

2023年托班的个人总结(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

托班的个人总结篇一

法院实习自我鉴定在20--年7月5日至20--年8月15日本入于湛江市中级人民法院的执行一庭实习，很高兴能利用暑假时间到湛江市中级人民法院实习，对于即将升入大二的我来说，这是一次不可多得的实践活动。首先，要感谢为我提供实习的平台法院的全体工作人员以及我的老师和家长给我的支持。

这是我第一次到法院实习，没有实习经验。因为是大一，物权法、债权法、商法、知识产权法特别是民诉法等均未涉及，而且是到基层法院实习，所以此次实习的目的主要是熟悉法院的办事机构、工作流程以及案件审结过程等层面上的东西，而不可能涉及做笔录、参与案件讨论、起草判决书等实质上的内容。虽没什么实质的收获，但还是感触颇深，受益匪浅。

第一天因为法院的全体工作人员下午政治学习。第二天正式开始实习，基本无事可做，除了跑跑腿送送卷宗或文件，所以学会的我第一项工作就是拿送报纸和信件。书记员收发当事人出庭传票、开庭权利通知书、送达回证、判决书、调解书等法律文书主要是通过特快专递或挂号信件来完成，所以信件一天分两次及时拿送。拿送时要注意盖章登记信件，这也是工作程序，避免出错。别看这不起眼的小事，仔细研究起来还大有讲究，疏忽不得，一旦出错整个诉讼程序将受到影响。

我的工作之一就是拿送卷宗到律师阅览室，这样我便有足够的机会来翻看神秘的卷宗里都包含了什么东西，卷宗是分正卷和副卷：副卷是合议庭对案件的讨论意见等等，是给法院内部看的，当事人及其代理人是绝对看不到的；正卷里包括立案文书、起诉状、应诉答辩状、送达回证、开庭笔录、双方提供的证据等等，正卷是给当事人及其代理人看的。卷宗不能带离法院，我在想内卷为何不能公开呢？法官们的高见为何不能与公众见面呢？为什么判决书、判决书上只是判决的结果而无相关的理由支持呢？这又是如何体现法律的透明公正呢？在掌握了上述基本技能之后，我也了解了一个案子从立案到结案的全过程。因为每个案宗的排列顺序都是按照法院的操作流程来办理的。有了这些基本知识后，我边接触了一些诉讼文书的‘写作一类的事情。如举证通知书、应诉通知书、开庭传票等。然后还负责这些文件的编排、校对、打印等工作。这使我认识到作为一名法律工作者不仅应当具备专业知识，还应当具备社会交际能力和耐心热情的品质。而在发出票和运用电脑编排一类事情中又让我认识到掌握相关信息知识和技能的必要。这些基本素质应该在日常的学习生活中就应该注意培养。

上面谈到的只是一些表面上的形式内容，真正掌握知识的应该是在参加庭审以及事后与法官们的讨论分析中得到的。在短短一个月实习时间内我曾有幸几次在法官们的带领下参与旁听。几桩案子下来，我感触颇多。首先，当事人法律意识淡薄。很多人连律师都不用请，直接在亲朋好友的陪同下以期借助人多势众据“理”力争压倒一切。这使得审批多次被打断甚至重新审理，反应出我国的法制宣传教育还存在很大问题。其次，法官压力庞大。无论在办公室还是在审判庭这种正式场合法官们无疑不面临当事人的责难。这实在是一种无奈也是一种悲哀，而上级的指示和干扰无疑又加剧了这种悲哀。最后，审理工作是可以灵活处理的。这与我想象中教条式处理方式是有很大不同的，这使我不得不佩服法官们的经验丰富，表面看起来法官与平常人没什么两样，可一到工作中就会发现他们的厚积薄发和机智灵活。然而我的另一发

现就是合议庭基本上是合而不议，每次记录都是书记员按固定模式从前面的审判记录中抄录一段话就完了，不知道这不是另一种灵活处理。

值得一提的是法院保密的工作。从我们到法院实习的第一天起，带领我工作的李小姐就告诉我们凡是在法院听到的、看到的一切属于保密的东西都要烂在肚子里，不能说出去。连席会议上得各个法官的意见理由都属于保密的内容，不能透露出去。法官们办公室桌边的纸篓都是自己亲自倒到保密纸桶里的，然后统一送到保密室集中销毁，实习生一般不帮法官倒纸篓的。

在这一个月的时间里，我基本熟悉了案件从立案到审结的大致的全过程，这对我下个学期学习民事诉讼法将会有极大的帮助。理论与实践结合才能把知识学透。

诡辩在中国这样一个极力追求事实真相的国家里不太管用，反而招致法官表面上的厌烦。

短短的一个月里，尽管当时觉得无聊、浪费时间，但现在回想起来收获真不少。这真是一次不可多得的锻炼。我在想，中国的法学教育如若真能实现理论与实践的结合，那该会培养出多少人才！

在自我鉴定的结尾，我要再一次感谢为我的实习提供帮助的法院工作者，谢谢你们！

托班的个人总结篇二

寒假是就好的实习时间，也是我找工作的好机会，想要锻炼，不在乎在哪里，二需要进入岗位磨砺让我们接触社会，弥补自身的不足。

我在家附近找了一个简单的工作，进入到了烧烤店，成为服

务员，烧烤店的生意非常不错，很多人都喜欢吃烧烤，因此来烧烤店的人有很多，大多数都是年轻人，我们烧烤店有三个服务员，老板烧烤，我们负责招待客户。虽然工资不高，但是也能够挣些零花钱，我在学校听说有勤工俭学的，所以自己也试试，这样两不耽误。

这次的工作并不难，很简单，平时很多客户都是很好相处的，只要不犯大错都不会有多大的问题，但是又一次我拿着烧烤，不下心把酒水洒在了桌面上，最后我被客户刁难，要我付账，为了息事宁人，我选择了付账。这让我知道了一点，在社会中自己犯的错需要自己买单，我们在学校我们犯了错最多也就是爸妈给我们买单。

我们必须要保证自己工作有结果，在岗位上不能随意的冒失工作，一旦犯错，很多责任是自己承受不了的，我不希望自己这样犯错下去，希望自己可以一直坚持学习，每天都工作任务并不困难，只要达到基本的工作任务就行，服务员不只是简单的给客户服务，更多的是能够解决突发时间，遇到任何问题都能够第一时间主动与客户沟通。

我那次不下心弄撒了就，老板看在我是不小心，也就不要我付账，最后老板买单，虽然没有是但是也清楚的知道了一点，责任和岗位是绑定的，还有对待客户也不能一直迁就，有的客户会刁难人，当然咱在客户这一边，如果店家和客户闹，最后吃亏的还是店家，所以做事情，一定要多看，同时要多做，更要多问，不能如同一个哑巴，要多用问候语，让客户开心，这样也能够更好的与客户沟通。

这次工作让我知道了工作的不容易也接触到了岗位的一些消息，因为在找工作的时候很多都要有经验才行，而我进入的这家烧烤店因为是新店，继续帮手才愿意让我坚持，让我实习，同时每个岗位都对技能非常重视，能力大的人赚到多也更容易找工作，而能力差的人不但工作累而且还不好找工作。

为了以后有一条更好的工作道路，以后上班我一定会在学校里面抓紧时间积极学习，努力提升自己的能力对于学校里面的各种知识都会学好学前，上课认真努力，不会在上课期间浪费时间，因为接触了岗位知道要在岗位上做好还需要学好基础知识才行，所以在大学期间必须要加强学习，建设自身，提高能力。

托班的个人总结篇三

学生在撰写自我鉴定时，可以根据你在实习工作情况的基础上，完善一下自己的工作想法与建议。今天，本站小编为大家带来了学生实习自我鉴定小结，希望大家喜欢！

一个多月来，在行政经理的指导下，我基本上保证了办公室日常行政工作的有序运转，上级文件的处理、传阅，以及其他部门需要协助的一些事情都做到了及时、准确、无误。同时，也积极主动地完成了上级领导交办的其他事情。

一个多月的时间，我虽然做了一些工作，但仍然存在不少问题，主要表现在：

- 1、初到公司，感觉每天都疲于应付工作。尽管如此，但是我在很多方面都得到了领导、同事的正确引导和帮助，所以我在较短的时间内适应了新的工作。
- 2、缺乏创新精神。不能积极主动地工作。而是被动消极地适应工作需要。领导交办的事情基本上都能完成，但自己不会主动牵着工作走，很被动。忙碌于日常小事，工作没有上升到一定高度。
- 3、工作不扎实。作为一名刚刚踏入社会的大学生，身上缺乏青年人应有的朝气。自身存在懒于动手的毛病，不能专注于工作学习，很多知识虽然了解但却不精。

时光匆匆,转眼实习已经快半年了,回顾其中的点点滴滴,让我亲身体会到社会真的是一所大学,工作中既有成功后的欣喜和激动,也有挫败后的失落和无奈。在师傅们的谆谆教导下,我在收获业务技能的同时,内心也经历着微妙的成长。

正如我们领导说的:“做考勤需要的不是超凡的智力,而是一份细心和耐心。”确实如此,处理考勤的工作是一项看似简单但精密度很高的工作,它需要的是更多的耐心和细心,所以我一直都在培养自己这方面的能力。我把每次犯错都做为对自己的一次警示,更是做为自己迈向成功的一道道关卡,人生不拒绝犯错,重要的是看待错误的正确态度和之后的自省。正好最近公司快要验厂了,要做的事情很多。要“分主次,有条理”是做好事情的关键,我时刻牢记着这句话。

在今后的工作中,我将努力改正自身缺点,以更大的热情投入到工作中去。首先,加强学习,主动学习。身处当今知识经济时代,必须时刻学习才能不落伍,所以我将把加强学习,和树立良好的职业道德,以严肃的态度,饱满的热情,严格的纪律,全身心地投入学习,为我的工作积累必要的基础知识和基本技能。其次,改进工作作风。作为办公室的一名工作人员,我将热情、主动地做好自己的本职工作。再次,提高工作能力,勇于创新。虽然办公室的工作琐碎、繁杂,但是我将多从多方面努力进一步提高自身的工作能力,以积极的心态面对每天的工作任务。同时,我也将注重锻炼自己的应变能力、协调能力、组织能力以及创造能力,不断在工作中学习、进取、完善自己,以便更好地完成自己的本职工作。

不知不觉已实习工作了一个多月的时间。在这一个多月的实习中,我感受到的是领导无微不至的关怀、同事们团结奋发的干劲。在领导的关心支持下,在同事的热心帮助下,我很快适应了环境,适应了新的工作岗位。但是,有一些不足需学习改进。现在我将一个多月来的实习情况作一总结。

我深刻地认识到,新环境、新领导、新同事、新岗位,对我

来说是一个良好的发展机遇，也是一个很好的锻炼和提升自己各方面能力的机会。在工作初期，我认真了解了公司的发展概况，学习了公司的规章制度，也从多方面努力摸索工作的方式、方法，积极锻炼自己的工作能力，力求尽快完成自身角色的转变，以崭新的姿态迎接新工作的挑战。

我严格遵守公司的规章制度，认真履行行政文员的职责。尊敬领导，团结同事。踏实工作，努力做好自己的本职工作。把学到的专业知识努力应用到工作中。工作期间以“细心”为准则，勤思考，勤学习。我主要从事的是办公室的日常行政工作。办公室对我来说是一个全新的工作领域。作为办公室的一员，我清醒地认识到，办公室是总经理室直接领导下的综合管理机构，是承上启下、沟通内外、协调左右、联系四面八方的枢纽，是推动各项工作的既定目标前进的中心。办公室的工作千头万绪，有文书处理、档案管理、文件批转、会议安排、迎来送往等。面对繁杂琐碎的大量事务性工作，我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错。在行政经理的帮助和支持下，我基本上做到了事事有着落、件件有落实。

托班的个人总结篇四

工程造价实习自我鉴定范文(一)

大学三年的磨练，使本人具备了团结 进娶开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪,关心集体,品德优良,学习态度端正.

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析 处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。思想行为方面，我作风 优良、待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱 岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名2015年工程造价专业的大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验 ，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的`工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

工程造价实习自我鉴定范文(二)

大学 三年的学习,培养了我学习和生活 的态度:

?学习,永不止步;生活,积极坦荡;

?有较强的社会 适应能力,良好的团队精神 。能够吃苦耐劳,愿意尝试各种挑战;

?责任心强,做事塌实,自觉服从公司规章制度,忠于公司,善于与同事相处。

工作态度:

?选择 贵公司,首先认同了您企业的文化和价值观;

?工作的首要选择不是薪资,而是有自己成长 和学习的空间;

?大学毕业从基层做起,兢兢业业,脚踏实地,2-3年工作期

间，不断学习，成为一个优秀的工作人员，实现人生价值。

托班的个人总结篇五

幼儿园实习自我鉴定小结

实习幼儿园教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊！下面是职场本站小编为大家整理的幼儿园实习自我鉴定小结，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习！

幼儿园实习自我鉴定小结1

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我一向很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班教师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：必须要让每个孩子都喜欢我。

每一天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到

来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心理解带班教师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。在组织教学活动时，我看到了自我的一些不足，如：

1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自我放不开，没有做到适度的夸张。

2鉴定语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自我反思后鉴定才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自我也有这些不足，我也问过教师，得出结论是大部分都是因为我们是新手教师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改善。我做的好的方面或者是说基本令自我满意的方面在于：

1对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2虚心地请教和理解指导教师的提议与指导。

3每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。

4组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和提高。这几点也是自我反思后鉴定的，效度和信度较高。

在保育工作中，我进取和保育员教师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，立刻给孩子增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情景，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一齐纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一齐分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在提高，家长也对我这个实习教师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，仅有靠教师给予，供给和引导。作为一个幼儿园教师，如果自我的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎样教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应当有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自我的见解。

幼儿园实习自我鉴定小结2

没有来幼儿园见习之前，教师就已经给我们说，在幼儿园间隙是十分累的，必须要坚持下来。当教师说完这句话时，我就心想“去幼儿园不就是看看孩子嘛，有什么好难得？明白间隙后，才令我大吃一惊。刚来幼儿园的第一天，觉得我们像又来到了一个新的环境，能够学到更多的知识的地方，能够不断的锻炼自我，提高自我，是自我更快的提高，更快的适应新的工作。

记得刚入园的时候，我看到保育员教师在那里一天到晚的忙啊忙啊，都很少休息，我当是从哪里看，异常想去帮一把，但怕会越帮越忙，可是我明白，你不去帮忙就给自我下了越帮越忙的定义，是不正确的想法，所以我到最终最终鼓起勇气，看到保育教师在哪里扫地、擦地、抬桌子，我就去帮忙，她当时只是微微一笑，说了声“多谢“，我当时感到十分自豪，我最终能够帮忙教师干活了，心里了滋滋的，那里的小孩别提有多可爱了，他们在哪里最喜欢的就是听故事，只要教师以讲故事，他们就听得十分入神，也会根据教师讲的故事而坐小动物的动作，都十分可爱奥！我在那里也受到了他

们的熏陶，也会不由自主的跟着他们一齐做，有时候他们唱歌我也会跟着一齐唱，心里也会想那些歌的动作，简直是一条心嘛，她们偶尔也在班里做点幼儿操和游戏，他们心里也十分开心，我们看到这样的情景，不禁想到我们小时候在幼儿园里的一切，也十分怀念过去的完美时光。

我觉得当一位幼儿教师真的好难哦！在幼儿园里要管那些小孩，还要给他们教课，领着他们去玩玩具，娱乐设施，还叫他们做操，离园后还要和家长们谈一谈孩子一天在园里的表现情景，这一天下来确实很累，可是这些教师们也都咬牙坚持下来了，这也提醒了那些做事容易放弃的人，在做任何事情当中，都要努力认真的做下去，不要轻易放弃，都要做到底，哪怕输，也要坚持到底，因为仅有坚持到底，才能获得最终的胜利，胜利的曙光在前面向我们招手呢！

加油吧！同学们，胜利属于我们，只要努力，一切都会成功，否则，将会一事无成。

让我们一齐努力，一齐加油，当一位优秀的幼儿教师，获得更多的只是吧。

幼儿园实习自我鉴定小结3

两周的教育见习已经结束，在这两周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一齐，我感到简便、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大（1）班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫吴永继的小朋友问我：“你来干什么？”我回答说：“我来那里学习呀！”旁边的一个小朋友十分惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上

学的。我长大了，也就不用上学了。”看着她那说话一本正经的样貌，我忍不住笑了起来。

他们觉得他们此刻所做的事情都是理所应当的，没有什么东西能够干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们必须要完成的。还有些东西他们认为此刻他们做了，以后就不用做了。之后，我问了吴永继小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。一个叫葛思晗的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”吴永继小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今日怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自我想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子明白这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……季欣捷小朋友上课举手进取，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。那么在接下来的活动中，他会一向坚持这种状态，表现得十分的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听教师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自我喜欢的职业，然后扮演相应的主角。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的进取性。这种主角扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息

以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言本事也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们那里看病，你们那里连体温表都没有。”“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一齐想办法，解决这个问题，好吗？”之后我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上头画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。

在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题本事得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友供给了自由探索，大胆想象的机会。小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们应对不一样的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自我喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们那里供给的糕点已无法满足顾客的要求，你应当怎样办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客供给免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，并且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和教师进取的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自我在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自我哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就能够了而忽略了孩子真正需要什么。在这两周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样貌，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子

才艺的一种欣赏。此刻的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎样样怎样样，自我却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家希尔维亚·克莱尔在《控潜论》一书中说：“如果你自我都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一向处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才仅有六岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在团体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不明白玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自我孩子的具体情景让其理解适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自我的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自我的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的十分的进取，手举的十分的高，生怕教师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心梦想的是把图形画的一大一小，可是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎样用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你明白吗？”那个小女孩的脸一下子白了。

我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一

个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。为了弥补我刚才的过失，我说：“教师再给你讲一遍上课的资料，不用颜色也能解决问题。你能够随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不一样的时候，你只要改变大小和形状就能够了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我简便了一下。这时我发现，真正要让幼儿健康欢乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今日，那个小女孩或许已经听懂了上课的资料，可是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

两周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出学校，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。半个月的教育见习虽然比较辛苦。但此刻回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。经过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自我的本事，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自我的知识，锻炼自我的本事，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们仅有经过自我的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起梦想的风帆，驶向成功的彼岸。

儿科实习小结自我鉴定

公司实习自我鉴定小结范文

自我鉴定小结

幼儿园实习自我鉴定

托班的个人总结篇六

在西药库实习一定要认真仔细，马虎不得，那么你要怎么去写西药库实习自我鉴定小结呢?下面由本小编精心整理的西药库实习自我鉴定小结，希望可以帮到你哦!

现在我来说说我在西药房实习的情况吧!首先在药房其间我遵守药房的各项规章制度.做到上班不迟到,不早退,热爱自己的工作,关心病人,和同事相处得很好,他们也教会我很多知识.

其次我在西药房学习的知识:

- 一、学会了药物的摆放：同类药物放在一起,做到先进先出.
- 二、学会了看处方：首先看病号,再看年龄,最后看用法用量.
- 三、学会了拾处方,拾处方要认真、细心,要检查有没有药物配伍禁忌.
- 四、学会了处方的计价收费.

最后是我在西药方实习的感想：在这三个月真的学会了很多知识,老师有时会考一下我们,使我们增长很多知识.我运用在学校老师教我的知识加上实际鉴习学会很多药学上的知识!

这一周刚开始我们便按照实习轮转表的安排各就各位,以更积极的心态迎接新一轮的工作。在刚刚结束的第二周里,我们严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度,自觉以医学生规范严格要求约束自己,不畏酷暑,认真工作,基本做

到了无差错事故，并在上下班之余主动为到x医院就诊的患者义务解答关于科室位置就诊步骤等方面的问答，积极维护了x学院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我们更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点滴滴，得到众多老师的交口称赞。

通过这一周的实习，我们对药房的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我们以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评，为接下来的进一步实习打下了更加坚实的基矗。

我们坚信在剩下的14天里我们会再接再厉，以更加饱满的热情和更加踏实的态度对待此次实习，决不辜负药学院各领导老师对我们的教导和期望。

在门诊西药房的实习过程中分别把负责划价取药和咨询的都搁开了这样也方便了患者。西药是药品的主力。同时也意味着门诊处的工作格外繁忙辛苦。取药是体力活也是我刚来的时候所做的第一件事。由于药房的药品多理所当然的柜子也多了所以当我第一天拿了处方去找药品时简直就是东找西找的而患者又不能等太久不由得自己的心里有了烦恼而老师又在催药，有时候一不小心把药品的规格拿错了还会受批评。

在这里常常是连喝水上厕所的时间就没有。早上来的第一件事就是清理和摆放药品。这样一来加以熟悉也可以了解药品的理化性质和药理作用以及不良反应等。后来通过慢慢的熟悉之后知道了药品放在那里取药也就容易多了也不会拿错了。

多了半个月后就学着划价，这个工作是要非常谨慎和认真的。要会看处方，要看清处方上药品的规格和剂量。要注意是不是精神药品和品。因为这些都要和普通药品搁开划价还要求不能划到一起。需要是精二处方。有一次我在给患者划价就出现了差错被老师批评了。从而也认识到了作为医院的工作人员处处马虎不得。一定要认真仔细。有了西药房的基础外我在内药房和外药房实习就容易多了。在这两个药房中也是忙的不亦乐乎。由于患者教多。每天我都在用车子发药，每次都是长长的纸给我去发。发好了经过核对了还得去送到护士那里。这个工作也是很严谨的要把数量搞清楚还得注意药品的有效期。

感谢医院的老师们能让我学到很多知识。短短的几个月的医院实习结束，终于可以揣了一口气了，想想这么多天的忙碌才知道药学工作的不易，我觉得药学工作不仅需要熟练的技巧，而且同样需要优秀的职业素质。

专业素质：药学人员要对病人极端负责，态度诚恳，和蔼热情，关心体贴病人，掌握病人的心理特点，给予细致的身心护理；严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事，操作正规，有条不紊，执行医嘱和从事一切操作要思想集中，技术熟练，做到准确、安全、及时，精益求精；要有敏锐的观察力，善于发现病情变化，遇有病情突变，既要沉着冷静，机智灵活，又要在抢救中敏捷、准确、果断；做好心理护理，要求语言亲切，解释耐心，要有针对性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；保持衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

托班的个人总结篇七

内科实习医生自我鉴定

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的'掌握。

2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”。

4. 医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味

的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧！

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见并多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

托班的个人总结篇八

下面是我对自己实习期间的鉴定，拿出来和大家分享一下：

转眼为期十个月的实习生活已经结束。实习是我们将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在此过程中我收获颇丰，心得体会亦不少，下面为我对本次实习的自我鉴定：

我xx市中医院实习，按照学校和医院的要求和规定，我分别到了内、外、妇、儿、五官、急诊、骨伤等七个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自

己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过十个月的实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和。

此外，作为一名预备党员我与所在实习医院的党支部取得联系，保证离开了学校，不在培养人的视野仍能继续吸取党的教育，不断向党组织靠拢，其间我踊跃参加了实习单位及各科室组织的政治学习、业务学习和各项活动，使自己的实习生活更加充实和有意义。

我对自己实习期间的表现是较为满意的，同时我对自己未来的工作也充满了信心，也诚挚希望大家能给我提更多宝贵的意见各建议，帮助我取得更大的进步！