

# 二年级体育下学期教学计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 二年级体育下学期教学计划篇一

### 一、学生分析:

水平三的学生性格差异较大,身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段,性格比较叛逆,需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时,水平三处于升学阶段,学业压力比较重,故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目,球类项目以及自主活动等),提高学生的学习热情。

### 二、教学目标:

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

### 三、教学重.难点

#### (1)教学重点:

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

(2) 教学难点：

田径、体操技巧

四、教材分析：

全期教材内容包括

(一)、体育卫生基础知识

(二)、运动技能

(三)、身体健康

(四)、心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

五、教学：

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

## 六、措施

- 1、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。
- 2、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。
- 3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 二年级体育下学期教学计划篇二

本学科我担任我担任5年级的教学，经过上个学期的教学，对学生有了一定的了解。本学期将重点加强音乐知识的学习，使其有所提高。

本册教材把激发学生学习音乐的兴趣贯穿始终，创造性地创设一些生动活泼的教学形式，曲目选择兼顾作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的歌唱性与欣赏曲的可听性，兼顾时代性。让学生在各项音乐活动中，掌握必要的音乐知识与技能。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

第一课《春意》。表演《小鸟，小鸟》、《春雨蒙蒙地下》。聆听《致春天》、《春水》。感受春天的来临，进一步激发对大自然的热爱。

第二课《欢乐的村寨》。聆听《北京喜讯到边塞》、《阿佤人民唱新歌》，表演《巴塘连北京》、《迷人的火塘》。拓宽音乐文化视野，激发对民族音乐的热爱。

第三课《飞翔的梦》。聆听《天地在我心》、《望月节》、

《水星——飞行使者》，表演《小白船》、《让幻想展翅飞翔》。进一步拓展幻想力，促进思维的发展。

第四课《您好!大自然》。表演《田野在召唤》、《铃儿响叮当》，聆听《我们的田野》、《铃儿响叮当》(合唱)。激发对大自然的热爱和歌颂。

第五课《京韵》。聆听《我们是工农子弟兵》、《都有一颗红亮的心》、《京调》，表演《蝈蝈和蛐蛐》、《我是中国人》。体验京剧音乐的风格和韵味。

第六课《百花园》。表演《盼红军》、《编花篮》，聆听《牡丹之歌》、《花之歌》。享受百花给人们的温馨快乐。

第七课《友谊》。表演《手拉手》、《可爱的苹果》，聆听《我的朋友在哪里》、《让世界充满爱》。进一步体验友谊长存。

本学期教学重点主要放在歌唱的声音训练中，指导学生用自然的声音歌唱生活;教学难点为一些音乐知识的学习，了解并掌握在音乐中的作用。

1、保持学生对学习的兴趣，使学生乐于参加音乐活动。

2、自然有表情的歌唱，乐于参与音乐表现和即兴创作活动，培养音乐感受与鉴赏能力。

3、培养艺术想象和创造力，乐观向上的生活态度、友爱精神、群体意识及合作能力。

1、能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条，色彩做出相应的反应。

2、能够运用自然的声音，准确的节奏和音调有表情的独唱或

参与齐唱、合唱，能够对他人和自己的演唱做出简单评价。

3、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号，能够根据教材创作2——4小节的旋律。

4、关注日常生活中的音乐。喜欢从广播、电视、磁带□cd等传播媒体中收集音乐材料，并经常聆听。

5、能够主动参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣，在有情节的音乐表演中活动中担当一个角色，能对他人和自己表演进行简单的评价。

## 二年级体育下学期教学计划篇三

这学期我教的是八年级体育与健康，本着“以人为本，健康第一”的指导思想，力争符合当前教育改革与发展的需要，符合新世纪社会发展的需要，打破传统的桎梏，跳出陈规旧架，尽量与课程标准接轨，全面贯彻有关指导思想。为了更好地完成这学期的教学任务特制定计划如下：

### 一、指导思想：

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园。

### 二、教学目标：

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定

良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。

2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。

3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。

4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。

2)提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，

3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

三、教材分析：

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。

2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主辅化□c□项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

#### 四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。

2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。

3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

#### 五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。
- 2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。
- 3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。
- 4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。
- 5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。
- 6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：全面锻炼学生身体，促进学生身心发展，使学生学习和掌握体育与健康的基础知识，技能和方法，认真对学生进行思想品德教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。

## 二年级体育下学期教学计划篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集



体主义荣誉感,培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性,提高学生克服困难、战胜困难的能力,为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”,增强学生组织纪律观念,有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点,“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此,首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材,努力提高业务水平,做到写好学期工作计划、授课教案,多花时间备课,不打无准备之仗,向四十分钟要质量,切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作,加强两操纪律,增强学生组织纪律观念,树立远大理想,营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动,要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材,督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼,全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作,注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,确保达标率、优秀率稳步提高,切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作,目前我校没有按上级部门要求配备相关器材,但是对新教材内容的了解是初步的,对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入,更谈不上对新教材的研究,更缺乏新教材的教学经验。因此,本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

- 1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯,努力提高全校学生的体锻达标合格率。
- 2、本学期关注起始年级学生行为习惯,思想品德状况,学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 3、要不断加强对教学教材的研究,重视体育教师专业的发展,本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。
- 4、以据学生的特点,要主动与年级组之间配合协调,利用一些休息时间,包括中午、放学后等时间,组织年级间和班间的体育竞赛,促进学生积极锻炼身体,激励学生为班级争光,培养学生的荣誉感。
- 5、要积极配合好教务处、政教处工作,认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式,各班进出场线路有序、队伍整齐。
- 6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课,尽量多开展学生感兴趣,锻炼有效益的小型多样的单项性活动,满足学生体育活动需求。
- 7、积极倡导学生在体育活动中,以健康第一为指导思想,配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定,关心好学生每天的眼保健操。

## 二年级体育下学期教学计划篇五

新的一学期开始了,作为工作在第一线的我,为了使教学过程中的体育课开展得有条有理,使学生创新的学习方式有所进展,为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下:

### 一、基本情况:

1、学生情况：八年级3个班，每个班50名左右学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

## 二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学此文转自斐斐课件园工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学此文转自斐斐课件园的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

## 三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

## 四、主要工作：

- 1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生[此文转于斐斐课件园]爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。
- 2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。
- 3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导
- 4、写课后反思，心得，总结等理论。
- 5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

#### 五、具体安排：

- 1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。
- 2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。
- 3、不断改进教育教学此文转自斐斐课件园方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。
- 4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。
- 5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

#### 六、教学措施：

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。
- 2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互

帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

## 二年级体育下学期教学计划篇六

五年级共有学生90人，这些学生两极分化较为严重，学优生和学困生均占较大比例，而学困生的转化是一大难题。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与潜力的指导。

一单元：1. 使学生进一步认识图形的轴对称，探索图构成轴对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2. 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转 $90^\circ$ 。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案，进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1. 使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，明白有关概念之间的联系和区别。2. 使学生透过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3. 逐步培养学生的数学抽象潜力。

三单元：1. 透过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2. 透过实例，了解体积(包括容积)的好处及度量单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受 $1\text{m}^3$ 、 $1\text{dm}^3$ 、 $1\text{cm}^3$ 以及 $1\text{l}$ 、 $1\text{ml}$ 的实际好处。3. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4. 探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1. 明白分数是怎样产生的，理解分数的好处，明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数，明白带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。3. 理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元：1. 理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2. 理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算潜力。3. 体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的好处。2. 根据数据的具体状况，选取适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选取条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1. 使学生透过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2. 让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的潜力。

1、长方体和正方体实物及模型，2、演示分数用的教具

五、课时安排(共计60课时)

一、图形的变换(4课时)

二、因数与倍数(6课时)

1. 因数和倍数·····2课时左右
2. 2、5、3的倍数的特征·····3课时左右
3. 质数和合数·····1课时左右

### 三、长方体和正方体(12课时)

1. 长方体和正方体的认识·····2课时左右
2. 长方体和正方体的表面积·····2课时左右
3. 长方体和正方体的体积·····7课时左右

整理和复习·····1课时

粉刷围墙·····1课时

### 四、分数的好处和性质(20课时)

1. 分数的好处·····4课时左右
2. 真分数和假分数·····3课时左右
3. 分数的基本性质·····2课时左右
4. 约分·····4课时左右
5. 通分·····4课时左右
6. 5. 分数与小数的互化·····2课时左右

整理和复习·····1课时

1. 同分母分数加、减法·····2课时左右

2. 异分母分数加、减法……………3课时左右

3. 分数加减混合运算……………2课时左右

打电话……………1课时

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，用心参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，透过表扬、激励性评语激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“数学学习周记”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，到达手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

## 二年级体育下学期教学计划篇七

本学期担任五年级二班数学教学工作。五年级二班除几个同学基础较差外,其余同学整体水平较好。但是同学个体之间存在着很大的差别,有的小朋友理解能力很强,发现问题、解决问题的能力也很强,而个别同学,连最基本的数学问题都不能熟练解决。针对这些情况,本学期要注重因材施教,力争缩小同学之间的差异。同时抓好课堂教学,利用现代化教学手段优化课堂教学,多多关注后进生,充沛调动其积极性,提高综合能力。同时加强同学良好学习习惯的养成,培养他



们的学习兴趣，使小朋友的成果能够在原有的基础上更上一层楼。

本册教材除坚持和延续了青岛版教材特有的由“情境串”引出“问题串”、“板块式”的编排结构、在解决问题的过程中学习数学、凸显自主探索与合作交流的学习方式、强化同学问题意识的培养外，本册教材根据同学的年龄特点和生活经验，选取了同学身边的、熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，让同学体验到数学学习内容是实际的、有意义的和富有挑战性的，使同学能通过观察、考虑、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强同学学习数学的欲望。主要内容有：“完美的图形”、“山东假日游”、“冰淇淋盒有多大”、“水与冰”、“啤酒生产中的数学”、“快乐足球”、“我们长大了”。

## 1、数与代数。

(1) 结合具体情境，理解百分数的意义，能正确地读写百分数；会进行百分数和小数、分数的互化；结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

(2) 结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中的一个量的值估计另一个量的值；能运用正、反比例意义解决一些简单的实际问题。

(3) 结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

(4) 通过回顾整理，能系统地进行整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练地进行整数、小数、分数四

则运算，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单实际问题的方法，能够比较灵活地运用所学知识解决生活中的一些简单的实际问题。

(5) 通过回顾整理，巩固获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练地进行名数的简单改写。

## 2 、空间与图形

(1) 通过观察、操作等方法，认识圆；会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算方法，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

(2) 结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱外表积、体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

(3) 通过回顾整理，比较系统地掌握所学几何形体的特征，熟练地计算这些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学简单的图画、丈量等技能；并能解决简单的实际问题。

## 3 、统计与概率

(1) 借助具体实例，认识众数、中位数；会求数据的众数和中位数，并解释结果的实际意义；能根据具体问题选择合适的统计量来描述、分析数据，并能作出合理的推断。

(2) 结合具体实例认识扇形统计图的特点和作用。会用扇形统计图表示数据。

(3) 通过回顾整理，系统掌握统计图表、统计量和可能性等有关知识。

## 4、实践与综合运用

(1) 在综合应用中，加深对百分数、所学几何形体体积的理解，能运用学过的知识解决实际问题。

(2) 在实践活动中，初步了解分析、研究问题的步骤与方法。

按教研中心要求的进度进行教学不超讲不深讲。

### (一) 培养同学数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。我将利用教材所提供的素材，组织同学开展多种多样的学习活动，激发同学的学习兴趣，使每个同学喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢数学。

### (二) 让同学在生动具体的情境中学习数学

教学中，我将充沛利用同学的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟扮演等，激发同学的学习兴趣，让同学在生动具体的情景中理解和认识数学知识，鼓励每一位同学动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。

我还将利用教材创设生动有趣的实际情境，引导同学开展观察、实验、猜想、推理与交流等数学活动，协助同学在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，体会数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

### (三) 引导同学自身考虑，并与同伴进行合作交流

独立考虑、合作交流是同学学习数学的重要方式。教学中，我将要鼓励同学在具体活动中进行考虑，鼓励同学发表自身的意见，并与同伴进行交流。有意识地培养同学与人交流的愿望和习惯，使同学逐步学会运用适当的方式描述自身的想

法。

#### （四）培养同学初步的提出问题和解决问题的能力

教学中，我将充沛利用同学已有的生活经验，随时引导同学把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在实际生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教学中我将注意改变由教师为主提出问题、解决问题的现象，努力激发同学主动地发现问题、提出问题、解决问题的积极性，培养同学自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

#### （五）发明性的使用教材

教学中，我将根据本班同学的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程。适时记录下自身的公开课教案和课后反思，以不时改进自身的教学观念有教学方法。

## 二年级体育下学期教学计划篇八

### 下学期五年级自然教学工作计划

伴着新年的钟声，我们不知不觉又迎来了新的一年。随之新学期的各项工作也拉开了序幕。新学期新打算，为了提高教育教学质量，使五（二）的自然教学工作搞上去，特将本学期我班的自然教学工作计划如下：

坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，以培养学生的实验能力为目标，以教材为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养

学生的概括能力和运用所学的知识解答实际问题的能力，全面提高教育教学质量。

本学期五（二）班共有学生76人，他们分别来自管理区不同的村组，住校生教多。通过半年的了解，我班学生基本学会学习，方法教为灵活，并能积极主动的学习。大部分学生爱好自然，喜欢做实验，但仍有一部分学生学习的自觉性差，学习态度不够端正，记忆能力和动手操作能力差，成绩相差很远。

本册教材共有25课。根据内容要实现的教学目标是：

学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。

2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。

3、让学生了解电磁铁的性质及应用。

4、引导学生认识春季星空和冬季星空。

5、使学生了解空气的成分及保护环境意识。

6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。

7、让学生认识果实及其形成。

8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。

9、初步了解人的各个器官。

10、初步认识我国的珍稀动物。

11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。

- 1、做好学生的思想工作，进一步明确学习目标和方法，从而更好的投入教学。
- 2、深钻大纲、教材，精心备好每一节课，上好每一节课，全面了解学生，提高自己的教学能力。
- 3、充分利用学校的实验器材进行教学，加强对学生实验的指导和引导，提高学生的动手操作能力和归纳概括能力。
- 4、加强对学生所学知识的检查落实力度，从而让学生真正地掌握知识，并在实际生活中加以应用。
- 5、面向全体学生，因材施教，重视中等生，不歧视差生，加大培优辅差力度。
- 6、严格作业质量，养成良好的书写习惯，提高作业质量。
- 7、指导学生学法，培养学生良好的学习习惯。
- 8、上好演示实验和分组实验。

二月 第一课至第五课

三月 第六课至第十一课

四月 第十二课至第十七课

五月 第十八课至第二十一课

六月 第二十二课至第二十五课

## 二年级体育下学期教学计划篇九

## 一、班级学生情况

整体学习状况：五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。

已有知识经验：科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够。

学习心理分析：五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 二、教材分析

本册内容由《沉和浮》、《时间的测量》、《热》和《地球的运动》四个单元组成。

第一单元“沉和浮”：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

第二单元“时间的测量”：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

第三单元“热”：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

第四单元“地球的运动”：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

### 三、教学目标

#### 总体教学目标

1、本册教科书设计了许多探究活动，这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的，教师要发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2、在小学阶段，学生的思维将由形象思维向抽象思维发展，五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑，因此在思维发展的过程中，我们要从现象和事实出发，帮助学生进行概括总结，得出结论，发展学生的科学探究能力。

3、对情感、态度、价值观的培养，应该基于对证据意识的培养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大大的质疑，来发展学生的情感态度价值观。

#### 单元教学目标

##### 第一单元“沉和浮”。

本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什



么。

本单元将在一系列的探究活动中，让学生自己去解决有关沉和浮的许多问题。学生将探究不同物体的浮沉，形成他们关于对物体是上浮还是下沉现象的解释，而且能够明白物体与被放液体间的相互关系。当学生开始理解了他们所观察的结果之后，他们将鉴别出导致物体上浮或下沉的主要原因是什么。

第二单元“时间的测量”。

“时间”是一种看不见、摸不着的事物，时间运动的轨迹，是根据其他物体的有规律运动的轨迹来记录的。所以，本单元学习“时间测量”的过程，从某种意义上说，也是对“事物有规律运动”的认识活动过程。本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

本单元要让学生使用一些测量时间的重要设备做实验，从太阳钟、水钟到机械擒纵器……在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，认识技术对人类社会发展的作用。

第三单元“热”。

热是一种能量形式。然而，在小学阶段，让小学生探究“热”，更主要的还是观察和思考一些与物体冷热程度有关的现象——热现象。例如气体、固体和液体三态的转化及与温度的关系、物体的热胀冷缩、摩擦生热及热传递等。

关于热现象，学生们已经有了不少的经验，尤其是在三年级下册“温度和水的变化”单元，学生们观察探究了温度和水的形态变化的关系，他们已经观察到了物质由于温度的变化

而产生的显著变化—物体状态的变化。物质的变化，是从渐变到突变的。在这一个单元，我们将继续观察探究物质在热量变化过程中产生的不易察觉的变化，主要是热胀冷缩现象，以及热量转移(传递)的过程。

《五年级下学期科学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第四单元：“地球的运动”。

本单元要让学生重演人类对地球运动的探究过程。基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，最终认识地球是如何运动的。在这一过程中，需要学生多角度地、持续地收集地球运动的证据，如：资料、理论、模拟实验的结果等，需要对证据进行批判性的逻辑加工，还需要具有一定的空间想象力。这些都对学生的探究能力提出了一个较全面的挑战。

地球的运动是很复杂的，除了公转和自转以外，还有其他许多运动，例如，和太阳系一起参与银河系的运动。严格地说，地球的运动是多种运动的复合。即便是公转，也不是简单地绕太阳作椭圆运动。由于本单元是针对小学五年级学生的，因此只研究与人类关系最密切的两种运动：自转与公转。四、教学重难点：

教学重点：

能针对问题，通过观察，试验等方法收集证据。尊重事实，对收集到得证据做好记录。愿意合作交流。教学难点：

能对研究过程和结果，对证据与解释之间的逻辑关系，提出自己的想法、评论，并与他人交流。

在学习和解决问题中注重证据。五、提质措施

## 1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并)提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

快成长。

3、其它措施：(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

教材的“沉与浮”这一单元可渗透《中华人民共和国国家海洋法》教育学生维护国家的主权和领土完整，引导学生关心时事，增强学生的爱国意识。教材的“热”这一单元可以渗透《中华人民共和国国家城市空气质量法》，《中华人民共和国环境保护-法》，《中华人民共和国国家人能管理条例》教育学生热爱大自然，保护人类赖以生存的大气环境。

教材的“地球的运动”这一单元可以渗透《中华人民共和国环境保护-法》《人类可持续发展公约》《联合国国际公约》等法律法规，教育学生热爱大自然，保护大自然，世界上只

有一个地球。

2017.02

## 一、学情分析：

本期所教的五年级从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

1、整体学习状况：五年级学生比较喜欢科学课，对科学实验很感兴趣，动手能力较强，但是对科学概念的理解不是很深刻，部分同学对死记硬背的知识记的牢，运用能力较差。

2、已有知识经验：科学观察能力和对比实验设计已经有较大的进步，但是独立探究能力和主动探究意识还不够。

3、学习心理分析：五年级的孩子对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近儿童的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标全面贯彻《科学课程标准》的精神，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

## 二、教学内容分析：

1、整体概述：由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

《五年级下学期科学教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。

(2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

## 2、单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的

模式。

### 3、重点分析：

本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中才能发展学生的科学探究能力。让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

难点分析：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

### 三、本学期教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法，形成科学的学习习惯；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 5、引导学生亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

### 四、提高教学质量的保障措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

- 3、面向全体学生，让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学学习小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

## 一、学生情况分析：

通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

## 二、教材分析：

### 1. 整体概述：

由“沉和浮”、“时间的测量”、“热”和“地球的运动”四个单元组成的。教学时要注意以下几点：

- (1) 提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- (2) 帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- (3) 科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，教师在教学中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。

(4) 本册有许多动手制作的项目，一定要让学生亲自经历制作的过程，只有在手脑并用的过程中，才能发展学生的科学探究能力。

## 2. 单元简析：

(1) 第一单元沉和浮：学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

(2) 第二单元时间的测量：学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

(3) 第三单元热：学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

(4) 第四单元地球的运动：让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

## 3. 材料清单：

### (1) 第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小刀、透明胶带、大小相同轻重不同的球、轻



重相同大小不同的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2) 第二单元时间的测量:

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3) 第三单元热:

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4) 第四单元地球的运动:

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、教学目标:

1. 本册教科书设计了许多探究活动,这对学生科学探究能力的培养是很有帮助的,教师要发展学生识别和控制变量的能力,继续学习运用对比实验进行探索的技能,要引导学生及时记录实验现象,进行分析整理,转化为证据,用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

2. 在小学阶段,学生的思维将由形象思维向抽象思维发展,五年级学生的抽象思维,仍然需要直观形象的支撑,因此在思维发展的过程中,我们要从现象和事实出发,帮助学生进行概括总结,得出结论,发展学生的科学探究能力。

3. 对情感、态度、价值观的培养,应该基于对证据意识的培

养上，使学生能够不断地寻找证据来支持自己的假设，通过理性的思考和大胆的. 质疑，来发展学生的情感态度价值观。

#### 四、基本措施：

1. 了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2. 指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导） 3. 引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

8. 组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。 五、主要教学活动类型：

#### 六、教学进度表

##### 一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

##### 二、全册教材分析：

##### 1、全册内容和各单元教学目标：

五年级下册的学习内容是由“沉和浮”“时间的测量”“热”和“地球的运动”四个单元组成的。

在“沉和浮”单元里，学生从物体的沉浮现象开始，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，研究影响沉浮的变量，最后形成有关沉浮现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉浮现象，二是从密度的层面解释沉浮现象。

在“时间的测量”单元里，学生制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的发展史，及对“时间”的认识发展过程。认识计时工具的工作原理，感受计时工具的发展对人类生活和发展的影响，感受人类为了不断改进工具所作的不懈努力。

在“热”单元里，学生在三年级“温度与水的变化”的基础上，将继续观察热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观察热量在物体中传递的现象，探索热量传递的规律，发现物体的导热性能是不同的，在生活中的应用也是不同的。

在“地球的运动”单元里，让学生经历人类对地球运动的探究过程，学习基于可观察到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终认识地球运动(自转和公转)的模式。

## 2、主要材料清单

### “沉和浮”单元

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。 “热”单元

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

### “地球的运动”单元

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

## 三、教学重难点：

培养学生科学探究能力，发展学生识别和控制变量的能力，继续学习运用对比实验进行探索的技能，要引导学生及时记录实验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮助学生逐步建构科学概念。

#### 四、学生情况分析：

有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。

#### 五、提高教学质量的主要措施：

##### 1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

##### 2、培优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并

提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

（2）、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

（3）、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

（4）、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

### 3、其它措施：

（1）、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

（2）、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

（3）、科学课堂教学要兼顾实与活。