

学校管理和班级管理心得 班级管理学习 心得体会(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校管理和班级管理心得篇一

班级管理是学生生活中不可或缺的一部分，对于班级的管理学习心得体会，我认为需要关注以下几个方面：亲和力、沟通能力、公平公正、团队合作和学习效率。这些方面对于班级的管理的有效性和学习环境的优化起着重要的作用。

首先，亲和力是班级管理不可或缺的一环。作为班级管理人员，亲和力可以使我们更好地和同学们建立联系，更好地了解他们的需求和问题，并与他们建立良好的互动关系。在班级管理过程中，我尝试主动与同学们交流，主动了解他们的学习和生活情况，倾听他们的建议和意见。在与同学们的交流中，我深刻感受到，亲和力可以有效地促进班级管理的顺利进行。

其次，沟通能力也是班级管理中必备的一项能力。通过良好的沟通能力，我们可以更好地传递信息，更好地解决问题。在班级管理过程中，我学会了与同学们进行有效的沟通，采取开放式的对话方式，鼓励同学们表达自己的想法和意见，同时也倾听他们的声音，确保他们的需求得到及时的解决。通过不断的实践和尝试，我的沟通能力得到了提升，使我更好地面对和解决管理中遇到的各种问题。

公平公正是班级管理中不可或缺的原则。作为班级管理者，

我们需要确保每位同学都能公平地获得资源和机会，避免任何的偏见和不公。在班级管理过程中，我尽力做到了公正和公平，确保同学们在学习、活动等方面都有平等的机会。我尝试倾听每个同学的声音，认真对待每一位同学的需求和问题，确保他们得到公正的对待。通过公平的管理和对待，我看到同学们积极性的提升，班级积极氛围的形成。

团队合作在班级管理中起着重要的作用。作为班级管理者，我需要与其他同学共同努力，共同管理班级。在班级管理过程中，我始终坚持团队合作的原则，与其他同学共同承担管理工作。通过团队合作，我们可以共同制定管理方案，共同解决班级管理中遇到的问题。团队合作不仅能提高工作效率，而且可以培养我们的合作精神和团队意识，在这个过程中，我学到了与他人相互协调、相互配合的重要性。

学习效率是班级管理的重要指标之一。作为班级管理者，我们需要着重提高学习效率，确保同学们在学习过程中达到最佳状态。在班级管理过程中，我通过与同学们的交流，针对他们的学习需求和问题，制定相应的学习计划和措施。我鼓励同学们互相学习，共同进步，提高学习效率。通过对学习效率的关注，我看到同学们在学习过程中取得了更好的成绩，同时也提高了班级整体的学习氛围。

总之，班级管理的学习心得体会包括亲和力、沟通能力、公平公正、团队合作和学习效率五个方面。通过对以上五个方面的关注和实践，我逐渐提高了班级管理的水平，使自己更好地适应和管理班级，营造更好的学习环境。希望通过不断的学习和锻炼，我能够在班级管理中发挥更好的作用，为班级的发展做出更大的贡献。

学校管理和班级管理心得篇二

作为一名学生班级管理者，我在过去的一段时间里积累了许多班级管理的经验和体会。在这里，我想分享一下我对班级

管理的理解和学习心得。

首先，作为班级的管理者，我明白班级管理是一项复杂而又细致的工作。一个好的班级管理需要我们综合运用各种技巧和策略，以提高班级的凝聚力和参与度。我发现，在班级管理中，建立良好的师生关系是十分重要的。与同学保持良好的沟通和关系，能够让我们更好地了解他们的需求和困惑，进而更好地开展工作。在管理过程中要尊重同学们的个性和情感，尽可能地满足大家的需求。

其次，班级管理需要我们有一定的组织能力和应变能力。我们要做好日常管理工作，如安排课堂秩序、整理资料等。同时，面对突发事件，我们要能够迅速应对，保持冷静。我记得一次班级发生了突发事情，我们无预案，但我紧急召集同学们开会商讨解决方案，最终成功化解了危机。这让我深刻体会到班级管理者必须具备的应变能力和组织能力是多么重要。

班级管理还需要我们具备一定的领导能力。作为班级管理者，我不仅要带领同学们完成各项任务，还要引领他们更好地发展。在这个过程中，我学会了如何激励同学们，让他们在积极向上的氛围中成长。我会通过组织各种活动和比赛，让同学们发掘自己的潜力和优点。我发现，当同学们感受到我的信任和鼓励时，他们会更加有动力，全身心地投入到管理工作中。

此外，班级管理也需要我们有良好的心理素质。班级管理者常常承受着较大的压力，需要在各种挑战和困难面前保持冷静和乐观。我发现，当我能调整自己的心态，保持积极乐观时，这种良好心态也会潜移默化地影响到整个班级，让他们感受到希望和充满动力。我也常常鼓励班级中的同学互相关心，共同面对困难。这样的团结和支持能够让班级充满活力，共同成长。

最后，班级管理应该不断反思和更新自己的管理方法。我们要关注同学们的反馈和需求，及时调整和改进我们的管理方式。我会定期组织班会，听取同学们的意见和建议，根据他们的反馈进行改进。我发现通过及时调整方法，我们能够更好地解决问题，提高工作效率。同时，也要不断学习和提升自己的管理能力，参加各种培训和交流活动，了解最新的管理理念和方法。

通过这段时间的班级管理工作，我深深地体会到了班级管理的重要性和挑战性。作为班级管理者，我们要具备良好的组织能力、领导能力和心理素质，并不断更新自己的管理方法。通过与同学的良好沟通和关系建立、通过应对突发事件和困难的能力、通过正确的领导方式激励同学们、通过保持积极乐观的心态，我们能够更好地开展班级管理工作，为班级成员提供一个良好的学习环境和平台。班级管理是一项综合性的工作，通过不断地学习和实践，我相信我会越来越好地扮演好班级管理者的角色。

学校管理和班级管理心得篇三

201x年3月学校组织全体教师观看班级管理的讲座。看后，我深受启发，尤其是管理艺术，对于曾当过二年班主任的我，受益匪浅。

通过学校组织的这次学习，认真研究了一系列教学经验后，不难发现这样一个事实，那就是：高效率的班级管理，是教学成功的一个不容忽视的重要因素。我们甚至可以这样说，教学离不开管理，班主任们又能从中得到一些什么有益的启示呢？我认为有以下几方面：

一 “以人为本”的班级管理思想

关于管理，一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做；班委能做的班长不做；班长能做的班主任不做。”

这样分工到位，责任到人，各司其职，多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，以“依法治班使班级管理形成制度化，走向了自动化；二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

二、在教学中运用“自我管理”思想

魏书生说：“管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。”他说作业是学生按自己当天所掌握情况自留作业，这就充分发挥了学生自学的能力，在学习中学会自我管理，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪。综观我校现状，很多学生都不喜欢做作业，对其产生逆反情绪，对待作业，轻者敷衍了事，重者抄作业甚至不做作业，于是所学知识没有得到及时巩固，成绩下滑，上课听不懂，作业更不会做，而教师呢，因为学生成绩不理想就通过多做练习题加强巩固以期达到提高学生成绩的目的，而这就更令学生反感，更不愿做作业，最终形成了恶性循环，甚至使师生之间产生了隔阂。而魏书生让学生自己留作业的做法使我们认识到，虽然所教的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的人，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。他的做法正是尊重了学生的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物，所以在教学中他是引导者而不是驯服者，是平易近人的长者而不是高高在上的人。学生更容易接受这种朋友式的导师。亲其师信其道，学生在轻松自主的环境下更大限度的吸收知识，这远比我校学生被动式学习得来的成果大。

魏书生这种教学方式值得我们每位教师深思，借鉴。

学校管理和班级管理心得篇四

班级管理是指班级内部的组织、协调和规范工作，它是学校管理中至关重要的一环。在班级管理中，学生是其中的主体，而老师和家长则是其重要的支持者和参与者。在我的学习过程中，我不仅学到了很多班级管理理论知识，还积累了很多班级管理的实践经验。下面我将结合我个人的体会和理解，向大家阐述我对班级管理的看法。

首先，班级管理的核心是激发学生的学习兴趣 and 积极性。在学校教育中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有在兴趣的驱使下，学生才能够主动地参与学习。而班级管理就是要通过各种手段来激发学生的学习兴趣 and 积极性。在我的班级里，班主任经常组织一些有趣的活动，例如开展课外读书活动、辩论赛、模拟联合国等，这些活动能够吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。此外，老师们还会通过课堂教学的设计，引入一些互动的教学方法，让学生在参与中学习、在思考中进步。这些措施都能够有效地调动学生的积极性，提高他们的学习效果。

其次，班级管理需要加强师生、生生之间的互动和沟通。在一个良好的班级管理中，师生之间需要建立起互信、关心和尊重的关系，学生之间也需要相互支持和合作。在我的班级里，班主任经常与我们进行面对面的交流，了解我们的想法和困难，并给予指导和帮助。这样的沟通能够让学生感到被重视和关心，从而更加积极地参与到班级的管理中。此外，班里还有一些班干部，他们起到了班级部门的作用，负责组织各种班级活动，并且与班主任、学生之间建立了有效的沟通渠道。通过这样的互动和沟通，班级内部的关系更加融洽、合作更加默契，班级管理也得到了更好的执行和落实。

再次，班级管理需要注重学生的个性发展。每一个学生都有自己的特长和潜力，班级管理应该通过对学生个体的认识和理解，为他们提供相应的发展空间和机会。在我的班级里，

老师们会经常对学生进行评价和鼓励，并通过一些特色活动和培训，发现和培养学生的潜力。例如，对于喜欢音乐的学生，班主任会组织音乐团队的成立，并定期举办音乐会；对于喜欢体育的学生，老师们会教导他们如何更好地进行体育锻炼。通过这样的个性化发展，学生的自信心得到了提升，同时也激发了他们更大的学习动力。

此外，班级管理还需要与家庭教育相结合。在学生的教育中，家庭是其成长的重要环境。班级管理需要与家长密切合作，共同关心学生的成长和学习。在我的班级里，班主任会定期与家长进行交流，了解家庭教育的情况，与家长共同制定学生的目标，并在学习中给予学生相应的帮助和指导。通过与家庭教育的结合，班级管理能够更全面地关注学生的需求，让学生在家庭和学校两个环境中得到更好的成长。

总之，班级管理是学校教育中不可或缺的一环，它需要通过激发学生的学习兴趣 and 积极性、加强师生、生生之间的互动和沟通、注重学生的个性发展以及与家庭教育相结合，来构建一个良好的教育环境。班级管理的重要性不容忽视，它能够有效地提高学生的学习效果和社会能力，对于学生的成长起到了至关重要的作用。作为学生，我深切地体会到了班级管理的重要性，并且希望通过自己的努力和学习，成为一个更加积极主动、团结合作的班级成员。

学校管理和班级管理心得篇五

班主任是每一个教学班的组织者和，班主任的工作影响着每一个学生在德、智、体、美、劳各方面的健康成长。对能否形成具有凝聚力的班级起决定作用。下面谈谈我的几点体会。

一、班主任工作要“勤”。

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，要细心观察学生情况，将他们发生的

一切事务认真、妥善的处理。刚入学的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。因此，我一直要求自己工作要“勤”。

首先要深入了解学生，抓好学生的常规教育，培养学生的好习惯。每天，我都要强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校。并利用时机抓常规，从培养学生良好习惯入手。时时利用班会、少先队活动、思品课来学习学校的规章制度、宣传班级评比活动，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现及时在学生中树立榜样。

其次，勤于处理他们之间的大小事务到纠正每个不起眼的违犯动作。课上利用形象直观的教具和多媒体进行教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课后，主动亲近他们，和他们一起玩耍、做游戏，消除他们心中对新老师、新学校的疑虑和陌生感。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，如：学生刚进校时，个别学生特别爱告状，我抓住这个特点，让他们当班上的监督员，课间发现了问题及时向老师报告。让学生逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯，争做一名讲文明、讲礼貌、诚实守纪的好孩子。同时，我还积极主动地和家长谈话，了解孩子各方面情况，认真填写家访记载。

二、班主任工作要落到实处。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳，得以发挥。集体活动最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。刚入学的新生积极向上，学习兴趣浓，但不随意注意占优势，学习不稳定。于是，我每月针对班级存在的问题而制定不同的月目标，如：坐姿端正、专心听讲、不讲小话、书写认真、保持清洁、认真做操等。同时，我还针对学生间的差异，在班级里制定出了小组和个人的评比台，向他们提出了自己的奋斗目标，如：十个五角星换一个笑脸等，到学期结束后比一比谁的笑脸最多，并给予相应的奖励。

通过这一系列的评比活动，激励他们朝着自己的奋斗目标努力。

为增强班级凝聚力，学校组织的每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加。如完小组织的美术展、庆“六一”活动、广播操比赛等。通过形式多样的活动，不仅展示了学生各方面的才能，发展了个性。而且让学生时刻想着为自己的班集体争光，增强了班级凝聚力。

三、班主任工作要有爱心、耐心和责任心。

作为一名班主任，应关心爱护班里的每一个学生，使每一个孩子健康快乐地成长。在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。同时，班主任要有一颗爱心，用爱浇灌心灵之花，只有爱学生，才能得到学生的尊重和爱。对一些表现不太好和学习上有困难的后进生来说，更是要倾注更多的爱和心血。要经常和他们谈心，抓住他们的闪光点及时鼓励。用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。

我班以前有一位学生在各方面表现极差，尤其是学习和个人卫生更差，通过观察了解到，该生一是懒，二是父母关心不够。对此在学习上，我对他降低要求，对知识的掌握更应做到循序渐进。一年级时要求他能读通课文。二年级的时候要求他会写生字和拼音……经过一年多的悉心教育，现在，他各方面都有了很大进步。

四、班主任不仅要教好书，更要教育好学生学会做人的道理。

教师教学生的目的，不仅仅是教书，更重要的是教会学生做人的道理。在这方面班主任要积极和家长联系，并通过以身作则来教育学生成长，教会学生如何做人。从一年级开始我

提倡学生每周为父母帮做三件家务事。通过实实在在的亲身体会，让他们体谅到做父母的艰辛，珍惜求学机会，并转化为动力刻苦学习，报答父母的养育之恩，这样，就会达到育人的目的。在我刚召开一年级家长会时，家长们都反映孩子爱撒娇，还很懒，只听老师的而不听家长的话。经过一年多的悉心教育，在上周开家长会时，家长们都兴奋的反映小家伙们懂事多了，不撒娇了，还能替长辈做事呢，多谢老师教育之类的话。我心里真替小家伙们高兴，也为自己的付出而自豪。教育的最终目的是育人，作为班主任，一定要教育好学生学会做人的道理，最终达到育人的目的。

五、班主任要不断学习，努力改变自己，提高班级管理水平。

作为一名班主任，无论工作时间长短，都不是十全十美的，自身都有许多不足和缺点，尤其在班级管理方面经验很缺乏。所以，班主任要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足，努力提高班级管理水平。在这方面，我还要向有先进经验的班主任学习，学习他们管理班级的先进经验为我所用。另一方面，我们不要去埋怨环境，更不要挑剔学生身上的毛病多，而要看到自身的不足和缺点。一种方法管不住学生，就用第二种、第三种……甚至几十种。要努力改变自己，提高自身文化素质水平，去适应新的环境，接受新的挑战，绝不在困难面前低头，甚至跌倒，要争取当好一名班主任，管理好班集体。

总之，班主任的工作是一项繁重而又复杂的工作，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，只有不断学习，改变自己，才能适应更艰苦的环境，能承担重任。今后，我将一如既往的努力工作，不断总结经验，争取做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校管理和班级管理心得篇六

培养学生良好的习惯是我们一年级工作的重中之重。本学期，以“使学生不良行为远离自身，让良好习惯成为自然”为目标，继续扎实开展“礼貌好习惯伴我成长”活动，培养学生良好的学习习惯，包括课前准备、课间纪律、认真听讲、用心发言、礼貌就餐等，从点滴抓起，周周有主目标题，逐步巩固效果。采取各种激励措施，使常规要求逐步内化为学生的自觉行为，最终到达自我教育，自我管理，自我规范的效果。

二、班级文化建设

1、制定富有特色的班规、班徽等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和群众荣誉感。

2、让每一堵墙都“说话”，张贴学生的优秀写字、绘画作品，展示阳光星的照片，发挥每一位学生的创造力和用心性，构成班级良好的物质文化环境。

3、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作

意识，增强班级凝聚力。

4、开展丰富多彩的读书活动，调动每一位学生的读书用心性，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

三、家校合作

孩子的进步成长，离不开教师，也离不开家长。注重家庭教育的力量，以校园评选第六届阳光家庭的契机，进一步指导规范家庭周记的记录，鼓励家长和孩子一齐记录家庭周记，同时，鼓励各个家庭创新形式，记录家庭中的温馨画面，见证孩子成长的点滴。抓好活动的过程管理，进一步丰富内涵，透过周记等形式让家长真正参与到学生的学习和生活中，使家长、校园拧成一根绳，合力对学生进行教育，促使学生良性成长。借助博客这个平台，加强与家长的联系，交流学生的思想和学习状况，争取和家长配合，家校结合，促进学生德、智、体全面发展。发挥家长的力量，邀请家长走进课堂，丰富学生的认知。

四、班级特色

本学期我们班致力于日常常规的管理，细化管理细则，由学生互相监督，力求自主管理。班干部继续实行轮流制，从日常考评中比较优秀的同学中产生。设立专门针对班干部的评价激励手段，同时更重要的是要交给工作的方法，循序渐进，不断提高。本学期我尝试开展了多样化的评价方法，如评选优秀小组、黄金搭档、自主学习小明星等激发孩子的学习兴趣，班级内学习氛围浓厚，同学间互帮互助，构成了良好的班风。

班级工作千头万绪，期望经过我的努力，能让好习惯伴随孩子左右。