

最新期末考试后家长会家长发言稿 期末考试后家长会班主任发言稿(通用10篇)

运动会是展示个人才能和团队精神的舞台，我们需要一个激励努力的宣传语。在写宣传语时，要突出运动会的特色和亮点，吸引更多人的关注和参与。以下是小编为大家准备的一些运动会宣传语，希望能够为大家的宣传活动提供一些帮助和参考。

期末考试后家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家下午好！

很高兴在新年来临之际与各位聚集一堂。首先感谢您一直以来对学校工作和我们老师工作的大力支持！心中有许许多多感谢的话一切尽在不言中。学校选择在期末召开家长会的目的就是让各位家长了解孩子一学期来在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。

首先，我想趁这次难得的机会就一学期来的班级情况向各位家长汇报：我们班三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我们班的学生充满信心，我也深深地爱着他们。但爱不等于放纵，相反我平时对他们要求比较严格，我要求孩子要做就要做到最好。比如同样都是学习为什么不能取得优异的成绩呢？因此，我在班级建立了竞争机制，创造竞争氛围。每个学生自己找一名水平相当对手，和竞争对手比学习、比思想、比体育。期末考试我们班就有11位同学达到了自己制定的目标。（他们分别是一一，对以上同学提出表扬）我要求学生不但要和竞争对手横向比较，还要和自己纵向比较，与期中考试相比，我们班也有11位同学在原有的基础上超越了自己。这

次期末考试我们有15人进入了年级前30名。

我对学生的要求是严格的，但他们能感受到老师是为他们好，他们的一举一动经常让我感动。每次我们班得到流动红旗时，孩子们个个开心得不得了，这学期我们班已经是连续第五学期获“优秀班级”的荣誉称号了，当孩子们听到这个振奋人心的好消息时，个个都报以热烈的掌声；每次外出春游、秋游时，我们班的男生特别有绅士风度，总是让女生先上车，把座位让给女生坐，热情地拉老师坐，围着老师有说有笑。可以说五（3）班的班风是积极向上，但孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，一些学生缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中也会出现学习松懈的问题，这就需要在坐的各位家长和老师密切的配合起来，一起帮助孩子养成良好的行为习惯！

说实在的，如何教育好孩子一直都是我们各位家长非常关注的问题，在大多家长的盛情邀请下，今天我们想请樊璠的妈妈把教育孩子的经验与我们一起分享。有请樊璠的妈妈！

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，但也有一部分同学做得是不够的，所以有时老师会打电话请家长来陪读，一起来帮助孩子，希望各位家长能给予支持与配合。

2、引导孩子多读书。在课堂上，孩子“说”的能力很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。寒假期间，希望家长督促孩子多读书，名著、《读者》、《故事会》等都可以读。假如您有时间，假如您也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。这个寒假我们班将读黄蓓佳的《你是我的宝贝》，希望家长们能为孩子阅读兴趣的培

养出一分力，在这我也盛情邀请各位家长加入亲子阅读的行列。

3、注重学校和家庭教育的一致性。

4、教给孩子方式方法，不做保姆或警察。

5、重视习惯的培养，重视平时作业的质量。

1、专心致志。孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。

4、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

1、张弛有度巧安排

假期是育人的重要环节，对此，家长要充分重视从学校转移过来的接力棒。在孩子还处于他律阶段的时候，家长必须充分利用好孩子的假期资源，安排好他的生活、学习，让他得到课堂上得不到或难以得到的知识。

指导孩子写好作业。寒假里，学生由于没有老师的监督，完成寒假作业往往会呈现两个极端：一个是放假后前两天拼命把所有的作业都写完，不管对和错，把作业本一扔了事，以后光顾着玩，到了开学把知识忘得一干二净；另一种是先尽情玩，直到开学前几天才慌忙写作业，甚至借其他同学的作业一抄了之，保量不保质。这两种写作业方式都不利于巩固所学知识。小学生寒假学习应该侧重于对旧知识的复习。假期中，学生们远离了校园、同学，这时家长的作用就显得尤为重要了。家长应该对孩子的作业进度适当指导，根据孩子的具体情况给孩子制定一个合理的作业进度，督促孩子按部就班地学习。不能让孩子在假期中把学习完全抛之脑后，从而造成教育的断档期。在制定作业计划时，家长应考虑到过年的气氛，让孩子张弛有度，每天都写一点作业显然不可能，初一到初五之间可以让孩子尽情玩耍。其它时间应按照学习计划，该学习时就学习，该玩的时候就开开心心地玩。劳逸结合，更能提高学习效率。

2、处理好上辅导班问题

寒假之前，很多家长就忙着给孩子选择辅导班。要知道，不是每个孩子都适合上辅导班。有的学生自制力不错，家长可以有针对性地给孩子报一个辅导班，促进学习，便于孩子们互相交流；有的学生成绩较差、自制力又弱，报班以后，如果老师管教不严，孩子还可能逃课，耽误学习。家长要在分析孩子的实际情况、尊重孩子兴趣的基础上选择辅导班。另外，报名之前最好先试听，感受一下授课老师的水平、风格、内容是否适合孩子的接受能力。

3、全面开发内在潜力

假期中，既不能光让孩子学习，也不能让他们抛弃学习、只顾玩耍。这样，就需要用多种活动来丰富中小学生的寒假生活。

教孩子做家务。家长可以有意识地给孩子派些家务活，既锻炼孩子的能力又让孩子感觉有事可做，不至于枯燥。其实，很多优秀的孩子家务劳动也是一流的，虽然孩子间有个体差异，但是如果把做家务当成一种习惯，孩子会受益终生。

引导孩子多看书。很多孩子感觉看书没有看电视好玩，对看书不感兴趣，从而使知识积累受到影响。为培养孩子对多种知识的追求兴趣，使其养成爱读书的好习惯，家长不妨和孩子作个约定：孩子每看一本课外书，家长便写一张纸条给我，我拿到纸条后，可对孩子进行表扬。最初孩子们为了表扬而读书，渐渐很多学生便喜欢上了读书，为兴趣而读。寒假里，家长可以尊重孩子的兴趣、让孩子自己选择喜欢的书籍阅读。

搞些手工制作。剪纸、布艺等可大可小的手工制作，很多孩子做起来感觉是一种享受。这些活动既加强了小学生的动手能力，也锻炼了他们的创新能力。从学习的角度来说，对孩子的观察能力、聚精会神的习惯、以及写作素材能方面都有帮助。

适当带上孩子走亲访友。每到春节，大人们就有接连不断的应酬、聚会，成人需要沟通、交流，孩子也同样有这种需求。家长在走亲访友参加聚会的时候，如果条件允许，最好是带上孩子，我们说平时要少带孩子参加应酬，春节是个例外。给孩子创造结识新的小伙伴的机会，锻炼孩子的正常交往与表达能力是很好的。这种场合，家长应该给孩子适当鼓励，让孩子自信、快乐地与人交往，但要注意不要当众揭示孩子的弱点。

积极参加冬令营活动。目前看来，冬令营活动对孩子的发展是比较有益的，可以开发小学生的潜力，锻炼自立能力，培

养他们的团结精神，增加社会实践经验。有条件的家庭可以让孩子在假期参加冬令营活动。

通过这些丰富的寒假活动，小学生既学到了知识，又锻炼了能力，还能使他们玩得开心，从而使学生的内在潜力得到全面开发。

以上就是我提出的一些建议，恳请各位家长给予积极配合。如果我们老师在教育教学中有什么不妥之处，也欢迎家长们坦诚交流。再一次感谢各位家长，来参加本次的家长会！最后恭祝各位家长新年快乐，事事称心！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

期末考试后家长会家长发言稿篇二

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习会更艰辛。

对于数学作业，我对孩子的要求是按时完成，每天回家先做完作业在玩，这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整，写作业必须专心，这更是一种学习习惯，只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心，只有专心做一件事，你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心，请要求孩子擦去重做，因为如果不专心，即使做太多，都是无用功。

对于考试，我们每单元讲完，都会进行单元测试来检测孩子

本单元学习情况。我想告诉各位朋友，我不看重孩子的分数有多高，看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切，因此当孩子把试卷拿回家时，我希望您和孩子一起坐下来聊聊，说一说出错的原因，让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听，我希望在以后我们常沟通。

[]

期末考试后家长会家长发言稿篇三

各位家长好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男孩或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书

上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

1□listenandcircl.□(听音圈出相关的内容)

2□listenandmatch.□(听音连线)

3□listenandnumber.□(听音标号)

4□listenandtick.□(听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。

期末考试后家长会家长发言稿篇四

各位家长：

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们xxx小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们xxx小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习

态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

期末考试后家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！这已经是我们第x次家长会了。首先，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会！我觉得家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多地交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。这次家长会，我想和大家交流三个问题。

为什么讲这个问题，基于两点考虑：一是心理健康问题方是一个十分重要的问题，有人说危害人类的四大杀手是人口爆

炸、战争、瘟疫、心理。一是心理健康问题往往容易被忽视。而且近年来，高中生因心理健康问题而引发的事件日益浮出水面，影响其学习、生活。当然从总体情况来看，目前中学生的心理是健康的，然而，由于个体心理发展具有不平衡性。他们思维敏捷，但片面性较大，容易偏激；他们热情奔放，但容易冲动，有较大的波动性；他们的意志品质发展迅速，但在克服困难中毅力还不够，往往把坚强与执拗、勇敢与蛮干、冒险混同起来，在行为举止上表现出明显的冲动性。

1、心理脆弱，心理成熟滞后

现在的高中生，大多数是独生子女，父母“望子成龙”、“望女成凤”心切，许多家长对子女采取的是一种保护式教育：其一，孩子有什么需求，家长则竭尽所能的满足，从不令子女失望；其二，孩子只管学习，其它的一切均由父母承包。娇生惯养下成长的孩子必然存在着一切以自我为中心的心理，必然缺吃苦耐劳的精神，缺艰苦奋斗的意志，缺战胜困难的勇气。“温室里成长的花朵”难经风风雨雨。心理脆弱、逃避困难、怕苦怕累是他们的通病，严重者遇事不顺心就会产生心理崩溃、行为偏激。另外，“温室育苗”往往具有孤僻、不合群、抑郁、自卑等不良心理。

2、受挫能力差

粪土”，超凡脱俗之感。有时在教室里又“竭尽全能”地引起老师、同学的注意，在行为举止上表现出比较明显的冲动性与破坏性，如在课间时大声喧哗，发表自己的见解，激动时敲打课桌板凳等，对班级的一些管理制度发表片面的、比较偏激的言论。

在学习方面，到了高一年级的中后期，乃至接下来的整个高中生活中，学生中有较大一部分不是感受的学业上的成功感，而是感受的是学业上的挫折。有的学生是以优异的成绩考上我校的，父母视其为家族的骄傲，邻居也十分羡慕，经常以她

(他)为榜样教育自己的子女。而进入高中后，虽然仍很刻苦，但成绩却失去了往日的“领先地位”，头上失去了往日的“花环”。只有极少数学生在获得高分时才会有“开心一刻”，更多的学生则在漫长的学习中得到的是失败的消极心理体验，加上集体活动少，学生之间又缺少沟通，一些成绩一般，学习之外的其他能力又得不到表现，特别是目前分数决定了学生的一切的时代，被老师和家长鼓励的机会就更少了，于是，厌学、孤独、焦虑、嫉妒等不良心理就象野草一些滋生、蔓延。

可见，如何帮助这些学生能够积极应对挫折以减轻心理压力，顺利渡过对压力反应的“惊恐——抵抗——衰竭”的任务就摆在我们面前。对于学习中的挫折，既要改革教育体制与教育方法，坚决摒弃那些“唯书”、“唯上”，压抑进取精神，窒息智慧的灌输、注入式教育方法，变应试教育为素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，使学生全面发展，学有特色；还要要求家长降低对学生学业上的过高的期望，不要明显表现出对孩子的分数和名次特别关注，尽量减轻家庭压力带来的心理负担，同时，要求其他同学友善地对待他(她)，让他(她)感受到老师同学没有对他(她)另眼相看，感受到集体的力量与温暖，还应动员所有任课老师都热情地接待他，帮助他。

3、自身矛盾重重

高中时期是从儿童走向成人的过渡期，意味着即将离开父母、家庭的监护，摆脱对成人的依赖，成为独立的个体，是心理“断奶”的关键时期。在这个阶段，他们内心精神生活充满种种矛盾冲突，处在一种非常不稳定、不平稳的状态中，有著名目繁多的心理矛盾。如渴望独立与仍旧依赖的矛盾；理想与现实的矛盾；自卑与自傲的矛盾；性成熟与性心理的矛盾；心理闭锁与渴望理解的矛盾等等。如我上一届有一名女同学，高一、二时，每次的周记至少写满满的三、四篇之多，与我所探讨的多数都是上面所提到的矛盾心理问题：“我人长得

不漂亮，今后好找工作吗？”“为什么我老是喜欢向长得帅的男同胞打望？”“怎么社会上有那么多的贪官污吏？有这样一些人掌权，我们读书有什么用呢？”等等。诸多矛盾交织在一起，使得他们显得彷徨、迷茫，严重的会造成神经衰弱，甚至离家出走、轻生。

4、情感需要强烈

现在的高中生，大多是独生子女，儿时缺少同龄、近龄伙伴，难以满足情感需要；父母片面的过高的期望值，使爱的情感异化；生理发育提前；加之内容不健康的大众传媒、良莠难分的网络侵蚀，促使异性交往需要提前并且强烈；青春期教育薄弱，缺乏正确的指导。要求大家多给孩子一点爱，凡早恋的学生家里大多缺少爱。另一方面，高中生对异性朋友有了进一步的发展，大约xx%的男生和xx%的女生跨过了性别界限，而建立了异性友谊。从异性中主要体验到的是信任 and 安全感。同时，女生的同性朋友比男生少，她们更多的是与男生交往，并且这些男生的年龄比她们大，所以作为教育者，不能片面地对这种友谊加以棒喝，应加以正确引导，否则将适得其反，产生强烈的逆反心理与反感。

5、责任意识、责任能力薄弱

相当数量的学生对个人、对父母、对家庭、对老师、对同学、对集体缺乏责任感。原因在于地家庭和学校承担责任的机会少，缺乏责任意识、责任能力的培养教育。高中生的人际关系主要涉及同伴关系、师生关系、亲子关系。不少同学由于缺乏正确的人际交往策略，不善于与人交往，常常引起人际关系的障碍，带来不必要的烦恼和痛苦。同伴关系是高中生的基本人际关系，调查表明，80%以上的同学愿意对“志同道合”的知心朋友倾吐心声，很少对父母及老师表露。由于心理发展的闭锁性使高中生容易感到孤独，因此又产生了希望被人理解的强烈愿望，他们渴望自我肯定，也很想知道自己是一个什么样的人，自己有什么样的价值观，自己能够做什

么，通过自我观察、自我反省及同伴的交往中认识自己，评价自己的能力以及在集体中所占的地位。

高中生追求独立，不希望父母是专制型，也不希望父母是溺爱、娇宠型，最希望父母是民主、平等型，把父母看作是朋友和参谋。一个拥有温暖的家庭气氛又享有与年龄相适应的自主的学生，就会表现出自信、独立、进取、不顺从。另一方面，如果高中生认为自己得到父母的`接受，有归属感，那么他们就会形成一种自我价值感，形成更为灵活自我概念。

现在，学校里的学习节奏快，竞争也相当激烈，学习上的压力成了很多心理问题的根源。在这个方面，很多学习成绩优秀的学生问题比较突出，这些孩子自己对自己要求高，家长以及老师对他们的期望也很高，所以身上的压力也就比较大。“特别是一些学生，以前成绩是班级里面数一数二的，后来考入好的班级学习后，整个班级里都是优等生，这时他成绩上的优势就不像以前那么明显，心理就会有一个比较大的落差。”

家庭环境至关重要。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出有缺陷的孩子。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。

因此，有关人士指出，为了孩子的心理健康，家长应注意以下几个问题：不要期望过高给孩子过大的压力，让孩子学会劳逸结合，科学用脑；鼓励孩子参加课余活动，拓宽兴趣范

围;另外要多与孩子进行沟通,妥善处理好与孩子的关系。

不要操之过急,可以作考虑,一旦选择好了,说不能动,所以一定要慎重考虑。

1、看兴趣。只有有兴趣,遇到困难才能坚持。

关注人文、新闻、历史记录、地理知识——适合学文;不喜欢时政、不看报、爱玩游戏、喜欢做题——适合学理。

2、看个性爱好

有思想、关注社会问题、有独到见解——适合学文;不愿意聊对事情的看法、能独立完成做题、复习是不用太费劲——适合学理。

3、觉得学文学理都难

文、理成绩都不好的同学,千万别觉得学文就容易,文科的同学需要用概念和理论来分析。要有自己的思想和见解;而理科只要按照原理、公式表达出来就行了;高二之后的史、地、政,绝不是靠死记硬背的;文科高考考的是时政,变化太多,即使做很多以前的复习题也不一定有用;高一物理最难,过去就好了,高考的理科题越来越注重基础,相对容易。

4、觉得学文学理都容易

如果文科分数排名比全科分数排名一下子前进很多名,可以考虑学文;如果在年级前xx名,选择文科,可能可以报考清华北大相当好的专业;前几届文科生占全年级的xx%

三、期中考试成绩分析

把握好教育的度,教育理想和教育现实的度;让孩子在艰苦

的学习中有愉悦的体验。

期末考试后家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们，老师们，同学们：

大家好！

首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间参加这次家长会。在此，我代表交城中学高二年级的全体师生，对各位的到来表示热烈的欢迎！同时，对各位家长近两年来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

高中三年可以这样概况，高一是基础，高二是关键，高三是决战。正因为高二是高中三年最关键的一年，所以我们组织大家召开这次家长会，其目的就是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好地帮助自己的孩子学会学习、学会做人。下面我从四个方面谈谈今天和大家交流的话题：

xx中学高二年级共有xx个教学班，其中理科班xx个(包括x个新课标实验班)，文科班x个；学生xx人，教师xx人。汇聚了一大批爱岗敬业、博学多才、技艺精湛的中青年骨干教师，有一支业务水平高、责任心强的班主任队伍，年级部管理工作有条不紊，整个年级的教育教学质量稳步上升。

上周刚刚过去的期中考试，再一次证明，这一届的学生是有希望的一届学生。理科最高xx分，xx分以上xx人，xx分以上xx人，xx分以上xx人。文科最高xx分，x分x以上xx人。

本学期是非常重要的第一学期，开学之初，年级部就制定出合理的教学计划和科学的管理方案。实行年级领导值班，班主任跟班，代课教师入班的“三班”制。保证一切上班时间

内有领导在，每个到校时间点上都有班主任在，每节课和自习上有教师在。班主任一天三签到，代课教师每节课都有人查。

教学上，我们采取同科教师集体备课，同班教师时常交流，班主任集中班会教育，代课教师单独找学生沟通等一系列教学方法促进学生的进步。年级部定期举行考试、检查，对有问题的班级随时进行整改，对有问题的学生随时进行教育，尽可能在升高三之前解决好全体学生在习惯、心态、心理等各方面存在的问题。

管理上，采取年级部领导牵头，班主任具体负责，各代课教师协助的办法做好每一个学生的思想工作。自升入高二以来，年级很少出现打群架等恶性事件。当然，一个xx多人的大家庭，有些磕磕碰碰在所难免。学生安全教育是我们学校管理的重中之重，年级部要求班主任不定期的组织班会，教育学生在行为、饮食、交往、交通等各方面的安全问题。特别是，交通安全。在此，我希望各位家长，最好不要给孩子配备电动车、摩托车等交通工具。我向各位家长郑重承诺：您的孩子在交中生活是安全的，在交中学习是幸福的。我们高二年级的全体教师，都会像对待自己的孩子一样对待每一位学生。

马上就是20xx年的高考，咱们的孩子也即将成为高三的学生。面对20xx年的高考，我们未雨绸缪，及早动手。本学期，我们多次组织教师研讨，派教师外出学习，找学生座谈，为迎接20zz年的高考做了充分准备。大家都知道，现在的学生从小娇生惯养，我行我素，智力不差，但懒于动手。针对这个问题，本学期年级部采取了周练的办法，即每天下午练一科，规定时间一小时，在有专门教师监督下让学生做题。并且要求各科教师认真批阅，及时讲解，发现问题及早解决。这样迫使学生多动手、多思考、多做题，及时发现自己学习中的不足进行改进，增强自主学习的积极性，是学生之间形成比、学、赶、超的良好氛围，互相学习，互相促进，彼此对照，彼此竞争。从这次期中考试的成绩明显可以看出，经过近一

个多月的训练，效果是显著的。

另外，大家可能也听说了，咱们学校即将对课堂教学模式进行改革。过去传统的教学模式确实存在不少问题，已经越来越不适应现代社会的学生，这也是全国普通高中面临的共性的问题。但课改绝不是像人们所说的“让学生讲课，老师休息”。我们学校已经制定了一套整体的实施方案，目的是为了为了更好的提高学生的成绩，让学生得到全面发展。高二年级早在一年前就开始在个别班进行了试验，事实证明，课改的效果是显著的，成绩的提高也是突出的。在此，我也希望继续得到各位家长朋友的理解、支持和配合。你们的孩子也是我们的孩子，让我们携起手来，同心同德，为了我们共同的目标而努力，让我们孩子的明天变的更好！

高二年级的总体形势是不错的，也得到了学校领导对我们的工作的肯定。但我们还是要从高标准、严要求的角度，寻找差距。目前还存在的问题有：

4、学习心态不端正。还有不少同学在平时的学习中情绪不稳定，尤其是在考试前夕，心理压力很大，睡眠不好，考试紧张，特别是过分关注各科分数的高低。这些学生通常表现为学习比较情绪化，时而激进，时而颓废，时而上升，时而下降，导致成绩不稳。

针对以上这些问题，我们愿意和广大家长共同关注、关心孩子们的习惯、养成、心态的形成，为了孩子们的健康成长而一起努力。

第一，要相信学校，相信老师

我们高二年级有非常科学合理、严格规范的教育管理制度，更重要的是我们有一批特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的教师队伍。全年级师生已经形成了团结向上、合作奋斗的氛围。所以我代表全体教师请家长们放心，我们有能力、

有信心把我们的教育教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

第二，要正视孩子们成绩的变化

本学期开学以来，除了每天下午的周练，我们上周进行了期中考试。每次考试学生成绩都会有一定的波动，这都是正常的。我们没有必要有太大的心理负担，特别是我们家长，因为我们的一举一动都会潜移默化的传递给孩子。如果我们家长心理压力太大，乱了阵脚，那孩子也必然会乱阵脚，这只能把孩子推进失败的火炕，这一点必须引起我们家长的重视。对于每一次考试，我们能做的事就是帮助孩子分析好进步、退步的原因，总结成功、失败的经验教训，制定下一步应该采取的措施。我们不仅要重视考试的结果，更要重视学习的过程。

第三，相信孩子，鼓励孩子，做孩子坚强的后盾

学习的竞争是激烈的，残酷的。孩子在学习过程中，会遇到这样或那样的困难、挫折，面对成绩退步或屡次的停滞不前，孩子们需要倾诉，而父母就是孩子们的主要倾诉对象。这时候，我们要学会倾听，孩子说出来，也就没事了。面对孩子的退步，不要一味的批评、指责，是孩子和你形成对立，降低其信心，甚至使其破罐子破摔，我们要尽可能科学地把握好表扬和批评的尺度。每次孩子回家，我们无论多么忙，都要尽可能腾出时间和孩子进行开诚布公的交流，询问他在校的情况，学习如何，生活如何，查找不足。构建和谐安静的家庭氛围，做孩子坚强的后盾。

第四，重视孩子的心理健康，让孩子以一颗平常心去对待学习

对孩子应该严格要求，不能用成人的眼光去看孩子的学习生活。俗话说：“没有吃不了的苦”，要对孩子做好吃苦教育、

拼搏教育。先关注其思想，再关注其物质。面对孩子的成败不大喜、大悲，要坦然面对，从容不迫。至少当着孩子的面，不能表现出焦虑、无望，否则只能导致孩子丧失信心，手忙脚乱。学生考试，很大程度上也是在考家长。要帮助孩子树立自信心，以一颗平常心去对待学习。

第五，要尽量避免外界的干扰

说到这里，我特别要强调的是关于学生的手机问题。社会发展到今天，人们的物质条件好了，手机已经不是什么稀奇的东西了。但是请各位家长朋友们仔细想想，一个在校的高中学生能有多少事需要配一部手机来联系呢？事实上大部分学生拿手机主要是玩游戏、聊天，常常玩到深夜，甚至有的学生在课堂上玩手机，这能不影响学习吗？手机也为外界干扰提供了方便，好多打架斗殴的事件，都是因为学生联系太方便而使事态扩大化、性质恶劣化。在此，我希望咱们的家长朋友们，慎重考虑，不到万不得已，最好不要给孩子提供手机。

另外，家中的锁事尽可能不要告诉孩子，以免影响他们。此外，家长要及时与教师交流，尤其是与班主任的交流。一个班五十多名学生，老师难免会照顾不过来，家长及时主动与班主任、任课教师多联系、多交流显得尤为重要，它能帮助我们及早弄清孩子的思想动向。根据孩子的思想表现和文化基础，采取有效、实际的教育措施。家长应该帮助孩子制定一个符合实际的目标。过高的要求只能使孩子产生逆反心理，粗暴的手段只会让孩子生发危险行动。讲究方法和策略，追求进步与效果。给孩子提供优质的衣食住行，管好孩子空闲的非在校时间，深入孩子内心世界，把握他们的思想脉搏，关心孩子的学业成绩，剔除他们的不良行为。

家长们，老师们，同学们。我坚信，在学校的正确领导下，在各位家长的积极支持下，在全体师生的共同努力下，这一届学生一定会取得辉煌的成绩，一定能打赢20xx年高考这一仗。

最后，我再一次衷心的感谢各位家长的到来！

谢谢大家！

期末考试后家长会家长发言稿篇七

、老师、家长朋友们：

大家下午好！我是七年级四班的妈妈，很高兴和大家一起相聚在这里开期末

总结

大会。这学期非同寻常，是小学到初中的衔接和过渡。只因非同寻常所以会付出更多的辛劳，校

领导

们辛苦了、老师们辛苦了、家长们也辛苦了！在这我代表孩子们向你们表示深深的感谢！同时我个人也要感谢校

领导

，及七年级四班班主任华老师，给我这样一个难得机会，上台来和在座各位一起分享孩子成长中的那些事。

我女儿今年14岁，在这14年的岁月里，我以不同的角色在她的生活中转换，妈妈、小伙伴、知心朋友等等。同时我也尽心尽力把自己满腔的热情和最好的一面融入到这些角色当中。

她现在长大了，在犯错误时也不再默默的接受我的狂吼，也不再听我的碎碎念，她学会了顶嘴和反抗，也有了自己的见解和主张，也会时而给我来个冷暴力，这就是所谓的“叛逆期”吧。这个时期我们家长要多花一些心思了，不能强夺只能智取了。我们要多一些引领，多一些尊重和理解，以身作

则的多做一些事情来感染她。人常说父母是孩子的一面镜子，那么镜子是干什么用的？当然是用来照的，所以在孩子的成长过程中家长的角色非常重要。

年下半年

中国

的a股市场一样，每天盼着它利好，可它每天都是利空。

我开始关注初中生，怎样才能很快的适应新生活。也尝试着每天抽时间和她沟通，我甚至也会违心的说艺术班不去也罢，你的水平去了也只能站中游，也不会得到老师的青睐。四班一样很好，华老师每天为了你们早出晚归，没课时也顾不上休息，为了抓纪律总在班里坐班，这样的班主任你到哪里找？你在四班学的很好，在心理上已占了很大的优势，哪科老师对你不好？哪科老师不喜欢你？我也会说你若在四班能学的比他们好的话，说明你比他们更优秀。

，第二天读给她听，让她知道前一天发生的事情，要是我的话应该怎样来面对。让她明白妈妈的良苦用心。

也是在沟通的过程中知道她在哪方面有欠缺，处在怎样的一个位置上。知道她班的一些情况，同学们身上都有哪些优点。有的同学成绩稍滞后了点，但人品很好。每个孩子身上都有不同的亮点，我让她看到别人的长处，学习别人的优点。也好把握好以后努力的方向，立好榜样、确定目标。

就这样她逐渐的进入了状态，一切都向好的方向发展。虽然成绩现在还不算很优秀，但其他方面都取得了很大的进步，相信会越来越好的。

一些黑板报的资料，我问明天必须要带的吗？她说也不是，但今天作业少，我想今天就完成，早弄好也好有时间再做修

饰和调整。想女儿已经安排好的事情就尽力配合吧。掉头就往公司赶，下班高峰路上堵的一塌糊涂，心里难免有一点不愉快，但想到女儿那满怀期待的眼神，一切都烟消云散了。到了单位按女儿的要求，打印出来再通过qq传给她过目，反反复复的修改，直到她满意为止。八点了总算大功告成。急忙到家对付了点晚饭，饺子也泡汤了。但是看到女儿开心的样子，且信誓旦旦的说，这次一定要把黑板报办到最好，我心里也是美美的。

女儿感动的对我说：“妈妈谢谢你！多亏了你单位可以打印这些东西，不然我要怎样来完成这件事情”。我说你放一万个心好了，就算妈妈没有单位之便，也会花钱去外面的打印店帮你做好这一切的。相信妈妈能做到这一点。就算是每天把家里打扫的干干净净，为你准备一日两餐，我也都是很用心的在做，且力争做到最好。妈妈和你一样每天都在努力，只因我们所处的阶段不同，所以努力的方向不一样罢了。你现在的任务是好好学习，妈妈是认真工作，打理好家务，为你创造一个有利的学习成长环境。

当然教育孩子，也最离不开老师的辛劳。孩子大多数的时间是在学校和老师们一起度过的，老师比我们更了解孩子的性格特点，所以作为家长的我们，也要用实际行动积极配合，学校和老师的教学要求，及时沟通。

可怜天下父母心，我们真的好辛苦，但是既然养育了子女就应该为他们的前途负责。现在付出几年的辛苦，换来是一辈子的省心也是值得的。希望在座的各位和我一样，把每个孩子都看作是一颗花的种子，只不过是花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放。有的花，需要漫长的等待。细心地呵护自己的花，慢慢的看着她长大，陪着她沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福，那么就让我们拭目以待，静等花开吧！谢谢大家！

期末考试后家长会家长发言稿篇八

各位家长朋友：

二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大、有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化、下面我分三个方面跟家长交流：

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求：

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成作业、建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

2、监督孩子专心完成作业、杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

3、监督孩子认真书写作业、帮助孩子正确对待家庭作业、

每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字、当然签字不是目的、签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明、一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去、做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志、孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影

响别人听课、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致、孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎、这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面、为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维、不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法、对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识、如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几、而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80、这就需要我们在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识、在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

5、培养周期学习习惯、掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天、今天我先说这么多，今后还会和大家常交流、也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

期末考试后家长会家长发言稿篇九

尊敬的各位家长：

下午好！

转眼间，高二半学期过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也步步为营的打开局面。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，使我们三方形成最有效的合力，真抓实干，促进孩子们的做人和成才。

剪段截说，下面我把我班的工作向家长作简短的汇报：

1. 文化课学习呈现良好态势

记得在上学期的家长会上，我告诉大家我班学生成绩结构是上面小底下大，腰也不粗，我的管理方向是逐渐增加中上游成绩学生的比重。那么从本学期前两次月考和期中考试的情况来看，事情正按我们预期的方向发展！在这一喜人变化的背后，是强有力的管理措施和多方面的努力。

进入高二以来，我班通过一系列主题班会和集体荣誉感教育活动，烘托了教学工作。班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到做人和学习的重要。基本上形成了师生同心，团结互助，环境育人，全面发展，永不言弃的班级风貌。一部分本来对人生和学习兴趣不足的同学提高了学习兴趣，一

部分较为优秀的学生这个学期更加努力了。

2、素质教育成果喜人

学习成绩只是人才素质的一部分，只是冰山一角。(投影)没有综合素质的百花齐放，难有文化成绩的争奇斗艳。我班一直致力于全方面培养和打造学生素质，收效明显。

我们严格执行学校的各项规章制度，强化同学们的纪律意识和法制观念。要求学生尽最大可能保证出勤，不请假或少请假;严肃作息时问，狠抓迟到、逃课等。值得表扬的是、等同学，他们象战士一样坚守学习阵地。此外，很多同学时间观念很强，克服万难，从不迟到。

对待集体荣誉，同学们更有一份责任和坚守!每天的跑操不仅是为了锻炼身体，也是班级风貌的展示。很多同学都曾有带病坚持的经历。有同学身体不适，连跟老师说一声都不愿开口。袁德龙，杨冠博，张世伟，王畅，李云鹤，魏彬华，丁家宝等等，都曾让我感受到集体责任感给我们带来的力量。也正是我们的集体有这种与日俱增的力量，在校秋季运动会上，20名运动员舍命拼搏，取得了竞赛成绩全校第二;全班同学热心参与大会服务、积极投稿和志愿者活动，荣获特殊贡献奖。张达，屈洋，张东，方伯玮，王雪清、石雨清，袁德龙等等，都是为集体做贡献的活跃人物。

同学经过分班以后半年多的磨砺，形成了班荣我荣，班耻我耻的集体荣誉感，并且把这种精神火种不断向各种活动和场合播撒。

我们鼓励学生挖掘潜能，培养特长，以兴趣带动理想，形成学习动力。美术生□xx同学经过专业训练绘画作品已有一定的专业味道;刘xx同学也开始了美术专业摸索;姚学习播音主持，对待朗读、练声很认真很执着;体育生门起早恋晚，奋斗方向更加明确而坚定;李xx同学怀抱成为主持人的梦想，经常有意

识的培养专业能力并提高文化成绩，多次参加各部门组织的朗诵比赛；杨一方面坚持文化课考学方向，另一方面却有自己的主张，他还在坚持美术培训，以备将来求学深造的门路更广。废铁放在熔炉里，那就是资源；金子埋在地底下，也不是财富。我们班的同学在才华方面藏龙卧虎，我们都有责任把孩子们的资源优势开发出来，帮助他们成功跨进大学校门。不要轻易剪断他们将来能够飞翔的翅膀！

3、科学管理，积极乐观，师生同心

班团干部、科代表、各生活组长和学习组长，已经形成一个组织严密、职能覆盖、自觉自治，素质过硬的管理体系。团支书魏彬华把团务工作料理的井井有条；值日班长、主抓日常纪律；科代表每早收查作业；生活组长组织室内外值日和扫除；学习组长检查每日具体背诵任务；卫生监督员吴昊、电教管理员李子申对本职工作极其负责！班长张达专门担负每日发送作业信息的任务；配合家长监督学生在家完成作业情况。这些精心的安排，可谓层层布局，疏而不漏。

荣誉感、成就感、自豪感不是上天赐予的，也不是上级照顾的，是要靠自己争取的。（投影）几天前，我班李雪蒙同学慨叹地说：终于有一个“不挨骂”的班了！这正反映了同学们在十年学习生涯中经历过的困扰和委屈。我听了很感动。只有“不成器”孩子的家长和老师才能懂他们内心的酸楚和叛逆。记得有天早晨，几位转班领导在教室前门扫视了一下我们的班级和文化，然后笑着低语了几句走出去，我看到靠门的几个女生也在笑。就从教室后面走过去询问，她们开心的说xx主任跟任校长说这个班的学生换教室的时候第一时间就把班级文化可拆卸的都拿走了，这说明拿事当事！我也由衷的乐了，因为就在三周前我们班捧回双优班集体的奖状时，我看到这些女生带着怀疑的口吻问我全文班就我们一个，是不是给错了？我心里很不舒服。趁着下午班会我给学生专门介绍了这一荣誉的评定标准和严肃性。那时候大家的反响是拨云见日，那种生怕刚来到的幸福转瞬即逝的不踏实心理释然了。

所以，我为他们开始扭转的荣誉感由衷地高兴。于是我就风趣的对她们说：我们的队伍走到哪里，就会把胜利的红旗插到哪里！

经过半年的磨合和适应，任课老师和同学们关系融洽，甚至亲如一家。各位老师的敬业乐教令我钦佩，暗中高兴，也不断影响着孩子们的身体力行。我也不断告诫学生，高一高二务必抓好三大主科违者必败！语文老师年轻果敢，对课堂纪律要求很严，追查作业和背诵，不论何时何人，一个都不放松！有些学生就是因为被追着赶着无路可逃，提高了语文成绩；英语老师xx□历史老师xx经常一边判作业一遍与我交换意见，对每个学生的状态了如指掌；地理老师生怕自己的弱科恶性循环，绞尽脑汁的变换教学方法力求地理知识深入浅出，让学生愿意背诵；数学老师恨铁不成钢的心理可能因为以前教理科班，上课学生情绪也比较紧张，但一出成绩他也松了口气。经过师生半年的努力，各科成绩小有斩获！

3、影响学习和健康生活的最严重问题一个是早恋或试图早恋，另一个是手机依赖；

4、缺课过多肯定会使学习陷入极其被动的局面，甚至完全丧失学习动力；

5、纪律上存在的问题：

(1) 携带违禁物品(如：手机□mp3等)进入校园；

(2) 男女生超常交往；

(3) 上课(自习)说话或睡觉，看闲书；

(4) 午休期间说话，影响他人休息；

(5) 住宿生熄灯后说话；

(6) 吃零食的太多，随手乱扔垃圾；

(7) 课间迟到或早退，组织纪律性差。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上。

从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里。

同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，注意与孩子沟通的方式。

高中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。这类问题的出现也很正常，但要足够重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。

今后我们继续培养家校双方对学生的教育默契，传好球，盯好人，是谁的责任谁就敢于接管。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

现在孩子们养的娇，但并不是真的弱不禁风。更多的娇是心灵上缺少伙伴，没有多元化的角色陪伴。比如，他给别人作陪衬时没人注意，当自己想做红花时连片绿叶都找不到。我们为孩子多当绿叶，或者多装着犯点糊涂，让他们有机会挑毛病，有机会担当责任。全家一起外出游玩，大人需要孩子飞跑着抢个座位时，很多孩子连个坐儿都占不上。有的干脆认为直接买带座的票不得了？我们只是说这个办事能力。

3、引导学生相信老师，树立老师的威信，教育孩子遵守纪律

在现代社会里，家长必须依学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。有一次刘雅昀同学一下早自习就跑我跟前哭诉，我早晨起来特别难受，想请假，我还没说什么我爸就骂了我一顿！他凭什么啊。。。我就一边乐，她就一个劲的说：都凭什么啊，他骂我你还乐！当然该安慰该鼓励一下了，不过我为家长的态度感到倍受鼓舞！

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师。教育孩子遇事多做自我批评。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批

评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

走读生迟到、将早饭带到班级吃、或将作业丢在家里(有时说谎的)。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时需要琢磨，比如老师同意他外出啦，学校饭菜难吃啦什么的。

4、正确对待孩子的文化课学习和专业培养

应注意阶段和长远的关系。适应高中学习总有一个过程，成绩的提高也有个过程。要给孩子压力同时也要给孩子以希望。应该以一种发展的眼光来看待学生的成绩，毕竟现在是高二，他们的成绩处在一个动态的变化过程中。考量孩子的实际情况，必要时学习专业增加高考胜算！

5、让孩子明确“学习”是他们现在唯一要做的事

6、加强与班主任、课任老师和宿管员的联系，及时了解孩子的动态

请家长有疑问时及时跟班主任或科任老师沟通。手机归属地在保定地区的，如果两天之内收不到校讯通，就该问问什么情况了。

7、适当了解高考及就业问题，时常关心孩子的发展

8、发挥家长的榜样作用，身教重言教

常言道，孩子身上有大人的影子。但不是大人的优点和成功孩子都主动继承。所以，除了做个榜样，更要坚持言传身教。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一

定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，长期从事一项工作，难免倦怠；长期面对一个孩子的琐事，难免烦恼。不过，想一想一个小生命刚刚来到人世间给我们带来的欢乐，想想孩子们成长过程中我们由于疏忽或能力所限而对不住他们的地方，想一想未来的日子里他们面对困难的失落或取得成功的幸福，我们还有什么割舍不下的呢！为了孩子，继续做好幕后的英雄吧！

期末考试后家长会家长发言稿篇十

各位家长：

晚上好！

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

一、

学生的进步：

1课前准备充分。

2养成较好的课堂听讲习惯。

3课堂作业书写认真，正确率高。

4按时完成家庭作业。

5行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：

1书写，特别是家庭作业和试卷的书写。

2仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

二、

一、计算教学1、100以内的加减法笔算

2、表内乘法（九九乘法表）

1、长度单位

二、空间与图形2、角的初步认识数学教师家长会发言稿3、观察物体

三、认识时间

四、数学广角

五、实践活动认识几时几分（排列、组合、推理等数学思想）
量一量，比一比

□

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的

学生就会有优势。

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！