

最新七年级政治教学反思(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级政治教学反思篇一

通过本节课的反馈，要实现教学目标，确实存在许多问题。如：

(1) 上课节奏较慢，师生情感交流不够，课堂调控能力应进一步提高。

(2) 教学语言不够严密、精炼。

(3) 活动设计局限于教材，较为平淡，主题不够突出，对“学生以积极向上的心态对待男孩女孩的关系”处理的不够。

在今后的教学中应落实“以人为本”的教育理念，带着微笑走进每一个班级，面对每一位学生，尊重学生，及时鼓励学生的闪光点，与学生平等对话，加强与学生的情感交流，积极创造和谐的教学气氛，让学生体会到学习的快乐；加强学习，优化教学语言，提高课堂教学应变能力；认真备课，依据教学目标，结合教材和学生实际，积极开发教学资源，优化教学活动设计，将教材上活，使学生乐学思想品德，教学目标得以实现。

七年级政治教学反思篇二

小组合作学习的评价一般通过两条途径：一是组内的个人评

议；二是整个小组的整体评议。

这样做一方面能体现个人在小组中的作用，另一方面也能体现团对的功能。组内由组长组织评议，半数以上的人认可就可以作为某同学的得分（或相应的等级）；组间由教师提议，大多数同学认可。

组内的评议以一节课为单位，每一节结束时，每位同学都应该得到一个相应的评价；组间的评议是一种奖励制，既并不是每个组在每堂课中都能得到一个分数，而是在全班的全部小组中表现突出的'一个或几个小组视情况给予一定的奖励分，凡受到奖励的小组，其组内的每个成员都可以获得相应的奖励。

七年级政治教学反思篇三

本学期我负责七年级政治教研工作和六个班政治教学工作。一学期来我谦虚谨慎严谨治学勤学上进为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结□

一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作1认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想认真备课上好每一节课。认真细致的批发学生作业严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。2虚心学习多听课钻研教材丰富自身专业理论。3认真及时写好计划按计划实施教学工作成果达到预期目标。

2、努力学习提高专业理论水平。平时注重再学习浏览百科摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息渗透到教学中去使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣提高学习成绩1优化课堂教学。教学采用多

种方法让学生动口、动手、动脑参与学习采用讨论、阅读、自学、练习等形式活跃课堂气氛使教学效果达到优化。2鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作利用课余时间辅导提高了差生学习兴趣增强了学生自信心。

4、严于律己教书育人立足本职工作热心向学生传授真理。言传身教平等对待爱护学生。工作认真细致负责教育学生晓之以理动之以情努力让学生喜欢学习政治科培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学指导学生1“听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课还要认真听同学发言在听中想、听中记以想促听以听助记。2“看”的指导。指导学生认真阅读教材看板书、投影这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。3“笔记”的指导。指导学生阅读教科书时必须拿笔或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。4“讨论”的指导。即议论、讨论、争论这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流大胆提问讨论争论。同学之间师生之间都可以质疑、争论形成一个开放的学习系统。5“总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点我懂得的道理我还存在的疑问的思路进行总结达到知行的统一。只要长期坚持就会培养学生善于总结的习惯提高学生的总结能力获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动博采众长提高教学水平。为了把自己的教学水平提高我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料与经验丰富的教师交流听取他们的意见同时还争取机会多听课从中学习别人的长处领悟其中的教学艺术。

二、教研教学中存在的问题

1、由于所带班级多再加上学科的限制性致使与学生交流不多认识学生有限对学生关注不够影响了师生关系。

2、本学期教学时间短后期课堂上只顾完成教学任务忽视了对学生能力的培养和思想教育因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。 、作业单一本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。 、在作业批改方面我在大面积鼓励学生的同时对特优生的培养忽视了同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。 对于课堂教学中存在的问题我总是以教学任务重为借口逃避研究也没有深入进行分析更不要说形成文字了因而教研力度不够。 、主动听课的多请求指导的少更不要说邀请听课了致使课堂教学走的还是老路教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向、将教研与教学结合起来

根据自己的教学实践搞教研把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标真正做到以教研指导教学以教学促进教研。 、加强与学生间的沟通与交流提倡交流形式多样化把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容真正做到师生关系和谐人人乐学、爱学。 、加强对对学生学法的指导培养学生语言表达能力提出问题和综合分析问题能力学以致用养成良好的学习习惯。 、真正把学生放在心上树立以生为本的理念深入细致地做好学生的思想工作思想通了其它问题就好办了。深入钻研教材在备课上下功夫课前准备得越细课堂教学就越自如学生就越容易学懂课堂效率就越高。

七年级政治教学反思篇四

一、主要做好了以下几方面工作：

1、教学常规工作：

(1) 认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

(2) 虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

(3) 认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：

(1) 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

(2) 鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：

(1) “听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。

(2) “看”的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。

(3) “笔记”的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或

圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。

(4) “讨论”的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。

(5) “总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题：

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

3、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

4、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

5、对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

6、主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

三、今后努力的方向：

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

5、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

七年级政治教学反思篇五

新课程的设计强调突出学生作为学习主人的主体教育思想，改变课程实施过程中过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。本节课努力构建师生互动、生生互动的新的教学模式，创设教学情景，以活动引领教学，以多种手段引导学生'合作学习，让其在思考讨论只自主学习，真正落实以学生为中心，以学生发展为根本，注重学生能力的培养。

七年级政治教学反思篇六

今天晚上我们政史地生的老师在办公室召开了一次研讨会，老师们分别提出了新课改下自己的教学中存在的一些问题及建议，我感觉收获颇多，以下是我的一点体会：

二、同步的使用。以历史为例，自主性探究部分到底该怎么用？让学生在课堂上自主学习时去作为导学可以，但是让学生对着课本填上算自主学习很显然是完不成的，所以，不同学科不同年级根据不同的特点学会灵活应用，无论作为学案还是作为检测应依据老师与学生的实际而定，我想不应有固定的模式。

五、积累题库。这我感觉是老师对教材的理解与整合的一个过程，也是老师对工作的投入与落实的一个过程。所以我们要做好并利用好。

诚然，在日日推动课改的今天，我们不断的发现问题解决问题，教育就是在不断解决问题中完成目标的，关键是找到一种适合于我们的灵活的有创造性的创新课堂、高效课堂。