

最新大学生支教实践总结(优质13篇)

在军训中，我们经历了艰苦的体能训练和严格的纪律要求，写一份总结可以让我们更好地回顾和反思这段经历。以下是一些经典的教师总结范文，希望对大家有所启发和帮助。

大学生支教实践总结篇一

时间地点：区镇村留守儿童服务站

实践时间：月日至月日共天

一、实践目的

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

二、实践内容

根据本次活动的组织者——学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用月日至月日这宝贵的天对区镇村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，

结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

负责语文和数学

负责英语

负责语文数学

负责英语

负责语文

负责数学

负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

三、实践结果

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

(1) 将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生们讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

(2) 下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还

会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！

久而久之，独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让的好朋友邀请他去玩，笑容就又会会在的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法学专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

(1)我们个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2)一起支教的一个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话!短短天的相处，却让我们这个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

四、实践总结

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛;有一种艰辛;没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

大学生支教实践总结篇二

要做一名合格的共产党员其首要前提就得端正入党动机。有的人入党动机与党的性质、宗旨和奋斗目标是一致的，因而而是正确的。而有的人的入党动机与党的性质、宗旨和奋斗目

标是相违背的，因而是不正确的。真正正确的入党动机应该 是为了献身共产主义事业、为了全心全意为人民服务。

作为一名合格的大学生党员。首先我们得树立献身共产主义、全心全意为人民服务的信念。在任何情况下都能做到毫不动摇。只要有了这样的信念，就有了立身之本，站得就高了，看得就远了，心胸就开阔了，也就不会太计较个人的名利得失了，就能够自觉地、满腔热情地为党的事业而奋斗。做一名合格的大学生党员，具体来说，首先要摆正自己的位置，确立一个合乎人类社会发 展规律的、符合人民利益的价值观。正确对待和处理国家、集体和个人三者之间的关系。要本着吃苦、吃亏为当和人民的利益牺牲自己一切只以宗旨，而不能希望通过执政党的地位捞到任何个人的好处。其次，我们要学好本领。因为只有道德高尚、技艺高超的人才是人们最敬仰的人，才是有益于人民的人，有益于社会的人。再次，要理论联系实际、勇于实践、勇于创新。这就要求我们大学生党员努力学习理论知识，在学好专业知识的同时，自觉挤时间学习马列主义、学习党章和时事政治，促进自己的进步。德智体全面发展，不断努力增长才干。自觉接受一切人类优秀文化成果。广泛学习法律、科学、文化、社会、历史等各方面的知识，学习现代化建设所需要的一切知识，用人类创造的优秀文化成果来充实自己、提高自己。同时自觉抵制各种资产阶级腐朽思想的侵蚀。加强实践，做一名合格的大学生党员就不能为了闭门思过的修身养性。而是要为了更好的实现自己的崇高理想。在实践中贡献当代大学生的聪明才智，在实践中学习为人民服务的本领。加强对自我的改造，在改造客观世界的同时，自觉地规范自己的行为，不断改造自己的主观世界。及时开展批评与自我批评，只有部忌讳群众的批评，虚心做群众的学生，才能通过自我改造，促进自己的不断进步。坚持自重、自警、自励自己规范自己、自己把握自己、自己超越自己。要做到不论何时何地、有人无人一如既往地严格要求自己。要时刻注意自己的言行。因为党员的一言一行都代表着党在大学生心目中的形象，大学生党员的作用发挥得好，起到先锋模范作用，则广大大学生更会对

党充满信任。相反，则会损害党在大学生心目中的形象。

总而言之，只有而高尚的理想，而没有实事求是的精神和切实的实际工作，那就不是一格合格的共产党员。做一名合格的共产党员就要持之以恒的用党员的条件要求自己。争当中国特色社会主义事业的可靠接班人。使自己真正成为大学生队伍中的榜样和模范。做学习科学文化知识的模范，积极承担组织交给的工作任务，接受党组织的考验和群众的监督，从小事做起，从身边做起，从自己做起，努力做到学和用、知和行的统一。只有这样才能使自己成为一名真正合格的共产党员。

在今后的学习和工作中，我将严格地用共产党员的宗旨要求自己。请党组织多给我教育、监督和指导！

大学生支教实践总结篇三

近四个月的 顶岗支教实习就要结束了，在这一百多天的时光里，我们青海民族大学顶岗支教实习的大学生们在黄南泽库县的实习支教学校辛勤付出，为当地的教育贡献出自己的一份力量，展现出民大学生的优秀风采。

20xx年3月13号上午，带着学校领导、老师们的殷殷期待和朋友们的声声叮咛，五十多名顶岗支教实习大学生终于踏上了去往黄南泽库县汽车，开始我们兴奋而激动的顶岗支教生活，作为其中一名实习生，我觉得很光荣。 四个月来，我们工作着，学习着，感动着，收获着，就像顶岗支教前，告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间，去做一件终身难忘的事。”从西宁到黄南，从熟悉的校园到陌生的实习学校，我心中充满了新奇和兴奋，也有无限的力量在心中涌动。身为一名师范类的学生，三尺讲台便是我向往的圣地，而即将站上讲台更让我内心激动不已。

我顶岗支教实习的学校是麦秀镇中心寄宿制完小，是一所全

日制六年小学，全校学生都是少数民族。其中小学设有6个年级13个教学班，附属幼儿园设有两个班。我所实习的年级是五年级和一年级。

在麦秀中心完小的四个月里，我带的是五年级2班的英语课程，指导教师是卡本才让老师，还有五年级三个班的音乐，指导老师是旦巴太老师，以及一年级一班的美术，指导老师是夏周才让老师。在这四个月里，我积极参与教学活动，在课堂上努力把自己所学传授给学生，课下准备教案为上课做准备，批改作业了解学生对课堂知识的理解，并与班里的学生交流教学过程中的优缺点，并积极改正缺点发挥优势。在课堂教学过程中，我也积极总结经验以指导我的教学活动。

我的指导教师们，他们十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是他们的实习生。因此我与他们的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师们互相交流自己研究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

初踏上麦秀中心完小，我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的小镇，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是，学校老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到麦秀中心完小的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

虽然，麦秀中心完小是一座漂亮的学校，但是，教育仍然是该学校的一个薄弱环节。我发现，有些家长回家不辅导孩子，现在才明白为什么说“师傅领进门修行在个人”。现在对这句话深有体会。有的学生就看着你，刚说完的再问她，她什么都不知道，也不知道脑袋里在想什么？经过一段时间经常的督促学生，只会有一点点小的进步。班级学生太多，老师不能总关注一个孩子啊？有些家长没有做到好的榜样，学生回到家就只顾着玩，作业不认真完成。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作来抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习他们的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的知识，学生也不会驻耳倾听的。

要重视导入设计。导入设计这一环节起着影响全局，辐射全课的作用，教师一堂课的开头就像一块无形的“磁铁”，虽然只有短短的一两分钟，却能吸引学生的注意力，调动学生的情绪，打动学生的心灵，形成良好的课堂氛围。尤其在英语课堂上，学生的阅历不多，对生活外的世界有着很强的好奇心，在每次备课的时候，我都会结合学生的汉语实际掌握情况精心设计导入，让学生有兴趣听我讲课，跟着我的思路，处于最佳的学习状态。在导语设计时应我多以学生感兴趣的日常生活和沿海风光为线索，将学生的学习热情调动起来，尽量减少温习知识导入。

创设角色扮演等英语情境类游戏活动，使学生在自然的汉语交际中学习英语知识。学生在教学活动中不单纯是一个获得知识的过程，更重要的是要在良好的活动情境中，完成知识目标向能力目标的转化。在课堂教学实践中，通过巧妙合理的各类游戏活动，来激发学生的学习兴趣、进行英语交际。在整个游戏过程中学生们主动参与、上下互动，有反馈有评价，这正体现了以学生发展为本的理念，也是素质教育的要求，使学生们在各类积极的游戏中掌握英语知识。

在教学过程中我也与当地学生积极交流，交朋友。学生多杰吉在英语学习方面比较突出，在课堂上认真听讲，努力思考问题，配合老师教学计划并能很好完成老师布置的任务，协助教学活动顺利开展。课下我经常与其聊天，了解她的学习状态和学习情况，帮助她解决学习中遇到的困难。她也能在我的交流中学到一些新的知识，了解一些家乡以外的新奇事物。我也会向她请教藏语知识，当地的风俗习惯，我们相互学习亦师亦友，感觉很亲切。

公平公正，富有爱心做一名教师，必须公平地对待每一个学生，不要因为他是班里的佼佼者而围着他转，也不要因为他是班里的“刺头”而对他频频关注，每一个学生都需要老师的关怀。下宿舍走访时特别要注意，不要每一次都去同一个宿舍，每个宿舍都应走访。如果某个学生出现状况需要老师

多加关心时，请记得发动集体来关爱他。这样，即便你对他有所倾斜，学生也会觉得理所当然。做到公平公正，就是不管你带几个班，让每个班都觉得你很重视他们；不管班里有几个学生，让每个学生都觉得你最重视他。这是对教师较高的一个要求，也是我做教师的追求。

爱心是教师应有的事业心。只有对学生倾注了你的爱，你才会体会到学生失落时的痛苦，学生进步时的喜悦。在我顶岗实习的两个月中，每次看到5年级2班获得流动红旗二开心；当看到他们班的综合评测被扣分了，心里总是很着急，一到教室就忍不住又对他们说教；一看到他们别的科目测验考得不错，就急于找机会表扬他们。我在指导5年级2班学习新广播体操时，他们一偷懒我就教训他们，当节目进行比赛时，我与学生感受到了辛勤劳作后收到果实的喜悦。只有对学生、集体有了爱心，你才会时刻关注它，才有与学生共进退同荣辱的体会，才会觉得作为老师的幸福与充实。

除了从事教学活动外，我也参与了学校组织的各项文体活动。像学校运动会上，并在裁判组组织帮助运动会顺利进行；小学生朗诵比赛，我负责自己实习班级比赛人选；六一节目汇演，我也参与其中；我们顶岗支教实习大学生还积极参加小学生第二套广播体操的练习，努力教好所实习的班级，并同时在其他班级需要帮助时，勇于承担任务。

党的教育事业是光辉的事业，正因为党的政策让我有顶岗实习这个机会；因为学院领导老师的教诲、指导让我顺利走上顶岗实习的道路；因为麦秀中心完小领导老师的关怀、帮助让我顺利完成实习工作，特别是我在我的指导老师的指导下，让我完成了从一个学生到老师的转变，让我迈出了教师道路的第一步，在此，我表示非常地感谢！

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的执教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会期中的滋味。回味这四

个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”麦秀中心完小是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

实习是我宝贵的财富，教师是我的梦想，自信是我的动力，带上财富，去实现梦想，我有信心。

顶岗支教实习即将结束，回顾四个月以来的工作生活经历，有初到学校的喜悦，有遇到困难时的失落，有迎难而上的霸气，有得到鼓励时的感动，有获得收获时的欣慰,,,,总之我们在支教实习期间不仅锻炼了自己、丰富了人生阅历，也能把自己在大学所学知识贡献到泽库教育事业上感到无限荣光。

大学生支教实践总结篇四

支教工作也算告一段落了，这次就来总结一下吧。

从开始到结束，给每个人的都带来了深刻的改变，我觉得无论是谁，都在支教活动学到了许多，成长了许多，成熟了许多。

支教前，我们进取的准备。

我们是以前所未有的认真的态度为孩子们准备励志演讲和班会，以自身为例子，讲述自我的学习生活，努力让孩子们拥有更广阔的视野和宏伟的目标；认真规划自我的讲课资料，想尽一切办法让孩子们在欢乐中尽可能学到有用的知识；精心挑选小礼品，其实在小小的礼品中寄托着我们对孩子的无限期望。

出发之前，我们充满期待与向往，向往着完美的支教生活。

可是到了那里，首先是感到迷茫与震惊。从硬件方面的问题（外表盖得十分漂亮可是楼内依旧是老旧脏乱差）到软件方面（师资力量不到位，时间与课程安排不合理）；从孩子们的学习到生活，我们感到真的是完全震惊。我问我的同学说“你们最大的触动是什么？”，大家基本上都回答的是“我们真的不明白原先我们怎样幸福，还有这么多生活不如我们的孩子们”

我们经历了种。种困难与挫败，可是我们依旧怀揣着梦想。我们依旧努力做好自我的本职工作。我们和教师努力沟通，尽自我的一切努力配合教师的工作。

第一开始，在那里的教师们看来，我们就是来“体验生活”的，可是随着我们的`不断努力沟通和勤勤恳恳的工作，教师们也逐渐的对我们有了新的认识，他们开始对我们更加放心，更愿意协助我们。在工作中也无形的拉近了与教师的距离。

我们从第一开始的抱怨连天逐步转化成努力去解决问题：那里的菜味道比较薄，我们就自我带咸菜；那里孩子们作业卷子多没时间讲，我们就利用晚加课给他们处理；孩子们没时间向教师提问，我们就提前把题目搞明白，全天候守在办公室里等着孩子们问问题。我们逐渐地独立起来，变得越来越成熟。

十天，转瞬即逝。我们在山区留下的很少，可是山区却带给我们无穷的难以忘怀的回忆。我们给孩子带来的更多的是新鲜感；而孩子们给我们的则是一次不可多得的经验。我们最多仅仅是告诉他们“世界很完美，你们要凭自我的努力打出一方天地”；而他们让我们明白，什么是我们更应当感激那里，让我们看到一个不一样的世界，让我们懂得珍惜，懂得感恩。

大学生支教实践总结篇五

20xx年8月——9月对我来说，是一段难忘的回忆。我们在珠江时报实习，可以说这是我们第一次正式与社会接轨踏上工作岗位。刚开始时有期待也有忐忑。我明白工作与学校的学习生活有很大区别，我们首先要调整好自己的心态，一方面，要将自己归零，还原空瓶状态；另一方面，要独立，不能再依赖别人，就像指导老师所说：出来社会，你伤心难过了，如果别人不顾及你，那是正常的事，因为每个人都有自己的事要做，如果别人顾及你了，你应该视为惊喜，并且满怀感激之情。我们就在这样一种心态下，走向工作岗位，开始为期6个星期的实习生活。

我被安排到南海新闻部。说是安排，其实是报社根据我们的兴趣爱好进行调配的，相比其它部门，如社区报和新媒体，我更希望学会写最常见的新闻体。带我的记者老师是戴欢婷老师，第一天她跟我说，接下来有个综治大行动系列报道，她负责三电和教育专版，任务将会很重。当时我心想：任务重好啊，我们正式来报社学习的，而且实习时间只有6个星期，任务多可以学到多一点东西。在往后的日子里，正如老师所言，忙得不可开交。当别人休息时，我经常外出采访；当别人上网时，我在办公室写稿；而周末，难得休息，我也在加班，对我而言，每天已没有星期之分，这样充实的日子正式我所企盼的。我相信钻石是在压力下造成的。

在报社里，我每天的工作就是外出采访、写稿件，有时听听采访时录下的录音，把录音整理成文字。除了综治行动的专题报道外，日常一般都是写消息，大约800——1000字左右，比专题要好写很多。

下面我将通过做人与业务两方面写我在珠江时报实习的体会和收获：

要有礼貌。礼貌是处理人际中最基本的要求，我在报社时称

呼带我的记者为老师，其它认识的记者就叫姐、哥，不认识的直接用“您好”，说实话，我连搞卫生的阿姨都不遗漏。见面打个招呼，那才比较有可能有后续。

要懂得感恩。我很幸运，我跟的记者对我非常好，经常带我去改善伙食，空闲时间也去逛逛街，更重要的是教了我很多东西。我也一直怀着感恩之心，临走时，我给她送了一盆可以防辐射的花(目前还没发芽)，花名叫勿忘我，希望老师能明白我的心意。

要察言观色。作为实习生，我们可能缺乏社会经验，但是我们多的是学习的机会。处处留心皆学问。要学习别人是怎么做的，下次自己该如何做。比如在实习期，搭乘电梯时，我会走在前面按键；在饭桌上，我会端茶倒水，(刚开始时经常在犹豫是不是坐错位置了，还有也犹豫自己有没有资格倒水，中午老师要休息了，我会关灯，并把窗帘拉上；要是有人打喷嚏，我也会将空调调到一点温度.....我认为做这些并不是奉承，而是表达真诚。

要有内涵。这是人际关系中要求较高的一点。如果自己肚子里没有内容，如何来吸引别人来和你聊天、交朋友?所以我们要学习更多知识、增长更多见闻，做一个有墨水的人，将身边的人吸引过来。

要学以致用。记得第一天的工作时将pdf中的文字打出来，整理完后我才发觉我们在课堂上学过用软件转换格式，但是在实际运用中，往往忘记了这一技能。这说明学习得还不够扎实!后来写稿中，我也发现我们的理论学习与现实操作确实有一定的差距，这是不争的事实。课堂上学的一般都是通识的，在工作中，每一个公司、每一个岗位、甚至每一个职员都会有自己的风格，虽然如此，但不代表我们不需要学理论知识，在这样的情况下，我们只能尽力学好通识，让它日后与实际工作接轨，学以致用，发挥它的价值。

大学生支教实践总结篇六

很早以前就有去贫困山区当教师的愿望了，一直觉得去贫困的地方教小孩子读书是件很有意义，能帮到有需要的人们的事情。

然而我们这次的支教之旅不仅仅只有这些。才发觉，支教是一个勇敢的旅程。支教是一次内心与灵魂的洗礼。支教还是一场社会责任感的呼唤。

这个夏天对于我们参加支教的同学来说都是难忘与精彩的。在那个简陋的校园里，我们初尝了当老师的滋味，除此感受到当一位老师的责任与不易，同时我们也感受到了身为一个老师所享受到的巨大的幸福，而那份幸福是来自那一群可爱纯朴的学生。

零九年七月八日的这一天，我和学院的老师，师兄师姐，同学们从学校出发，经过六个多小时的车程，在山路弯弯转转，翻山，走小路，孩子们一个小时路程足够我们走两个小时。翻了不知多少座山，绕了不止多少个弯道。终于来到了河源市和平县青州镇青州中心小学。

来到这里，发觉，这里的一切并没有我们想象的那么糟糕。这里虽然不发达，但拥有着珍贵的大自然气息。这里虽然人不多，但是能感觉出村里的人过着安详的生活。

一路询问，终于找到了青州中心小学的位置了。远远望去，几座旧屋，但是另外的一边都是新楼房。一个大大的篮球场。原来，那是这两年大家捐款慢慢发展起来的。在到这里之前我们都以为是很艰苦的，都做好了比较充分的思想准备。看到这里的状况比我们想象的要好，我们还是感到有点意外。我们受到了老师们热情欢迎，我们刚下车，就看到校长在门口迎接我们，这种热情让我们感到了一些温暖，减少了一些旅途的劳累。

有点可惜，第一天到达青州中心小学，我们并没有很可惜今天没有见到小朋友，可能因为比较晚达到的原因。

我们教的为五年级的学生。一个班的人数。接下来的'四支教里，我们都很认真地准备课程。因为很多小朋友都是留守儿童，他们从刚开始的抗拒我们，变成了接受我们，甚至喜爱我们。他们活泼积极而淘气，虽然有的孩子羞涩有点沉默，但可以感受到他们在艰难的生活中仍然保存着一颗纯洁乐观的心。而且他们都听话和懂事。

上课的时候是我们最开心的时候，也是孩子们最开心的时候，我们就像一扇窗，给他们以机会了解外面的世界。小朋友们在上课的时候，眼睛中都会闪着光芒，平时很羞涩的他们会主动来找我们，问我们很多外面世界的事情。当你看到他们专注的表情。他们其中很多孩子们甚至连买本课外书都是成了问题。

教课的时间并不多，孩子对知识的渴求，对命运倔强抵抗的态度深深地打动了我们，他们有的孩子就成了家里的顶梁柱，要学习，要干活，还要照顾家里生病的家人，小小的肩膀，撑起整个家的一片蓝天。想想我们，在爸爸妈妈撑开翅膀地庇护下，幸福的拥有一切，但却没有意识到我们应该享受这一切。甚至奢侈的浪费我们宝贵的金钱，时间，精力去做一些没意义的事情，想到这里我就忍不住忏悔。他们体现出的那种他们这个年龄本不应该有的成熟，使我们震撼，也许这正是命运赐给他们的礼物，让他们在本不公平的现实中得到我们这些城市里的孩子永远无法体会的成长。反馈，使学生全面发展。

三. 讲课有感

四. 支教乐趣

几个月的支教生活让我开始期待早日工作，支教的生活远比

在学校的生活充实，有趣。每天都会是不一样的，只是学生就能给我带来不少乐趣！某学校的教师基本都是老教师，所以显得格外亲切，平易近人，对我们也十分关心！休息日还带着我们去新疆的风景区玩乐，吃民族特色小吃，体会别样的边疆风情！

五. 小结

大学生支教实践总结篇七

1、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪慧，才智，你学什么东西都特别快。加油吧，你将会是个很有出息的女孩！

2、你是个平凡而又朴实，美丽而又和善的女孩。你思想健康，蓬勃上进；你性格文静，又能明辨是非，你时常静静无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。用自己的才智与勤奋赢得更大的成功！

3、你是一只活泼可爱的小燕子，拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服！老师希望你保持勤勤恳恳、脚踏实地的作风，把你的才华全部都呈现出来！

5、你是属于那种能轻松地把握课本学问的聪慧孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢快与美的享受，你热心关怀同学，看到同学有困难，总是挺身而出。只是老师看到你的苦恼也很心疼，只希望下学期你能健健康康，平平安安地度过每一天！希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在学问的海洋里畅游。老师祝福你！

6、你是个聪慧、活泼而且特殊可爱的女孩。平常能歌善舞、

兴趣广泛、学问全面、思维快速而灵敏，特别使老师开心而兴奋的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。课外学问面广，口头和书面表达力气都很强，朗读课文很有感情，学习接受力气强，学习成果优秀，老师希望以后能有责任心，组织好班级的文艺活动，那就更棒了。7、你是一个很有共性的姑娘，性格开朗又独立，有个人思想，也相当地倔强，对很多事情能够一笑置之，不会斤斤计较，敬重老师，有责任心，做事踏实，聪慧机智，学习成果优秀，上课能主动举手，大胆发表个人看法，课堂练习完成得又快又好。你总是静静无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你布满信念。

8、你勤奋好学，思维快速而灵敏，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，漂亮的文笔；一手漂亮的好字，你品学兼优，全面进展，令老师赞美，同学们艳羡。在你的带领下，我班的黑板报始终在班级评比中名列前茅！希望今后你在学习中大胆施展自己的才能，这将使你更加精彩！老师期盼着！

9、你是个聪慧、漂亮而又活泼的女孩，你对待师长总是很敬重，对待他人总是很坦率，对待工作总是很认真，对待班级活动总是很投入，对待自己的缺点总是很虚心，你有自己的理想，你为班级争得了很多很多的荣誉。作为我的课代表，我在此感谢你，你是我的高傲。愿你永久健康、漂亮、欢快、上进，做一个全面进展的好孩子！

10、你，学习成果拔尖，但从不高傲自满；处处遵守纪律，但照旧天真活泼；平常说话细声细气，但课堂上能嘹亮地回答问题。老师打心眼里宠爱你！你是个尽责的纪律委员，课前五分钟，带领同学们作好课前预备工作；课堂上你聚精会神地听讲，认真的思索，主动的发言。

大学生支教实践总结篇八

老师布置了一些的作业给我们操练，在老师精心的指导下我已把excel,word,outlook,powerpoint等操作的很好了!现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在实训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远!据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。

对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。

此次实训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习;听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎!和我们一同参与实训的还有姚远老师和滕晓焕老师，在实训中也分别给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次实训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和食品系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。

通过这次实训，我们对电脑有了更深刻的认识，做二十一世纪现代人不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的'体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名食品专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓!

然而，在我参加培训的第一晚上，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。

以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。

而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性和工具性很强，都是平时工作中经常用到的。

参加培训的第一课时，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前操作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。

特别是excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。

这一次正好帮我解决了这一问题。

通过次培训，使我的excil的操作有了新的认识，也掌握了几种方法。

还有幻灯片的制作，原来从没有制作过，通过这次学习发现也不是想象中的那么难。

简单的制作我已经基本上掌握。

现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。

说实话，近几年，觉得自己也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。

虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。

因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。

通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的

学习、充电，才能提高自己的工作能力。

古人云，“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

电脑培训暂告一个段落，闲暇之余，我开始静静地长思。

由于学校的信任，我从上学期中段到校办工作。

尽管我全力以赴，不辞辛苦，做了很多的工作，但我知道自己离“出色”还有很大的一段距离，离学校对我的期望还相去甚远。

固然有能力、水平、经验、性格等原因，但是最重要的原因还是思想上的对学习不重视，导致了有的工作不能出色的完成。

由于办公室工作的特殊性，要求工作人员思维严密、灵活应付，要能够迅速理解领导的意图，沉着应对复杂的局面，这样才不致于在完成工作时，总是手忙脚乱、丢三落四。

通过这次培训，我认识到只有沉下身来，静下心来认真学习，踏实做事，多用心，多动脑，才能让工作有好的起色。

为教育事业奉献我微薄的一份力量

社会的竞争是激烈的，我想我们应该好好把握住大学学习的时间，充实、完善自我，全面发展，攻破电脑，争取做一名出色的现代人！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生支教实践总结篇九

xx年7月16日，满怀着激情、少许的不安，踏上了我们的征程。经过两个多小时的颠簸，在我院辅导员的罗老师的带领下到达了我们的目的地--xx县xx完小，传说中xx的西伯利亚。

静静的坐在火车上，真的实现了当时的一句玩笑话__在火车上写三下乡总结，脑海中浮现着支教的种种画面。

十三天说长不长，说短也不短，但是在这不长不短的十三天里，我们获得了一生中难以获得的东西____团队的精神、工作的经验、真挚的友谊……在那里我们没有虚度光阴，以“伴你成长，关爱你的假期”为主题，用心做事，用心服务。生活比想象中要艰苦的多，本来队长去踩点后告诉我们那里是不缺水的，但是老天却跟我们开了一个大大的玩笑，在我们去了之后，突然停水了，辛苦了我们队伍中的男同胞们一担担从距离学校几百米远的水井中挑水回来。然后是我们的洗澡条件：每天不得不去烧水，还没有澡堂，难住了我们女生。接下来就是吃饭问题，开始是两天五餐，饿晕了我们一大群人，也辛苦了我们炊事班的班长，还有就是五天才会有一次赶集。但是，我们坚信“坚持就是胜利”，十三天就这样过去了。

现在想想，没有过不去的坎，只要挺直腰板去面对困难。我们在一起有说有笑，我们说是苦中作乐，但我不这样认为，如果说有一种先进叫落后的话，那么就有一种吃苦叫幸福。因为我们累并快乐着的。

我们是代表学院去的，我们也带去了我们的特色：通过一系列的标本制作，让孩子们更加深入的了解自然、了解一些科普知识。在炎炎烈日下她们的激情丝毫不减，让我想要偷懒的心也坚持着为她们讲述着采集标本的方法。

感动：

三下乡，这是个锻炼个人能力的活动，我们一直都在默默的坚持，默默是我们的品质，三下乡也是个另人感动的活动。在这十三天里我深受感动：感动于一个五年级小女生xx每一次在家门口一直看着我们走对路并逐渐消失的背影才进家的事情，感动于她在带有感情的演讲、以及“妈妈是冬天里的小棉袄，温暖我的心”的演讲，感动于九岁的xx带有童真的话语“老师别哭，我们是相亲相爱的一家人”。感动于最后一天早上“老师，我们五点就起床了，怕你们偷偷的走了”。

收获：

一份耕耘，一份收获，在这十三天里，我们过得充实。让我学到了在学校里学不到的东西，我觉得我变的成熟了。都说只有义无反顾的付出，才可以理直气壮地收获。十三天下来，我们，累了，乏了。却掩饰不了我们内心的喜悦与踏实，我们收获了友谊，收获了感动，收获了成熟，收获了坚强，收获了成长。过程中，辛酸的泪水、真心的微笑、坚强的背影，也构成了我生命里最珍贵的回忆。

我们去了，带着激情与不安，我们回来了，带着感动与收获，中间只有短暂却亦永恒的十三，这十三天注定是不平凡的十三天，十三天里我们在汗水中学会了许多，经历就是成长，我亲身见证了我们每天都在实践中坚强，在实践中成长。只因自己满腔的激情，只因自己曾许下的'诺言，只因自己心中那最原始的真实。我们不虚此行。

大学生支教实践总结篇十

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西。我们有创新精神有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用，最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想、证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的。创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。

这次参加了本学期创业培训，对于创业有了深刻的认识。以前，我所理解的创业很简单，就是只要能赚到钱就可以了；然而，说起来容易，做起来难，往往是头脑一片空白。通过这次的培训，让我茅塞顿开，对创业有了一个更清晰的了解；逐渐改变了原来错误的理解和想法，端正了思想态度，因此，对创业的真正意义就有了更深刻的认识。

老师的讲课严谨认真、内容丰富、简明扼要，非常容易理解。从什么是创业至创业的实质意义，每讲一段都是那样认真、细致而透彻，形容恰到好处，赢得了同学们的阵阵掌声，至今让我记忆犹新。学习到了创业是一种精神，一种百折不挠、顽强拼搏的精神；创业是一种品质，一种团结协作、胸怀天下的品质；创业更是一种磨练，一种挑战人生、成就梦想的历练。任何一门行业，包括还不能算是一门行业的创业，越往深里走道路就越艰辛——做什么事情都不可能轻轻松松地成功。

经过这次的学习，学到了很多书上无法学到的知识。发现创

办企业有很多因素要考虑，要是没有这次培训，我真的不会考虑到这么全面。我还了解到了创办一个企业需要承担的责任和义务，以及创办一个企业所需要经过的法律程序。我们意识到创业并非想象中那么容易，掌握好各方面的能力，吸取多方的经验才有可能让企业更好的发展。当然这也离不开一个好的合作团队。创业还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心里承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。因此，我认为，大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。这样，就可以间接培养到我们的自觉性、坚毅性、自制力和勇敢果断。对于我们来说，也是一件好事。

没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功、也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

但我依然能清醒地认识到我能力的有限，机会只会留给那些有准备的人。为了能更多地了解创业，积累相关的信息，在众多的讲座中，我选择了去听关于创业的讲座，听听那些创业过来人的经验之谈，我想会对我今后创业道路有所帮助。不管怎样这次的创业实训是我深刻的感受了创业的激情，不管未来我是否选择创业这条路，这次的实训过程都给了我积累了丰富的经验，相信在以后的工作中我会更加的努力做好。在这段实训中我一点都没有虚度，我找到了一份创业的激情和一种创业精神，在这个创业团队里，我们分享了创业的苦与乐，我相信在以后的就业路途中我一定回坚持努力的奋斗出属于自己的一份值得骄傲的事业的。

对于创业，我也有了更深一个层次的了解。我想，不管将来

我们是否创业，我们都是和千千万万的创业者一样，是“在路上”奔跑的人，我们都要保持那种创业的激情并将它发挥出来，发扬那种创业中吃苦耐劳的精神，学习创业中的人生哲理。

体验创业、学习创业与实践创业，是我们大学生成功创业的三个连续阶段。事实证明，大学生有益的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

《大学生创业实训个人总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

最后，我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位。在学习和工作中不断充实自己、提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

在这次实训中我体会到了很多很多，有些是生活中所遇到的，有些是在人生中慢慢体会的。

在这次实训课的第一次课我们有的初步的认识，通过xx老师的建议，我们组成了男女搭档。起初大家都不好意思，但是事实就是这样你不主动就会被别人抢先。通过这件事我明白了其实我们都应该积极主动去做事情，把握机会不能让它从身边悄悄溜走。

在接下来的课程中我们做了许多游戏，虽然是以游戏的形式完成的课程，但是我们具体到每个人身上就不会觉得这是一场游戏，大家都很认真的对待。这个也许是一种挑战，一种自我认知的过程，一种搭档之间配合。比如两个人解绳子的

游戏就是考验你们的默契，往下蹲的游戏就是考验你们的信任，表演走路就是让我们冲破心里的障碍，改变一下自己。有的人就是平时碍于面子放不下身段，可是这次课程就让我真正体会到原来自己也可以这样，体会到神火中体会不到的自己，也让我们找到了乐趣。

其实体会最深的应该就是一起团队的pk和此次培训最后的环节。

团队在一起pk的游戏中真正体会到团队力量的强大，和作为一名出色的领导者应该具备什么样的能力和责任。我是在a队的，我们队总是输给b队。我觉得自己的心里因素占一方面原因，但是主要还是没有发挥好团队的力量，我们没有组织好，没有分析好团队的意义，怎么样才能把团队的力量放大。我们队长虽然有组织欠缺的能力，但是他已经为我们团队尽力了。也为我们的过失承担了严格的惩罚，规则就是这样，我们应给遵守好。

当队长精疲力尽的时候，老师给了我们队帮长分担责任的机会，当全体队员都在地上共同承担责任那一刻，相信每个人都被打动了。队长和队员之间因为有了这个环节更加亲密了，使团队更有凝聚力。

每一个环节都给我们许多体会，每一次都是那么触动人心。最后一个环节告诉我们曾经给过别人多少次的冷漠，多少次我们又收到他人的冷眼。其实我们用真诚对待他人，他们也会一真诚回报的。多给别人一个拥抱生活会更美好。一个小小的鼓励也许在别人眼里就会是巨大的能量。

刚开始参加培训时，我有一点失望。因为我感觉到大家什么都不懂，邱老师就让他们组队。当时对老师培训的程序有了一些不满。比如说，老师让第一个团队介绍一下自己的公司，他们的公司名称不符合规范（行政区划、名称、公司的性质）他们的只不过是个名称。老师做了纠正并进行了讲解，但是

第二个团队也犯了同样的错误，如果说情有可原的话，那第三个团队就无法原谅了，他们竟然也犯了同样的错误！作为一名场外观战的，真的很气恼！当天下午结束后，我在博客上写到：

今天去听了一个关于创业的培训，一整天啊，累煞我了！还有两天才完呢！有一些想法，权且记下：

通过这个培训，我懂了创业需要智勇双全！但是，现实……
哎！

那些哥们啊，他们连企业的名称由什么构成都不懂啊，还在大谈创业，可谓勇气可嘉，但智慧不足啊（不过我连勇气都没有）！大学生创业为什么成功率极低，可以看出点端倪来吧！由此我懂了，理论不能说不重要啊，大家虽然反对纸上谈兵，但是没有这一段时间的纸上谈兵，想真打仗是万万不行的，当然不乏天才！所以我建议大家创业慎重啊！

纯属个人观点，或有偏激，望见谅!!!

但是随着后面两天的培训，我的想法慢慢有了转变，我不再认为老师的程序有什么不对的地方了，因为参战的团队的创业知识再慢慢积累，最后大家都了解了创业的过程，包括我们场外的。他们的创业构想也日臻完美！

在这个过程中，我不但了解了创业的过程，更为重要的是，我决心改变自己内向的性格，看到大家都那么踊跃，而我连站起来回答问题都不敢，相形见绌啊！今后一定要加强锻炼。参加了这次培训，我受益匪浅，我想这必将成为我在这一年交流生活的一大亮点，这要感谢邱岩老师，感谢就业办！

大学生支教实践总结篇十一

大学生实训是提高大学生职业能力和积累职业经验的重要途径。下面是本站小编为您带来的大学生实训个人总结报告，欢迎阅读！

在这次实习的时间,我学到了很多的东西,不仅有学习方面的,更学到了很多做人的道理,对我来说受益非浅。

作为一个刚踏入社会的年轻人来说,什么都不懂,没有任何社会经验。不过,在同事的帮助下,我很快融入了这个新的环境,这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外,我还学会了如何更好地与别人沟通,如何更好地去陈述自己的观点,如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历,它使我们在实践中了解社会,让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,也打开了视野,增长了见识,为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。实习的这段时间,我懂了不少东西。大人们都说刚毕业的学生身上总存在着许多让公司老板头痛的“特点”,现在我终于亲身体会到了。以前作为一名学生,主要的工作是学习;现在即将踏上社会,显然,自己的身份就有所变化,自然重心也随之而改变,现在我的主要任务应从学习逐步转移到工作上。

这3个月,好比是一个过渡期——从学生过渡到上班族,是十分关键的阶段。回想自己在这期间的工作情况,不尽如意。对此我思考过,学习经验自然是一个因素,然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处,应该还算是及时吧,因为我明白了何谓。在接下来的日子里,我会朝这个方向努力,我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲,我从中受益非浅。不要怕困难,做了也许没机会,但没做肯定没机会。“曾经真的想过放弃了,不过最后我还是咬牙挺过来了。他们不也在拚

搏工。我想我的工作还没什么起色,这么走了丢人是小,可我心有不甘却是真的,我不想就这么走了,虽然是个实习的大学生,但也要对得起自己的工作,在其位谋其政嘛!别就这么稀里糊涂地浪费了这次实习的机会。”通过那一次下定决心,我又回到工作间开始了自己的工作。我在实习的时间里懂得了怎么于同事相处与怎么样工作,这对我以后的工作中会有很大的帮助,现也就谈谈我的见解:

1、与同事相处的第一步便是平等。不管你是职高一等的老手还是新近入行的新手,都应绝对摈弃不平等的关系,心存自大或心存自卑都是同事间相处的大忌。

2、和谐的同事关系对你的工作不无裨益,不妨将同事看作工作上的伴侣、生活中的朋友,千万别在办公室中板着一张脸,让人们觉得你自命清高,不屑于和大家共处。

3、面对共同的工作,尤其是遇到晋升、加薪等问题时,同事间的关系就会变得尤为脆弱。此时,你应该抛开杂念,专心投入工作中,不要手段、不玩技巧,但决不放弃与同事公平竞争的机会。

4、当你苦于难以和上司及同事相处时,殊不知你的上司或同事可能也正在为此焦虑不堪。相处中你要学会真诚待人,遇到问题时一定要先站在别人的立场上为对方想一想,这样一来,常常可以将争执湮灭在摇篮中。

5、世间会有君子就一定会有小人,所以我们所说的真诚并不等于完全无所保留、和盘托出。尤其是对于你并不十分了解的同事,最好还是有所保留,切勿把自己所有的私生活都告诉对方。

6、最后再提醒你一句:同事间相处的最高境界是永远把别人当作好人,但却永远记得每个人不可能都是好人。

在我的努力下,我取得了成绩,其实这些比给多少报酬还叫人高兴!不要怕困难,做了也许没机会,但没做肯定没机会,所以我还是坚持做了。我始终相信是这次的实习给了我很多感悟,虽然艰辛,但收获颇丰,甚至认为对他以后的道路都有很深远的影响,因为我在实习时学会了坚强和坚持。这次实习顺利结束了,但我明白:今后的工作还会遇到许多新的东西,这些东西会给我带来新的体验和新的体会,因此,我坚信:只要我用心去发掘,勇敢地去尝试,一定会有更大的收获和启发的,也只有这样才能为自己以后的工作和生活积累更多丰富的知识和宝贵的经验。

在这次实习中,给我收获最大的是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨,要不怕吃苦,勇于激流勇进,有的工作虽然单挑又重复,但这是磨练意志最有效的方法,我告诫自己要认真完成,个人实习对每项工作都要他看成是公司对自己的一次考核,做到每一件事的过程中遇到困难,一定要争取不抛弃,不放弃,坚持“战斗”,只要希望还在,胜利一定属于我们。

在此次专业实习的过程中,我们参观了公司a公司b并参加了两次讲座,从实际到理论,加深了我们对专业的理解,和对于与社会接轨的深刻感受。

作为学生,我们更多的是课本的知识的理解,理论的优势是我们的特色,但是怎样将理论结合实际却是摆在我们面前的难题。而参观公司a和公司b正视给了我们直观的解读。公司a建立了一整套符合国际标准的质量、成本和交付体系,软件开发质量控制和过程改善能力已达到了国际先进水平,秉承“用开拓的意识、创造新的价值”的企业理念,不断跟踪国际先进技术与管理思想,研发和提供优质软件产品和技术服务,为客户不断创造和提升价值。正是因为秉持这样的理念其完整的价值链和细致的软件服务,给了我们以专业的具体实际的体验。与此同时,公司b企业的参观使我们对中国物流企业的现状有了大概的了解,参观过程中不同仓库的设施

和地面的设置的挑选更是让我们多了超出理论的认识。通过指导人员的讲解我们对中国物流企业的信息化有了大致的了解：中国物流企业信息化整体水平不高是其信息化建设的核心问题。这包括：标准不统一，资源浪费严重；大型应用软件系统应用不普遍，应用层次低；现有各软件系统之间相互孤立，形成“信息孤岛”；信息化建设发展不平衡，造成“信息鸿沟”；硬件设备的利用率不高，资源浪费严重；综合信息系统是物流业信息化建设的必然趋势。

如果说前两次的参观实习是给的我们直观的视觉冲突和心理震撼，那么后来的信息化讲座就揭开了信息化和专业的神秘面纱。通过经验丰富的演讲者的 ppt 演示我们了解了多个行业的信息化实施过程和具体的商务转变成专业活动的流程。现实中简单的商务活动一旦设计成成功的专业流程将涉及多个业务流程，整体的实施过程是复杂而艰难的。鉴于中国专业并不是很成熟，各方面的支持还不够完备，这使得中国专业的发展还是受着局限。

作为应届毕业生，在毕业前的这次专业实习，无疑是给了我们对专业的清晰认识，这也是最为专业专业的学生的最大感悟。

当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活，工作各个方面。

就学习而言，专业实习它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。作为应届毕业生的我们要想适合自己的工作，在实际中实现自己的理想，必需不断的增加自己的能力，做事情更加专注。

就生活而言，专业学习展示给我们看各个不同的行业的人们的生活，不同行业的人们将自己的行业融入自己的生活，这样大的人群的生活展示给我们未来的生活远景，选择什么样的生活也是我们现在的最重要的抉择。一旦下定决心，也就

要开始为自己的生活做准备，胜利是属于有准备的人的。现在的我就要为自己的生活做准备，不断的充实自己。

就工作而言，无疑的本次的专业专业实习，展示给我们了多种职业，而作为应届毕业生，择业的选择是大多数人所面对的问题。就我们专业而言，面试时常遇见的问题就是“专业是干什么的？”或许大多数的学生跟我一样对专业并没有清晰的概念，所以也并不能很好的回答这样的问题。不管怎样，勤劳的人是让人钦敬的，但所接触的朋友说“多年的工作让我清楚这个社会的运转不是控制在辛勤劳动的人手上，而是那一班根深蒂固的政治家、资本家手中...工作中的认真负责不是为了讨好表现，而是为了要冶炼自己的品性，是在为自己，不是为老板”。

上面的认识都是正面的，也是自己受益的主要部分，但就个人而言，本次的专业实习更多的是让自己认识到自己的不足。作为一个即将毕业的应届生，通过此次的实习，更多的是对大学四年的回顾和反省。进入了社会，和学校的感觉是完全不一样的。只有在刚进入公司的一个月里，大家还把你当作新人，时间久了公司的领导就把你与其它同事相比较；当你开始跑客户时，客户把你与做了很多年的销售相比较，没人把再把你当新人看待，而你把你当作一个正式的有能力的人使用。

看着那些员工忙忙碌碌的来来去去，坚定的态度是那么一点一滴在铸就起来，一个被人认可的人首先一定是一个认真负责的人，一个认真负责的人无论到哪里都可以站得正。相对于经验和技能而言，这些都是可以积累的，可以日久能熟的，但是否能有正确的态度却是因人而异的，个人总结有的人永远让人感觉畏锁。我从来没有把现在的工作当作实习，我就是认定我是在工作，而不是来学习东西的。我是为工作而学习，学习是为了把工作做得更好。

总的来说，我们这一次实习是比较成功的，大家都能学习到

了很多在校园、在课堂上、课本上学不到的东西，也了解很多和懂得了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

感谢这次实习，感谢这次实习的教师，感谢为我们争取了这实习机会的领导。这次实习，一定会令我的人生走向新一页！

今年暑期，作为暑期留校的学生干部，我在校团委进行挂职锻炼，主要协助暑期留守的老师做好对暑期社会实践活动的联系和服务工作。在工作中，我发现：一些优秀的社会实践项目总体上还缺乏长期机制。作为暑期社会实践，应该是大学生平时良好的服务意识和实践渴望的体现，而大学生暑期社会实践活动却是一个提供实践的平台，在具有较多学习空闲的时间提供给大学生的实践舞台。相反，暑期社会实践活动也应该成为指导日常工作学习的有效途径。因此，实现社会实践项目的长效化是十分必要的。

其实，一些暑期社会实践项目的创意和宗旨是一种长期意识，但是在实际的操作中，却往往只利用暑期这短短的两个来月来实践。我校的“大学生爱心义教”活动，其旨在为社区中小学生特别是医务工作者的子女提供义务教育，为广大青少年提供服务。但是，作为一种长期的服务意识，项目的本身并没有体现出一种长效的服务机制，其结果也就是“人走茶凉”：一旦暑期结束，活动也就终止。这是十分不可取的，这样也就失去了实践的意义，更不能达到通过实践提高自我的目的。

在我校今年的暑期社会实践活动中，一些项目对于全面暑期社会实践项目的长效化作出了有益探索。我校“三个代表”服务团深入社区，宣讲“三个代表”，并与社区居民开展座谈，定期为社区开展理论讲座，同社区困难居民结成帮困对子，长期开展帮困、助学活动；我校“湿地使者”行动，依托暑期题为“恢复江湖联系，重建生命网络”赴安徽巢湖的考察活动，成立了“上海水产大学寻源社”，长期开展湿地知识学习、湿地保护以及湿地考察活动。

现有的暑期社会实践项目长效化机制，主要依托如下形式：

一、团学组织常设部门。依托我校团委的政治理论优势，我校成立了“三个代表”服务团，每年暑期深入社区、中小学校和边远山区开展“三个代表”宣讲、科技下乡、扶贫等活动。在长期的社会实践、学习的过程中，团委不断总结经验得失，通过暑期社会实践的平台，充分指导日常的工作学习，使大家从思想认识到行动上都有不断的提高。

二、学生社团。我校的大学生志愿者服务队，怀着大学生志愿者的一腔热情，在暑期社会实践的舞台上充分开展自身在平时因条件制约无法举办的活动。如爱心助学、助教等活动；弥补了平时服务中的缺憾，同时也拓宽了服务面，使组织自身有了更多内涵。

三、社会活动的学校延续。所谓社会活动，是指在社会上有较大影响力的活动，它能直接或间接地融入校园文化。同学们接触往往在社会实践地过程中接触之后，带入校园，从而形成其在学校文化中的延续。例如今年我校的“湿地使者”行动，就是在由国家林业部《湿地公约》履约办公室、长江渔业资源管理委员会、世界自然基金会、人民网联合举办的20xx“湿地使者”追寻通江湖泊”活动中我校学生参与考察活动之后，延续以认识、保护湿地为宗旨的社团“寻源社”应运而生。

今年的暑期社会实践活动在长效化体制的探索上还有所缺陷。因此，对新型长效化体制的探索与实践还是很有必要的。

首先，要深刻理解暑期社会实践活动的宗旨。是“有效引导广大同学贯彻落实党的xx大精神和“三个代表”重要思想，提高综合素质，锻炼成长成才，在全面建设小康社会的伟大实践中贡献力量，使广大同学过一个健康、充实、有意义、有作为的假期”。这样的宗旨，必然要联系到党的xx大精神和“三个代表”重要思想的学习和落实。因此，暑期社会活动的长效

化，必然要以实现学习党的xx大精神产“三个代表”重要思想的长效化为基础。要在实践中始终以贯彻党的重要思想、政策为主线，在实践后以思想、行动的不断升华为长效化成果。

第三，要挖掘活动中的闪光点，使它成为长效化实现的荣誉称号脚点。在暑期开展的社会实践活动中。一大批同学分赴社会实践的各个岗位，开展服务实践工作，这其中不乏许多值得学习、借鉴的闪光点，比如一些开创性的工作思路、方法，任劳任怨的工作精神以及敢于向传统不良事物挑战的行为等等。可以充分利用暑期社会实践表彰机制，鼓励与督促这些闪光点的延续，在校园中树立和引导浓厚的学习氛围。

此外，还可以利用制度化手段和新型的鼓励机制来推进暑期社会实践活动的长效化进程等等。

总之，暑期社会实践活动长效化机制的实施是十分必要的，在今后的社会实践过程中，我们要增强实现其长效化的探索和实践意识，利用各种途径与手段，在社会实践的同时，为社会实践长效化体制完善的工作进行有益的探索，为最终实现社会实践的长效化作出贡献。

大学生支教实践总结篇十二

当了这么久的学生，第一次踏入校园当老师，每个实习生都一脸紧张和兴奋。在与同学的短暂接触中，我发现班里的同学大多活泼好动，但也有少数同学比较内向。教官对我照顾的很好，很有耐心，每一个细节都指导的很仔细。指导我如何把内容讲清楚，如何充分调动学生的积极性，教会用巧妙的方法提问，这些问题可以和下一个问题衔接起来。实习的时候，我们坐在教室后面听老师讲课。事实上，这种讲座不同于我们以前的讲座。这种讲课不是学习老师说的知识，而是学习老师怎么讲课，怎么传授知识，怎么带动课堂，怎么控制教学时间。

一、了解

真的有很多很多层次的学生要学。不到几天，我就能叫出全班同学的名字，知道他们的性格、特长、优缺点。由于缺乏经验，前几天和学生建立了朋友关系，但没有把握好度，导致学生在第二周不能很好地遵守课堂纪律。下课后，我和同学们一起玩，主要是想和他们建立友好的关系。平日里，我也关注每一个学生。他们一副伤心的样子，我就和他们交流，了解情况，做好学生的思想工作，和他们打成一片，不断提醒他们好好学习，不要玩闹。每天很早就来上课，和同学相处的很好，帮同学做力所能及的事情，监督他们的课间练习和眼保健操，让他们做好值班学生的工作，课后对学生的作业进行评判。当我看到作业字迹不工整，写错了，我会让学生留下来认真完成，我会引导旁边的同学。

二、摸索

我们的小学教育专业是面向小学教学的，没有固定的专业科目。所以实习的时候听到了不同专业不同风格的优质课。遇到不懂的地方虚心问导师，学到了很多。在许多老师的帮助和指导下，我的实习取得了圆满成功。

实习的基本内容包括：课堂教学和班主任工作。具体如下：实习期间的第一节课，我当时很激动，也很不安。那是我第一次真正的去教书，从一个学生变成老师需要付出很多努力。同学第一次看到我讲课也很配合。这个毫无准备的讲座结束后，我又和同学们聊天，问我对这个班的印象如何。学生们面面相觑，无言以对。从此我明白了，以后每一节课，我一定要用学生的思维去考虑问题，用学生考虑问题的方式去教他们。有了这点小经验和同学们的配合，我对自己要求更严格了。决定一定要认真准备一堂优质课，并且认真备课。

在课堂上，我还发现了以下问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要用表扬和欣赏学生的语言。
- 3、老师语言枯燥，孩子语言少，也是学生上课积极性不高的主要原因。
- 4、如果备课时不考虑学生的理解能力，有些问题对学生来说很难，导致课堂上有些问题学生没有回答。
- 5、偶尔上课忘了接下来要说什么，忘了写黑板或者黑板上写的不完整。这些都是教学过程中的问题，所以只有合理的解决这些问题，我才能一步一步的提升自己。

三、操作

在实习期间，我们每个人都要准备一堂讲课课，让领导老师检查和接受实习期间的成果和自己的收获。为了展示我所学到的东西，我精心准备了一堂完美的课，为此我付出了很多努力，重复了相关内容，一遍又一遍地修改教学计划，一遍又一遍地咨询导师。教案做完，课终于可以出来了。内心并不轻松，但在思考学生的配合，在课堂上是否能放松，发挥出来。晚上回宿舍准备教案，自己做教具。当我通过自己的努力和付出真正站在讲堂里的时候，我不断的告诉自己要冷静，课前循序渐进的教。同学们走进教室，不断给我信心和力量加油，那时候真的很感动。但是上课铃声一响，看着台下几十个好奇的眼神，我就觉得紧张，不请自来，调整气息准备上课。一开始我脑子很清楚，但是让同学上来回答问题的时候，他们就把我搞糊涂了。在他的视线里我能清晰的看到两张脸，但我只想一张脸。我觉得不应该迷茫，慢慢说。当时真的意识到当老师不容易，慢慢把内容带到设计好的过程中，剩下的内容就越来越流畅了。同学们配合的很好，消除了紧张的情绪，讲座自然结束了，课也刚好结束。铃声再次响起，我笑了，我的石头终于落地了。下课后，我虚心向

领导老师请教方向和不足。听完之后，我变得更加自信。如果我以后从事教师这个职业，我可以做得更好。在后来的实习中，我能顺利完成教学任务。不可避免的是，我的教学并没有和导师的教学相比，但我已经尽力做到问心无愧。在此期间，我不仅向导师学习了教学方法和技巧，还分享了她作为班主任的工作经验。我也向她学习。

大学生支教实践总结篇十三

(一)在思想上，不断加强思想政治修养锻炼，加强理论学习，增强党性，提高政治素质。

自工作以来，我坚持学习党的以及十八届三中全会等重要会议精神，并且有计划地阅读有关党建、党史及党员先进事迹的书籍和报刊等，不断加强对党的路线、方针政策的认识和理解，从根本上提高政治素质，尽快适应乡镇各项工作的需要。尽管自己在母校南开的四年里曾经系统地学习了很__的理论知识，但到了基层乡镇，我将面临一个全新的领域和天地，所以要保持一个选调生党员干部的先进性，就必须不断地加强自我学习。

(二)在工作上，脚踏实地，安于本分，严于律己，严肃认真，谦虚谨慎，完成领导交办的每一件事情。

自从从事党政办、组织办、团委的工作以来，为了能更好地胜任这项工作，一来，深入农村，了解农民生产、生活情况，弄清楚当前农村工作的热点、难点问题，抓紧时间加紧学习业务知识，努力提高理论修养、写作水平，与同事一道认真做好上传下达、文件收发、文件管理等各项日常工作，热情接待来访群众，能力范围内及时为他们办妥各种事情。作为党政办公室的工作人员，我严格要求自己，注意言行举止，做到不亢不卑，树立良好的办公室人员形象，与同事和睦相处，注意做好团结工作，团结同事，协调好各方面的关系，创造良好的工作环境；二来，作为组织干事，我积极配合组织

委员做好党委的各项组织工作，同时根据上级要求完成各项组工任务；二来，作为团委书记，我积极筹备共青团高陂镇第十二次代表大会，并顺利地完成了新一届团委委员和出席县第十八次团代会代表的选举工作，超额完成团县委下达的09年度重点团报团刊的征订任务以及团费的收缴上交任务，工作过程中的积极表现受到了领导和同事的一致好评。在包村工作中，我认真地做好计生、新农合、非法煤窑和森林防火巡查的相关工作。

(三)在学习上，坚持做到边工作边学习，终身学习。当今社会处于一个以信息作为重要生产力的时代，谁掌握的知识，谁就拥有了进步的阶梯。更何况我作为一名选调生党员干部，更需要善于学习，向书本学习，向实践学习，向群众学习，谦虚好学，多请教领导和同事，学习他们科学的工作方法、优良的工作作风和高超的人际协调技巧。我记得，龙岩市人事局领导在08选调生报到会上的讲话：“到了基层乡镇，你要忘记自己曾经是多么的优秀，忘记选调生头顶上的光环，一切要从头开始，虚心学习各种农村工作的方法和知识，尽早融入到基层工作队伍中。”因此，在基层工作中选调生党员干部更需要不断地扩大自己的知识面，提高自己在所在岗位上的认知水平。

在取得工作成绩的同时，我深知成绩的取得和党委、政府的领导和支持是紧密关联的，我也明白自己身上还有很多不足，如理论水平不足，公文写作水平有待提高，工作经验有待丰富，组织协调能力有待增强。因此，我一定会在今后的学习、工作和生活中扬长避短，使自己政治上更成熟，学习上更进步，言行上更符合一个选调生党员干部的标准。

二、基层工作面临的五个困境。

(一)困境之选调生和管理上没有明确的制度。

没有明确的管理办法和实施方案，使选调生对自己的奋斗目

标没有足够的认识，找不到奋斗方向，从而影响工作热情。希望组织部门能够为选调生制定科学的管理制度。

(二) 困境之城乡生活差距大。

刚走出“象牙塔”，过惯了城市生活和校园生活，刚来到农村，首先要面对的是艰苦的生活条件，可能出现吃不香、睡不好、住不惯等问题，特别是农村基层各方面的设施跟大城市无法比拟，道路、商店、就医等各方面在规模、档次上都有差距。曾经的霓虹灯不再闪烁，象牙塔的日子成为了永久的回忆，眼前只有几幢破旧不堪的老房屋，简陋的办公桌椅……因此，我们要及时调整自己的心态，加快适应基层生活的步伐，实现从“城市”到“农村”，从“学校”到“社会”的转变。

(三) 困境之语言交流困难。选调生里面有相当一部分未按照生源地分配，由于工作所在地的本地人习惯讲本地话，并且选调生在农村基层工作，接触的基本上是基层干部群众，许多群众的讲话中还带有浓厚的地方方言，用普通话和基层群众打交道，无形中有一种距离感，我记得有一次用电话通知流出的计生对象落实“双查”任务，对方一听到我用普通话说自己是镇上的包村计生干部，就“哐当”把电话给挂了。因此，选调生到农村工作，语言障碍将成为制约选调生工作生活的一个重要因素。因此，我们到基层后，要尽早脱离身上的“书生气”，大胆地、真诚地与基层干部群众打交道，尽快了解和熟悉当地地方语言，多结识朋友，在交往中了解基层、增长见识、学习经验，使自己迅速完成由“大学生”向“基层干部”（小学生）的转变。