

# 道德与法治二年级教案(大全8篇)

教案可以帮助教师预先思考教学环节和教学难点，提前做好准备。我们为大家准备了一些高一教案的样例，希望能够为你的教学工作提供一些帮助。

## 道德与法治二年级教案篇一

1. 从认识种子开始，知道生命的奇妙。
2. 学习多种方式认识种子，试着学种一粒籽。
3. 在认识种子，试种一粒籽的过程中，懂得珍惜自然界中的每一个生命。

重点 1. 从认识种子开始，知道生命的奇妙。

2. 学习多种方式认识种子，试着学种一粒籽。

难点 在认识种子，试种一粒籽的过程中，懂得珍惜自然界中的每一个生命。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

感受生命奇妙 1. 师播放视频【种子萌芽生长过程】：春天，万物复苏，让我们一起来感受一段生命的奇妙旅程吧。

学生看完之后，师：在这段视频中你知道了什么？

2. 认识种子

(1) 师：你能给大家介绍一种你认识的种子吗？

(2) 老师介绍种子【ppt展示】：老师也想给你们介绍几种：

柳絮中的小黑子儿是柳树的种子；杨树也是一样；西红柿的种子是很小很小的颗粒；黄瓜籽是老黄瓜的种子；萝卜的种子是萝卜开花后结籽。

### (3) 小组合作进一步认识种子

结合自己的生活，说说你用什么方式认识的种子？

学生回答

学生介绍认识的种子，比如：大米、黄豆、橘子籽

学生小组合作 熟悉的歌曲唤起孩子们对中秋节的记忆

### 计划试种 3. 揭示课题

师：生活真奇妙，不问不知道，小小一粒籽，长成大苗苗。孩子们，我们也来试种一粒籽好吗？板书课题：试种一粒籽。

### 4. 计划试种

#### (1) 出示老师种的白菜的视频

(2) 分小组说说如果我们要试种应该做些什么准备？写出你们的计划

#### (3) 展示计划

课堂小结 教师：孩子们，接下来就请大家好好准备，试种一粒籽，看看哪些小组最有心做好这件事儿。

### 板书 试种一粒籽

黄瓜籽：是老黄瓜的种子。真正熟的黄瓜的皮是黄色的，称为老黄瓜种，瓜里头的籽（种子）很硬。

萝卜的种子：春天将去年的萝卜埋到地里，就会开花，然后结很多很多的种子，有点像白菜一样，萝卜开花后会死去。开花后会结籽，来年的萝卜就是播种繁殖的。

吃的种子或由种子加工出的有：面粉（小麦）、大米（水稻）、玉米面（玉米）、花生米（花生）、麻油（芝麻）、豆油（黄豆）、豆腐（黄豆）等。

香蕉果肉里，一排排褐色的小点，就是没有得到正常充分发育而退化的种子。

吃的是种子：大米，小麦，玉米，瓜子，核桃、花生

海带、紫菜、蕨类，产生的是孢子；吃果实的有：苹果、桔子、梨、桃、李子、柿子、枣、猕猴桃、葡萄等等。

人教版道德与法治《试种一粒籽》第二课时教学设计

1. 在亲自试种过程中体验生命的奇妙，知道不同的种子在不同的环境中生长。
2. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。
3. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

重点 1. 在亲自试种过程中体验生命的奇妙，知道不同的种子在不同的环境中生长。

2. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事好习惯。
3. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

难点 1. 通过试种养成仔细观察、认真记录、耐心呵护的做事

好习惯。

2. 培养学生坚持不懈做好一件事儿的品质。

教学环节 教师活动 学生活动 设计意图

回顾试种的经过，感受生命的萌发 1. 师播放亲自试种的过程视频：在这次试种中我的体会是：蒜苗刚开始5天之内只是添水，5天之后每隔7天换一次水。

那你们有怎样的试种体会呢？先在小组里说说。

2. 小组里说一说自己试种的体会。

3. 全班汇报。指名两学生说

5. 在之后的时间关注学生的种植日记。并在适当的时间再次展示学生的种植成果（含实物、日记、绘图等），说说种植体会。

## 道德与法治二年级教案篇二

人教版小学（道德与法治）教材二年级四册第一课

《挑战第一次》是人教版道德与法治二年级下册第一单元《让我试试看》中第一个主题“挑战第一次”。在设计时，根据孩子们意志品质薄弱，怕苦畏难现象仍具有普遍性的情况，结合新课程标准的有关要求，通过创设一定情景，主要采用“活动式”教学模式组织教学。旨在通过一系列活动，帮助他们树立吃苦耐劳，不畏困难，勇于挑战自我的精神，促进其意志品质的发展。同时正确认识挫折与失败。懂得做事情要有选择性，并具有安全意识。

二年级的学生已经能够独立解决生活中和学习中的一些问题，

但有时候遇到困难仍茫然不知道如何去做。这节课根据学生的实际情况，引导学生有面对困难的勇气和勇于试一试的决心，帮助学生战胜生活中的困难，正确认识自我，以积极的心态面对生活。

情感与态度：愿意做勇敢、坚强的孩子，敢于尝试富有挑战性的活动，不胆怯，不娇气，培养不怕吃苦，勇于和困难作斗争的品质，这是核心素养“文化基础”当中，拥有科学精神，勇于探究，大胆尝试以及核心素养“自主发展”当中，健全人格，自信自爱，乐观向上的体现。

行为与习惯：养成做事情不畏难，想办法做好的习惯，这是核心素养“社会参与”当中，实践创新，积极思考，寻找途径解决问题的体现。

知识与技能：知道在大胆尝试后，坚持努力就能达到自己想要的结果。并能了解哪些事情要大胆尝试，哪些事情不能尝试，哪些事情需要别人陪同帮助才可以。这是“文化基础”当中，拥有科学精神，懂得批判质疑，掌握独立判断思考的能力，以及“自主发展”当中，健康生活，珍爱生命，并具有安全意识，懂得自我保护的体现。

乐于分享自己的经历，愿意学做勇敢的孩子。

能够克服畏难心理，勇于尝试，正确对待困难与挫折。

情境教学法、交流法、游戏法、讨论法等

节目视频，多媒体课件、纸箱、游戏用品等。

一课时

活动一：创设情境，视频导入

你们看过《最强大脑》的节目吗？这是一档什么样的节目呢？

2. 有一期节目给老师留下了深刻的印象，有个五岁的小男孩儿，他要挑战心算二十个数字的加减法，我们来一起去看看。

播放视频。（视频播放到一半，让孩子们猜结果）

4. 小花猫要有问题问大家了：看完视频你有什么感受？他为什么会成功呢？。

5. 孩子们谈论小男孩儿成功的原因。同学们，小男孩儿勤于练习，掌握了成功的方法，并且有良好的心态，他才会成功。你们在生活当中也有过很多挑战第一次的经历，出示标题：挑战第一次。

**【设计意图】**：此环节让孩子们审视自己的状态，是否有勇气去尝试一些看似很难完成的事儿，初步发现自身存在的问题，引发思考，并有意识的寻找途径来解决问题，为下面的环节做铺垫。此项学习活动与知识与技能目标：知道在大胆尝试后，坚持努力就能达到自己想要的结果相对应。

活动二：师生交流，提升主题

1. 老师想问问大家你们的挑战完成的怎么样。在课前我安排给大家一个任务，回去完成一件曾经或者近期内自己想做却不敢做的事儿，谁想说说自己的`故事经历。

4. 老师也带给大家一个感人的故事，是另外一个班级的小朋友写给老师的，名字叫做《一碗“糊涂”粥》ppt展示图片，配背景音乐。只要你努力了，无论做事情是成功还是失败，你在爸爸妈妈眼中永远是最棒的宝贝！

**【设计意图】**让孩子们尝试做自己曾经或者近期内害怕，想做而不敢尝试去做的事情，说出自己的经历，树立自信心。

在与班级同学交流的过程当中，增强自己的勇气，不畏惧困难。此项学习活动与情感与态度目标相对应。

### 活动三：设计趣味游戏，活动演练

2. 出示游戏规则ppt□让一个孩子到前面来进行示范。

3. 让孩子们把发放好的游戏纸准备好，并反面朝向自己，同桌两个人是不一样的，分开进行比赛。请你对你的同桌真诚的说声：加油，加油。两组游戏分别计时开始。

**【设计意图】**很多孩子应该是第一次尝试这样的游戏。让他们在游戏过程中，眼脑手并用，增加趣味性，也富有挑战性。在游戏的过程中，增强信心，勇于尝试，挑战自己。此项学习活动与行为与习惯目标相对应。

### 活动四：分组讨论，引发思考

2. 出示四组问题，让孩子们将小组讨论的答题纸准备好，进行讨论。

说说大家接下来有什么想去尝试挑战做的事儿。老师希望大家都能够心想事成。

**【设计意图】**让孩子们拥有独立判断思考的能力，养成思维缜密，认真思考的好习惯。并具有安全意识，懂得自我保护。此项学习活动与知识与技能目标相对应。

孩子们，你们的人生道路还很长，将会面临更多的挑战，希望大家能够在未来多一点儿信心，多一点儿恒心，找到获得成功的方法，并能够正确的面对困难与挫折，胜不骄，败不馁，失败后懂得反思总结。选择适当的挑战，适当时要寻求别人的帮助，最重要的是要维护自身的安全，宝贝们，你们是最棒的！

板书设计 《挑战第一次》

有信心有恒心找方法

抗挫折不气馁勤反思

有选择寻帮助重安全

## 道德与法治二年级教案篇三

1. 感受班级环境的温馨，为自己是班集体的一分子而感到骄傲。

2. 回忆集体生活的点点滴滴，通过游戏体验活动，感受集体生活的乐趣。

3. 通过小组交流，小诗的创作，懂得在集体生活中，大家要团结友爱、互相帮助。

回忆集体生活的点点滴滴，通过游戏体验活动，感受集体生活的乐趣。

感受班级环境的温馨，为自己是班集体的一分子而感到骄傲。

ppt课件、游戏道具

第一课时

活动一：谈话引入，揭示课题

1. （出示教室门口班牌图片）

说说从图片上看到了什么。

预设：上面有我们的班级名字、口号、集体照……（板书：

我们班)

2. (出示教室图片)

看一看，再说一说自己的班级里有些什么，自己的班级和别的`班级有什么不同。

3. 师：大家为什么会把自己喜欢的物品都都带来布置教室的环境呢？

(板书：我爱) 齐读课题。

4. 师：因为我们每个人都爱着自己的班级，想把自己的班级打扮的最美，所以大家都把最喜爱的物品拿来装点教室。

(板书：班级环境齐装扮)

5. 师：不知不觉，我们已经在一起学习、生活了一年多了，今天，我们就围绕“我爱我们班”这个话题好好聊聊。

活动二：回忆美好，感受快乐

1. (出示秋游图片)

说说照片上的自己为什么笑得那么开心，回忆集体生活的美好。

2. 除了秋游，还有什么集体生活让你们也感受到快乐？

3. 为什么你们在一起学习时也会感到快乐呢？

4. 小结：无论是游戏还是学习，我们在集体生活中与伙伴们分享友谊、快乐和知识。

5. (出示以前玩游戏“猜领袖”的图片)

师：看，照片上大家正在开心地做什么？现在，我们就一起再来玩一玩这个大家都非常喜欢的游戏。

师介绍游戏规则：请班级里的一位同学负责猜，到门口等待。再请班级的另一位同学做“领袖”，然后要求大家跟随“领袖”做动作。游戏开始，请负责猜的同学开始猜，他一共有三次猜的机会。输的一方要现场表演节目。

6. 学生玩“猜领袖”的游戏。

7. 说一说这个游戏好玩在哪里。

预设：人多一起玩，非常热闹；大家要互相合作，掩护自己的领袖……

8. 小结：从你们刚才的笑声中，老师感受到了集体生活给你带来的欢乐。

（板书：集体生活快乐多）

活动三：故事交流，感受温暖

1. （出示学生图片）

师：游戏给我们带来了欢乐，也让我们懂得团结、合作的重要性。在来到学校的这一年里，我们一起生活、学习，享受着集体生活带来的乐趣，成为了相亲相爱的一家人。让我们一起来听听xx的故事。

2. 如果你是这个找不着笔的小朋友□xx主动借笔给你，你会怎么想？

3. “一家亲”故事会，小组内分享故事。

过渡：这么温暖的故事在我们班级肯定不止一个，让我们来分享，感受我们亲如一家人的友情。

(1) 小组交流。

(2) 推选组内最棒的故事，说明理由。

小结：听了大家的故事，老师感受到了我们班级生活的温暖，我们真的就是相亲相爱的一家人。

(板书：团结友爱一家亲)

活动四：创设情境，创编小诗

过渡：你们的故事感动了老师，让我们用文字来记录美好的瞬间。

1. (出示小诗)

说说在以后的集体生活中愿意为大家做些什么，表达自己的美好愿望。

当小伙伴有了进步的时候，我会\_\_\_\_\_。

当小伙伴遇到困难的时候，我能\_\_\_\_\_。

当\_\_\_\_\_，我想\_\_\_\_\_。

当\_\_\_\_\_，我愿意\_\_\_\_\_。

2. 小结：从你们的诗歌中，老师感受到了你们对班级、对同学浓浓的爱，让我们再来读读课题。

3. (出示活动作业)

刚才我们通过文字记录了集体生活中温暖的点点滴滴，回家以后请根据小诗的内容，来画画班集体生活中温暖、感人的场面。

## 【板书】

### 5. 我爱我们班

班级环境齐装扮

集体生活欢乐多

团结友爱一家亲

## 道德与法治二年级教案篇四

本课作为第三单元的第二课，本单元第一课讲述了爱护环境卫生，本课在第一课的基础上讲述了让家更整洁，教会小朋友打扫和装饰自己生活的地方。本课第一部分讲了保持房间整洁，第二部分讲了让房间见更漂亮，层层递进，有保持整洁到更漂亮，教会学生装饰自己的房间。

教会学生保持整理自己的房间，让自己的家更整洁

通过活动和交流让学生学习并深刻体会如何让自己的家更整洁。

通过整理自己的房间，让自己的家更整洁来培养学生自己动手整理的能力，使学生更爱自己的家。

引导学生讨论交流怎样使自己的家更整洁。

通过交流和实践，使学生学会整理自己的房间，装饰自己的家。

教师准备：多媒体课件。

学生准备：一张纸，收集家人让房间整洁的意见。

老师：同学们，上节课我们学习了什么还记得吗？

学生回答：爱护环境卫生

老师：爱护环境卫生是我们每个小朋友都要做的，那么爱护环境卫生首先就是从自我做起，对于我们来说首先就应该从自己的房间的整洁合自己家的干净做起。我们今天就来学习《让家更整洁》。

老师：同学们把书翻到第43页，我们来看看书中的小朋友是怎么做的吧，对于让自己的小天地整洁你们有什么意见。

学生回答

老师：同学们回答的不错，对于让家更整洁最有经验的就是我们的家人，让家人也给我们一些提议，怎样更好的整理自己的房间？同学们把收集到的家人意见和同桌交流，讨论后回答。

学生回答

老师：同学们讲的非常好，老师也给大家一点建议：

扔掉不用的，留下有用的

定期的大扫除

给物品分类

合理规划空间

保持干净卫生

老师：下面我们来交流一下，你能保持房间整洁吗？给自己打打分

老师：我们整理好了自己的房间，再想办法把它变得更漂亮吧。

学生回答：好

老师：打开课本第45页，看看其他小朋友都是怎么做的吧。同学们你认为他们做的好吗，为什么。

学生回答

老师：让房间更漂亮，同学们你们有什么方法？拿出一张纸写出你的金点子，然后同桌之间相互讨论，最后举手回答。

学生回答

老师：我来给大家总结一下美化房间要注意的几点

(1) 光线、卫生：如果房间窗少，光线不好，应放置浅色家具，并设置较强的灯光。

(2) 经济适用：一切家具和陈设，要便利生活需在。

(3) 陈设简单，和谐统一：室内陈设重点，有次序，东西不能太多，各种家具要有适当的比例，给人以和谐的美感。

(4) 色彩调和：屋子内外，色彩要调和，各个房间有各种使人愉快的色彩，但以不超过两种色彩为原则。

(5) 创造情调：能够创造情调的东西有三种：色彩、灯光和陈设，而灯光是调节室内情调的最好工具。

(6) 错落变化：家具摆设上的错落有致，人为造成高低的反差；色彩上的反差等等，才能使人产生新奇的美感。

课后作业：我们来做个“小小设计师”，美化一下自己的房间吧

## 道德与法治二年级教案篇五

教学目标：亲近自然，在大自然中美活动，爱护环境，养成良好的文明行为习惯；了解春天的诗词及节日习俗，了解风筝的文化；学会做风筝，放风筝，愉快的玩。

教学重难点：了解春天的节日习俗，会做风筝，放风筝

教学准备：相关的诗词，图片，放风筝的短片

### 教学流程

#### 活动一、和春风做游戏

1. 春天的脚步近了，用猜谜语等喜闻乐见的形式，引导学生走进春天。师生畅谈春天的特点。引导学生充分的讨论。
2. 感受春天。用插图、视频、引导学生感受春天的美好，鼓励孩子们到大自然中和小伙伴们做游戏。
3. 选择适合孩子们的动画，儿歌或视频等方式组织教学，增加趣味性。
4. 安排学生根据自己的兴趣爱好和需要制作各种简单的风力小玩具，让孩子们更好地参与到课外活动中去。

#### 活动二、风车转风筝飞

1. 做风车中，组织学生充分的讨论，动手制作。发挥学生的主体作用。让学生自主的制作风车，感受与同学一起欣赏风车、玩风车的快乐。
2. 带好材料，制作风筝。
3. 放风筝。了解放风筝的技巧。先看视频，再让学生两人一组体验。
4. 课后让孩子与爸爸妈妈或小伙伴一起玩风车，放风筝，亲近自然，在大自然中活动，感受自然美。
5. 做好相应的总结。

板书设计

忙趁东风放纸鸢

1. 和春风做游戏
2. 风车转、风筝飞

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 道德与法治二年级教案篇六

情感、态度、价值观：理解中秋团圆的内涵，感受中华传统文化的魅力，激发学生热爱中国传统文化的感情。懂得热爱家乡，尊敬父母长辈，体会收获快乐。

了解中秋节的传说和有关习俗，进一步认识中秋。

通过调查、了解及在小组内相互交流等方式展开学习，在活动中体会亲情和友情、思念和团圆。

重点：知道中秋节是我国的传统节日，了解中秋节的习俗。

难点：理解中秋团圆的内涵，热爱祖国的传统文化。珍爱亲情、友情、积极、愉快地生活。

第一环节：猜谜语，导入新课。由谜语的导入，揭示谜底是八月十五中秋节。顺势直接引出了本课的课题。

设计意图：本环节组织学生进行猜谜语活动，引出本课主题，以此调动学生了解更多关于中秋节知识的积极性，激发学生思考，为本节课的教学做铺垫。

第二环节：分组交流搜集到的关于中秋的资料。本环节可设计五个节点：

第一节点：老师介绍传统节日中秋节的由来。教师可通过提出问题：“你知道中秋节的由来吗？”学生畅所欲言，最后老师总结。

第二节点：由一组同学交流中秋节的别称。教师提出问题：“你知道中秋节有哪些别称吗？大家来交流搜集到的资料。”最后由一组的同学介绍。

第三节点：由二组的同学介绍中秋节的传说。首先大家先观看动漫故事《嫦娥奔月》，学生初步了解中秋节的传统故事。然后二组同学汇报交流自己搜集到的各种神话传说。让孩子们在轻松愉快的故事中了解，中国大部分传统节日也有神话传说，这是中国传统文化的一部分。第四节点：三组同学汇报祖国各地人们过中秋节的习俗。老师把同学们课前搜集到的各地的习俗制作成ppt分别走上讲台向同学们作介绍，让学生大开眼界，初步了解了不同的地区在中秋节这天还有着不同的风俗习惯。虽然各地庆祝方式不同，但是无论什么样的方式，都体现了人们渴望团团圆圆过中秋的美好心愿。第五节点：开个古诗词大会。同学们根据老师的提示，抢答每一个有关于月亮的诗词，既巩固了以前所积累的知识，又了解了诗人以月亮寄相思的情感。

设计意图：以上环节组织学生交流搜集到的中秋节的资料，并通过具体的动画视频进行展示，了解中秋节的来历、别称、传说故事和习俗。既考查了学生搜集资料的能力，也丰富了学生的视野。教师及时给孩子引领，深化了认识，激发学生了解不同地方庆祝中秋的兴趣。第三环节：感恩、思乡。由书上的插图引出问题：“中秋节家里还有谁没能回来和我们一起过节，是什么原因呢？”学生畅所欲言。继而教师播放视频：“中秋节像你们的家人一样，因为种种原因不能回家过节的还有很多很多人，他们有的是坚守在一线的筑路工人、有的是列车员阿姨、有的是动手术的医生，还有的是戍守边疆、保家卫国的解放军叔叔。”通过视频触动学生的心灵。

设计意图：当学生感受到团团圆圆过中秋带来的愉悦和幸福的时候，抛出这样一个问题：“哪些人不能和家人一起过中秋”，明显的对比，有助于学生体会无法团聚的思念之情。自然而然地激起学生送祝福的心愿，激发学生的积极性。

第四个环节：送祝福。本环节可设计两个节点。

第一节点：在上面环节的基础上，引导学生：你想对他们说

些什么？

学生畅所欲言谈感受。最后老师总结孩子们的办法都很好，但是老师觉得我们还是亲手做些什么更能表达我们的敬意。  
小组合作：制作花灯。

第二节点：挂花灯。花灯制作好后，借用广州的习俗——树中秋，让孩子们亲手把花灯挂在树上，并送上自己对亲人诚挚的祝福。

设计意图：在优美的旋律中，创设的背景画面中，孩子们既动手又动脑把自己的心里话和美好的祝福送给亲人，表达了孩子们对亲人的思念，以及渴望和家人在一起团团圆圆过中秋的美好心愿。

## 道德与法治二年级教案篇七

- 1、懂得“我能行”的含义和表现，培养自信心。
- 2、在正确认识自己的基础上树立自信的生活态度，培养肯定自我、努力试试的愉快心态。
- 3、善于发现别人的优点，相信自己能做得更好，积极学习他人的优点，学会取长补短。

相信通过努力可以做得更好。

真正体验我能行的过程。

教师：课件、故事《咪咪学本领》。

学生：搜集努力做好一件事的图片或视频。

### 一、新课导入

任务1：学生阅读教材中的绘本故事《咪咪学本领》。说一说你们从中学到了什么？

学生活动：学生讨论交流。

教师小结：每个人都有自己的优点，只要肯努力，相信自己一定行！今天我们一起来学习《我能行》。

## 二、新知讲授

活动一：“大拇指”送给你和我

任务1：课件出示教材的图片。请全班学生参与进来，给自己或同学的“大拇指”起个好名字，送给你和我！

学生活动：学生在小组内交流，小组代表在全班交流。

教师小结：我的大拇指叫“再试一次”，我把它送给我自己，因为我相信自己再试一次，也许能行。

活动二：我哪里还不行呢

任务1：课件出示教材图片。

情境：班级联欢会上有好多同学表演了节目，全班同学开心极了！主持人邀请小亮上台表演节目，小亮推辞并说道：“我不行的！”

提问：你们有没有遇到过这样的情况呢？你们是不是要挑战一下自己？

学生1：我也有胆小的时候，觉得自己不行，不敢上台。

学生2：不管表演的好不好，我认为小亮都要勇敢试试。

学生3：即使做得不够好，也要努力试试。

教师小结：看来，我们有些时候会认为自己不行，但是我们应该勇于挑战自己，努力试试。

任务2：课件出示教材图片。

情境：课堂上老师让小明站起来回答问题，可他的声音太小，老师鼓励他：“你可以再大声点吗？”

提问：哪位同学给他示范一下？

教师小结：回答问题时要声音洪亮。

任务3：课件出示教材图片。

情境：图中小朋友学踢毽子，怎么也学不会，心理好难受，说道：“唉，我还是学不会……”

提问：图中小朋友为什么觉得自己不行呢？

学生：图中小朋友缺乏自信心，不能很好地承受压力，从而觉得自己不行。

教师小结：我们要努力克服这种自卑畏怯的心理，相信自己今天不行，好好努力也许明天就行了。

活动三：我也能行

任务1：课件出示教材图片。同学们，你们有什么感想呢？

情境一：小刚在纸飞机上写着“我踢毽子不行……”

情境二：小华和小丽知道小刚的困惑后，对他说：“我们来帮你！”

情境三：小华和小丽来到操场上给小刚做示范，并对他说：“像我这样，把毽子抛起来。”

情境四：在小华和小丽的帮助下，小刚终于会踢了，小刚可高兴了！

学生活动：学生讨论交流。

教师小结：我们每个人都会认为自己有不行的地方，但是我们要虚心向他人请教，相信自己通过努力一定也能行的。

活动四：谁会真的行呢

任务1：课件展示教材图片。结合图中情境，请同学们说说你的想法。

学生活动：学生自由发言。

教师小结：不能只说行，努力才能行！

课堂总结：通过本节课的学习，我们应该认识到自己的长处，摆脱自卑胆怯心理，相信自己只要努力坚持，就一定会有所进步。同时，我们也认识到光说不做也不行，要努力付出行动。老师相信你们通过自己的努力一定能行，并能做得更好！

## 道德与法治二年级教案篇八

1. 明白只要努力付出，就会有所收获的道理，懂得每次进步一点点也是一种成功，并以此激励自己不断努力，战胜困难，去创造美好的明天。
2. 能够在成人的帮助下，制订自己的目标，并努力实现。
3. 在老师的帮助下总结、提升获得的经验和信息。

让学生明白“一分耕耘，一分收获，有付出就有回报”的道理。

学生激励自己不断努力，战胜困难，实现自己心中的目标。

教师：课件。

学生：

(1) 自己的作品、证书。

(2) 准备跳绳比赛。

## 一、引入话题，唤醒生活

### 活动一：动画乐园

教师：同学们，老师知道大家都特别喜欢看动画片，下面让我们一起走进动画乐园吧。大家可要认真听，仔细看，一会儿老师还有问题呢。

教师播放动画《小白兔和小灰兔》。

教师总结：一分耕耘，一分收获，没有春夏的辛勤耕种，怎能有秋天的丰硕成果？小灰兔之所以能收获大萝卜，是因为它辛勤地耕种，它的努力付出获得了回报。

## 二、合作学习，体验生活

### 活动二：“收获故事屋” 1. 身边的榜样。

教师：前段时间，我们学校举行了跳绳比赛，我们班的明明同学获得了冠军，让我们听听他是怎么做的。

明明讲述自己练习跳绳的故事。教师：你们还有问题要问明

明吗？

学生提问。

教师：你想对明明说什么？

教师总结：是啊，因为刻苦努力，明明在比赛中获得了好成绩。只有努力，才会有收获。

## 2. 我的收获故事。

学生结合作品或证书、照片等，讲述自己是如何通过努力取得成功的。教师要注意引导学生讲述自己生活中点滴成功的故事，比如完成了拼图、学会了滑旱冰等，而不要局限于才艺或获奖。教师可以结合学生的展示让其他学生进行活动体验，比如舞蹈动作、跳绳等，进而认识到每一项成功都需要付出努力。

教师：你们通过自己的努力有了收获，取得了成功，老师要为你们点个赞，让我们伸出双手，为自己鼓鼓掌，体验成功带来的快乐吧。

## 活动三：我和自己比一比

### 1. 小进步，大成功。

教师引导学生回顾自己在学习、生活、运动等方面学会了哪些本领，取得了哪些进步，并说一说自己是怎么进步的。

学生展示自己写字、画画、日记等作品，进行对比，说一说自己是怎样取得进步的。教师引导其他同学进行积极评价，进而让学生从同伴的激励中体验进步的快乐。

教师要特别关注表现不够突出的学生，引导他们和自己比，和过去比，体会到每天进步一点点也是成功。

教师：同学们可真棒！通过努力让自己有了进步，可能你还没认识到，这小小的进步其实就是一个大大的成功。

## 2. 走近小红的收获故事。

教师：同学们讲了这么多自己的收获，小红也想跟大家分享她的收获，大家想听吗？

课件展示情景故事：小红想参加学校举行的跑步比赛，但是她的跑步成绩并不理想，她在预赛时是最后一名。她决心刻苦练习，经过一段时间的训练，她在比赛时获得了第四名的成绩。她有些失望，觉得自己的努力白费了。

教师：你怎么看待小红的比赛成绩？为什么？你想对她说些什么？

教师：在这次跑步比赛中，小红跟冠军比，成绩当然不够好，但是跟她自己的预赛成绩比，她已经有了很大的进步，她付出的‘努力已经有了收获。

## 3. 我也有过这样的经历。

教师：有时候我们虽然努力了，但结果却不是那么让人满意。你有过这样的经历吗？

教师：像故事中的小红一样，尽管有时候我们付出了努力，也没能取得最好的成绩，但是只要我们努力了，跟自己比有了哪怕一丁点的进步，就值得高兴。让我们一起为自己的进步鼓掌吧。一张证书、一件奖品、一项本领，是我们看得见的收获，那些看不见的经验、摸不到的教训，以及在活动中体验到的快乐、取得的进步同样是收获。

## 4. 说说我的成绩。

教师：平时的生活中，家人、老师是怎样看待你的成绩的？  
课前同学们已经进行了采访，现在就在小组里交流一下吧。

学生小组交流。全班交流。

教师引导学生汇报：你的家人和老师是怎么评价你的成绩的？  
你怎么评价自己的成绩？

教师：爸爸妈妈都希望自己的孩子是最棒的，但是爸爸妈妈更希望看到我们的进步。只要我们每天都在努力、在进步，哪怕只是一点点，我相信他们一定会为我们骄傲的。千里之行，始于足下，只要不断努力，总会有满意的收获。

### 三、深化感悟，引导生活活动四：努力体验馆

教师：今天老师和同学们一起做特别体验，让我们一起步入“努力体验馆”！每个小组选出一个代表，咱们要进行一个一分钟跳绳比赛。

学生比赛，其他同学计数。教师采访获得前三名的同学。教师：你取得了成功，心情怎样？为什么会比赛成功？教师：因为他们平时坚持练习，最终靠努力取得了成功。教师采访成绩不好的同学。

教师：你觉得在这次活动中有收获吗？

教师：坚持跳绳，锻炼了身体，有收获；比刚开始练习跳绳的时候进步了，这也是收获；积累了经验，如果继续坚持练习，下次能取得更好的成绩，这也是收获。所以，掌声响起来吧，送给所有参加活动的同学。

小组交流。

教师：怎样让我们的希望变成行动呢？你有什么建议？