

# 师德师风建设年活动实施方案 师德师风建设整改报告(优质10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 师德师风建设年活动实施方案篇一

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以无论何时都必须按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的教学之路，在方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

### 一、积极进取，努力工作

多年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

### 二、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

三、关爱学生，注重个性差异，耐心教导，发现学生闪光点，给予鼓励，增强其自信心。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、一定要给自己定目标，约束自己，坚持认真学，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，并在日常教育教学中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做好学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有不断探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索、开拓创新。

4、要有自己的想法，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

## 师德师风建设年活动方案篇二

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。在这次学习活动中，通过对《教育法》《中小学教师职业道德规范》等有关内容的学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文

化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，还要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名教师，在这次自查活动中，我主要下哦那个一下几个方面来评价自己，审视自己。

首先，不断加强学习，是自己自觉地武装自己，充实自己，提高自己。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。作为一名刚刚走上工作岗位的教师，我选择了下哦那个模范任务学习，学习优秀教师的工作经验，目的是为了改进我的工作，榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，于是我积极想使得标兵学习，用自己的青春和热情在教育着个舞台上放出人生的光彩。

其次，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，和谐发展。热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

再次，注重小节，修炼人格。教育无小事，教师的一言一行

都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

最后，尊重家长，服务家长，连接从教，不谋私利。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不叫家长办事，不进行有偿家教。

### 师德师风建设年活动实施方案篇三

为贯彻教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》文件要求，确保学校教学质量，促进学校更好的发展，我校注重对中小学生课外读物进校园管理的宣传力度，通过、宣传栏、主题班会、升旗仪式等途径加强宣传。同时我校严格按照文件要求进行了认真细致的自查自纠，重点对学生用书、教师用书进行了整顿，严禁教师及学生购买非法、盗印、盗版读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版读物在校园的传播。现自查情况总结如下：

成立了工作领导小组：

组长：林波校长

副组长：曹淑萍

各班教师为组员。研究制定了检查和整改的意见

通过检查发现：

- 1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版读物和宗教读物，无使用小学教材现象。学校使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。
- 2、我校课外读物仅有语文主题丛书，学生没有校本教材。
- 3、提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料现象。
- 4、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为学生购买。
- 5、有些老师在家长强烈的要求下给学生留有超量家庭作业或建议家长为学生购买课外练习。

1、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

3、狠抓落实，进行全面清查。先在园内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版学校和宗教读物在校园的传播。

4、学校采取不同形式对广大学生家长进行宣传，是他们充分了解遵循教育规律

5、不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，教师不得私自向学生推广征订其他的学生教材和教辅材料今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校读物的使用，不断提高学校的保教质。

## 师德师风建设年活动方案篇四

我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道，教师师德师风建

设总结。

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由园长承担。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、来探讨。

我们利用每周星期一和星期三的中午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

- 1、组织全体教职工学习《纲要》，通过实例，进一步规范教师的语言。
- 2、每人精读一本书并结合工作实际写学习体会。
- 3、每周一篇教学随笔。
- 4、采用案例分析，让教师结合自身的体会，以《纲要》理念为依托，给予正确的评价。
- 5、通过“我来把你夸夸、贬贬”来展露同事的优缺点。
- 6、开展家长问卷调查。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

## 师德师风建设年活动实施方案篇五

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据省高校工委《关于加强普通高校师德师风建设的意见》，从20xx年3月下旬起至20xx年11月底，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

### 一、师德师风建设的重要意义认识充分

经过几个月的学习、提高教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的时候，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献，师德师风中存在着那些不容忽视的问题，如有的教职工思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工受到不良的影响，言行不慎，在课堂上和公共场所讲一些不利于学生成长的言论和观点，有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或外出代课赚钱，有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作，有的教师学术道德修养不够，有的教师学术道德修养不够，心态浮躁，治学不严谨，科研成果经不起推敲；有的教师整体协作精神不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌，影响教学，科研方面共同协作；有的教职工过多的受到商品等价交换的影响，干工作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神；有的教职

工为追求个人利益，利用学校培养而获得的资本，置学校和学生于不顾，擅自离职等等都有了根本性的改变，这些问题的解决得益我们认真贯彻落实党的xx届六中全会和《公民道德建设实施纲要》精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设，同时全体教职员工充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

## 二、领导重视，制度可行

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校党委书记秦良玉、校长侯晋川为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》、《关于普通高校师德师风建设工作方法的说明》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法[]20xx年7月11月校长办公室讨论并印发了《关于进一步加强教职工考勤管理，严格请假手续的规定》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视办好社会主义大学对广大教职工的职业要求，又要充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，同我校博士点授权单位和博士学科授权点的申报结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，使似的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。



### 三、重点突出、务求实效

我校师德师风建设工作在全体教职工进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在干部职工中，以爱岗敬业教育为重点。根据省高校工委的安排，今年的工作主要是“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

造就一支高素质的干部队伍，是学校发展的重要保证。在师德师风建设中，我们对全体干部职工进行一次爱岗敬业教育。目的是在新的历史条件下，教育广大干部职工树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立“师大人”的良好形象。

我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、

自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

#### 四、阶段突破、成果丰硕

根据高校工委的《意见》要求。我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、总结表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

##### （一）学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与各院、系、教研室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习江\*同志《关于教育问题的谈话》、《在北大百年校庆的讲话》及《高教法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20xx年3月27日校纪委书记杜立明同志在全校纪检监察会议上做了“与时俱进，开拓创新，全面深化党风廉政建设和反\*斗争”的讲话。动员全校各院、系、各部门，以“三个代表”重要思想为指导，加强领导，狠抓落实，全面推进我校党风廉政建设和反\*斗争，对于教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设起了重要的导向作用。另外，我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校首次申报博士授权单位和

博士学科授权点的工作，以及师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

## （二）对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各院、系及各单位各部门为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。这一阶段的工作首先从教职工个人开始，到教研室，再到系、院，或相应部门，最后到学校逐级进行。以教研室、系、院或相应部门为单位写出自查材料。教研室或系、院及相应部门要通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校并对各部门、各单位的情况进行认真的汇总分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。教研室、系、院汇总形成的自查材料，在上报以前，均采取座谈会等形式与学生或学生代表见面，广泛听取学生意见。

在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学基础功大赛”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”、“双语教学竞赛”等多项活动，为了提高师生员工的理论水平，我校还专门邀请了原教育部副部长周远清、北师大博士生导师顾明远讲学。校工会举办了全校教职工“爱岗敬业，为人师表”演讲比赛。通过此次比赛，教职工表达了对教育事业的执着信念和不懈追求，歌颂了为学校教育改革积极进取、勇于创新、无私奉献的精神，以及孜孜不倦、呕心沥血、献身教育的高尚的师德师风。对于提高全校师生员工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风

风建设工作落到实处，起了重要的作用。

### （三）整改提高阶段

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

整改提高阶段的主要工作，一是提出本单位关于进一步加强师德师风的建设意见，这个意见从长远着眼，把师德师风建设同本单位的教学、科研、服务等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，然后上报学校，由学校统一汇总制定出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四坚持边整边改，在建章立制的过程中，就要对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。这一阶段学校先后出台了《师范大学教学工作规范》、《师范大学教学能手评选办法》、《师范大学教学评奖办法》、《师范大学教学事故认定及处理办法》、《师范大学关于考试内容与考试方法改革实施方案》、《师范大学教师进修工作暂行规定》、《师范大学教学指导委员会工作条例》等30余个规章制度，大大提高了教学工作的规范性。在这个阶段的工作中，各院、系都注意了把整改提高与解决实际问题，改善教职工工作、生活条件结合起来，从而保护和调动了广大教职工的积极性、主动性。

### （四）总结表彰阶段

这一阶段是总结师德师风建设的典型经验。各单位、各院系写出“师德师风建设”工作的总结报告，并根据自己的实际情况，进行全面的总结评比，评选出各学科领域内有突出贡

献的“学科带头人”15名，长期工作在教学第一线，勇于创新的“优秀教师”90余名。在此基础上，学校对这一阶段的工作进行总结，表彰奖励先进典型，树立榜样，从而把我校的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处。

## 师德师风建设年活动实施方案篇六

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

- 1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

## 2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和学习文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

## 3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

## 师德师风建设年活动实施方案篇七

师德师风建设工作报告为实现教师在师德素养上有新的提升；在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升；在树立教师良好形象、有效推进学校各项工作上有新的提升。中交二小开展了“树师德、立师风、铸师魂”师德师风建设活动。

一、开展教师师德承诺活动。在修订完善我校的《教师师德公约》的基础上，组织全体教师学习、倡议，开展教师承诺签名活动。

二、开展爱生主题班队活动。结合德育组、大队部的主要工作任务，根据各年级、各班级的具体情况，召开一次具有鲜明主题的班队活动，并邀请所任课教师参加。与学生面对面地进行学习、生活、思想等方面的沟通交流，帮助学生解决一些困惑与问题。

三、开展大讨论、建言献策活动。在师德报告会以及论坛的基础上，组织教师开展“我向榜样学什么”大讨论活动，并积极建言献策，引导教师立足本职，奉献爱心，用实际行动来践行师德规范，做人民满意的教师。

四、开展学规范，找差距活动。以科学发展观“回头看”为契机，进一步查找我校师德师风建设中存在的热点、难点问题，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风建设的意见》、《教育法》、《教师

法》、《义务教育法》等教育法律法规，并针对自身实际，反思我们的教育习惯，找准问题，明确方向，进一步树立正面典型，弘扬师德正气，抵制有偿家教、体罚学生、参与等不良行为。

师德师风建设工作是持续发展的，学校开展的相关工作还会很多，我校将牢固树立服务意识，努力为每一个学生的发展恭身实践。

## 师德师风建设年活动实施方案篇八

我自从当老师到现在，历时有十五个春秋了。自从站上讲台后，非常注意为人师表，在语言或行动中都注意美字。在平时的工作中，自己总是以一个人民教师的准则要求自己，爱祖国、爱人民、爱中国共产党，积极工作，要求上进。我在社会上看到一些不良的人为现象，自己不服气，觉得真正做工的人得不到重用，而不做工的人反而青云直上，所以就产生了泄气的思想。这次通过师德师风集中教育学习活动后，我学习了《教师法》、《教师职业道德规范》以及领导有关师德建设的有关文件精神 and 先进教师的先进事迹，反思自己，觉得自己从教十几年来，自己的表现在很多方面做得很不够，针对自己的不足之处，我指定了以下整改措施。

一、发扬成绩，努力克服缺点。作为一名老教师，况且我还在教学一线上，我要以身作则，积极配合各科教师做好学校各项教育教学工作。

二、终身学习，持续发展。我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教



育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。要多读书、多看报。要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，向教学经验丰富的教师学习。

三、尽心尽责作好我的本职工作，对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。早晨的阳光是灿烂的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那样的结尾才是完满的。

四、我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。激励学生学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发挥。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富学生的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

五、注重小节，修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记一从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

六、乐于奉献，实现自我 教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“意志坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

## 师德师风建设年活动方案篇九

我校通过规范引岗、转变职能、勤政廉政、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手；以整合管理资源，优化管理要素，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在服务学生、提高教育质量为突破。现对我校开展“双建设”活动作以下阶段性工作小结：

### 一、统一思想，提高认识。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，学习江同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

### 二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长於善芳为组长，副校长雷雪锋为副组长，副校长张国峰、工会主席爻吟秋、团支部书记张婧、少先队辅导员张希为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

### 三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系。

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力。

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

### 四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。

一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神。

二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

## 五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合县教育局“双建设”活动，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。

### 1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习全国德育工作者包全杰、模范教师徐爱惠、先进文化的传播者魏书生的事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

### 2、开展青年教师“师德师风”演讲赛。

全校23名青年教师参加了“燃文明之火，铸青春师魂”师德师风演讲比赛。他们以“我自豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。在演讲中，各位青年教师都饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园

里吹起“铸师魂、树师德”之风。

### 3、结对帮困助学一批“弱势”学生。

对于学校中的“弱势”学生，我们始终把他们列为需要关心和帮助的对象。开展“帮困扶贫，送温暖”活动，发扬社会主义道德风尚。我校开展了教师与教师，教师与特困学生结对子，与后进生手拉手活动。为了有效提高帮助后进生的工作效率，我们广泛开展了师生帮困，生生帮困活动。行政领导以身作则，每学期结对一名后进生，并要求作好帮困情况记录。班主任、党团员也积极投入到这项工作，使每个后进生的帮困工作落实到专人。同时，在各班班内开展了优秀生与后进生的帮困工作，从学习上来帮助这些同学。这项帮困结对工作开展后，广大师生各显神通，有的老师对由于家庭经济差造成学习落后的同学首先从经济上予以直接的帮助；有的老师对行为习惯差造成学习落后的同学经常开展谈心活动，并在学习中指导他们用正确的方法去开展学习活动。对于那些由于智力原因而造成学习落后的同学，老师和同学们更是不厌其烦，一遍又一遍耐心细致地讲解、分析、辅导，直到弄懂为止。501班的俞晓、301班的傅明敏、306班顾建荣等许多同学家境贫困，是全体师生的无私帮助和暖暖爱心使他们感受到了学校的温暖。对“弱势”学生这样，对学校中有困难的教师也是如此。我校团结友爱、扶贫解困已成风气，广大师生深深感到社会主义大家庭的温暖。每逢重大节日学校领导要慰问特困教师，教职工生病或遇灾困时，学校领导和教师都到场探望、帮助、排忧解难。

### 4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动。

根据教育局“决定在全县教育系统开展征集推进城乡教育均衡化发展“金点子”活动的文件精神，我校就组织全校教师参与此项活动，充分发挥广大教职员工参与、支持、关心城乡教育均衡化发展的积极性，集聚我校教师的智慧，并根据

教师的“金点子”设想，筛选、推荐“加强对中青年教师发展自己特色化教育的建议”、“学校应建立家长接待室”、“重视和加强对中、老年教师的再教育”等5个“金点子”，并上报局“双建设”办公室。

## 5、修改、制订一系列规章制度。

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中，明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

## 六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动。

在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习；出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

## 七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评。

达到自我认识、自我鞭策的目的。

二是互评。

互相取长补短，共同进步，形成合力。

三是学生评。

召开学生座谈会。

四是家长评。

最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。

奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

八、师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：学校被评为“省示范小学”、县级“先进学校”、“文明学校”、“德育示范校”、“先进集体”等称号，最近又以高分顺利通过督导考核验收。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。下阶段工作打算：

- 1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。
- 2、抓好特色性的工作。
- 3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。
- 4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们——校园的明天会更美好。

## 师德师风建设年活动实施方案篇十

20xx年12月22日上午八时半，我乡全体教职工在乡政府办公室参加了教育局组织的“师德师风先进事迹报告会”。其间，我们聆听了来自实验中学的彩老师、心小学的校长、中学的老师、的老师以及联合校校长的精彩报告。报告团这五位优秀教育工作者用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程以及对教师职业的执着与坚守，他们饱含真情的报告不断赢得在场教师的阵阵掌声，令我心灵震颤之余不禁热泪盈眶。想当初，自己也是一个曾经满怀信心，一度想干好教育工作的女孩，可随着岁月的飞逝，琐事也纷纷而至。

曾几何时，自己为这两头不见太阳的工作的辛劳而抱怨；又曾几何时，自己喋喋不休这每天如一日的超负荷的大工作量。现在的我内心五味俱全，禁不住为以前自己有过的思想波动而汗颜。五位的报告诠释了教育者对教育事业的热爱与责任，如缕缕春风吹进我的心田，他们的教育信念坚定，对待事业兢兢业业、任劳任怨；对待学生充满爱心，淡泊名利、无私奉献；他们开拓创新，舍小家、顾大家；他们在平凡的岗位上做出了不平凡的事，怎能不鼓舞和激励着我也要树立为教育事业而献身的意念？下面我就结合五位教师的报告具体谈谈自己的心得感言。

实验中学的老师用行动诠释了教师对学生满腔的爱。她因材施教，注重学生学习习惯的养成，对待学生就像对待自己的孩子一样，让孩子们体会到慈母般的关爱。在她的爱的教育下，调皮捣蛋的学生现在也成为了博士，她就像为自己的孩子一样感到欣慰。我也有过这样的体会，如果师生感情好，那么老师表扬，学生认为是鼓励，老师批评学生认为是爱护；



如果师生关系紧张，那么老师表扬，学生认为是哄人，老师批评，学生认为是整人。因此，教师要教育好学生，就必须热爱学生，没有爱，便没有教育。

当然，我们在与学生的沟通与交流中，难免少不了辛酸与烦恼，因为某些学生的抵触，因为少数学生的无知，或许因为个别学生的误解！但常言说的好：为了学生的一切，一切为了学生！于是乎这种爱就变成了一种责任。这就是要我们理智地去爱学生，严格要求学生，而非对学生娇惯与溺爱、纵容姑息与放任。

校长始终坚持“一切为了学生，为了学生一切”的学理念，无论从硬件建设，还是从师资队伍培养上，刘校长都是以身作则，对待事业兢兢业业、任劳任怨。曾多次自掏腰包为学校办事情，为老师，学生解决实际困难。同时刘校长即使身在校长职位也不忘继续加强自身业务水平，积极备课出课，时刻掌握教学第一线的最新动态。这些也不由使想起了今年九月份刚刚调联校来的校长，他自从来我们联校后，不也是深入教学课堂听评课，每天在联校值班，舍小家、顾大家，凡大小事亲力亲为，自掏腰包为我们乡全体孩子们印发《弟》等等，这可是我任教以来从未见过这样“卖命”工作的一把手啊！榜样就在我身边，我一定会向他们学习，虽不一定能赶齐，但我会在今后教学工作中，加强学习先进的教育思想和教育理念，以自己的职业素养和业务素质，踏踏实实工作，堂堂正正做人。

校长在教育战线上兢兢业业、精于管理十几年，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到了师生、家长和社会各界的一致好评，成为当之无愧的“模范校长”。校长走过的是一条拼搏进取、辛勤耕耘之路。“五字”写忠诚：魂，心，公，爱，导。一身正气，公平公正，令全镇教职员工无不折服。全心全意为师生服务是他的信条，宋建业说，学校发展，必须要为教师服务，也只有服务好了，才能“得民心”！他是这样说的也是这样做的。管理“严、细、实”，“不在乎

生命的长短，只在乎每一天活着的价值，”宋建业如是说。他把自己的教学实践与管理相结合，探索出“严、细、实”的教育教学管理模式。十多年来，联合校、中学的综合评估年年被评为先进单位，教育已成为全县的一面旗帜。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师还是对中高层教育管理者都尤为重要。只要你师德正，师风正，干的正，行得正，努力进取，奋斗拼搏，你就会赢得事业的巅峰。我真诚的感谢这些师德标兵们，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师。通过这次学习，我决心以这些优秀的教师为榜样，时时刻刻严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自身的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，每一位老师，把工作做好，无悔与自己的青春！无愧于“人民教师”这一光荣称号！