

小班反邪教安全教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班反邪教安全教案篇一

教学目标:

1. 提高安全意识,学习防中暑的有关知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解中暑安全的有关内容,要求每一个学生都要提高安全意识。

教学过程:

一、谈话导入:

中暑是怎么回事?

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致,大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心;重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论:户外活动如何防止中暑呢?

小结:

师:原来小猴一个小朋友去过马路,没有走斑马线,才发生

了车祸。那什么是斑马线?你们认识吗?(1)认识斑马线。

a□(出示斑马线)小朋友看这是谁? (斑马)他身上又怎样的花纹?

b□马路上的线跟斑马身上的线是一样,所以马路上的这些线叫做斑马线。

c□小朋友你们知道斑马线有什么作用吗?

1. 刚才我们认识了斑马线和红绿灯,是不是认识了就会用呢?让我们一起去看看吧!”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题,启发幼儿思考:

(1) 图片的小朋友在干什么?红色指挥灯亮了,他们在过马路,你觉得他们这样过马路好吗?会发生什么事?让孩子说一说不安全的地方。

(2) 这位小哥哥在过马路时在干什么?边过马路边玩手机会发生什么事?

(3) 这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗?看发生什么事情了。

2. 说一说过马路的正确做法师:“那你觉得应该怎么过马路,才不会发生这样的事?”(出示正确过马路的图片)

(1) 图片一:在过马路的时候,小孩子要有大人陪伴。

(2) 图片二:图片上的人为什么都站着不动?他们在干什么(等绿灯),一定不能闯红灯,闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

(3) 图片三:绿灯亮时还要左右看一看,最后走在斑马线上过马路。

(4) 图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画--我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三) 呼应身边人--遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则--因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。

小班反邪教安全教案篇二

教学目标：

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

教学过程：

一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重

度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

小结：

2. 通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3. 初步培养幼儿安全用电和安全意识。

4. 培养幼儿对事物的判断能力。

5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1. “有电危险”的标志图片一张、电插线板一块；2. 指偶：灰太狼、小老鼠；3. 幼儿操作图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1. 欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁？

(4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2. 认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3. 谁对谁不对。

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4. 总结谈话：

教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

小朋友们的积极性比较高，能够比较认真的听老师讲故事，同时也能很好的掌握活动内容，能够简单的了解开关插座不能碰，基本认识有电危险的标志。活动目标基本达到。

小班反邪教安全教案篇三

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

1、动画片：交通信号灯

2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、教具：信号灯

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

5、请幼儿学做交警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

(1) 幼儿徒步行走在人行道上。

(2) 幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

小班反邪教安全教案篇四

教学目标：

1. 提高安全意识，学习防中暑的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解中暑安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

教学过程：

一、谈话导入：

中暑是怎么回事？

中暑是人持续在高温条件下或受阳光暴晒所致，大多发生在烈日下长时间站立、劳动、集会、徒步行走时。轻度中暑会感到头昏、耳鸣、胸闷、心慌、四肢无力、口渴、恶心；重度中暑可能会伴有高烧、昏迷、痉挛等。

二、讨论：户外活动如何防止中暑呢？

小结：

3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

活动反思：

娃娃班的. 幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

小班反邪教安全教案篇五

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

- 2、知道发生意外是要去医院。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

（1）小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

（2）明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

（1）木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

在幼儿极其喜欢的听故事的氛围中，对他们进行安全教育，是一件很严肃的事情。整个课堂的气氛很好，当小朋友听到明明把珠子塞进了耳朵之后，都很担心，很紧张。我向她们提问，“这个时候要怎么办呀？明明的耳朵里有个珠子！”我向她们指着挂图上的老师，让她们接着猜一猜老师看到了明明耳朵里的珠子后会怎么做？小朋友们顿时炸开了锅，有的说要找爸爸妈妈，有的说要找老师，有的说要去医院。

小班反邪教安全教案篇六

知道进餐时正确的方法和错误的'行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入教学。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束教学。

小班反邪教安全教案篇七

1、 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的. 危险性。

3、 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。

4、 培养幼儿敏锐的观察能力。

5、 加强幼儿的安全意识。

1、 课件：户外安全活动ppt

2、 幼儿储备： 幼儿具有自由户外游戏的经验

一、 观察课件， 请幼儿猜测课件图片中， 可能会发生的事情。

1、 请幼儿观察图片， 看看小朋友在干什么？ 这样做危险吗？ 会发生什么样的事情？

2、 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、 引导幼儿结合自己经验， 说一说户外活动中比较危险的行为。

1. 教师请幼儿结合图片， 说说户外游戏中还有哪些地方存在危险， 为什么有这样的危险？

2. 根据图片内容， 与幼儿讨论， 指导如何在户外活动中注意安全， 保护自己。

师总结： 玩滑梯的时候不推不挤， 按顺序一个接一个滑滑梯， 不能头朝下滑下去； 户外四散跑时， 学会躲闪； 上下楼梯， 不推拉不拥挤。

三、 组织幼儿讨论， 怎样玩才能保护好自己。

师： 刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险， 那么怎样才能保护好自己呢？ 请小朋友们说一说。

活动结束后， 教师带领幼儿到户外场地， 现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。 教师也在活动中不断提醒幼儿， 示范正确的方法， 让幼儿在活动中学会保护自己。

小班反邪教安全教案篇八

知道进餐时正确的`方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。