

# 最新大班有朋友真好教学反思 幼儿语言 活动教案大班小鸭找朋友(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班有朋友真好教学反思篇一

活动过程：

一、问候时光：

1、接待。

a□教师热情的接待每一位宝宝：教师与宝宝及他们的爸爸妈妈交流问候。

b□唱歌曲：《找朋友》，稳定孩子情绪。爸爸妈妈握着宝宝手跟着音乐节奏学着拍手，跟着教师一起学唱歌曲。

2、点名游戏。

a□教师主动向幼儿介绍自己的`姓名，并向他们问好。

b□教师走到被点到名的幼儿面前，用铃鼓轻轻拍一拍宝宝的手并热情的问好。爸爸妈妈和宝宝一起回答。

二、运动时光：小动物模仿操

1、宝宝欣赏教师做操。

2、宝宝（爸爸妈妈）和教师一起学说操里地儿歌。

### 三、快乐时光：

1、教师出示图片，吸引宝宝的注意。

2、故事：《小鸭找妈妈》

a□教师讲故事。

b□教师边操作材料边再讲故事。爸爸妈妈帮助宝宝感受故事的内容，练习故事中人物对话。

c□教师提问帮助宝宝理解故事。爸爸妈妈协助宝宝回答教师的提问。“故事里有谁？小鸭向山羊哥哥说了什么？山羊哥哥是怎样说的？爸爸妈妈帮助宝宝戴上头饰与教师一起表演故事。

### 四、温馨时光：亲子游戏“走圈圈”

1、请妈妈拉着宝宝的手，面向圆圈站好，准备游戏。

2、妈妈跟着教师随着音乐向逆时针的方向走。

3、走圆圈可与走方框相结合。

4、走时可尝试变化其他方法：踮起脚尖走，爬着走。

附：故事小鸭找妈妈

小鸡和小鸭在河边玩，但是，小鸭出门时，没有告诉妈妈。

太阳快落山了，鸡妈妈接走了小鸡，小鸭的妈妈没有来接小鸭，小鸭急得哭了起来。

山羊哥哥看见了，说“小鸭你别哭，我帮你找妈妈”。

山羊哥哥把小鸭送回了家，看见鸭妈妈正着急得找小鸭。

小鸭找到了妈妈说“谢谢山羊哥哥”“不用谢！下次你出门去玩，要告诉妈妈一声。

## 大班有朋友真好教学反思篇二

### 【活动设计背景】

故事中根据不同动物的生活习性，让幼儿知道有的动物能和小鸭在池塘里玩，有的动物不能和小鸭在池塘里玩。重复性的动物对话，适合小班孩子的语言发展水平。学说拒绝别人的礼貌用语来理解故事，我觉得跳出了平常故事教学的局限圈，是将语言与社会领域的有机结合，既可以在故事中发展语言，又可以在活动享受礼貌交往的快乐。

### 【活动目标】

- 1、通过模仿小动物之间的对话，培养幼儿完整的语言表达能力。
- 2、亲近小动物，了解一些常见动物的生活习性。
- 3、能大胆运用有礼貌的语言拒绝别人。

### 【教学重点、难点】

- 1、在活动中出现的小动物有的会游泳，有的不会游泳，这也是每一个小动物的特有习性，让孩子知道不会游泳的是不能下水的，否则会淹死的。
- 2、理解故事内容，学习故事中小动物的对话

### 【活动准备】

1、小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物头饰若干

2、音乐《找朋友》

### 【活动过程】

#### 一、兴趣导入

出示一只在哭的小鸭子，问：小鸭子怎么了？他为什么哭呀？  
（幼儿自由回答）

老师小结：小鸭子一个人玩，真没劲，它想找好朋友和它一起玩。

问：它会找谁和它一起玩呢？（幼儿猜测）

#### 二、完整欣赏

老师带有感情的讲述故事《小鸭找朋友》，并提问：

师：小鸭子找谁和它一起玩了？

幼：小鸟和小兔。

师：小动物和它一起玩吗？

幼：没有。

师：为什么呢？（幼儿自由回答）。

小结：原来，小鸟和小兔子不会游泳，所以不能到水里和小鸭子一起玩，小乌龟会游泳能到水里和小鸭子一起玩。

#### 三、分段欣赏故事并交流故事内容。

#### 四、表演“小鸭找朋友”

老师扮演小鸭，请几位幼儿扮演小鸟、小兔子、小乌龟，学说故事中的对话。

#### 五、自由交流：

师：你和谁是好朋友？（幼儿自由发言）

师：家里的朋友多还是幼儿园的朋友多？

总结：今天我们学会了不能答应别人的时候，也要有礼貌的话告诉他，这样我们就能找到更多的朋友。

#### 六、活动延伸：

请孩子们在《找朋友》的背景音乐中找到自己喜欢的朋友，手拉手…

#### 【教学反思】

3至4岁是幼儿语言发展最为关键的时期，这一时期幼儿学习语言的欲望强烈，表现欲很强。在幼儿园的语言教学活动中，故事表演对小班幼儿有着特殊的吸引力。小班幼儿的特点是喜欢不厌其烦地听同一个故事，变换幼儿担任角色，表演故事，其他幼儿听故事，跟着教师一起附诵，幼儿兴趣不减。在本节课中，我让幼儿分角色进行表演，幼儿兴趣很高。虽然声音比较小，还要在老师的提醒下，但是都愿意进行表演。我想以后这种形式应该多应用，来培养锻炼幼儿的语言表达能力和表现能力。整个活动环节清晰，能根据讲述活动的基本步骤进行设计。小鸭是小朋友喜欢的动物。通过小鸭从找不到朋友伤心的哭了，到后来找到朋友高兴的剧情，让幼儿感受到有朋友的快乐。虽然小班的孩子年龄小，自身的自控力差，注意力十分容易分散。但色彩鲜艳、可爱动人的小鸭

形象深深的吸引了孩子的注意力。他们边听边思考、回答老师提出的问题，孩子的回答是简单的，但从他们的回答中可以看出他们是需要、喜欢同伴的。当 they 与自己的好朋友拉手、拥抱时，孩子的情绪达到高潮，他们友好的抱在一起，脸上露出了欢快的笑容。整个活动的气氛十分活跃，他们的口语表达能力在活动中得到了发展。虽然幼儿基本都达到了目标，但活动中还存在不少的问题：教师不能拘泥于自己的思考和习惯，要放开些。我提问时总时想请小朋友举手回答，常常边提问边举手暗示，实际上小班孩子喜欢集体讲，大家都争着讲，活动时我有些放不开，怕引起秩序的混乱，后来才及时调整。在以后的活动中应该大胆的放开，不要有过多的包袱。在活动中，我还应进一步调整自己的教育观念，让能力中下等的幼儿有更多表现自己的机会。总之，本次活动通过让幼儿听听故事、说说故事中的对话、演演故事情节，使幼儿在轻松、自然的情景中学习和交流。

## 大班有朋友真好教学反思篇三

本次主题的制定主要来自于，我班幼儿由于在同年级年龄较小，且又刚刚进入大班的学习阶段，班级中又来了八名新生。且通过家长会和班级的家长问卷中我们也了解到家长们也非常希望在入大班后自己的孩子能够顺利的进入小学，在大班中能让自己的孩子知道自己上了大班能自觉要求自己，建立起良好的学习常规和学习习惯。在通过与孩子的交谈中我们也发现孩子们对自己上了大班感到非常自豪，也愿意做小中班弟弟妹妹的榜样。因此我们也希望通过此次主题能培养大班幼儿良好的学习习惯，增强集体意识和学习与新同学交往的正确方法，在各种互助互爱的活动中建立和谐融洽的班级氛围。使八名新生与老生友好相处中尽早了解本班的活动材料和各种规则，能较快的适应新的班级生活。

- 1、激发幼儿关心、爱护弟妹和小朋友的情感，初步树立关心他们的责任感，体验自己生长的快乐。

2、培养幼儿独立生活的能力及自觉遵守课堂纪律的习惯。

3、增强幼儿的班级责任意识和任务意识。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、使新生熟悉本班的一日生活常规，活动区设置位置和活动要求。

2、初步学习用关心爱护的语句和弟妹及新同学交往，会用正确的方法解决交往中的问题。

3、通过带弟弟、妹妹的活动体验成功感，增强自信心。

4、使幼儿会听连续指令，能用连贯的语言表达见闻。

5、能儿独立生活，关心弟弟妹妹，能谦让。

6、知道大班小朋友应该在劳动、上课、关心集体、关心弟弟妹妹等方面较自觉地给弟弟妹妹做榜样。

7、学习收拾桌椅和正确的握笔姿势。

8、明确值日生的各项劳动任务。

科学：

1、正确干支10以内的数量，并学习在图表中表达。

2、认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置，并掌握叙述词。

3、能初步区分10以内的单数。

社会：

- 1、愿意在生活中参加劳动，知道劳动是件光荣的事。
- 2、体验班级这个大家庭的温暖，激发幼儿热爱班集体的情感。
- 3、通过观察月亮  
的变化及吃月饼等活动，了解我国人民过“中秋节”的一些风俗习惯。
- 4、知道9月10日是教师节，懂得要尊重、热爱老师。

艺术：

- 1、通过歌曲《卖报歌》及音乐欣赏《狮王进行曲》来感受和表现乐曲中人物情绪的变化，初步了解作品的结构和它所表现出的形象和內容，并学习用两种不同的唱法表现歌曲。
- 2、能够用绘画的形式较准确地表现出性别特征及简单的动态人物。
- 3、学习简单的做泥塑人的技能，并能表现简单的人物动态。

语言：

- 1、初步学会用不同的语气，较有感情地朗诵诗歌，进一步激发幼儿做大班小朋友的自豪感。
- 2、帮助幼儿在欣赏故事的过程中，理解文学作品中任务的伤心、苦恼、快乐等不同情感。
- 3、培养幼儿在听说游戏中快速反应的能力。

健康：



1、保持个人卫生，并能注意周围环境的卫生，进一步养成良好的`卫生和生活自理能力。

2、能轻松自如的绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能走，跑接力300米左右，能步行2千米或连续跑约1分半分钟，能听信号左右分队走。

3、能从35—40厘米高处自然的跳下，落地轻稳，能立定跳远，跳距不少于40厘米。

健康：

体能锻炼：

1、学习新棒操

2、学习新体能

3、体游：大鞋子

语言：

1、故事：小猫钓鱼

2、故事表演：小猫钓鱼

3、诗歌：我是大班小朋友

4、听说游戏：打大麦

5、科学识字：

科学：

1、统计动物数量

2、认识序数

3、认识单双数

4、实验：会转的陀螺

5、有趣的叶子

6、实验：有用的纸

音乐

1、歌曲：卖报歌

2、歌曲：国旗红红的

3、音乐欣赏：狮子进行曲

美术：

1、布置新环境

2、泥工：我是大班小朋友

3、绘画：我和弟妹一起玩

社会：

1、劳动真光荣

2、给小班弟妹送礼物

3、我是中国人

4、认识教师节

## 5、认识中秋节

### （一）环境布置：

- 1、主墙：设置以“幼儿园”为背景的主墙，各种幼儿常规和幼儿自制的小朋友和小动物。
- 2、美工区：各种废旧材料、画笔和小石子，白乳胶。
- 3、数学区：各种有关相邻数的操作材料。
- 4、图书区：各种图书。
- 5、益智区：军旗、穿线玩具。
- 6、建构区：提供各种积木、插塑搭建我们的幼儿园。
- 7、角色区：提供各种
- 8、语言区：提供小木偶以及各种道具。

### （二）：家长工作

请新生家长协助教师稳定幼儿情绪，帮助

幼儿较快的适应幼儿园的生活。.

王灿小朋友是个十分可爱的小姑娘，现在已经四岁半了，在班上年龄较小。虽然上过一个学期幼儿园，但由于不能坚持入园，所以本学期依然有较严重的哭闹现象。

## 大班有朋友真好教学反思篇四

师：请大家互相看看今天上课的同伴和以前有什么地方不一样？

幼儿自由说，教师总结

## 二、幼儿找朋友

尝试与同年级组的同伴进行交往，在交往中使用恰当的语言

### 1. 第一次交往：幼儿自由交往，教师观察出现的问题

(1) 幼儿自己交朋友

(2) 请个别幼儿介绍自己交到的朋友

师：你们是怎么认识的？

刚刚我们找得都是认识的朋友，这里还有许多不认识的朋友呢，我们怎样才能认识呢？

(3) 幼儿讨论

(4) 针对问题提出交朋友的要求

师：要告诉别人你叫什么名字，几岁了，在哪个班，住在哪里？

### 2. 第二次交往

师：刚才有的小朋友已经互相认识了，还有不认识的，现在请你们再去相互认识一下。

(1) 幼儿再次去交朋友

(2) 在集体面前介绍今天刚认识的朋友

师：请你说说你是怎么认识他的(谁主动、谁是被动的)你们都说了些什么(交往中的语言)还有什么约定。

### 3. 与朋友交换礼品(事先做好的)

师：“现在小朋友们把你们自己准备的效力物拿出来送给你刚刚认识的好朋友。”

### 三、音乐游戏《找朋友》。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班有朋友真好教学反思篇五

设计思路：小班的幼儿已来园两个多月了，渐渐适应了幼儿的日常生活，初步开始自己社会交往。常常会听到“刘淳祥是我的好朋友”“老师是我的好朋友”等等的话语，甚至有时候有个别小朋友因为生病很长时间没来幼儿园，一来园就受到其幼儿的热烈欢迎。回家时，也能主动跟其他小朋友告别，幼儿园成了小朋友们交往的小天地，他们一起学习，一起游戏，一起成长，借用小鸭找朋友这一故事，体会到交朋友乐趣。活动目标：1、愿意在集体中安静地听故事。2、能听懂故事内容，体会找朋友的乐趣。3、尝试用简短的语句来回答问题。活动准备：flash动画，图片，小鸭玩偶。活动过程：1、导入今天我们小一班来了一个客人，你们听，他来了，（教师用呷呷的声音），你们说说他是谁啊？今天小鸭给我们小朋友带来了一个有趣的故事，你们想不想听啊？小鸭说了：想听故事，那就要来考考小朋友，你们本领大不大，好吗？2、出示图片，供幼儿观察。小鸭又说了：我要考小朋友的问题呢，其实很简单，答案都在图片里。老师说：小鸭已经对我说了，说答案都在图片里，小朋友们老师跟你们一起来找找看？问题：图片一，出现了那几个小动物？图片二上接着又出现了谁？猜猜图片上你觉得小动物们在干什么？教师：刚刚小朋友们已经开动小脑筋了，现在我们来听一听到底有没有小朋友猜对了？3、播放动画原来啊小鸭在找朋友玩，可是小鸟不会游泳，所以啊不能陪小鸭玩了。接着小鸭又找到

了那个小动物啊，猜猜他会不会成为小鸭的好朋友，为什么？  
教师：最后小鸭找到了自己的好朋友，为什么最后是乌龟成了小鸭的好朋友？教师：小朋友，你们还知道哪些动物也可以成为小鸭的好朋友？4、幼儿自己来找朋友，说说自己的理由5、结束让幼儿去大自然找朋友。