

最新好的社会实践活动方案有哪些(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

好的社会实践活动方案有哪些篇一

(一)活动的宗旨和意义：

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20_学年秋季社会实践活动方案。

(二)活动安排：

1、活动日期：

20_年10月16日星期三(上午8：00操场集会，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)

2、活动地点：

上海世纪公园

3、活动对象：

全体师生

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：

学生522人+教师21人

(三)活动要求：

1、加强活动过程安全教育。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵；车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动；活动时询问好惊险项目回避学生名单。

2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾；要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

4、教师全程护导。

教师仔细阅读附件二(《zz学校学生社会实践活动安全预案》),到达目的地后要以班级为单位有组织地开展活动,不得个别行动,同时带班护导教师要确保自己班级的每个学生都在教师视线之内。

好的社会实践活动方案有哪些篇二

为了全面贯彻落实市委宣传部、市文明办、团市委、市委科教工委、市教育局和市学联共同开展的“青春报效祖国,奉献收获成长”大学生暑期社会实践活动,关于进一步加强大学生暑期社会实践活动有关要求,按照学校统一部署,我院特出台20xx年暑期社会实践方案。

1、活动指导思想。

全面落实全国和省委加强和改进大学生思想政治教育工作会议的有关要求,坚持理论联系实际的原则,教育、引导广大青年学生到实践中去,到基层中去受教育、长才干、作贡献,通过开展社会实践活动,推动大学生思想政治教育的深入实施,促进大学生社会实践与构建建设社会主义新农村的紧密结合,不断拓展思想政治教育的新途径。

2、实践目的。

水,作为国民经济发展的基础性资源,在国计民生和社会经济发展中占有愈来愈重要的地位,辽宁省是缺水大户,水资源的短缺已成为限制我省经济发展的障碍之一。在新农村建设这个大的背景下,了解农村作物缺水问题、探讨解决农村旱情问题就显得尤为重要。同时,通过社会实践活动的开展,拓展大学生的眼界,锻炼他们的实践能力、适应能力、社会关系处理能力、文字(语言)总结表达能力等。

3、实践内容。

通过本次社会实践，为学生提供直接向当地的水利专家、领导及工程技术人员学习的机会，了解他们在工作第一线默默奉献、辛勤劳动、刻苦钻研的先进事迹。

(1) 活动主题：关于走进阜新市水文局的社会实践调研。

(2) 活动时间：20xx年xx月xx—xx日。

(3) 参加人员：教师4名，本科生12名。

(4) 实践形式：座谈、走访、实地考察等。

邀请当地领导介绍阜新当地的水资源现状及旱情。走访调研当地水文局和彰武旱情实验站等。通过座谈，实地考察等一些形式调查了解了阜新当地的基本情况，水资源概况，以及旱情的相关问题。通过与当地水利人员交流，使大学生们进一步的了解了水利这个专业在国民经济发展的重要性，使同学们增加对于水利专业的兴趣，努力学好专业知识为我国的水利事业添砖加瓦。

1、到阜新市水文局，通过座谈的形式了解阜新市的整体概况、阜新市水文局的发展过程、阜新市的水资源现状、水利工程现状以及阜新市的旱情。

2、实际参观阜新市水文局各科室，对一些先进的仪器、设备进行了解，由工作人员进行现场操作。

3、到阜新彰武水文站，通过工作人员讲解，了解彰武水文站的发展过程，亲自到柳河沿岸观看现代化测量水位的全过程。

4、到阜新彰武旱情实验站，通过座谈的形式，对旱情实验站以及阜新市彰武县旱情有所了解。

5、实地参观阜新彰武旱情实验站的试验田，了解旱情实验站具体的实验项目。

6、整理所记笔记和资料，对阜新市和彰武县的旱情提出可行性建议。 7. 开学后由院团委统一整理、汇总和备案。

1、认识阜新水资源现状。

阜新市多年平均降水量480mm[]折合成水量49.7亿m³，地表水资源量 4.9亿m³，地下水资源量5.2亿m³，水资源总量8.42亿m³（辽宁省水资源总量341.8亿m³）[]人均水资源量438m³[]是全国人均为1/5，是辽宁省人均为1/2[]因此阜新是水资源短缺地区，水资源污染严重，水资源开发利用程度较高，存在着较为严重的供需水矛盾，水资源压力严峻阜新境内有长5km以上的河道313条，流域面积5000 km²以上的河流1条[]1000 -5000 km²以上的3条[]100- 1000 km²以上的11条，主要河流有秀水河、养息牧河、柳河、绕阳河、细河、牡牛河。

全市水库64座，省属闹得海水库1座，大型水库佛寺1座，中型4座，分别是巨龙湖、大清沟、八宝海、碱锅水库，小型水库58座。塘坝147座，总库容5.5亿m³，其中，兴利库容1.8亿m³。

2、了解阜新彰武旱情实验站。

彰武旱情实验站是我国第一个旱情实验站。它始建于20xx年5月1日，占地面积72km²，由辽宁省水文水资源勘测局设立，主要实验研究辽西北地区土壤、墒情、气候、雨情、水情、旱情等变化规律，重点是墒情监测、水情监测、气象监测。彰武旱情实验站的实验田中有草甸土、风沙土、褐土、棕壤土4种土样。这四种土是阜新的主要四种土型，旱情实验站所做的实验之一就是在这四种土样中同时种植同样的植物，在没

有任何人工管理的情况下，观察植物的生长情况，通过对比，得出需要的数据。通过了解得知，在这四种土中，只有风沙土不适合植物的生长，然而这种土竟然占阜新地区土壤面积的13%之多。彰武旱情实验站很好地掌握了当地的旱情资料，但是由于技术等原因，他们记录的资料没有被深层次地研究，只是积累资料。这些资料是十分宝贵的，如果经过认真研究，一定能够找到旱情的演变规律。

3、分析阜新市和彰武县的旱情。

20xx年5月份阜新地区平均降雨26.0mm□比多年平均同期35.8~偏少27.4%，比20xx年同期66.8~偏少61.1%；6月份阜新地区平均降雨43.8mm□比多年平均同期80.9偏少45.9%，比20xx年同期83.9mm偏少47.8%；7月份阜新地区平均降雨133.3mm□比多年平均同期140.7~偏少5.3%，比20xx年同期177.2mm偏少24.8%；8月份直到8月16日，阜新地区无有效降雨，比多年平均同期少60.0mm□

6月20日至8月16日（共计57天），阜新市降水日较常年明显偏少，主汛期没有发生全市性次平均降水量大于40~的过程。全地区代表雨量站连续最大无有效降水日（日降水量小于5mm）49天，为历史主汛期罕见。全市大中型水库（不包括闹得海水库）总蓄水量为1674万耐，比20xx年同期蓄水量2130万rn3减少456万m3□比20xx年同期蓄水量2816万in3减少1142万m3□

自6月21日以来，受持续高温少雨天气影响，旱情进一步加剧。长时间的高温 and 干旱，使农作物得不到足够的养分而导致不能正常生长发育，会严重影响产量，甚至绝产绝收。同时，病虫害和田里的杂草也在适宜的温度下疯长，病虫害的发生也会比往年加重。阜新地区已出现作物叶片萎蔫、底叶青枯发黄、生长延迟的现象，部分坡岗地和沙土地有死苗现象。随着玉米、水稻等农作物生长进入拔节等重要生长期，农作

物需水量增加，干旱将会对农作物生长造成不同程度的影响或严重威胁。

据统计，目前遭受旱灾作物总面积达99.45万亩，占农作物总播种面积的47.4%，其中轻度干旱60万亩，重度干旱32万亩，作物因旱干枯面积5.65万亩，水田缺水面积1.8万亩。同时，干旱造成2200眼机电井供水严重不足，部分村屯饮水困难。造成干旱的原因是无有效降雨，持续出现35℃以上的高温天气，旱情发展迅速，此次旱情为六十年一遇的夏旱。

4、提出可行性建议。

面对这场辽西地区六十年一遇的严重旱情，面对当地百姓所受的严重旱灾，作为当代的水利大学生，我们心情很不平静，针对阜新市的实际情况，对抗旱救灾工作提出如下建议：

(1) 建议政府加强对农业抗旱工作的领导，因地制宜，切实做好抗旱措施落实工作，增加对农田水利工程的投入，尤其是对应急抗旱水源工程和抗旱设施建设资金的投入，及时听取或组织农业专家对农田抗旱措施的建议或指导。

(2) 充分利用现有水利设施，提高抗旱能力，最大限度地发挥工程抗旱的作用，科学利用水资源，利用渠道防渗、喷灌、微喷、膜上灌、膜下灌等节水灌溉的方式去浇灌农作物，可以有效利用有限的水资源，缓解现阶段阜新的旱情，将农民的损失降到最低。

(3) 加强旱情监测体系建设，加大墒情监测系统的自动化改造力度，及时、有效地为抗旱决策服务。水文部门要密切关注旱情的发生发展状况，做好旱情测报工作，及时掌握旱情信息，为防旱抗旱工作提供科学依据。

(4) 要根据旱情趋势发展情况，按照先生活、后生产的原则合理调配水资源，采取必要措施优先保障人畜饮水及经济用水，

使干旱损失降低到最小程度。

(5)气象部门应密切关注天气变化，适时做好人工增雨工作。

在社会实践过程中，我院参加实践的全体同学坚持“细致观察、汲取材料、收获成长”的宗旨，不怕苦、不怕累，在实践基地认真履行着自己的职责。此次在阜新市进行的暑期社会实践活动以丰富的内容和生动的形式受到了当地水利部门工作人员的一致好评。

好的社会实践活动方案有哪些篇三

由于幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐，社会实践活动方案选。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、幼儿已有出游经验。

2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。

2、幼儿投票选举出自己想去的地点，得票最多的地点便成为班级推选的外出地点。

二、幼儿自由结伴讨论制订“去郊外的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

1 去郊外的目的。

1 “怎么去，带什么？”

1 分工：“谁记录，谁交流？”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果，工作总结《社会实践活动方案选》。

3、分享交流。

三、实施计划书。

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特

产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解自己的需求，学会了合理安排，条理性 and 计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了；带着工具自己解决问题的孩子多了；互相关心、互相帮助的情景多了……。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：

1 小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

1 中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从

性，学会安排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

好的社会实践活动方案有哪些篇四

在了解嵩山的过程中亲近嵩山，增强学生对家乡的了解。同时提高研究性学习的能力。

1、通过到嵩山地质博物馆参观，让学生知道嵩山地质的变化。了解登封五次成海五次成陆的沧海巨变，增强热爱家乡的情感。

2、通过研究性学习，提高学生了解信息，整合信息和主动去搜集信息的意识。

3、通过成果展览会让学生多角度了解家乡的同时，增强班级的凝聚力和团结协作的能力。

1、老师提前到嵩山地质博物馆进行路线考察，安排行程。

2、教研组确定研究性学习的量表设计。

3、准备优秀组织奖和优秀小组长奖。

4、各班发校信通。要求家长1：50之前把学生送到地质公园门口找本班老师签到。每个孩子准备小黄帽。笔本水杯。

5、分工：活动总策划：刘枫敏 丁素英。具体负责人：各班的语数老师。

后勤保障：王苗文。活动方案、总结、通讯稿：曹雪红。

6、各班主任老师注意过程中的材料搜集，制作班级活动美篇。

1、各班领班旗，41领校旗。

2、1：50地质博物馆集合。点名。

3、分组开始行动。

2：20_3：10，41、、42、43展厅听解说员解说参观。44、45、46广场参观。

3：15__4：00，44、45、46展厅听解说员解说参观。41、42、43广场参观。

4、4：00点名，各班集合开始返回。

5、返校之后，现场总结颁发优秀组织奖。

6、周五上午各班进行优秀小组评比、发奖。

第一周：二十二号晚上。搜集嵩山地质的资料制作资料卡。二十三号晚上布置研究性学习活动记录单。（收获和产生的疑问）。

第二周。观看光碟，汇集上周参观问题，选择主题，第二次研究性学习深入进行。其余学科策划相关活动主题。

第三周：为学校的崇高石、爱字石、综合楼前的石头贴贴名片吧。

第三一五周。音乐学习关于嵩山的歌曲1——2首。

美术学科开发开展学习项目。

元旦利用家长开放日 嵩山文化研究性学习成果汇报会。

各学科、各班围绕指导思想、活动目的，制定自己的计划和活动方式。收集学生的成果、在活动中评价，做好后期的跟进性研究学习。

各学科老师做好图片资料、过程性资料的收集。

好的社会实践活动方案有哪些篇五

暑假的原则： 安全 、 快乐 、 有意义！

以“社会实践伴成长，全面发展促和谐”为主题，引导青年学生同社会紧密结合，利用假期时间将学习和劳动机密结合，在充实而忙碌的假期生活中有所锻炼，有所体会，有所收获，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

社会实践活动是学生德育教育的重要环节，对于促进学生了解社会、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可代替的作用。

为深化活动主题，使学生在假期中得到充分的锻炼，结合学校实际，特对今年的寒假社会实践活动内容作如下规划：

将社会实践的阵地首先放在家庭中，教育学生利用假期做一些力所能及的家务活动，不但可以让学生在家庭实践中感受和理解父母的辛劳，也让学生明确自己在家庭中的责任。

积极参与组织社区、农村的科普宣传和健康文化体育活动，为孤寡老人打扫卫生等志愿服务活动，倡导文明道德新风，促进基层精神文明建设，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的时代新风。

在实践的同时，不能忘记学习，每天制定学习计划，完成老师布置的假期作业，并且能够有计划地在假期读几本好书，

看几部好的影视作品，并做好读书笔记和观后感。

要求结合平安校园的建设，作品必须是原创，提供“jpg”格式电子版并附10英寸样片，组照4—8张为宜。参赛作品须统一在照片背面右下角粘贴作品登记表（见附件1）。（每班与7月28返校时上交1—2件作品。）

（1）全国国家版图知识竞赛网络赛，比赛时间20xx年8月31日，网址xx及微信公众号，已正确率作为标准，要求每位学生都参与。

（2）手绘地图大赛

以美丽中国为主题，以地图为载体，通过绘画形式表达对美丽中国、美好家乡的赞美和热爱，作品要求原创，涉及中国版图作品应参照有关规定绘制，完整表现我国的领土，参赛作品最大为a3□□与7月28返校时每班上交1—2件作品。）

假期学生社会实践以个人单独开展为主，可适度组织小分队，统一开展活动。

1、坚持“安全第一”的原则，在确保安全的前提下开展暑假社会实践活动。

2、按照“就近就便”的原则，在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或者邻近村社开展活动。

3、遵守“诚实守信”原则，绝不允许在实践活动中弄虚作假。

活动时间：整个假期期间；

验收时间：7月28日返校时上交

好的社会实践活动方案有哪些篇六

各学部团总支、各班级团支部：

为进一步发挥社会实践在加强和改进中职生思想政治教育中的积极作用，引导学生将课堂上学到的知识应用于社会实践中，并在实践中体验感悟，内化理想信念，勇于担当社会责任，校团委决定开展20xx年暑期社会实践活动。结合工作实际，特制定本方案如下：

一、活动主题：体验感悟成长

二、活动时间：7月1日—8月31日

三、活动对象：全校学生

四、活动形式：

1. 暑期社会实践活动以班级团支部的形式开展；

3. 要求在社会实践活动前充分准备，活动时认真负责，活动结束后及时总结；

4. 每个小分队活动时拍摄相关活动照片至少3张以上，活动结束后由队长负责填写暑期社会实践报告纸质稿，并同活动照片电子稿开学后一起上交学部团总支，由学部团总支审核汇总后上交校团委，学校将统一进行评比。

五、活动内容：

2. 职业体验活动：通过参观一些企业和单位，对相关职业进行深入了解和体验，分享感悟，从而初步规划自己将来的职业发展方向。

六、活动要求：

希望班级团支部高度重视，认真做好组织工作，同时各班主任兼任团支部辅导员，要加以正确指导，以确保暑期社会实践活动的切实开展并卓有成效。

共青团xx市职业技术学校委员会

20xx年6月12日

好的社会实践活动方案有哪些篇七

活动主题：

实践磨砺真知、青春报效祖国

活动时间：

20xx年x月底至x月上旬（将为期两周）

活动内容：

本次假期社会实践活动，将主要根据我爱我的祖国活动的要求，内容包括：一是深入开展践行科学发展观活动，通过寻访改革开放事业见证人，加深大学生对新中国成立xx周年特别是改革开放30年来巨大变化的了解和认识；二是深入开展志愿服务活动，通过走进农村，组织开展教育、科技、卫生等志愿服务，引导大学生把对党和祖国的热爱化作奉献家乡、奉献社会的实际行动；三是开展以新农村建设的现状为主题的调研工作；四是开展红色之旅学习参观活动。将力求做到假期社会实践活动与了解家乡情况、服务社会、自我增值相结合，与专业学习相结合，争取在活动中能体现托普学子学有所用、学有所报的意识。

活动形式：

将积极总结以往经验，在活动管理中坚持团结协作，统一调配的原则，假期社会实践服务队将做到主题明确，内容丰富，并且活动将做到有计划、有记录、有讨论、有总结，同时也将做好实践活动的资料整理工作，并及时将服务动态以电子邮件形式及时上报学院团委，并在网上开设活动博客，争取将本次假期社会实践活动搞的更加有声有色。

实施步骤：

1、动员阶段。在x月上旬，组织发动学生，组建本次实践磨砺真知、青春报效祖国暑期社会实践队。同时，在成立暑期社会实践队后，还将组织开展活动前的培训和动员工作，从而提高全体队员的重视度和参与度，并建立实践宣传和实践安全的相关机制。

2、活动阶段。

（1）为祖国献礼，寻找60张最幸福的笑脸摄影活动。通过与村委会联系，在村委会的相关帮助和支持下，开展此项摄影活动。在活动过程中，还将组织开展走过沧桑走向明天，听60老人讲家乡变化的活动，通过寻访1949年出生的与祖国同龄老人（不少于5名），听他们讲家乡变化的故事，同时，并帮助老人开展一些志愿服务，让他们感受到社会对他们的关心。