

网络培训总结报告(大全8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

网络培训总结报告篇一

我有幸参加了“哈尔滨市农村中小学教师专业能力网络培训”，这次远程培训，使我受益匪浅，在认真聆听了专家讲座的同时，也和同行们对研修内容的进行了交流研讨，其中有很多理念和经验都是值得我学习和借鉴的。通过学习，让我深刻地认识到：随着教师专业化发展，对教师专业的要求也越来越高。现代教师不仅要具有较高的职业道德、敬业爱生的思想，而且要具备相应的本体知识、教育科研知识以及广博的文化知识，要具备一定的教育能力、教学能力、反思能力以及教育科研能力。因此，作为教师的我们，必须树立终身学习的意识，不断完善自己的知识结构，提升自己的文化素养和品位，使自己成长为一名适应现代教育的优秀教师。

通过培训学习和与学员们进行研讨交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训中，每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，这种心态将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

认真参加网络培训：

在培训中，我认真地聆听并阅读了专家的讲座以及案例分析。我将用先进的教育思想和教学理念来指导自己的教学，同时还要树立高尚的`师德，倡导“没有爱就没有教育”、“没有

教不好的孩子”的理念。以高尚的师德支撑自己的教育人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业。

深刻反思教学工作：

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。在培训过程中，不光学到了许多关于心理健康的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，师生关系融洽，充分体现素质教育的宗旨。

在实践中提升能力：

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教

学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，使自己在培训中不断成长，成为一名合格的小学教师。

远程培训网络学习心得体会

通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断

的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。

网络培训总结报告篇二

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。下面由小编为大家整理的于网络校园安全培训总结，欢迎大家阅读与借鉴。希望能帮助到大家！

随着信息时代的到来，形形色色的网吧如雨后春笋般在各个城镇应运而生。它们中有一些是正规挂牌网吧，但多数是一些无牌的地下黑色网吧，这些黑色网吧瞄准的市场就是青少年学生。一些学生迷上网络游戏后，便欺骗家长和老师，设法筹资，利用一切可利用的时间上网。有许许多多原先是优秀的学生，因误入黑色网吧，整日沉迷于虚幻世界之中，学习之类则抛之脑后，并且身体健康状况日下。黑色网吧不仅有学生几天几夜也打不“出关”的游戏，更有不健康、不宜中学生观看的黄色网页。

抓好中学生的网络安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

学校在加大对校园安全保卫力量的投入、提高保卫人员素质和学校安全教育水平的同时，要积极争取地方政府、公安机关的支持，严厉打击危害学校及中学生安全的不法行为，切实改善校园周边治安状况，优化育人环境。对校门口的一些摊点，校园附近的一些黑色网吧，对中学生的安全隐患的一切问题，该取缔的取缔，该打击的打击，该解决的尽快解决。对校内发生的治安事件或安全事故，要依法处理，及时通报。对违反安全规章的学生应予以批评教育，甚至必要的纪律处分，对已发现的安全隐患及时采取有效的防范措施，以此创造一个安全、文明的育人环境，为提高教育质量和我国教育事业的发展做出新的贡献。

综上所述，对中学生进行安全教育是一项系统工程，在外部，需要社会、学校、家庭紧密配合；在内部，需要学校的各个部门通力合作、齐抓共管，组织学生积极参与，这样才能达到对中学生进行安全教育的目的。

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20多种：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水等。在全国各类安全事故中，学校安全事故所占的比重很大。据了解，我国每年约有1.6万名中小学生在非正常死亡：中小学生在因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天都有一个班的学生在“消失”。

当前，中小学生在中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只

有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。就如上星期，有好几起同学打架事件，还有球场上发生的事件。篮球比赛本应赛出友谊，赛出风格，可有那么一些同学竟为输赢而大打出手，弄得同学之间关系紧张。不难想象，有了这样不安全的思想，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。再说，一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏中。甚至课堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越墙泡网吧熬个通宵；如果他过早地迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅仅是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与

家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

网络培训总结报告篇三

从x月x日到x月x日，我有幸参加了20xx年班主任网络远程研修培训。在这里，我与各位同仁一同学习，一起探索，一起交流，在这个网络提供的平台上得到了很大的提高。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、网络感言、观看网络教研专题视频……，只要有时间，我都会在网络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了网络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。网络研修怎么来的、模式怎样操作的、网络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了网络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。“每一位网络成员要成长必须要做到五个一。”即：每周一次网研活动；每周一个教学；每周一个典型教案；每周一个教学问题；每周一次实践研讨活动。刚开始对于网络研修还懵懵懂懂，甚至不太了解网络的我来说真是一次难得的学习机会，使我明白了网络的作用和今后努力的方向。

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

通过本期研修学习，我对小学语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓

舞”。新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

网络研修让我转变了观念。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。同时增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

网络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

一、增强了工作责任心和事业心

在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，对于小学课程改革也有了新的认识。对于小学教师职业化，专业化的发展有了更加深刻的认识。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。课程改革是长期的任务，是一个富有生命力的永恒课题。我

们从自己的实际出发，做得很实很细，真正地求实悟道。孔子说“教无定法”，找适合我校的、适合教材的、适合课型的、适合学生发展的切实有效的教学方法。

二、拓宽了工作思路

我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。一个小学教师的成功在于在教育教学过程中找到自信和成就感，小舞台一样可以有大的作为。

三、更新了教学理念和教学方法

视野决定高度，高度造就人生。作为人类灵魂的工程师，要有一颗健康的，建设性的心态。这样才能在学生中建设知识的桥梁，同时也能构建自身良好的形象。借鉴他们经验、教学模式的基础上努力打造适合我校特色的高效课堂。

四、掌握了一些教育技能

在学习的过程中我看到了现代教育网络对于学生学习的重要性，教育要有一个开放的心态，取长补短，将最新的教育动态和教学方法运用到我的课堂之上。

我观看了小学团队的教师们对这几年来的网络研修工作开展得那么有效，看到台上的他们侃侃而谈的经验介绍和交流平时所付出的努力，使我在心里是那样的佩服。我能感受到团队的作用，才有了今天的收获。如果没有平时的努力与辛勤的汗水是做不到的。

回忆在教育教学中自己所走过的路，当我走进了真心教育房间，听到一些老师对教学问题剖析的那么透澈，衷心的感到钦佩。自己也曾经在麦上发表自己的看法，但却不能引起在大家的共鸣，这也许是自己的经验不足，所学习的理论知识

也太少了，缺少新的教育理念的支撑。我也申请了博客，但是在自己的博客中却只有寥寥无几的几篇博文，有些时候也想写一写，但不是因为平时的工作太忙，就是一些琐碎小事的耽搁，把应该做的事情都忘了。这也许都是为自己找借口。以后，我想的最多的是要利用所有的空闲时间对于网络研修进行学习，把自己平时教学的所思所感积累下来，多于网友们进行交流，以促进自己的发展。

网络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，网上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的回忆。

网络培训总结报告篇四

我带着进一步提高知识水平，扩充知识面的愿望，开始了班主任网络培训的学习生活。为期半个多月的培训很快就要结束了，但是我们的学习还没有结束。对这次培训，我感受颇多，为自己作个总结，以期自己能在班主任工作中能取得更有成效的教育效果。

培训内容共四个模块，能过相关政策法规和未成年人思想道德建设的学习，我了解了《中小学班主任政策法规案例简析》、《学生伤害事故处理办法》、《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中学班主任工作的暂行规定》等法律知识。重点学习了学生身心发展特点、影响中小学生学习健康的因素分析以及班主任基本规范、班级活动设计与组织、班级管理与管理班主任心理健康的知识。由平时的实践积累上升到一个新的理论高度。

第一、努力提高自身素质。

作为新时期的班主任，我们每一个人都会拥有很多的机遇，同时也面临着更多的挑战。因为学生发展的社会环境和影响因素日益复杂，随着社会的发展，新生事物和先进的科学技术的产生，需要我们教师更新已有的知识储备，这无疑对班主任工作提出了更高的要求。

科技的发展带来了人们生活方式和价值观念的巨大转变，班主任教师在指导学生适应社会形成积极健康的价值观念时面临更大的挑战，如何教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观，培养高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人，这是特别值得我们深思的问题。

以心换心，是师亦友。有这样一句话：“最有力的教育方式是以情动人，以爱感人，以心爱人”。师爱是神圣的，其神圣之处就在于它有很强的原则性和崇高的使命感。我们对待自己的学生就要充满关心，耐心和爱心。关心学生，不仅要关心他的学习，更要关心他的思想，我们可以以聊天的方式走入他们的生活、学习，发现他们身上存在的优缺点。当他们遇到困难时能主动地询问并给与帮助，使他们真实地感受到老师是在注视着自己、关心自己。爱是教育的基础，师爱是师德的核心，师爱也称其为师魂，教师只有热爱学生才能赢得学生的尊敬，有了爱，才会用伯乐的眼光发现学生闪光点，对他们充满信心。

第二，拓展视野，优化班级。

教育既是一门科学，也是一门艺术，而艺术的生命在于创造。由于班主任工作的对象是不断发展变化的人，对人的培养没有固定可循的模式，必须通过班主任创造性的工作寻找合适的方法因材施教。我们对学生全面健康成长，担负主要任务，组建并优化班集体，是完成这个任务的重要途径。班主任要经常鼓励学生跳出书本，走进社会，善于开拓，多让他们讨

论、实践，这样他们的思维就会洞开，使命感、责任感得到强化。第三、用教师人格的魅力感染学生。

我们在班主任的工作中，这种阳光的味道是不可少的。他体现在两方面：一是责任心，二是爱心。有了责任心，就会用心做事。就象全国劳动模范李素丽说的：“认真做事只能把事做对，用心做事才能把事做好。”

本次培训，以一种全新的方式让教师接受教育，是全自主性选择性的，对于平时工作很忙的教师来说，下班有了充电学习的良好机会。这次培训收获很大。平时，我注重积累，这次的理论培训给了我很大的提高。我希望这样的活动能够经常开展。在工作中的确遇到过很多困惑，在这里，可以找到答案。在工作中会遇到很多疑难，在这里可以找到解决的方法。这里有理论有实践，有条文有案例，让人看来觉得不枯燥，在教学之余读书来却总有所悟。的确，教育是个悟的过程，更是一个学习的过程。学习虽然结束了，但我们的学习不会结束。因为，这次学习只是一个统领性的纲要，对普遍发生的教育教学现象给予了指导，而真正的工作变数、突发情况是很多的，这就要求我们老师注重积累，学以致用，冷静地处理好各种问题。

最后，用一位老师的话说：“教育幸福取决于自己的心态与自身的能力”。愿我们都做一名“幸福的班主任”！

网络培训总结报告篇五

为期两个月的班主任省级网络培训已近尾声，本次“班主任省级网络培训”，以一种全新的形式让班主任接受教育，它的自主性和选择性，大大的方便了我们这些平时工作很忙的班主任，给了我们一次充电的机会。本次网络培训，我充分利用课余时间，在网上聆听专家的讲座，在课程讨论区里和学员们共同研讨教育教学问题。通过对六个模块的学习，不仅让我在理论上对班主任的工作有了更深一层的理解，更丰

富了我的教学视野。这不仅仅是一次业务理论的学习，更是一次心理的洗礼。我如饥似渴地学习着。下面我就谈谈这次培训带给我的一些启示和收获。

著名教育家陶行知先生曾说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”对于我们教育者来说，我们的言行起着多大的作用呀！所以，教师要当爱的使者给学生爱，让学生学会爱。凡得到班主任爱的学生，他们对生活总是充满信心、力求上进；反之，往往产生悲观、对立的消极情绪。这种情绪往往会影响着他们一生的发展。那班主任应该怎样爱自己的学生呢我认为班主任应赋予学生理解、平等、尊重、信任、民主的爱。

1. 爱是理解

“理解万岁！”没错。只有相互理解，才能达成共识。而教师对学生的理解，意义就更加深远了，作为班主任要多抽时间和他们谈心交流，共同活动，缩短师生距离。要从实际出发，理解学生的思想、生活和立场。

2. 爱是尊重与信任

爱学生，还表现在对学生的尊重和信任。作为班主任应充分的信任学生，给学生足够的空间，相信学生有独立处理事情的能力。在我的班级里，很多事情我都大胆地交给学生去做，结果他们都做得比我还好。人无完人，老师也会犯错，何况是学生。当学生犯了错误，我们对学生进行批评教育时，也应以尊重为前提，谆谆教导，才能取得良好教育的效果。反之，一味的训斥，只能使学生产生逆反心理。教师对学生尊重、信任，会使师生关系更为融洽。

3. 爱是民主与平等

每个学生都是好学生，班主任对待学生的态度要一视同仁。

不能歧视任何一个学生，并能发现每个孩子身上的闪光点。不能偏爱好学生，冷落学困生，如果这样，时间一长便会形成两种极端的学生。班主任要在教育教学体现民主，可以学习魏书生的“商量”法，为学生提供最适合的教育。

车尔尼雪夫斯基说：“教师要把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”是啊，榜样的力量是无穷的，身教重于言教啊！学生都具有向师性，而小学生的向师性就更明显了。记得，我婚假结束后回校上课，忘记把指甲上的颜色卸掉了。第二天一看，不得了班上好几个学生用水彩把手指甲也涂上了颜色。可见教师的一举一动都直接影响着学生。所以，古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，班主任的言行、道德品质直接影响着学生的言行和道德品质。

善于观察、善于反思、善于归纳总结，即“善于思考”。每个学生都有他独特的个性、发展的变性。若想将他们塑造成高素质人才，就要付出同等的复杂性的“劳动”。所以，思考便是班主任工作的灵魂。

1. 善于观察

班主任要了解学生的思想、知道他们的学习和生活情况。就要善于观察，观察学生的一举一动，并从中发现问题，知道问题的所在，有针对性地去教育学生，达到百分的效果。只有善于观察才会发现每个孩子身上的闪光点，只有善于观察才能准确地把握个性不一的学生。总之，善于观察，会观察，是做好班主任工作的重中之重。

2. 善于反思

波斯纳曾说过，实践加反思等于专业成长，反思展现的是教师经验的一面。我们老师要经常反思自己的教学方法是否恰

当，反思班级管理的方式是否合适，反思自己的言行是否得体，并从中得到教育教学的宝贵经验。

3. 善于总结

班主任要善于总结自己的经验，善于总结的班主任班里的事事都会总结：大事情要总结，小事情也要总结；失败的教育要总结，成功的教育也要总结。善于总结的班主任眼光特准，观察事物可以做到同中求异，异中求同；善于总结的班主任思想敏锐，能够做到思路清晰，少走弯路；善于总结的班主任较为成熟，可以做到遇事不慌，处事不惊。

网络培训总结报告篇六

20__年9月23日我有幸参加了教师素质提高远程培训的学习。这也是第一次参加网络培训。在指导教师的精心教学设计和耐心的讲解、指导之下，我受益匪浅，感受颇深。我切实学到了很多教学知识和教学方法。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。使我深刻的认识到，在改革开放发展的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。

我必须坚定不移地去钻研和接受新的教学思想，让我在教学上能有一个更大的提高。我知道今后的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

我决心以这次培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进、尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的人民教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

网络培训总结报告篇七

一个假期的班主任远程培训学习已经结束了，学有所思，思有所获。在xx多分钟的学习里面，学到了很多教育教学与管理方面的内容，得到了很多启示和启发，也引起了对教育教学更深层次的思考。联系本次远程教育培训，结合自己平日的班主任工作，纵向和横向对比，感到有很多地方需要调整和提高。现做一归纳，进行反思总结。

远程培训的春风吹开了班任身边的花朵，这花朵，包含班任思想与言行的更新和转变，也体现着班风与行为习惯的进步和提高。前后对比，互相对照，谈谈培训之后，自己对平日工作的反思和切实的做法。

以校规为准绳，以班规做要求，以往的教育管理工作方面，围绕着上级下达的规章制度去严格的要求、约束和管理学生，贯彻和执行一系列的日常行为规范和道德准则的各个方面。毫无疑义，这本身就是教育和规范学生言行。而通过本次远程培训学习，我深深感到，班主任在具体工作的实施过程中，还应该添加一些更人文性的管理，让管理富有灵魂，有血有肉，从而让学生从中体会到一种关爱和温暖。

这些具体的措施可以是：用一种温馨的方式对学习进步学生的鼓励与奖赏，以一种更能走进内心深处的方法激励和引导学困生，营造一种如同朋友之间的师生沟通与交流，营造同学间姊妹般的亲情感觉，以及利用课余时间倾听不同的声音，利用文体活动时间发展学生的特长，等等。在硬性规章制度的条文下，再增添许多更为细腻的管理方式，充分调动学生的感官意识和情感世界，从而让学生更为愉悦的接受学校和班级的各项要求和管理。

在远程培训之后，不仅在思想意识中对班级的管理有了新的认识，在实际行动中，也有了相应的转变。这种转变，具体体现在：在假期临近结束与新学期开学初，为班级学生制定

了一系列的奋斗目标。在没有进行网络培训之前，每个学期的开学初，我并没有这样强烈的意识要为班级制定一份总体的奋斗目标，而在倾听了网路培训之后，这个想法越发强烈。于是针对本班级学生的不同情况，将学生分为上中下三个等级，分别制定了短期、中期和长期的奋斗目标，并将这些目标落实到每个学生，让学生在开学初带着这些不同阶段的要求去学习，去努力，从而激发学生的学习兴趣，调动他们的学习热情，进而促进全班的整体进步和提高。

行动的转变还体现在制定了一份“班级民主选拔干部的细则”。受这次远程培训的启发，越发感觉应该让民主真正走进班级，于是，借着临近开学的时机，萌生了一个新的想法，就是民族选拔班干部。但民主不等于无章可循的随意，还要有一定的条件作依照，于是，制定了具体的选拔要求与条件。以此，放手让学生依据硬性条件对全班学生进行公开的投票选举，从而产生同学们心中更为认可的班级干部。这项选举班干部的转变，也是这次远程网络培训之后的实际举措，它将会更好地为班级的管理和建设起到重要的推动作用。

远程培训的春风吹开了教育阵地上的花朵，尤其对班任而言，更是在新思想、新理念、新策略、新方法的指引下，身边和心里开出了朵朵鲜花。相信，这朵朵鲜花，在今后的教育教学中，将开得更绚丽、更夺目。

网络培训总结报告篇八

开卷有益，学是伴着喜悦、思考和收获。参加部里组织的处级干部培训班就是这样一个过程。时间虽然短暂，但是培训内容安排丰富合理。既有小康社会文化建设的宏观理论，也有领导科学与领导艺术的具体指导，既有公共政策与行政决策的基本规律，也有依法行政的具体要求，既有电子政务和国家信息化的情况介绍，也有结合抗现实对危机处理的总结。我通过认真学习，觉得很有收获，现简要总结如下：

一、更加增强了使命感和责任感. 这种处级干部培训班的举办, 本身就让人油然而生一种责任意识. 正如领导同志所讲, 处级干部是机关工作的骨干, 骨干总有作为骨干的责任. 通过学习小康社会文化建设等课程, 让人更觉责任重大, 任务光荣. 更要把这种为中华民族伟大复兴而努力的使命感落实到具体的日常工作中去, 把本职工作做得更好.

二、开阔了眼界, 启发了思路. 这几年埋头于日常的艺术管理工作, 疏于对宏观政策和管理理论的学习. 通过这次培训, 开阔了眼界, 启发了思路. 比如说, 通过对危机处理思考这门课程的学习, 使我想起很多日常工作中大大小小可以称为危机的事件, 在如何处理好这些事件上面有了理论指导和思想准备. 再比如通过对国家信息化与电子政务的学习, 使我想起如何在艺术管理工作中推行信息化和电子政务的工作等. 这些培训课程的学习, 往往能带来举一反三的积极影响. 三、进一步树立了终身学习的观念意识. 既要从书本中学, 更要从实践中学. 要善于学习, 要从繁杂的日常工作中挤时间去学. 学习要坚持学以致用, 作为公务员不仅要有专业门类的知识, 更要有管理业务的知识, 要努力学习、经济、历史和科技知识, 不断完善自己的知识结构, 为做一个合格的优秀的公务员努力学习.

四、经验介绍更有指导意义. 在培训期间, 还安排了机关一批有经验的司处级领导同志介绍了工作经验, 如刘小琴副司长、李红琼处长、景小勇书记、牛耕富处长等, 他们有的从如何开拓创新、做好本职工作方面, 有的从如何处理上下级关系方面, 有的从严格要求自己, 增加公仆意识方面谈了很多宝贵的经验, 有很强的指导意义.

五、温故而知新. 这次所开课程, 有很多国家行政学院的课程. 如刘峰的、薄贵利的、李光炎的、王满船的等课程, 过去在国家行政学院虽然都曾听过, 但当时是作为一个刚出大学校门的学生, 理解和感悟并不深刻, 如今重新听来, 更有很多理解和体味, 结合这些年的工作实践收获更大.