

2023年幼儿园社会教案集合反思 幼儿园 社会教案集合(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园社会教案集合反思篇一

活动目标：

- 1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。
- 2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

活动准备：

- 1、请家长协助幼儿收集夏季用品（太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等）带到幼儿园，并做好标记。
- 2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

活动过程：

一、我带来了什么

- 1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。
- 2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

1、请一幼儿（带来的物品较多）将自己的夏季用品一一展示出来。

2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对，把相同功能的物品归放在一起。请你找一找，这里展示的有没有和你手里的是一样的，有的话就放在一起。

3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起，可以拿出来请幼儿辨别。

4、小组尝试摆放，将同类夏季用品放在一起。

5、幼儿数一数已分类的物品，比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

2、请幼儿轮流做解说员，简单介绍夏季用品。

幼儿园社会教案集合反思篇二

认识一些常见汽车，知道开汽车的基本知识。

乐意参加游戏并体验做小司机的乐趣。

布置马路的场地，红绿灯、停车场等

汽车卡片，呼啦圈、音乐磁带。

一、活动导入，引起兴趣。

教师：今天，老师带你们到汽车城里去看看好吗？

二、通过游戏，知道做小司机的基本常识，体验当小司机的乐趣。

1、认识汽车师：小朋友，看看都有哪些汽车啊？

幼儿自由参观汽车。认识公共汽车、卡车、轿车

2、幼儿自由取汽车师：现在请在汽车城里挑选一辆你喜欢的小汽车。（幼儿自由挑选汽车）教师提问：“你开得是什么车，你想到哪里去？”

3、音乐。每名幼儿跟着老师开着自己的车在“马路上”行驶。

4、幼儿模仿汽车喇叭声幼儿模仿：“笛笛……”“叭叭……”（叫得轻的“喇叭”，鼓励他们把喇叭要叫响一点）。

5、游戏——红灯停绿灯行

（1）师：现在是什么灯？我们该怎么办？

（2）教师出示红灯：“红灯亮了，停一停”（幼儿马上停住）…

出示绿灯，小朋友再一次开着自己的车子到马路上行驶。
（音乐）

三、根据标志停车

1、教师带领“小司机”把车子开到“停车场”

2、教师提问：数数这儿有几个停车场？（三个）

3、请幼儿根据自己手中的车停在相应的停车场。

4、小朋友们把车子都停好了，我们到外面去玩了，跟着我一起去吧。

幼儿园社会教案集合反思篇三

1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备

1ppt课件。

2各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

（1）小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

（2）幼儿说身体的变化。

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说些什么呢？

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

幼儿园社会教案集合反思篇四

1. 传递抗“疫”胜利信心，致敬抗“疫”英雄，鼓励同学以最好的成长致敬抗疫英雄。

2. 了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根在学生的心理。

3. 明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！

4、了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。

5、明白每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

课件、诗歌朗诵

1、导入：面对疫情，我们无所畏惧

2020年春节，这是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了-----一场新型冠状肺炎猝不及防地袭击了千家

万户。

2、认识英雄：疫情就是命令，防控就是责任

2020年。病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

他，84岁高龄，他是谁？对，他就是钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

3、走近默默无闻的英雄

警察、建筑工人、快递小哥、社区人清洁工、还有为了救人而把自己包裹起来的医护人员，他们用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在 hospital 里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

4、走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在 hospital 里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。他们是平凡的，他们也是伟大的英雄！

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄！些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行！

5、致敬英雄

6、歌颂英雄

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。诗歌朗诵：

《敬礼，钟南山院士》

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。

7、学习英雄

思考：“当我们的国家有难时，我们应该怎么去做？我们今后要做一个什么样的人？”

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵！好好学习，不惧艰辛，勇敢前行！

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行

8、了解新型冠状病毒

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的？（对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。）

但是现在呢？昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团！是谁在背后捣乱呢？相信大家已经知道了一那就是新型冠状病毒。

9、了解病毒的来源

经报道，病毒来源于野生动物

10、了解近年来发生的病毒感染事件

11、呼吁拒绝野味，敬畏生命

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

12、课堂寄语

在这场抗击疫情的战役中，关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！也应该明白：每一个生命都值得敬畏！拯救地球，拯救人类！

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命

中国加油！武汉加油！相信不久的将来，同学们将迎着朝阳来到美丽的校园，开始学习生活！再见！

幼儿园社会教案集合反思篇五

- 1、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。
- 2、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。
- 3、教育幼儿节约用水，保护水资源。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1□ppt课件：水的作用

2□ppt课件：如果没有水

一、情景导入活动

1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

二、了解自来水的来源。

1、我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，通过自来水管输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

三、水与人们的密切关系。

1□ppt课件：水的作用，了解水对人们的作用

2□ppt课件：我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我们就不能生活。

3、节约用水，爱护水资源。

（1）教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

（2）水的用处那么多，我们应该怎样节约用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应马上关起来

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

3、记住国家节水标志，以及世界爱水日。

本次活动首先从幼儿的体验入手，让幼儿在锻炼后饮水，感受口渴时喝水的舒适。让幼儿明白白开水才是最健康的饮料。激发幼儿主动饮水的意愿。活动后，大多数幼儿能主动饮水，个别幼儿不能断绝喝饮料，需要一个慢慢适应的过程。

1、了解小学生下课10分钟适合做的事情。

2、模拟小学生下课10分钟的活动，尝试合理安排课间10分钟。

已参观过小学下课的前期经验；幼儿自备书包，小学学习用品若干；书籍、棋类、玩具和时钟等。

一、回忆交流，引出话题

1、讨论：小学生怎么知道什么时候上课？什么时候下课？课与课之间可以休息几分钟？

2、观看时间：知道时钟的长针走2大格，就是10分钟。

二、下课10分钟该做什么

1、在下课10分钟里，可以做哪些事情？

2、哪些事可做可不做？哪些事必须做好？（幼儿根据操作材料选择）

3、教师按幼儿的讨论总结：

（1）必须做，如喝水、上厕所准备下一节课的课本等。

（2）可选择做，如看图书、下棋、聊天、到操场上去转一圈等。

4、儿歌小结

三、模拟小学生下课活动

1、模拟下课，规定10分钟休息。

2、幼儿按自己的想法安排活动。

3、按上课铃声准时回到座位上。

四、交流

1、教师检查幼儿是否准备好课本和文具。

2、介绍自己在课间10分钟所做的事情，说说这样安排的理由。

总结：课间10分钟是很有限的，必须做好下节课的准备工作和必要的休息，这样的10分钟才会过得有意义。

幼儿园社会教案集合反思篇六

20xx年春节，新型冠状病毒的侵袭让我们全中国都陷入了困难的险境。而在这危难的时刻，为了保护和拯救全国人民，

一群来自不同行业的最美逆行者、勇敢的抗疫英雄正在抗疫前线付出了巨大的努力和贡献。有我们的领头抗疫者钟南山爷爷、有警察、医生、护士、和军人等等。为了战胜新冠病毒，抗疫英雄迎难而上，在疫情中忘我的工作，他们穿着厚重的防护服、日夜不停歇的治疗患者、在风雪中连续十几二十天的站岗、不错过每一次的检测，只为守护我们的安全。因此，设计了本次的社会活动《致敬我们的抗疫英雄》。通过疫情间幼儿对身边人和事的了解，让孩子感受了解不同行业的人在疫情特殊时期，在岗位中的默默付出和奉献，同时学习抗疫英雄的美好品质。

在《3-6岁儿童与发展指南》中的社会领域目标中提到：5-6岁儿童的学习品质是在社会适应中，从成人的社会行为学习和模范。5-6岁儿童需要知道国家的一些重大事件和成就，热爱祖国，并为自己是中国人而感到骄傲自豪。根据指南中大班幼儿的目标及发展要求，结合本次活动《致敬我们的抗疫英雄》，从而激发幼儿的爱国之情，与国家共患难，共同维护国家和人民。并从抗疫英雄的事迹中学习勇敢、不畏困难、迎难而上、团结一心、共同抗疫的良好品质。同时激发幼儿的感恩之心和社会责任感。

1. 知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。
2. 能用完整的语言表达自己对抗疫英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。
3. 感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

课件/影像演示法、谈话法、讨论法、观察法、讲解法

20xx学年第二学期微课活动设计

大班：致敬最美抗疫英雄

活动目标

1. 知道新型冠状病毒的严重危害性、了解抗疫英雄的事迹。
2. 能用完整的语言表达自己对抗疫英雄故事的想法和感受，用符号等记录自己收集的资料。
3. 感受抗疫英雄在疫情间的无私奉献、团结一心、和勇敢无畏困难的美好品质。

经验准备：幼儿对新冠肺炎讯息的了解

材料准备□ppt课件、抗疫英雄小视频、音乐、图片等。

小朋友听着律动进场就坐《听我说谢谢你》

小朋友们，早上好！我是周老师。现在我想小朋友们一起来帮忙猜一猜，我黑板上有个可怕的东西被遮挡了是什么呢？
（冠状病毒）

小朋友，你知道新型冠状病毒有多可怕吗？它会让我们的身边变得怎么样？

在2020年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭-新型冠状病毒。它能让我们的身体：发烧、咳嗽、腹泻.....甚至死亡。

为了战胜这个可怕的病毒，我们全中国人民团结一心，共同抗疫。我们中国出现一群勇敢、不怕危险、的英雄们。他们有着不同的职业，不同的工作，但他们却共同拥有一个名字：最美抗疫英雄。面对疫情，他们主动请愿、奔赴我们的抗疫前线-武汉。现在，让我们一起来听听“最美抗疫英雄”的故事吧！

2020年，我们全世界、全中国都遇到了一个可怕的病毒侵袭“新型冠状病毒”。新型冠状病毒很可怕、它让人生病、发烧、咳嗽，而且传染性很强、很快。在中国遇到这个非常困难的时刻，我们的抗疫英雄领头人：钟南山爷爷。他立马带着医疗团队去湖北武汉为新冠肺炎的病人进行治疗，还每天提醒我们做好防护，戴好口罩、不出门、少聚集，让我们一起抵抗新冠肺炎。

已经有84岁高龄的钟南山爷爷，他在新冠肺炎爆发的时，在抗疫前线工作中，他对所有医护人员说：“把最危重的病人全都送到我这里。每到夜晚时，钟南山爷爷还会不停地钻研病情，寻找治疗和抵抗病毒的方法。钟南山爷爷不惧危险，勇敢的抵抗疫情，为我们中国抗疫做出了很大的贡献和一个好榜样。

在新冠肺炎爆发的时候，我们的医护人员主动请愿去湖北武汉支援，他们纷纷离开了家人，不畏困难地奔赴抗疫前线去帮助冠状病毒肺炎的病人进行治疗。在工作期间，他们每天都要穿上厚厚的医生防护服和护目镜来工作，防护服有30斤重。为了更好的工作，去帮助新冠肺炎的病人治疗，医生阿姨忍痛把自己的头发全部剃光，医务人员在工作时不能去上厕所，她们还穿上了纸尿裤，为了认清大家，医护人员们都在防护服的背后写上自己的名字。经历了每天这样辛苦的工作，医生叔叔阿姨们从不放弃。她们的脸上都印上了深深地勒痕，她们有时累的忘记了吃饭，有些坐在椅子上就睡着了。

外面下着大雪、刮着大风，警察叔叔依然在站岗、守卫。在每一个交通路口，每一个车站，每一个城市，警察叔叔不惧天气的恶劣，他们戴着口罩，耐心的劝导大家返程，居家自我隔离。为了战胜疫情，警察叔叔们喊出了坚定地口号：“疫情不退、警察不退。”他们有的在风雪中站岗，有的连续站岗二三十天，却只有短暂的休息和吃饭时间，有些甚至在坚守的岗位中光荣的牺牲了自己的生命。但他们却不后悔，因为他们都是一中国人，他们在为人民服务。

师：小朋友，我们今天了解到了很多抗疫英雄的感人故事。你在这些抗疫英雄身上，看到了什么很棒的地方？请你来说一说。

师：现在让我们一起来唱一首歌《听我说谢谢你》，一起把这首感谢的歌送给我们伟大的抗疫英雄吧！

小朋友们，在全世界、全中国遇到了危难的时刻，我们的抗疫英雄们勇敢、坚强、不害怕困难，团结一心，共同抵抗新冠病毒。他们保护了我们，战胜了病毒。小朋友，你最喜欢的抗疫英雄是谁呢？你能把你喜欢的抗疫英雄用彩色的画笔把他画出来吗？下一次，请小朋友们一起来分享：我喜欢的抗疫英雄吧！

幼儿园社会教案集合反思篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

活动准备

1. 趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生等

活动过程

- 1、谈话引出话题展示课件幻灯片1.2

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？（请幼儿互相

交流。)

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3..4. 你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6-10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。
(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。