

2023年普通话宣传周总结 普通话宣传周 活动总结(优秀9篇)

考试总结可以让我们了解自己的优势和劣势，及时调整学习方法和策略。小编整理了一些教师总结范文，希望能给大家提供一些思路和启示，促进教学工作的改进和提高。

普通话宣传周总结篇一

20xx年9月x日—xx日是第xx届全国推广普通话宣传周，在为期一周的宣传活动中，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体干部职工在活动中体验，在活动中学习，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

为了使“推普活动”深入开展，局机关领导亲自布置、检查本次活动的开展。由政秘股负责组织安排、检查落实各项活动的开展，使本单位“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题，结合我局的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了广大干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

一是认真组织干部职工深入学习《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展纲要》、《安徽省实施中华人民共和国通用语言文字法办法》，切实熟悉理解语言文字的法律法规和规范标准，二是组织14名参试职工参加

青阳县职教中心对全县公务人员普通话的培训活动，并安排一次在线普通话水平测试练习。三是引导广大干部职工积极参与各项活动，通过活动，认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平，为庆祝中国共产党成立xx周年营造文明和谐的社会环境。

通过本次推普周活动，单位干职工的用语用字的意识得到了很好的强化和提高。但也有个别同志对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。少数同志口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

在以后的工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务，需要全体干部职工的不懈努力。

普通话宣传周总结篇二

9月10日至9月16日是第-届全国推广普通话宣传周。根据市语委办文件精神，我局结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大干部职工在活动中体验、在活动中学习、在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

一、领导重视，及早部署工作

为将推普周活动落到实处，我局领导高度重视，成立了专门的活动的领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。制定了“推普宣传周”活动方案，从而使我局的“推普周”活动做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

二、积极宣传，推普氛围浓厚

为营造良好的推普氛围，在单位醒目位置悬挂推普宣传标语一幅，张贴推普宣传画3张，并在全体机关干部学习会上大张旗鼓地宣传语言文字法规，要求广大干部职工以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了全体机关干部职工的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高实效性

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我局结合自身实际，积极开展了丰富多彩的推普活动。一是认真组织干部职工深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》精神。二是组织开展以“天门文明二十条”为主题的道德讲堂。三是积极参与市语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了广大干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了全社会的语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本单位的工作语言、学习语言和生活语言，全面提升我局的文化品位，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。

普通话宣传周总结篇三

为全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体公民的语言规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，发动各班级开展了形式多样的宣传活动，大力开展“推普周”宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

一、认真学习，明确意义。

我校把学习作为统一思想、提高认识、做好各项工作的基础性工作来抓，把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容。学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

二、全面谋划推普周活动。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了以校长为组长的第16届推普宣传周活动领导小组，由校长组长，副校长担任副组长，成员由各处室主任及语文教师组成。结合学校实际制定具体计划，在计划落实上重过程管理，措施到位，督查有力，确保此项活动落在实处，起到实效。

三、创新宣传手段，开展丰富活动，实际效果突出

我校在9月9日国旗下的讲话活动中，校长亲自做了题为“普通话，我们的校园语言”的讲话，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。我们主要做了以下几方面的工作：

(1)在校园中布置宣传阵地，在学校内设立了许多永久性的宣传标牌，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果，充溢着浓浓的推普氛围。

(2)充分发挥校园广播室的语言文字宣传示范作用，广播站每天坚持三次广播，宣传《国家的语言文字法》内容以及推普周和我校语言文字规范化工作等方面的最新情况，以最规范、化的形式呈现给广大老师和同学，受到了老师、同学和家长的极大欢迎，形成了校园的又一道美丽风景线。

(3)每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，

有推普标语，形成一个专栏。

(4)在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字予以纠正。

(5)进行一次全校性的普通话演讲，向学生作推广普通话专题教育。

四、活动反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。

普通话宣传周总结篇四

——年9月14日至——日是第——届全国推广普通话宣传周(以下简称推普周)。我校按照省语言文字工作委员会等九部门联合下发的《省语委等九部门转发教育部等九部门关于开展第18届全国推广普通话宣传周活动的通知》(鄂语字【——】10号)的要求，厉行节约，着力创新，围绕本届推普周的主题，积极开展普通话宣传和推广工作，既注重形式的多样性，也重视知识的传达，收到了较好的教育宣传效果。

一、加强宣传力度，营造推普氛围

开展推普周活动的主要目标，就是要推动国家语言文字方针

政策和法律法规的贯彻和落实。我校将宣传工作放在首位，围绕本届推普周的主题“依法推广国家通用语言文字，弘扬社会主义核心价值观”，利用传统媒体和新媒体，在学生宿舍区、教学楼、运动场地等地方张贴海报、摆放宣传板，在户外显示屏上显示宣传标语，通过校园网、校广播台发布推普周相关信息，开展全方位多层次的宣传活动，将推普周的宣传工作融入语委会的日常工作，着力创新，厉行节约，取得了实实在在的效果。

二、加强理论学习，贯彻落实精神

在我校召开的语委会成员单位座谈会上，结合《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(—12—---年)》的学习体会，与会人员畅谈如何在语言文字工作中弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，总结经验，归纳举措，探索语言文字工作的长效机制。

三、活动形式多样，不断推陈出新

我校将推普周的工作纳入全年的语言文字工作之中。除了在推普周期间举办的活动，如座谈会、海报、街头宣讲等传统活动外，我校还推陈出新，开展形式多样的校园文化活动，不断丰富推普周的内容。我校学生社团演讲与口才协会制作了《全国推广普通话活动周宣传手册》，在学生宿舍区设置展台宣传并免费发放手册，同时社团宣传人员还深入军训场地和课堂将手册送到新生和教师手中。我校团委开展了我省第八届校园金话筒主持人大赛的校内海选活动，报名现场火爆。我校学生工作部(处)和校团委一起发起了“疆藏学生一对一帮扶”活动，遴选普通话较好学生与来自于新疆和西藏的学生结成对子，帮助他们提高普通话水平，更快更好地适应校园生活。

普通话宣传周总结篇五

根据《福建省教育厅等九部门关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》（闽教语〔20xx〕4号）及《泉州市教育局等八部门关于开展第x届全国推广普通话宣传周活动的通知》（泉教语〔20xx〕11号），我园领导高度重视，成立以陈雯雯园长为组长的领导小组，召开领导小组会议，结合本学期正在争创的“晋江市语言文字示范校”要求，围绕“说好普通话圆梦你我他”主题，从学园到班级全面地确定好活动内容，责令语言文字专职人员负责推普周方案的制订和各项工作的落实。

环境是的语言，推普周期间我园充分利用各种渠道创设适宜的语言环境，主要从以下几方面入手：

- 1、利用led滚动宣传，宣传推普周活动。
- 2、在操场及楼道出入口张贴推广普通话宣传标语，营造人人说普通话的浓厚氛围。
- 3、各班利用家教园地宣传推普活动，制订推普主题内容，让家长积极参与到推普活动中。
- 4、组织教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，统一规范教师各类材料的书写格式。

根据园推普周方案全园师生和家长由上而下全体总动员，从各活动方案的制订到活动的开展落实到人，活动丰富多样，收效良好。

- 1、推普动员会：利用星期一国旗下讲话时间，向全园师生进行推普工作的动员，渲染推广普通话的气息。
- 2、推普检查组：以推普领导小组为主进行“我说普通话”检

查活动，对没有自觉使用普通话交流的老师进行提醒和记录，以作为语言文字先进个人评选的依据。

3、“小小推普员”进社区：组织大班小朋友成立“小小推普员”宣传队，到保健医院等社区分发宣传单，通过分发宣传单和交流向社会宣传推广使用普通话的意义。

4、学做文明人：根据小班年龄特点，各班创设情景开展我是个有礼貌的好宝宝，教孩子学说日常生活中常用的礼貌用语，从小学做文明人。

5、绕口令表演：中大班开展绕口令表演活动，练习流利清楚地说好普通话，养成幼儿说好普通话的能力。

普通话宣传周总结篇六

在全国推广普通话宣传周中，我校根据县教育局团委关于开展《全国推广普通话宣传周活动的通知》及省、市xx有关精神，结合我校实际情况，积极配合宣传并开展了一系列丰富多彩的活动，让全校师生都积极参与到活动中。现对本次推普活动总结如下：

一、活动周期间，课间操集合时，校长面向全校师生进行了“推普”主题的教育，希望全校师生充分认识推广普通话的重要意义，树立每天坚持说普通话，写规范字的意识，营造良好的校园语言文化氛围。

二、利用宣传橱窗做好推普宣传，为做好推普周的宣传工作，营造浓厚的舆论氛围，引起师生的广泛关注。

三、利用黑板报宣传使推普活动深入学校各个角落，促进推普活动全面深入地开展。少先队大队部率先响应号召，首先推出了以推普为内容的校园黑板报，随后每个班的教室内黑板报也更新了推普内容。黑板报内容以围绕本届推普周主题

为主，形式琳琅满目，内容丰富多采。

四、推普活动周期间，在校广播台推出了以“说普通话写规范字”为主题的推普周特别节目。节目以说普通话为亮点，宣传推广普通话知识，受到师生好评。

五、各班举行了别开生面“推普周”主题班会，内容生动、形式多样，特别是一(1)的学生在老师的组织下大声的一边朗读绕口令一边做动作，三(1)班的让学生们大声齐读宣传口号。六(2)班和六(3)班的形式新颖，不仅学生自己布置教育，而且也是学生自己来当小主持人，整堂班会课都是让学生自编自演。各班的主题班会从不同程度上浓厚了推普周活动的氛围，取得了一定的效果。

六、结合每周一次的写字课。举行二到六年级开展写字比赛。这是一次参与面最广的写字比赛，在比赛过程中，同学们个个都很认真，通过这样的活动，校园里形成了要写好规范字的学习气氛，让同学们意识到学写好汉字的重要性。

七、3——6年级学生各班上交了三份“推普”为主题的手抄报到德育处，每一张都新颖美观，字体清楚、插花精致，学校评选了十二份为校一等奖，并给予表彰奖励。

普通话宣传周总结篇七

根据全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了推广普通话的系列活动，特总结如下：

大力推广和使用国家通用语言文字。

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

- 1、进行了推普周的氛围创建。在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。
- 2、举行了“推普周”开幕式活动□20xx年x月x日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。
- 3、充分利用学校阅览室积极组织学生阅读，举行了一次“中华经典诗文——读后感”习作活动，并且进行了读后感交流。
- 4、开展了“啄木鸟在行动”活动。组织学生对校园、社区内主干道上的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，并做好调查记录。
- 5、举办了一期推普宣传板报。各班出好一期推普宣传专栏板报，内容是本届推普周的时间、主题、推普口号等有关推普的知识。学校通过校园电视台进行了展示。
- 6、学校开设了书法兴趣小组，指导书法爱好者向更高水平迈进；举行了班级朗诵会，展示规范的普通话发音；开通了班级博客，指导家长配合学校开展此项工作。
- 7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。
- 8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

通过开展推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在

全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

普通话宣传周总结篇八

20xx年9月xx日至xx日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据区教育局关于在全区开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知精神，结合我校实际情况，大力宣传，广泛动员，以“同讲普通话，携手奔小康”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

为加强对第xx届全国“推普周”活动的领导，学校专门成立了推广普通话宣传领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx各班主任及初一至初三语文教师

为做好推普工作，我校结合实际，就如何组织开展“推普周”宣传活动做了周密的策划，制定了相应工作方案，并召开了会议，保证了活动的顺利进行。

1、进行了“诵读红色经典，不负韶华使命”师生齐诵经典诵读活动。

9月xx日，利用周一升旗仪式开展“诵读红色经典，不负韶华使命”经典诵读活动。全校师生齐诵红色经典文章。

2、显示了宣传标语。

“推普周”期间，学校利用电子显示屏展示了“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”宣传标语。

3、开展“啄木鸟”行动等用语用字规范情况检查活动，促进校园及社会用语用字规范化。

我们要求各班派5—10名语文功底较好的优秀学生组成小分队，参加“啄木鸟在行动”查错纠错照片征集活动。

4、初一初二学生开展“推普周”暨红色经典诵读活动。

9月xx日，为弘扬革命精神，增强爱国主义教育，提高学生的语言文字应用能力，我们语文组利用下午最后两节课的时间举行了初一初二的红色经典诵读活动。在比赛中，他们表现优异。评选出一等奖三名，二等奖三名。

5、初三学生开展以“放飞梦想”为主题的演讲比赛。

9月xx日下午，语文组组织举行了初三学生“红色情——放飞梦想”为主题的演讲比赛。

参赛选手由各班推荐2名普通话水平较高的学生参加。在语文教师的精心指导下，他们在比赛中表现非常优秀。经过评选，评出一等奖4名，二等奖4名，三等奖4名。

总之，在整个推普周期间，学校有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。今后我们要积极工作，力争我校的语言文字工作再创佳绩。

普通话宣传周总结篇九

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。“实现顺畅交流，构建和谐社会”，以此为主题的第八届全国推广普通话宣传周活动在我们幼儿园也轰轰烈烈地开展着。为了让每一位孩子都能说普通话，爱说普通话，全园每一位领导、教师、孩子和保育员都十分热情地加入推广普通话的行列中来，使幼儿园使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，大家在浓郁的推普环境中深刻认识了推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，维护国家统一方面的重要作用，同时也把本次推普周的活动推向了成功。

本次我园的推普周活动在形式上有所创新，要求各班根据自己班的情况搞出特色，因此今年我园推普活动的形式更多，真是百花齐放，收到了较好的效果，现将本次我园推普周活动的情况做一简单小结：

一、加强宣传，营造推普氛围，使推普工作深入人心。我们通过幼儿园门口悬挂横幅，张贴标语、宣传画、利用宣传栏、家园栏、“给家长的一封信”、“我是小小推普园”等，宣传“推普”意义和作用。整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果，使推普工作深入人心。

二、积极营造浓郁的普通话语言环境，让幼儿逐渐从会听到会讲再到爱讲。

1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。这样的活动取得了较好的成效，大班孩子的说话自信增强了，小年龄的孩子也乐意模仿。

2、班级工作人员为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”。在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话，工作人员间交流也不例外。在教育教学过程中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。

3、在活动室周围张贴或悬挂大量的图画、图片等，一方面激发幼儿讲述的欲望，另一方面为幼儿提供讲述的机会。各班都设置了图书角和语言区，不断增加和丰富图书角内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。此外还在幼儿园内张贴了一些宣传标语，营造良好的气氛。

三、积极开展正式和非正式的语言活动、游戏，让幼儿逐渐学会用普通话表述较完整、较连贯的句子。

1、在开展正式语言活动（如：诗歌、故事、看图讲述等）的同时，有意识地组织幼儿玩各种有趣的语言游戏（如：手指游戏、民间游戏等），既可以激发幼儿学习普通话的兴趣，又有利于提高讲普通话的能力。

2、语言活动和游戏中，注意丰富幼儿的词汇，并鼓励幼儿大胆使用词汇、讲述短句、朗诵儿歌等。如大班进行了“小小主持人”、“天气预报”、“每日新闻”等活动，提高了幼儿讲普通话的兴趣，促进了幼儿语言的表达能力的提高。

3、结合班级语言特色，认真开展《幼儿自主阅读》的教学活动。

4、小班根据幼儿的年龄特点收罗有教育意义和价值的普通话电视节目和录音带（如：“快乐儿歌”、各类故事带等），引导幼儿观看和欣赏。提高幼儿普通话的水平。

5、游戏形式重点纠正难发的音。教学是老师和幼儿的双边活

动，为此我们针对以上发音自编了木偶剧故事和专门的语言游戏。孩子们通过观看木偶剧，更深刻的'感受到说好普通话的重要性。通过一些有趣的语言游戏，自然地纠正了发错的音。此后的故事、儿歌比赛也取得了很好的效果，比赛准备期，孩子们积极准备，在紧张比赛中，孩子们各显神通，重要的是提高了孩子的能力，无论是自信心还是语言表达能力都得到了不同程度的提高。此外我们也注意个别辅导。对于普通话水平较差的幼儿特别关注，并设法给予帮助。

四、充分利用一日生活各环节，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，体验语言交流的乐趣。

- 1、利用晨谈和教学活动，引导幼儿相互间用普通话进行讨论、交流。
- 2、在日常生活和游戏活动中，鼓励幼儿主动使用普通话与人进行交谈。
- 3、利用角色游戏、情景表演等形式，引发幼儿使用普通话与人进行交往的兴趣，并引导幼儿正确运用普通话。

五、开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”，鼓励幼儿主动说普通话。各年龄阶段根据自己的情况分别开展了“普通话儿歌朗诵表演”、“故事表演”、“看谁说得多”等活动，提高幼儿的普通话水平。

六、与家长密切联系，共同做好推普工作。

- 1、开展“给爸爸、妈妈的一封信”、“爸爸、妈妈和我一起讲普通话”的活动，让家长在家鼓励孩子用普通话对话。
- 2、在与家长的沟通中，我们一直坚持使用普通话，家长朋友也配合我们的工作，与我们使用普通话交流。

3、评选“普通话小明星”。在家长的反馈工作中，评选了在园内园外都能够很的使用普通话的小朋友，当选班级里的“普通话小明星”。

七、幼儿园语言文字领导小组对园内用字情况和教师使用普通话情况进行检查、监督，并提出了整改意见。

八、组织青年参加“我与普通话”征文比赛，并选送优秀论文上报是语委参评。

总之，通过推广普通话的工作，孩子们的能力提高了，自信心增强了，家长满意了，我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作，需要我们在以后的工作中继续努力，我们会一如既往的学习普通话，一如既往的使用普通话，一如既往的`推广普通话。