体这个团队的荣誉她倍加爱护，只要是集体活动都会有她快乐的身影，只要是班集体的事情都会有她主动承担任务，同学之间的友谊她会特别珍惜。在老师心目中她是好帮手，在同学心目中她是知心伙伴和学习榜样□xxx同学，兴趣广泛，全面发展。在课余时间参加了舞蹈、钢琴、古筝、书法、绘画特长班，并积极参与学校组织的各类活动，在全校“争当

小书法家”大赛中，获得了一等奖。多次在全县演讲、歌唱、绘画比赛中获奖，还是校园广播站的播音员、小记者呢！广泛的兴趣和爱好，既陶冶了情操，又让她对学习和生活充满了热情和自信，与同学们在互相帮助中茁壮成长。

在社会，她诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动。在社会实践活动中磨炼自己的毅力，增长自己的才干。如：宣传“六城联创”活动中推广文明用语；参加“送文化下乡”活动中，为敬老院的老人和农村学校的孩子献爱心、送文艺节目；发动同学们一起到全校各班级为母校征集校歌；带领特长班的小朋友参加全县群众文化广场活动，爱心和诚心在行动中传达到生活每个角落。其中最有意义，最令人难忘的就是在汶川大地震后，她积极呼吁为灾区孩子献爱心，不仅自己主动把平时攒的零花钱全部汇到灾区，还带领全班同学发起倡议，争取身边的亲人、同学和朋友积极为灾区孩子损款捐物。并通过勤工俭学与灾区的小朋友共渡难关，她用一颗炽热的心感动着身边每一个人。

在家里，他是个懂得感恩的好孩子。提起燕昊轩，小区的居民无不啧啧称赞，因为他在家里孝敬长辈，和睦邻里，小小年纪就有了很好的口碑。妈妈做饭时，他总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是他的拿手好活。爷爷奶奶年纪大了，细心的他常常陪老人散步聊天。晚上，做完作业的他，为爷爷捶背，让老人开心。平时他坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服。有时老家有事，妈妈需要回去操办，他就自己一人在家，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。他孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是艰辛而漫长的，但她懂得不经历风雨，怎么见彩虹。她正用自己的正直和善良为歌，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；她正用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，书写充满希望的画；她正用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂，美好的明天。

从记事起，梅××就懂得自己的妈妈跟别人的妈妈不一样，既无法教她说话，也无法教她唱歌，她只能将自己搂在怀里，不停地摇啊摇，笑啊笑。也许是亲情使然，聪明的梅××却能读懂妈妈的笑容，明白妈妈的爱抚。她会用自己清脆的嗓音叫妈妈，会跟妈妈说话、唱歌，用她稚嫩的小手为妈妈擦擦汗，拍拍肩，还学会了简单的唇语，逗妈妈开心。

幸福也许是心里的感动，幸福也许是内心最简单的一种需求。当问及捉蝎子这件事时，小云宽总是一脸幸福地说：当赚到180块钱时，父亲给我们买了个西瓜；当赚到270块钱时，父亲给我们买了1斤排骨。对别的孩子来说这是多小的事情，小到也许都没有记忆，但对云宽来说却是一种满足，一种幸福。“爸爸的病一天没有好，我就会一直捉下去！”小云宽一脸严肃的告诉我们。

红领巾奖章集体三星章事迹材料篇三

六二中队的xxx□在校六年的学习生活中，勤奋好学，积极进取，团结同学，乐于助人，尊师爱校，在各个方面起到模范带头作用。他热爱祖国，热爱党，热爱胸前的红领巾，时刻牢记自己是一名光荣的少年先锋队队员，时刻以队章作为自己的行为准则。他是一名优秀的大队干部，积极配合和协助辅导员老师工作，在大队活动中积极献计献策，勇于创新。在学习上，从不懒惰，上课专心听讲，积极回答问题，课后认真完成作业，各科成绩都名列前茅。成为少先队员这五年多的时间里，他一直以优秀少先队员为榜样要求自己，立志长大后，成为国家的栋梁之才！

红领巾奖章集体三星章事迹材料篇四

我叫宋xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁，现就读于宣武区白纸坊小学五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到我的身影，我爱好多样兴趣广

泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认

真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

红领巾奖章集体三星章事迹材料篇五

“红领巾奖章”是共青团中央、教育部、全国少工委印发的《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》六个阶梯式成长激励体系架构中多种载体的核心载体。为确保“红领巾奖章”工作的落地落实，着力构建了学校“红领巾奖章”评价激励体系，树立少先队员光荣感。高庄街道安仙小学多措并举，将学校少先队“红领巾奖章”实施工作做实、落细，充分发挥“红领巾奖章”在少先队员成长中的激励作用。

成立安仙小学少工委为主的推进工作小组，明确职责。为贯彻落实这一文件精神，确保“红领巾奖章”争章活动全面、规范的开展。

1、注重阶梯贯通，以分段目标为依据定章立标。

校少工委根据不同年级、不同年龄段队员（预备队员）的认知能力，分低、中、高三个学段以分段目标为依据定章，分层细化基础章，结合办学特色，确定特色章，印制可粘贴的“基础章、特色章”，布置“争章园地”，让少先队主责主业更加清晰，组织属性更加凸显。队员集星争章，以积累的方式逐步获得荣誉，增强少先队员的光荣感，实现进阶式成长。

2、注重实践体验，以少先队活动为依托争章。

充分发挥少先队组织实践育人的作用，在丰富多彩的少先队实践活动及节日主题教育中引导少先队员真切感受争章过程。

3、注重发扬民主，以中队为单位评章。

建立中队争章量化评价的主阵地。在中队里，构建以小队为主体，队员、辅导员、家长等多方参与的评章机制，灵活对队员的思想成长、掌握技能或所取得的进步进行考评、认定。采用多样化评章形式，例如书面测试、展示汇报、技能操作、媒体呈现等，重视队员成长过程的展示，对其他队员具备引领示范作用。在此基础上倡导评价主体的多样性，鼓励队员自评、伙伴互评、师长参与评，评价结果作为颁章依据。

4、注重仪式感染，以重要时间节点为契机颁章。

颁章环节是对少先队员在“红领巾奖章”教育中取得成长、进步的认定和奖励。基础章和特色章的颁章在各中队进行，我校利用中队会仪式，把每个月的最后一周的队会定为固定的中队颁章仪式时间，鼓励家长参与，见证少先队员的光荣时刻。星级章由学校少工委在大队会仪式上进行颁发，在“六一”期间，本学年度学校“红领巾奖章”教育接近尾声的时刻，在完成前期的活动争章和民主评章后，集中进行“分层定星”活动，表彰“阳光中队”、“阳光少年”分别授予集体一星章、个人一星章、荣誉证书。

5、注重光荣延续，以有形载体珍藏荣誉。

让红领巾奖章形象化、具体化，让队员们看得见、感受得到，从而持续增强光荣感，这就需要一个有形载体来为队员珍藏荣誉。各中队建设有自己的争章园地，有独具个性的名称：星光灿烂、摘星园、争章荣誉墙等等，记录队员日常的“集星争章”过程。

我校现有标准的少先队活动室一间，学校投入资金，配备了

队旗，队鼓，成立了鼓号队、长勺战鼓队，并为每个辅导员订阅《辅导员》杂志，各中队都订有《中国少年报》，每个小队订阅《齐鲁少年》，真正做到学习有材料，工作有场所，活动有器材，为少先队活动提供了物质保障。

几年来，学校先后被授予“山东省级规范化学校”、“山东省电化教学示范学校”、“省级文明校园提名”、“全国新教育实验优秀学校”、“全国孔子学堂”、“省学校文化建设重点研究基地”、“省首批传统文化体验教育实验学校”、省科技教育创新发展实践基地、济南市教育系统先进集体等省市级40多项荣誉称号□20xx年荣获创客大赛机器人项目省级二等奖□20xx年学校被评为第二届信息化试点校□20xx年评为区优秀少先队大队□20xx年许欣被评为莱芜区优秀少先队辅导员□20xx年代庆娥被评为莱芜区优秀少先队工作者、王艳老师所带中队被评为济南市先进班集体。