

2023年普通话班会简报 推广普通话班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

普通话班会简报篇一

- 1、 认识到说好普通话的重要性。
- 2、 引导学生养成说普通话的习惯。

参加人员：全体同学及班主任

活动设计：

- 1、 由主持人谈谈推广普通话的重要性

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，同时有四成人看不懂繁体字，但仍有0.92%的人坚持使用繁体字书写。这是26日在人民大会堂揭晓的“中国语言文字使用情况调查”的结果。调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。多数人学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。此外，全国95.25%的人平时主要书写简化字，3.84%的人简化字和繁体字同时使用。

讲不好普通话很容易闹笑话，请看一下这些笑话。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

例二：区直某单位一位负责上传下达的男秘书普通话不标准，经常“上”[shang]“下”[xia]不分，每次碰到开会通知，大家都听不清他到底是说“上午”还是“下午”。于是便出现这边秘书使劲强调“上午”，那边同事猛问“什么，下午？”常常惹得办公室里一阵哄笑。因为这种“耳误”，有人把本来上午开会听成下午开会，误了大事被批评。

与闹笑话相比，林先生可为普通话说不好付出了惨重代价。林先生在南宁某建筑公司工作，讲一口“粤味普通话”[xx年，林先生承接了一个企业建筑工程。企业的老总是天津人，普通话非常“正”。结果两人上桌一谈，林先生错漏百出的普通话说得对方一愣一愣的，老听不清楚，林先生自己也急出了一身大汗。最后，对方老总“忍无可忍”，提前退席，建筑工程的事情也随之泡汤。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

白石塔

白石白又滑，

搬来白石搭白塔。

白石塔，

白石塔，

白石搭石塔，

白塔白石搭。

搭好白石塔，

白塔白又滑

兜装豆

兜里装豆，

豆装满兜，

兜破漏豆。

倒出豆，补破兜，

补好兜，又装豆，

装满兜，不漏豆。

四和十

四和十，十和四，

十四和四十，四十和十四。

说好四和十得靠舌头和牙齿

谁说四十是“细席”，

他的舌头没用力；

谁说十四是“适时”，

他的舌头没伸直。

认真学，常练习，

十四、四十、四十四。

化肥会挥发

黑化肥发灰，灰化肥发黑。

黑化肥发灰会挥发，灰化肥挥发会发黑。

黑化肥发灰挥发会发黑。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的中学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，“请”“谢谢”“对不起”等。

3、 总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的中学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

普通话班会简报篇二

学习课文，使学生知道学习汉语拼音对说普通话的作用。

据拼音识字，能看拼音读出每个音节的声母。

一、 激趣引入

1、 举一些方言例子。（引发学生学习汉语拼音兴趣）

2、 怎样说话让大家一听就会明白呢？（说普通话）今天我

们一起来学习《大家都说普通话》。

(1) 学生自由读课文。

(2) 听录音。

二、合作探究

1、 让学生看拼音，读出每个音节的声母。

2、 在课文中·标出自己认识的字，读给组员听一听。

3、 老师出示：架、普、话。

问：你们认识这几个字吗？（不认识）

4、 教师马上给字注音。

问：拼一拼看，读什么？谁告诉老师你遇到不认识的字该怎么办？（看拼音）

5、 学习冬冬的金钥匙

6、 师生共同小结学习汉语拼音的作用。

7、 听录音读课文。

8、 学习练习读课文。

9、 小组读课文。

10、 指名读文。

11、 识字。

三、拓展延伸，理解升华

1、师生再读金钥匙。

2、问：如果你以后入场课文，遇到不认识的字，你应该怎么办？

普通话班会简报篇三

宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《重庆市实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，提高国家文化软实力。

加强统筹协调，落实工作方案和措施，加强对推普周活动的组织、指导、实施，充分发挥推普周的宣传教育和引领示范作用，切实做好普通话的宣传、推广、普及工作，弘扬中华优秀传统文化，促进社会语言生活和谐健康，推进校园文化建设。

9月12至18日。

为切实加强第xx届推普周活动的组织领导，学院成立推普周活动工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

推普周活动工作办公室设在公共管理系办公室，负责推普周活动日常事务。

(一) 全院教职工带头推普

全院教职工应起好模范作用，在对外交往和公众活动中应带头规范使用普通话。

(二) 加强推普督查

由院办公室、人事处加大对各处室行政人员工作中普通话使用情况的检查力度，全体教职员在工作中必须把普通话作为工作语言；由教务处、督导办加大对课堂教学中普通话使用情况的督查力度，要求所有任课教师在教育教学活动中必须把普通话作为教学语言。

(三) 各班级召开推普主题班会

各班围绕推普周活动主题，开展主题班会，制定各班推普周活动方案。内容形式多样，如：经典诵读活动、汉字书写比赛等。要求各班提供推普活动原始记录(包括文字和视频资料)。

(四) 组织学院首届大学生成语大赛

(五) 根据我院20xx年语言文字工作计划，邀请著名学者、教授、社会活动家进校开展弘扬中华优秀传统文化的专题讲座。

(六) 营造推普氛围

1、由院组宣处负责重庆商务职业学院电子屏信息发布——“依法推广普通话，提升国家软实力”。

2、将市教委推普文件及我院20xx推普方案上传校园网，广泛宣传。

1、组织我院20xx级2100名学生及部分教师参加普通话水平测

试工作。

2、开展我院20xx级3000名学生普通话培训工作，提高学生普通话水平，增强学生交流沟通能力。

3、修订学院各专业人才培养方案，开设《中国传统文化》选修课，继承弘扬中华优秀传统文化，用优秀传统文化浸润学生的心灵。

4、拓宽途径，创新载体，使推普工作与传承优秀传统文化相结合，积极支持推普活动走向街道、社区，重点向农村、边远地区转移，进一步扩大我院推普周活动的影响力。

普通话班会简报篇四

20xx年9月13日---9月19日

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化(热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活)

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，

动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

(三) 活动安排：

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

2、四年级学生“火眼金睛”找错别字(9月13日—9月19日)。

3、五年级学生开展“吴江话·普通话·英语”口语比赛(9月14日)。

普通话班会简报篇五

全国推广普通话宣传周。根据普教科推普周活动方案文件精神，本着精心组织、形式多样、创意新颖的推普周活动，结合我校实际，制定本方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，积极落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，进一步增强师生的语言文字规范意识和推广普通话、推行规范汉字的参与意识；以活动为抓手，努力构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化，提升师生文化积淀和人文修养，为构建和谐文明的校园、营造良好的语言环境而努力。

说好普通话、写好规范字，用好文明语，迈进新时代

组长： 副组长：

组员： 全体师生

(一) 充分利用“推普周”平台，积极营造推普氛围。

1、作一次国旗下的推普宣传讲话。

2、校园布置：

橱窗宣传：

横幅标语宣传：

电子荧屏宣传：

（二）统筹协作，创新开展推普活动。

学生活动：

1、一、二年级年级开展“百小行为规范六条记心中”和“诵读经典”活动。

2、三、四年级各班自主开展一次“推广普通话、用好文明语”班队会活动。

3. 五、六年级开展关于“我与普通话”为主题的综合实践活动。

4、啄木鸟在行动：部分大队委给部分班级黑板报错别字纠错