

最新文明礼仪班会方案设计(实用8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪班会方案设计篇一

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的'基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

1、齐读诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

2、诗朗诵《四季的脚步》。

3、故事联说

4、我问你答

5、合唱《咱们从小讲礼貌》

6、学生谈收获

三. 班主任讲话。

文明礼仪班会方案设计篇二

一、活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二)校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范”

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪班会方案设计篇三

以20xx年北京举办奥运会为契机，努力贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培养民族精神教育实施纲要》、《北京市民文明公约》等文件精神，加强对学生的养成教育、文明礼貌等传统美德教育，把《中学生守则》、《中学生日常行为规范》落到实处，体现素质教育的成果。

对于中学生来说，学会反思周围的事物，反思自己的行为，能提高他们认识问题、分析问题的能力，促使他们形成高尚的思想道德并将其外化为良好的文明行为习惯，促使他们的自我意识不断向积极健康的方向发展，促进他们更快的成长。

虽然学生从小在学校接受的是正面教育，有一定的辨别是非的能力，但受家庭和社会不良风气的影响，不文明、不礼貌、不道德的现象屡有发生，许多学生在礼仪小节上仍存在着模糊认识。在全社会同心协力开展“我为奥运添光彩”活动之际，从我做起，从点滴小事做起，提高青少年文明素养已成当务之急。

通过主题教育活动，对全班学生进行爱祖国、做主人、讲文明、懂礼仪、守公约、重细节等方面的教育，引导学生就自身之事、身边之事进行反思，提高他们的自检自纠意识，自觉规范自己的言行，从点滴小事做起，培养良好的习惯和品德修养，在班集体中营造“班荣我荣、我耻班耻”的正确的集体舆论氛围，争创文明标兵班。

以“文明礼仪伴我行”为主题，以身边正反琐事为素材，以全体学生共同参与为原则，以中学生喜闻乐见的形式，查阅资料、学习讨论、自导自演，寓教于乐，从而明辨是非，达成共识。

利用晨检和班会时间解析《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，组织_____关于“xxx”的讲话和文明礼仪宣传材料等；针对学生轻视小事、忽略细节的问题，每日请1-2名善于观察身边小事，并能给予客观分析和恰当评价的学生发表自己的见解，帮助学生认识以小见大、因小失大的含义；搜集班内外的不文明现象，以随笔形式进行剖析，并于班会中交流，互相启发，自我教育；通过板报开设班级问题诊所，将同学们反映强烈的问题张榜公布，警示全班；与信息课整合分组制作文明礼仪小报、与政治课整合个人制作xxx小报，均在班内展示评选；围绕校园文明礼仪，以分组协商、自由结合、查寻编纂等方式准备班会节目。

通过设计、准备和召开班会的全过程，学生的积极性、创造性得以充分地调动和发挥，他们的自律意识和文明素养得以提高，懂得文明礼仪应从我做起，从点滴小事做起，班集体

整体面貌朝着文明标兵班的方向发展。

继续开展文明礼仪主题教育活动，由关注校园礼仪延伸到关注家庭礼仪和社会礼仪，对照《首都市民文明公约》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》反思自己的言行举止，利用假期开展社会调查工作，搜集相关资料，为全面提高中学生的文明素养、促进全社会的文明进程做出应有的贡献！

文明礼仪班会方案设计篇四

通过教育使学生更加明确的认识到“明礼诚信”乃做人基本原则，努力做一个优良品质的文明中学生。

【教育方法和手段】

通过学生自己主持活动、提出问题、表演小品、发表见解、提出倡议等自省形式，使学生自己感触并参与的手段，达到明礼诚信教育的目的。

【组织形式】

班级、小组

【活动地点】

班级教室

【活动时间】

10月24日

【主持人】

班长

【准备工作】

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

【教育过程】

1、主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明的现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，还带伴奏的，教室里，课桌下，鼻涕到处抹。（边说边表演，全班大笑）

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的劳动工具领回来不到两天就已经四分五裂了，

还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。(一些同学默不作声)

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者是人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号，统称“老某”。

主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的'现象，并且这些都是要不得的。

3、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起!”b再微笑地说：“没关系!”礼貌和解。

笑”和“文明礼貌”是何等的重要。那么，我们如何做一个文明的学生呢?

4、同学们讨论、发言。

甲：文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要

乱采乱摘。

乙：做文明学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

丙：表里一致，做一个内秀外美的中学生。

主持人：下面我们请班主任做总结。

5、班主任总结

同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅飞翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识，这里有我们的幻想，有未来的呼唤。让我们以文明的学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

文明礼仪班会方案设计篇五

通过活动知道文明礼貌是我国的`传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

1、齐读诗歌

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

2、诗朗诵《四季的脚步》。

3、故事联说

4、我问你答

5、合唱《咱们从小讲礼貌》

6、学生谈收获

三. 班主任讲话。

文明礼仪班会方案设计篇六

1 、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2 、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

3 、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1 主持人： 蒋旭晴 张天杰
- 2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬
- 3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧
- 4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波
- 5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳
- 6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒
- 7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕
- 8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）唱班歌

（十）结束语

文明礼仪班会方案设计篇七

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要

尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：(两个人表演)
- 2、电话礼仪(两个人表演)

五、交流意见

主持人：接下来，让我们先来欣赏一个由同学们自编自排的

小品，名字叫做《课间十分钟》。欢迎他们上台为大家做精彩的表演。

男主持人：他们演得好不好？

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

已上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧
同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

文明礼仪班会方案设计篇八

活动时间：50分钟

二、活动背景：

现在的大多数孩子因父母的多度宠爱而变得刁蛮任性，以自我为中心，不懂得最基本的文明礼仪。当迈进校门之后，常常表现出某些不好的行为习惯，导致同学之间的磨擦，给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯，必将影响健康成长和发展。

三、活动目标：

通过本次主题班会，使学生了解保持校园清洁卫生、和同学相处、对待老师等方面的一些基本的文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

四、活动形式：

唱歌、小品、朗诵、图片展示、知识问答

五、活动准备和分工：

- 1、收集不文明的图片，制作成多媒体课件
- 2、排练小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目
- 3、布置教室

六、活动过程：

(一)主持人宣布班会开始

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，在心里播下会在精神世界开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同

学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。

甲：在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，《文明礼仪在校园》主题班会正式开始。

(二) 安排活动

1、配乐朗诵

咦，上台来的是谁呀，我们让他来介绍一下自己。

小记者出场：同学们，大家好，我是《文明日报》的记者，刚才你们朗诵得真好，下面我想考考大家。

生：没问题1

2、礼仪知识问答

(1) 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。(错)

(2) 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。(错)

(3) 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

(4) 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。(对)

(5) 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

(6) 遵守课堂纪律是种基本礼貌。(对)

(7) 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红领巾。(错)

(8) 可以对着同学打喷嚏(错)

小记者：同学们的礼仪知识回答得真好，再见1

3、图片展示