

2023年教学教研活动计划 教研组教学工作计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

教学教研活动计划篇一

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变课程观、教学观、人才观、目标观等，努力做到从“文本”走向“体验”；从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；从“封闭”走向“开放”；从单一目标走向三维整合的目标。将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、坚持开展每周一研活动。积极开展“随堂听课”、“一人一课”、“每周一课”活动，注意第一手资料的搜集、整理、注重

成功案例的积累。在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

4、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记。并鼓励教师们勤于笔耕，能经常写教学反思，从中提高自身教学理论修养和文化修养。

5、组织学生参加语文学科各种竞赛活动，让生活充满语文。

九月：

1、配合学校做好期初语文教学工作的检查。

2、各语文教师制定学科计划。

3、各年级上交教学研究课内容。

4、六年级听课评课活动

十月：

1、检查学生作业。

2、五、四年级听课评课。

3、学科竞赛活动(三年级：成语乐园，五年级：别字纠错，)

十一月：

1、期中检查及反馈。

2、备课检查。

3、学科竞赛活动(二年级：看图说话，四年级：看图作文)

4、四年级听课评课活动

十二月：

1、三、二年级听课评课活动。

2、检查备课。

3、学科竞赛活动(一年级：讲故事，六年级：朗读比赛)

一月：

1、一年级听课评课活动。

2、检查学生作业、教师备课。

3、各语文教师根据本班实际情况制定期终复习计划。

教学教研活动计划篇二

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高政治教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高政治教学质量。

本学期继续加强学习《政治课程标准》，增强课程改革的意

识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学政治教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对政治知识的掌握情况和政治能力的发展。还

要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习政治的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校政治教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

教学教研活动策划篇三

一、指导思想：

20__年是完成“加强工程”，迎接新一轮三年发展的关键年。

教育科研的发展会直接影响学校的发展前景，围绕学校“正视现实，开拓进取，探究创新，争取成功”的工作目标，我们必须扎扎实实地开展教育教学研究，促进全校教育教学质量的提高，促进教师的迅速成长，促进学校的跨跃式发展。

二、总体思路：

本学期科研工作要实现“重过程、强基础、创风格”的奋斗目标，在教育教学中，做到教育科研与课堂教学紧密结合，教育科研与探索“初中生学习态度与学习习惯的培养”结合，教育科研与“小班化教育”特色相结合，理论学习与实际操作相结合。各课题组明确主攻方向，不做表面文章，做好子课题的资料收集工作，认真修改课题结题报告。做好“小班化教育”的前期实验工作，收集整理好实验过程中各项资料，定期开展2周一次的“小班化教育”课题研究例会，保证科研工作有效地进行。

三、工作重点：

明确科研主攻方向，本学期将围绕以下课题开展研究。

- 1、认真做好区级课题“实施主体教育，初中生学习态度与学习方法的校本培养”的后期研究和结题工作，接受区教科室对结题工作的检查。
- 2、准备启动“小班化教育”的理论与实践研究，开展“小班化教育”研究的前期实验工作，研究将主要分解为“教学过程与方法研究”、“个体分层研究”、“评价多元化研究”和“教师协同教学研究”四个子项，并在本学期针对前两项展开重点研究。
- 3、准备启动“中小学教育衔接”的研究工作，初步制定研究方案，做好与协作学校的沟通与联系，了解协作学校的教育特色，明确我校教育教学工作中存在的问题和有待加强的重

点，与“初中生学习态度与学习习惯培养”的课题研究相结合，创出我校培养学生学习行为习惯与态度的特色与风格。

四、具体措施：

(一)推行“学习行为示范班”评比制度，加强学习行为习惯培养

1、制定评比项目：教科室在本学期将制定出与课前、课内、课后学习习惯相关的评比目标(现初定为课前预备铃、学习材料准备、课堂纪律、课堂笔记、课后作业五项)。

2、筹划评比工作：教科室在本学期将筹划评比工作的具体步骤与工作方法，在征得领导同意后，于3月起配合教导处，正式开展每月一次的学习行为示范班评比工作。

(二)对教师进行有计划的指导，圆满完成区级课题的结题工作

1、3月初召开子课题组组长研讨会，讨论结题报告修改意见。

2、4月初，第二批子课题基本完成结题报告的修改稿。

3、5月初，第三批子课题基本完成结题报告的修改稿。

4、6月初，修改学校主课题结题报告，完成定稿工作。

(三)加强科研常规管理工作，启动“小班化教育”的前期实验

1、3月，成立小班化教育研究的课题组，双周召开课题研究会，讨论研究方案和教学实验班的设置。

2、4月，展开“小班化教学过程与方法研究”和“个体分层研究”的理论学习，学习研究方法，结合课堂教学与课后学

习辅导展开实践研究。

3、5月，组织与课题有关的教学研讨课。

4、6-7月，鼓励教师积极撰写教学课例、教案或科研论文，收集有关资料。

(四)及时沟通，启动“中小学教育衔接”的课题研究工作

1、3月，与协作学校进行沟通，学习兄弟学校的教育特色，结合我校学习行为习惯培养的工作特色，明确我校衔接教育工作的突破口。

2、4月，依据工作突破口，制定研究方案和研究过程。

3、5月，成立“中小学衔接教育”的课题研究小组，确立课题研究的子项目，并在教育教学工作中逐步展开实践研究。

4、6月，总结课题研究工作中的问题和经验。

五、周工作安排：

一周：制定科研工作计划和“小班化教育”实验方案。

二周：各课题组学习科研工作计划。

三周：制定“学习行为示范班”评比目标，开展评比工作。

四周：召开“学习习惯与态度培养”的课题结题工作研讨会。

五周：小班化教育课题研究开题，召开课题组成员研讨会。

六周：中小学教育衔接课题的启动。

七-八周：“学习习惯与态度培养”的第二批子课题做好结题

报告的修改工作(生物、历史、化学、体育课题组)。

九周：小班化教育进行课题研究，课题组成员经验交流。

十周：筹备小班化教育课堂教学研讨活动。

十一周：制定中小学衔接教育的课题研究方案。

十二-十三周：“学习习惯与态度培养”的第三批子课题做好结题报告的修改工作(物理、语文和德育)。

十四-十五周：开展小班化教育的课堂教学展示课活动。

十六周：召开中小学衔接教育的课题组成员研讨会。

十七周：修改“学习习惯与态度培养”的主课题结题报告，完成定稿工作。

十八周：“小班化教育”和“中小学衔接教育”课题研究小组交流研讨会。

十九周：各课题组上交科研资料。

教学教研活动计划篇四

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

1、加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

教学教研活动计划篇五

恪守“让每一个学生都绽放光彩!”的教育理念，本着“对永安人民负责，对学生一生负责”的教育宗旨，树立“自主善思、合作分享”的学风，以全面推进素质教育，大面积提高教学质量为中心，推进“自主-释疑-达标”教学模式的落实，以“达标课验收”为抓手，以课堂和教研为阵地，深化课程改革和课堂教学改革，实现教学管理、师资建设和教学质量的突破性发展和提高，不断开创我校教学工作的新局面。

二、目标任务

1. 教学质量目标

九年级的合格率、优秀率分别达到了60%、20%。七、八年级及格率达到70%以上，优秀率达到30%以上。六年级及格率达到80%以上，优秀率达到40%以上。20__年全校中考进入重点高中人数力争在现有基础上有所突破。

2. 进一步深化课程改革。用新课程有效教学理念指导各科教学，积极推进“自主-释疑-达标”教学模式，促进师生共同发展。

3. 以每周教研活动为阵地，加强教学研究工作，努力提高教师队伍素质，在优质课、教改论文、优秀课件评比及各学科竞赛等活动中力争好名次。

4. 提高教学管理水平，全面提高教学成绩。

5. 采取有力措施做好各学段、各学科学生的培优辅差工作，整体推进学生学习能力的提高，争取中考中取得更大的成绩。

6. 牢记“立德树人”的根本任务，学科教学中渗透德育教育，促进学生健康成长。

三、主要工作和措施

(一)以构建“自主、释疑、达标”课堂教学模式，为本学期主要任务，培养学生良好的学习习惯，引导教师熟练教学模式，提高课堂效率。

1. 印制“自主、释疑、达标”教学模式材料，组织老师认真学习，熟悉“自主、释疑、达标”课堂模式的操作要领。

2. 通过集体教研，制定并修改符合此模式的'教案书写流程，

指导老师们合理备课。

3. 结合“达标课验收”活动，围绕“自主、释疑、达标”教学模式开展不同形式的听课活动，将听课和教研相结合，帮助老师熟练使用模式。

4. 结合“行为习惯养成月”活动，在教学模式的“自主”环节，培养学生良好的自学习惯，在“释疑”环节，培养学生踊跃发言，团结协作，流畅表达的能力。

5. 加强教师的业务理论学习，组织教师学习与自主-释疑-达标模式有关的现代教育科学理论，并与《新教育》和《课程标准》相结合，不断更新和拓展知识，提高创新能力和实践能力。特别是六七八年级段老师要注意把握机遇，依托自主-释疑-达标模式去设计、实施、评价、总结和改进自己的教育行为，在教育实践中发现、研究和解决教育教学问题，争取使研究性学习富有成效，结出硕果。

(二)全面细化教学管理，大力提高教学质量。

1. 坚持集体备课制度，实行“”导学案教学。实行自主-释疑-达标模式的课前导学案备课，并提前一周备课。备课要分工协作，发挥整体优势，资源共享，提高备课质量。备课组要做到“四统一”（统一计划、统一进度、统一重难点、统一达标练习）教案要体现目标教学策略，体现引导学生自主学习思路，体现学生活动过程。

2. 继续加强对教学常规和学习常规的检查与指导。坚持备课、听课等教学常规业务的月检查制度，以教研组长和骨干教师为主，每月定期检查全体一线教师备课、听课、作业等业务，发现问题及时整改。

3. 认真贯彻现行课程计划。按照教育部课程计划的要求，开全课程，开足课时，规范教学秩序，依纲据本组织教学，重

视和加强信息技术课、劳动课、音体美等学科的教学，全面提高学生的综合素质，全面实施素质教育。

4. 开展预约听课和推门听课活动，教师须按“自主、释疑、达标”课堂模式的要求备课、上课。要举办“新课堂达标活动”、“新课堂赛课活动”，促进老师们课堂教学的提升。

5. 规范每周“教研活动”，召开教研组长会议，培训“自主、释疑、达标”课堂模式，统一思想，指导教研组长做好每周教研活动计划，定地点，定主题进行教研活动。组织教师认真研究模式，在教学过程中落实模式，逐步规范教师在使用模式中的教学行为。

6. 继续抓好质量跟踪监测工作。以每学期的期中、期末考试为主。发挥好质量监测对教学的调控导向功能，促进教师的发展。同时严肃考风考纪，以考促教，以考促学，确保学校教学质量稳中有升。

7. 依托“自主、释疑、达标”课堂模式突出学段特点，实施分类推进，针对四个学段的不同特点创设生动活泼、主动发展的学习环境和氛围，突出培养学生学习的兴趣；教会学生探求知识的方法，面向全体，突出培优；分年级把好关，分类推进，既要做好优等生、特长生的巩固、发展，又要做好中等生的优化、推进，学困生的转化、提高，决不允许只抓少数尖子生、放弃大多数的与素质教育相悖的现象出现，贯彻落实“让每一个学生都绽放光彩”的教育理念。

8. 创建“党员课改示范岗”。在推进“自主、释疑、达标”课堂模式的进程中，发挥党员干部的先锋模范作用，带头上课、磨课、研课从而带动并辐射更多的老师积极投身教学改革。

(三)突出新学期工作任务，抓好毕业班工作，继续创造优异成绩。

1. 认真总结20__届毕业班教学的得与失，立足我校实际，抓重点，拓中间，稳住后进生；根据抓早、抓紧、抓准的原则，瞄准目标，分类推进。用20__届教学的成功经验鼓励新一届毕业班同学，看到希望和前途，立志成才。学校要营造毕业班的浓厚氛围，激发学生的学习兴趣和积极性，以奋发向上的精神鼓舞全体毕业班师生的斗志，让20__届毕业班同学迅速扬帆起航。

2. 根据各学科的特点，合理安排教学进度，保证新课的教学质量，针对明年统一使用全省命题试卷的情况，要求毕业班老师要科学合理安排教学计划，深入研究教学大纲和课程标准，做到单元过关，专题过细，优化整合，构建知识体系，学科间要互相配合，共同协作，注意学科平衡，确保质与量都能在现有基础上，有所提高。

3. 加强对毕业班工作的研究，组织新旧教师交流，共商大计，发挥青年教师的优势，鼓励各备课组发挥骨干教师的示范作用，深入课堂，互相切磋，及时交流，共同探索，取长补短。

教学教研活动计划篇六

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作，使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。

2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术，英语新课程标准，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校趣味运动会。

6、美术组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术节展示比赛中取得佳绩。

7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学

生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

周次

活动内容

1开学典礼

2教研组组长会议

3教研组长会议检查计划

4命题竞赛

5岩头学区期中考试

6期中考试质量分析

7综合组集体备课及校本教研活动。汪滔、胡和所、周琳娟公开课

8常规检查

9期末考试

教学教研活动策划篇七

以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，关注教师的专业成长和自我提升，不断创新工作思路和工作方法，以提升教师专业化水平为目标。以学校、学生、教师发展为本，以素质教育和新课程改革理念为指导，关注学生的综合素质和全面发展。进一步完善教学常规管理制度，形成一套操作性强、实用有实效的教研工作模式，有效推动教学改革，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。

二、工作目标

督促学校认真贯彻执行新时期党的教育方针，深化新课程改革，切实改变教学理念，规范教学常规管理，强化课题引领作用，保障学生健康成长，提升教师业务素质，打造学科教学特色，促进学校持续发展，全面提高教育教学质量。

三、组织机构

(一)集团办学工作领导小组

组长：

成员：

(二)集团办学教研工作指导小组

组长：成员：各集团分校教学分管副校长。

四、工作措施

(一)加强教研队伍建设，构建教研网络。

1. 成立集团教研工作指导小组。由集团内各乡(镇、街道)教研员组成，集中行动，深入各集团分校进行听课、调研、检查、督促，推动集团分校教育教学规范化建设,每学期每所集团分校至少一次以上。

2. 组建集团教研团队。由各校业务副校长、教导处主任、教科室主任、各学科带头人组成小学第二集团教研团队。集团教研组深入集团分校时，根据学科需要，可以从上述人员中选派人员参与。

3. 组织中心教研员和骨干教师外出学习先进教研经验，深入各集团分校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进集团内教师科研水平的提高和教学能力的提升。

(二)深化主题教研活动，以研促教提质。

1. 各集团分校拟定本校教研主题，明确各阶段教研方向，根据学科教学特点，梳理教学中存在困惑，分块进行探讨研究，做到思考一项、实践一项、总结一项、推广一项，形成教学特色逐步形成学科教学研究系统化。

2. 创新教研活动模式，改变单一的听课、评课模式。多开展主题研讨活动，每次教研活动都要明确一个主题，针对一个问题，提前做好安排和布置，提前收集资料，把功夫做足，做到有效果，杜绝开展形式主义的教研活动。

3. 各集团分校以年级组(教研组)内相互听课为主，引导教师找优点，挖特长，定目标，多训练，多探讨。力争每个教师

一学期上一节以上公开课。

4. 提倡同伴互助，结对帮扶。各集团分校充分根据本校师资情况，大力提倡同伴互助，做好结对帮扶，搭建交流平台。

5. 各集团分校应分组建立微信群和qq群，给组内教师搭建交流平台，明确专人作为群主，适时发布热点话题，引导教师积极参与讨论，收集有价值的观点、方法，积累教科研素材，为教育教学服务。教师要养成梳理课堂、记录课堂点滴、反思课堂的习惯，一个月至少要提出一个以上自己课堂教学中的问题、困惑或者经验以供大家讨论交流，群主要以月为单位进行统计，评出当月最佳话题，对积极参与，最为活跃的老师以鼓励。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，工作中碰到的难题，通过“闲聊式”交流，发表评论，教师共同解决。并努力获取有价值的教育教学经验，并及时记录，积累经验。

教学教研活动计划篇八

立足学情，注重教学的层次性、针对性，积极开展“少教多学”高效课堂的研讨活动。

2、学期目标：完成一轮复习任务，迎接南京市高三第一次模拟考试。

1、高三年级共有文科班3个，其中强化班1个。

学生层次丰富，学习态度、能力等差距较大，高考压力大。

2、高二下学期已开始第一轮复习，完成了必修一1-7单元，但与兄弟学校复习进度相比差距较大。

开学前参加南京市高三教师培训，了解到高考试卷和今后高考走向，针对本校历史学科现状，分析存在问题，制定相应

对策：

1、集体备课：规定时间，规定地点，规定主题，针对每一课重、难点、核心概念、前一阶段师生的疑惑，共同研讨，形成二次备课制度。

向课堂45分钟要效益，课后及时反思，总结经验教训。

2、狠抓基础知识落实，构建完整的知识体系。

注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

3、提高试卷评讲课的针对性和有效性。

每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。同时对典型错题滚动训练。

4、扎实做好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高文科班整体水平。

1、团结协作，集体发力，构造精品团队。

在平时的教学中，备课组内的老师要经常沟通，资源共享，推磨听课，共商大计。开学初，备课组老师共同研讨工作计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，做好分工合作和交流，精心备好每一堂课。坚持无论是平时的教学还是各种大型的教研活动，都表现出强烈的团队意识，集众人智慧，展个人才华，大家在相互学习中共同提高。在今后共同工作的日子里，大家毫无保留，彼此取长补短，要让丰富的教学经验、超前的创新意识、扎实稳

妥的教学作风以及好学上进的`进取精神在组内得到淋漓尽致的发挥和融合。针对历次考试的关键生、临界生等不同层次的学生，备课组及时拿出相应举措，不断提升优生率、达b率和匹配率。

2、深入研究高考考纲、考试说明与教材，注重备考的科学性和实效性

3、加强读书交流和课题研究，精彩课堂教学

“我读书，我思考，我快乐”，读书能够提升素养，锻造品质，开阔眼界，实现文化自信。课题研究来源于课堂实践，把课题的研究成果应用于教学改革，为课堂增色，从而提高课堂教学的有效性。同时加强备课组小课题研究，撰写论文，以科研推动教学创新。