

中班户外游戏迷迷转教案 中班户外体育活动教案(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班户外游戏迷迷转教案篇一

- 1、理解游戏规则，快速反映进行追逐游戏，能坚持被冻住时保持不动，敢于追逐同时营救伙伴。
- 2、提高幼儿追逐跑得动作协调性和耐力，奔跑时急停与躲闪的灵敏性。
- 3、体验传统合作追逐游戏的乐趣。

提高幼儿追逐跑得动作协调性和耐力，奔跑时急停与躲闪的灵敏性。

理解游戏规则，快速反映进行追逐游戏，能坚持被冻住时保持不动，敢于追逐同时营救伙伴。

经验准备：幼儿有一定追逐跑的安全意识，知道基本的躲闪要领。

物质准备：平坦操场。

一、创设“冻冰块”情景激发幼儿兴趣，热身。

老师扮演大风，通过口令提示幼儿根据需要作合理的动作，“吹”到哪里就要反方向躲避。进行上肢拉伸、腰腹拉

伸、跳跃、左右躲闪练习。

要求：我来扮演大风，吹到哪就要想办法躲开。

教师说“头”引导幼儿弯腰；教师说“腿”引导幼儿跳跃，说“左边”幼儿向右躲等二、融入大风游戏情景，幼儿逐步进行躲闪追逐跑游戏。

1、语言指令，幼儿能控制身体摆不同造型。

要求：当说“北风来了，孩子们马上变成不同的冰块坚持不动。幼儿快速反应，加强控制力。

2、老师随机触碰幼儿，被碰到的幼儿快速反应不动。

要求：摸到的快速变成冰块，没摸到的可以继续动，看谁反应快、作得对。幼儿根据有求作出反应。

3、教师追逐幼儿，被摸到的幼儿变成冰块的坚持不动。

要求：当我说“大风来了”就会追你们，你们要快速逃跑，但是被我摸到的要快速反应变出造型，看谁反应，变成冰块能坚持到最后一直不动。

注意躲闪，看好前面，奔跑急停练习。

4、提高趣味性，没被教师摸到的幼儿解救冻住的幼儿。

要求：没有被冻住的孩子可以在我不注意的时候抱一抱被冻住的伙伴，他就可以得救继续跑了，看看谁能救到自己的伙伴。

强调规则，被冻住的要控制自己不乱动，耐性等待被救。鼓励幼儿大胆营救。

5、提高追逐躲闪跑得难度，配课教师帮助一起抓幼儿。

要求：我找一个厉害的伙伴帮忙，两个人抓你们，要小心躲避我们两人。提醒幼儿更加仔细观察躲闪。

6、合作游戏，男、女孩分组扮演大北风，合作抓人。

引导幼儿想办法，合作分工有追的，有守有抓、分工合力才能把所有人都冻住。男孩、女孩角色交换。

三、创设晒太阳情景，放松。

教师说“晒到脸”幼儿仰头；说“晒到肚子”幼儿挺胸；说“晒到后背”幼儿弯腰；说“晒到脚”幼儿抬腿；说“变成水”幼儿模仿水的流动；说“变成水蒸气”，幼儿模仿动作。

中班户外游戏迷迷转教案篇二

在活动中通过有趣的蚂蚁找食物的有趣情景，利用垫子，拱形门、独木桥、蚕豆等活动器械为幼儿创设一个蚂蚁找食物的自然场景，重在使幼儿进入角色、融入活动。

1. 通过小蚂蚁找食物的情景，引导幼儿掌握手脚着地钻爬的动作要领。（重点）

2. 能灵敏、协调地侧面钻和手脚着地屈膝爬。（难点）

3. 体验竞赛游戏的乐趣。

1. 垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。

2. 准备活动及放松活动的音乐。

小结：蚂蚁喜欢储存食物，蚂蚁妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

幼儿学蚱蜢跳、用胳膊学螳螂伸长的捕捉足等。引导幼儿用自己观察到各种昆虫的动作活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

1. 教师通过小蚂蚁突破障碍、找到食物的情景，开展游戏。

教师通过故事情景，引导幼儿熟悉游戏的玩法：蚂蚁们要手脚着地屈膝爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，跳过小山丘。

2. 按顺序依次演示游戏动作要领。

（1）重点练习身体协调侧面钻的要领。侧面钻要求：从“山洞”下钻过，不碰头、手不能扶地。

（2）教师边示范边小结侧面钻的动作要领：身体侧对山洞，屈膝伸

腿，低头弯腰，移动重心，收腿站稳。

（3）鼓励幼儿大胆尝试，关注幼儿动作是否连贯、准确，进一步掌握动作要领。

3. 提出游戏规则：每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

小结：小蚂蚁们在草地时要双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独

木桥时，为了保持身体的平衡，可已将双手伸开，帮助身体找平衡。尝试过“矮山洞”，巩固练习侧面钻。

4. 第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别能力强的幼儿示范侧面钻的'动作，其他幼儿观察。

1. 小组进行竞赛游戏。鼓励获得的第一名的蚂蚁队伍。

2. 小结并提出新的要求：蚂蚁们合作找到了许多的食物，可还不够。需要小蚂蚁们继续努力找到更多的食物。这一次我们比一比哪队小朋友找的多。

3. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多，体验竞赛游戏的乐趣。

中班户外游戏迷迷转教案篇三

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换角色，游戏重新开始。

规则：

1. 只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。

2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

中班户外游戏迷迷转教案篇四

1. 培养反应力和团结力。
2. 养成乐于助人的好习惯。

呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自己的头上，原路返回，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。
2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

中班户外游戏迷迷转教案篇五

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

中班户外游戏迷迷转教案篇六

名称：夹物跳目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，我们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。

揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

中班户外游戏迷迷转教案篇七

1. 了解不同种类的服装及制作材料。

2. 感受服装款式美与色彩美。

3. 尝试开展调查活动。

1. 事先与商场联系，取得商场工作人员的配合。

2. 准备幼儿使用的调查表、笔等。

1. 教师告诉幼儿活动的内容及活动时请注意的规则。

(1) 如何进行调查及要带哪些东西。

(2) 在参观服装场时应注意哪些事项。

2. 幼儿前往商场进行调查活动。

(1) 引导幼儿观察服装的种类、颜色及材料

(2) 鼓励幼儿大胆与工作人员交流，并根据调查表的要求进行记录。

3. 回园后引导幼儿交流自己认识的服装。

4. 请幼儿在展示区展示自己的调查表，并主动向同伴介绍自己的调查结果。

请家长利用双休日与幼儿讨论有关服装的话题。

中班户外游戏迷迷转教案篇八

幼儿园体育室内有一根拔河绳子。是当年亲子运动会家长队和教师队比赛时所购置的。孩子们对这一根又粗又长的绳子很好奇，经常上前摸摸、弄弄。看到孩子们的表现，我们便将绳子放到操场上，孩子们围绕着绳子开始了各种各样的玩法。本次活动就是根据孩子们围着绳子跳来跳去的情景所设计的。

- 1 能够掌握立定跳远和助跑跨跳的动作方法和技巧，促进跳跃能力和肢体协调的发展。
- 2 提高在体育活动中的自主性和参与活动的积极性。
- 3 培养勇敢、大胆的品质和敢于挑战的意识。

1 大绳一根，鳄鱼头饰一个，平衡步道、沙包各若干，筐一只。

2 教师课前布置好场地。

热身运动“小蝌蚪变变变”。幼儿做蝌蚪跟随教师在“池塘”中游动(动作方法：趴在地上，双手合在背上，利用上身的扭动移动身体。)——蝌蚪长出两条后腿(动作方法：身体趴在地上。用两条腿连续蹬地并扭动身体前进)——蝌蚪长出两条前腿(动作方法：四肢匍匐爬行)——变成青蛙跳跳(幼儿各自模仿青蛙跳跃的动作，全身运动)。

游戏方式：教师用步道作田埂，设置活动路线。通过不断增加高度和宽度来提高活动的难度和挑战性，幼儿自由选择不同难度的场地进行尝试练习活动。

规则要求：

(1) 幼儿从同一方向进行跳跃活动，起跳时，腿用力蹬地，臂向前上摆；落地时，屈腿全蹲，保持平衡。教师要注意幼儿的安全。

(2) 教师根据幼儿的活动情况进行难度变化。也可根据情况运用肢体动作来给幼儿增加难度。

(3) 教师要注意难度增加后个别能力较弱的幼儿活动情况，适当进行鼓励和帮助，

(4) 用塑料圈在活动场地边做小池塘，请小青蛙自主选择休息。

幼儿在教师布置的场地上自由活动，教师巡回观察。通过难度的增加，使幼儿的跳跃动作自然由立定跳远转变为助跑跨跳。过程中注意幼儿的活动量，适时集中，请个别幼儿展示动作，讲解动作要求和保护知识，教师示范动作并带领幼儿集体进行练习。

教师以绳子为边界在地上对折围成一条小河，根据幼儿活动能力的差异，河的宽度设置有宽有窄。

第一次活动：小青蛙自由跳过小河，引导幼儿看看自己能跳过多宽的河面，用什么方法跳过去的。要求：注意安全，避免冲撞。

第二次活动：增加难度。下雨了，河水变宽了，提高跳过小河的难度。

幼儿分散活动，教师巡回观察，注意指导个别能力较弱的幼儿大胆尝试，

第三次活动：增加游戏色彩。河里游来了鳄鱼(教师做鳄鱼坐

在河中)。对面田里有害虫(沙包替代)，小青蛙依次跳过河捉害虫。从鳄鱼的身上跳回来，将“害虫”放在指定的筐里。

幼儿依次进行游戏，教师根据幼儿的能力，通过提高自己身体的高度来调节幼儿跳跃的难度。