

2023年幼儿园中班下学期班级工作总结

幼儿园中班下学期期末班级总结(优秀7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班下学期班级工作总结篇一

成为中班哥哥姐姐的兴奋劲还没完全过去，转眼又到了期末。本学期，通过我们大家的共同努力，根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得都比较好。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

1、常规方面：

我班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较差，有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的周末开展互评活动，让幼儿在这样

的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在我班小朋友礼貌习惯较好；在卫生习惯方面能做到服装穿着整洁，饭前便后洗手；同时学习兴趣大大提高了，孩子们都能积极大胆地发言，发表自己的见解。总之，在这一学期我们班的幼儿在各个方面均获得了较明显的进步。

2、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，因此也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮助，激励幼儿为他人，为集体做一些力所能及的事，对人要有礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，通过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使小朋友比较深刻地体验到长辈对自己的关心和爱护，懂得应该尊重长辈，主动为长辈分忧等；在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自己的零花钱，献出了一份爱心。

3、健康方面

我们主要通过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立一定的自我保护意识。

4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇，加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达能力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解能力较好，语言连贯、完整，回答问题积极主动。但也有一部分幼儿在语言方面存在一定的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿和学习，促使获得一定的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅在口语表达方面进步不少，而且也变得更大胆和自信了。

在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的兴趣，鼓励他们积极思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自己对美的认识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏能力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多自主学习空间。

本学期我们在鼓励幼儿积极参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受能力，另一方面，增强幼儿在集体面前表演的自信心。

我们随时关注幼儿的一言一行，及时以家访、网上留言、电话联系等多种形式和家长互动、沟通。平时利用晨接待、晚放学和家长互相了解孩子在幼儿园和在家的情况和表现，并

针对突出的问题进行商量、讨论、分析，从而共同一致地做好工作。这使我更加了解了幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使跟家长的相互理解，使关系更为密切。家长们都十分支持我们的工作。此外，我们还利用家园栏向家长提供优秀的教育经验、营养保健知识，优秀家庭教育理念以及教学活动的开展情况等等，使家长能更深入、更全面地配合我们做好教育工作。

以上是我班幼儿在本学期各方面的具体表现，其中有不少是他们取得的进步，然而也存在了一些忽略或不足的地方，相信只要我们坚持不懈，在耐心上多加些细心，今后的工作将做的更好。

幼儿园中班下学期班级工作总结篇二

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了。其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的组织工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们班男小朋友九名，女小朋友三十三名，融合在一起是一个很大的帕尼诺区。怎样行政管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在得到身心上才得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并成功进行一系列的班级经营。

我们的眼睛责难每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们能够帮助帮助幼儿醒来的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如新生浦紫亮是一个性格内向、平时学业成绩较为胆怯的男孩。平时来园带往要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中顺便，一天，班上许少华小朋友流鼻血了，浦紫亮来到指导老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，许少华流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就浦紫亮是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么优柔寡断了，知道自

己关心了他们，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景区。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利公民权，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使标准权利的好配套措施，我们和成人讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱物料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真可以选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能玩，你高兴吗？那我们就应该相互间谦让，或合作玩。诸如此类的课室内外规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能不断接受并遵守接受这些规则，当某幼儿违反这些规则之时，我们更是理智教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。我班幼儿在小班已形成了良好的卫生习惯，但进入中班以来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真顾虑到餐前餐后管理。对新生，我们手把手，耐心地教他们，培养良好的都市生活行为习惯。

利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们对家长做到“勤电访”“详细介绍”“多沟通”利用每月一次的〈家长联系册〉向家长反映幼儿在园的学习，生活情况，并向家长传授新的教育理念和教育的方法。利用家长信的形式回答家长提出的问题。通过家长工作，并使我和家长增进了友情，而使家长了解了我们，使家长放心，安心。通过活动使家长感到了幼儿的进步，家长很满意。

今年我班幼儿的人数较多，开学初，园领导就向我们提出了分组的建议，我和邵师非常赞同，认为这将给每个幼儿学童提供更多的学习和发展的机会。于是我俩积极配合，把幼儿分成两组，每次教学教授两遍，虽然有些麻烦，而且我们的工作量也降低了，但我们能继续保持一贯性。一阶段下来，我们发现在分组教学之时，幼儿由于人数少，学习常规好了，注意力集中了，而且幼儿的发言良机增多，教师个别辅导也

方便了。虽然在做这些工作基层工作的时候非常辛苦，但看到孩子有好的表现和点滴进步，我们也有成功感。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，不尽人意照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的成人被褥鞋子等，同时幼儿增强幼童自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除强邻。密切关注孩童的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但越来越多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作基层工作也感到放心与满意，同时，多样也更加丰富了我们的其他工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

我班的牛牛挑食较严重，为此，我们镇定地教导他，让他明白多吃各种食物的益处，并和家长联系，家园双方共同配合好，使他逐步纠正了不良的饮食习惯。我班幼儿伤亡人数较多，因此常规有些乱，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种境况，让幼儿自己来评论，加强师生之间的沟通教职员工和交流，使他们明辨是非，改正不良的社会动态。

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们求得了以下几点：

- 1，这一学期，我们仍围绕“区域活动中纸艺对幼儿创造潜能的开发”进行特色活动。首先，明确“创造教育”的宗旨，然后通过酝酿、思考，采取行之有效的方法推行，结合特色，我们开展了小型丰富多彩丰富的区角活动，如语言角、纸艺区、美工区、表演区等，根据幼童年龄特点、动静活动特征投放并不断更新各种操作材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2, 让幼儿成为环境主人, 用自己的作品和作品创意去多样环境, 在这一点上, 关注了“墙壁会说话”, 实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”, 体现课程的进行、目标的变化, 幼儿在平时发挥想象, 大胆进行绘画和纸工创作等, 他们的作品等到了老师和同伴的肯定, 以上这些都体现了幼儿使用纸制折、剪贴和技能的不断提高。

3, 让家长与幼儿园面对面, 收集展示家庭妇女艺术作品。家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶, 在他们团结合作创作的过程中, 孩子动手动脑, 体现协作能力。我们定期让幼儿带自己在家的作品, 将比较好的展示在班级中。

教师与家长互动效果直接影响本校经营的教师成效, 家园沟通, 教师与家长协力逐步解决教育问题, 持续提升对幼儿的关心, 共同分担教育责任。沟通方式很多, 我们做了以下工作:

注重沟通的实效性和针对性。当问题出现, 第一时间不可或缺与小生联络很重要。让家长知道老师对环境问题相当很重视, 对幼儿产业发展很在意。例如有一天小女孩陆xx小孩情绪低沉, 眼睛发肿, 对什么几乎不感兴趣, 问其原因是受妈妈的批评。可见, 陆xx的自尊心很强。妈妈小姑娘的批评影响了他的情绪反应。我们立即与其家长沟通, 他严厉批评妈妈表示以后对孩子的批评教育要注意一定的工具, 同时也感谢小孩子我们对于孩子的关注。

本学期, 我班三个老师团结协作, 认真学习了《纲要》《指南》的指导思想和各种教育理念。并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到了工作实践中, 在实践中需要进行反思, 用理论过来分析实践存在的问题, 使全都我们的理论水平和教育行为都得到了提升。在“非典”这个特殊的时期, 我班非常注重做好幼儿保健工作, 把增强孩童的体质放在工作其他工作的首位, 将保健工作渗透到十日生活中去, 提高了心理健康幼儿的卫生保健意识和能力。在教学中, 我班侧

重于结合学科的特点，将计算机辅助教学手段技术到教学教学中。

提高计算机辅助教学的进展。在教学活动中，注重为幼儿塑造尝试的机会和新生儿条件，鼓励幼儿大胆尝试。并利用日常生活中的孩童各个环节帮助幼儿规范语言，完整表达，发展幼儿的语言表达能力。

一学期过去了，幼儿得到了较全面的国际化。语言表达自主性普遍得到提高提高，讲述以便围绕主题，有次序、连贯地讲述。幼儿不仅会评价别人，明辨是非。还初步学会了自己解决纠纷。独立性增强。在音乐活动中，唱歌多数幼儿都能用鼻化的方法唱歌，唱歌的声音比较区域化。音乐活动中能自己遵守常规，感受力上得到了增强，听到音乐后能大胆表达自己的感受，并乐意用动作抒发。

幼儿园中班下学期班级工作总结篇三

幼儿园中班下学期班级工作总结2018 顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。幼儿园中班下学期班级工作总结2018 如下。快随本站小编一起来了解下。

幼儿园中班下学期班级工作总结2018家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”... 伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所

以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。

2. 主题活动的实施，我对这一教育理念不够理解，不能很好的掌握。没有重视与很好的落实，本应该重视的却没有做好，我对此感到遗憾。

3. 区角活动，在区角活动有计划有步骤地对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动参与游戏、探索。这弥补了我在主题活动的实施上的不足。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有有个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，有个别小朋友很愿意叠被子，体验劳动的乐趣。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。由于条件的限制户外活动并不能如计划实行。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，与家长进行交流沟通，“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。活动排练的成功，让我感到些许的自豪，尽管活动中有些失误，但我认为整个活动过程我付出了汗水和努力，我也收获了喜悦。不论大家能否理解我的差错，但在问题面前我没有低头，我有我的执着。其实我更认为这次的活动也是对自己的一个突破，我觉得我不害怕失败，问题之后就是发展。我接受并允许自己失败，这是对我影响很大的问题。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，对于我班的闵万磊，其性格老师们也有所了解，对其性格的培养我主要采取多表扬的教育方法。从他身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。他现在的文明礼貌、及其进步，都是我所期望的，教师对幼儿的期望对幼儿的发展也有很大的作用。在平时的生活与教学工作中，我很注意自己的言行举止、品德态度，我想这对他是有着潜移默化的作用。

五、存在不足与努力方向

班级工作总结 | 班级年度工作总结 | 班级年终工作总结 |
班级个人工作总结

幼儿园中班下学期班级工作总结篇四

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》

主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3. 学校开辟了happykid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习

惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，姚再波是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。
- 4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。

幼儿园中班下学期班级工作总结篇五

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳

树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3. 学校开辟了happykid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，

定时消毒。在4,5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感
冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时
清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发
现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们
在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡
时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多
喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣
服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿
园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加
强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并
在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自
己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱
衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励
下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力
也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强
各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天
不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰
富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习
惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合
作伙伴。

应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和
主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这
样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通
和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次
家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长
填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我
们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时
间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩
子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，

我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，姚再波是个卫生习惯和行为习都习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢吵闹，到处乱跑，在学习时影响他人，遇到什么事总说不会，依赖性很强。我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。

幼儿园中班下学期班级工作总结篇六

我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点

和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不愿意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一

步努力。

幼儿园中班下学期班级工作总结篇七

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对比本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，小孩们发觉了春天的花，春天的树、春天的小动物，发觉柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，因此大伙儿一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，小孩们通过看、讲、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们依照幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有打算有步骤地提供材料，对幼儿进行时期性、针对性地观看指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探究、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的进展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育小孩的工作所以重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，小孩有一个健康的躯体，才能愉快地学习和生活。因此，我班教师在注意

了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，认真观看班上幼儿情况。关于个不体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特别的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也专门关怀他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给小孩更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规治理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规治理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观看与指导，积极鼓舞幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的小孩们在老师与家长的鼓舞下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使小孩有一个良好的躯体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓舞幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、关心家长提高教育能力。”本着如此的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教打算，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送小孩的时刻，家长园地栏，与家长进行交流沟通，关于个不特别的小孩，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些要紧的活

动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。”六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、中意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。 每个班级都会有特别的幼儿，我班也不例外，有个小孩总是喜爱打人，在学习时阻碍他人，因此小朋友都不愿意和他玩，他也不喜爱小朋友，总是攻击别人，有一段时刻还不愿意上幼儿园，发觉那个咨询题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批判教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发觉他非常想得到小红花，因此利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他非常快乐，整个下午都非常守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓舞他，慢慢地，小孩变得非常听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，关心小朋友穿鞋子，这在往常想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格非常内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与讲话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 尽管我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。通过了一个美丽的春天，小孩们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加明白事了，因为他们明白自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回忆这一学期的工作，回忆和小孩们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的欢乐。现将这点点滴滴做一个回忆总结，以此来反思不足，展望以后。

一、树立正确的健康观念，有重点的抓好幼儿保育工作，促进幼儿身心和谐健康的进展。 进入中班下学期后，大部分幼

儿差不多有了相当好的生活自理能力。专门是过了新年，他们喜爱自己的情况自己完成，以次来向大伙儿证明差不多长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导关心的做法，更多的是加以观看引导和鼓舞，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对小孩好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的竞赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子竞赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服竞赛，小孩们专门有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里小孩的进展总是会有非常大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性非常强，在活动中往往和不的小孩有一定的差距。关于如此的小孩，我们两位老师和阿姨付出了更多的关怀，重点培养他们的能力，让他们也有所进展。

幼儿能够通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的阻碍是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。 1、切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解小孩在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时刻主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。 本学期我们凉快了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了小孩们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解小孩在幼儿园生活、学习和游戏情况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和小孩一起活动做游戏是那么快乐，不

仅锻炼了躯体，还加深了与小孩之间的感情。许多家长都这么讲，这半天的时刻实在是过得太快了，没想到我的小孩在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了躯体，把小孩放在幼儿园专门放心。也有的家长从观摩中明白了自己小孩在班里的进展水平，取长补短，更好地配合老师教育好小孩。

四、巩固优势、寻出不足，指明方向。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，小孩们取得了一定的成绩，回忆整个学期，我们发觉小孩在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，小孩们都能差不多做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了非常大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关怀对象，我们通过与家长紧密配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，现在打人推人的习惯差不多改掉了，上课进步更大，专门积极。邹顺天在这方面进步也非常大。

3、几位胆小、动手能力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关怀鼓舞下，有了非常大的进步，建立了自信心，与其他小孩之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏差不多上来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有非常大提高。

但我们也发觉班里还有许多不足之处，我们有必要在前进之前，来发觉咨询题，寻到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答咨询题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位小孩上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿尽治理解能力较好，但上课坐不住，经常阻碍课堂纪律。2、在课间或户外活动时，有些小孩自我爱护能力差，过于淘气，存在着非常大的安全隐患。3、非常多幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严峻，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，小孩们会在大班更上一个台阶。

篇3在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回忆整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到非常好的进展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐进展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，明白得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，专门是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在一般话表达能力方面也明显有进步，个不幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天紧密观看幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿躯体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己

整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜爱玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按打算开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规

幼儿的一天生活差不多上学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在治理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按打算组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学打算，并按打算预备教玩具，认真实施打算，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采纳直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多讲、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维专门活跃，智力水平明显提高。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直截了当接触的机会减少，我们便抓住晚接的时刻，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传

幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有打算、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长专门重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己小孩在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更爽朗、欢乐地成长。

“[学校计划]下学期英语教研组计划”学校工作计划

别详一、指导思想：

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。仔细学习新的教学大纲，巩固进展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一具新的台阶而努力奋斗。二、奋斗目标：

- 1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素养教育；
- 2、加强教研治理，为把我组全体教师的教学水平提高一具新层面而奋斗；
- 3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。
- 4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。三、具体措施：

初二年组织学生进行能力比赛；

初三年组织学生进听力比赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组降实好课外辅导打算，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、降实本学期教研听评课工作安排。