

大班数学公开课教案 数学公开课教案(大全14篇)

二年级教案的编写过程中，可以借鉴先进的教学理念和方法，提高教学的科学性和针对性。接下来，我们一起来看看小编为大家整理的高一教案范文，希望对大家有所帮助。

大班数学公开课教案篇一

- 1、学习用数图形的方法测量和比较各种事物面积的大小。
- 2、在观察和操作活动中探索发现三角形与正方形的相互变换。
- 3、在看、比、说的过程中感受发现和表达的快乐。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

白板课件、操作单人手一份、记号笔、泡沫地垫若干。

(一) 出示场景，以小灯笼的角色引出课题。

(二) 学习活动，师幼共同探寻用数图形的方法比较面积的大小。

- 1、师：这里有两张床，到底哪张才是最大最好的呢？
- 2、教师演示并记录第一张，幼儿操作并记录第二张
- 3、教师小结：能铺下的坐垫越多，床呀就越大。

(三) 巩固经验，比较镜子的大小。

- 1、出示两面镜子，猜猜哪张的大。
- 2、教师介绍操作单，幼儿操作。
- 3、教幼小结：能铺下的手帕越多，镜子就越大。

（四）第二次操作，铺泡沫垫。

- 1、幼儿分组地面操作。
- 2、指导幼儿看白板，教师根据幼儿回答记录数据。
- 3、指导幼儿观看flash演示。
- 4、师幼共同得出结论。

（五）拓展活动。

- 1、出示画面，引导幼儿比较礼物的大小。
- 2、教师交代要求，将操作留给幼儿课后完成。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班数学公开课教案篇二

- 1、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 2、学习对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 3、乐于与同伴、老师交流自己的发现，能在讨论的基础上发

现问题。

4、有兴趣参加数学活动。

5、体验数学集体游戏的快乐。

教具：图片一张。

学具：数卡、记号笔、记录表。

一、出示图片，进行观察，引出课题。

师：我们来看看小兔和小猫的门牌号码一样吗？它们都有数字几啊？

总结：虽然它们的门牌号码都有数字3和5，但由于它们数字排列顺序不同，门牌号码也不同。

二、第一次操作，学习3个数字的不同排列组合。

幼儿自己排列数卡并记录操作结果。

师小结规律，总结3个数字的6种排列组合。

三、第二次操作，加深幼儿对3个数字排列规律的印象。

活动延伸：

进行4个数字的排列组合。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班数学公开课教案篇三

- 1、能手口一致的点数5个物品，感知其含义
- 2、能从多个物品中按物取数或按数取物。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

能从多个物品中按物取数或按数取物。

2、餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗？{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

4、我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物？用画圆圈的形式记录下来。

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日！

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

大班数学公开课教案篇四

- 1、引导幼儿正确区分圆形、三角形、正方形。

2、初步尝试进行分类。

能正确区分圆形、三角形和正方形，并进行分类。

1、贴有图形标记的山洞若干，音乐磁带（狮王进行曲和欢快曲）

2、动物头饰若干、几何图形若干、标记图

3、红、蓝两色几何图形项链人手一根

一、躲山洞

1、今天，小熊想请我们到它家去作客，你们想去吗？但到小熊家要经过一个大森林，森林里有许多大狮子，怎么办呢？
（幼儿讨论）

2、小熊给我们想了一个好办法，森林里有很多山洞，等一会儿狮子来了，我们就躲到山洞里去，不过山洞上面都有标记，我们来看看都是什么标记呢？（有正方形` `` ``）小熊还给我们每人一个安全牌，看看你是什么形状的图形，等一会儿你们听到狮子的声音，就躲到和你安全牌一样的山洞里去，这样就安全了。

3、听音乐玩，听到欢快的音乐，就四散走动，听到大狮子的音乐，

就躲到与标记相符的山洞里去。

二、送饼干

2、师：让我们一起向小熊问好！（小熊你好，小朋友好，请你们找个位置坐下来）

3、呀！小熊家今天真热闹，除了我们班的小朋友来了，还有

谁来了？你们觉的这些小动物怎么样？它们有什么地方很奇怪（幼儿寻找）原来小动物的嘴巴是各种形状的，有什么形？（有三角形、正方形、圆形）

5、请小朋友从桌子中间拿一张动物图片和一份饼干，先看一看，再想一想，它们应该吃什么样的饼干，然后送给它吃，一边送一边说**小动物吃**样的饼干。

6、幼儿操作，教师提示幼儿边操作边讲述。

7、评价

我们和小熊一起来检查一下，饼干送得对不对。（集体评价）

小熊：小朋友真聪明。

三、做门票

1、我们小朋友真棒，帮了小熊一个大忙，把饼干都送给了它好朋友吃。他想请我们到它家的游乐场去玩呢！你们想去吗？（想）

3、你们会做了吗？好请小朋友开始为自己做一张门票。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

6、好，现在把你的门票拿上来，给小熊检查一下。

幼儿逐一走图形路，去游乐场玩。

大班数学公开课教案篇五

一、设计意图：

新的一年即将到来，在老师给孩子们渗透新年和幼小衔接的

一些知识时，很多孩子提出了这样一个问题：“老师，一年是多久呀？几个月是多长时间啊？有多少天呢？”幼儿对于“年、月、日”这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面智能的发展，因此，我从孩子们的问题入手，设计了“年妈妈的一家”这个活动，将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象展示12个月、大月、小月、365个日娃娃，使原来抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解。

二、活动目标：

- 1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年有12个月，一个月有30(31)天，一年共有365天。
- 2、通过游戏，知道挂历等是记录或查看日期的工具；学习查看它们的方法。
- 3、培养幼儿观察和想象能力。

三、活动准备：

四、活动过程：

(一)、以到朋友家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

说一说，你发现了什么、哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子？

(二)、以“年妈妈”赠礼物的方式，出示数学卡：12、28、30、31、365，猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

- 1、幼儿摆弄数字卡并认读。
- 2、你认为数字与房子有什么关系？(鼓励幼儿大胆想象)

(三)、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1、教师利用大字卡(逐一出示)讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里日娃娃数量的差异和联系。

五、学习查看年历的方法。

1、认识日历、台历和挂历。

2、学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份、幼儿尝试在日历上找节日和自己的生日(例如：五一、六一)。

附故事：

年妈妈的孩子真多呀!她给孩子起了一个奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢?数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗?不不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢?于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月。三月……十二月。

咦?这些房子怎么看起来有的大，有的小?而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么回事啊?原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些每座有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少点儿，每座有30个娃娃。那座顶小的二月房子里只住了28个日娃娃。

大班数学公开课教案篇六

1. 在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
2. 能按照物体的形状进行分类。
3. 乐意参与数学活动，体验数学游戏的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

《好饿的小蛇》

2. 小蛇图片、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。
3. 房子图、小树草地背景图等。

(一) 谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗?它是谁?
2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二) 观察猜测，积累感知。

1. 感知圆形

(1) 肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么?

(2) 好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变怎么样了?为什么?

(3)小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

2. 感知三角形

(1)猜猜好饿的小蛇吃了什么东西?它的肚子为什么会成三角形呢?

(2)它吃了什么?还有哪些东西是三角形的?

(3)小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

3. 感知正方形

(1)猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃?它的肚子为什么会成正方形呢?

(2)它吃了什么?还有哪些东西是正方形的?

(3)小结：小蛇吃了正方形的三明治，肚子就变成了正方形。

4. 感知弯弯的形状

(1)猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃?它的肚子为什么会变成弯弯的呢?

(2)它吃了什么?还有哪些东西是弯弯的?

(三)操作体验，巩固提升。

1. 观察比较。

(1)出示粘贴在纸板上的小蛇，集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同?

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结：原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样，有的是圆圆的圆形，有的是三角尖尖的三角形，有的是四四方方的正方形。

2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的东西好吗？

(2) 你的小蛇吃了什么呀？为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀？

3. 集体操作。

(1) 提出要求：帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流，积累经验。

1. 分享交流：你给小蛇吃的是什么呀？为什么？

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

3. 小结：小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们到我的家里玩玩吧。”

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

大班数学公开课教案篇七

- 1、运用不同方法进行点数动物，感知9以内数量。
- 2、愿意参与点数，体验数学游戏的快乐。

ppt《爱冒险的小熊》、幼儿操作材料、记号笔。

重点：感知9以内数量的多少。

难点：用不同方法点数。

- 一、创设小熊去冒险的游戏情境，激发幼儿游戏的兴趣。
- 二、在游戏中，用不同方法点数，感知9以内数量的多少。

你们准备好了吗？小熊要出发罗！

- 1、用手口一致的方法点数。

师：小熊和小兔们问了声好，继续往前走，来到了池塘边。

- 2、用继续数的方法点数。

师：有更方便、更快的方法吗？（群数）（荷叶上有四只青蛙，我们一眼就能看出来的就不必再一个一个点数了，池塘里继续数下去5、6、7、8、9）（池塘里有五只青蛙，还需要数吗？荷叶上继续数下去6、7、8、9）

师：小熊听着小青蛙唱着歌，继续往前走，来到了一片美丽的花园。

- 3、用双数数的方法点数。

师：哇！小熊遇到了谁在采蜜？（小蜜蜂）那有几只小蜜蜂

呢？（8只）

师：小蜜蜂在两两结伴采蜂蜜，我们可以怎么数更方便、更快呢？（启发幼儿两个两个数）（2、4、6、8）

师：小蜜蜂们告诉小熊，还有些小动物们被大灰狼抓走了。小熊听了，马上往大森林里走去，他要把小动物们救出来！

4、用听音默数的方法点数。

师：小熊来到大森林里。是哪些小动物被抓走了呢？（小猫、小狗）

师：有几只小猫被抓了呢？请你们仔细听！听到几声猫叫就表示有几只小猫被抓了。（一共有7声猫叫代表有7只小猫被抓了）

师：集体拍手7下，救出小猫。

师：小熊乘大灰狼不在，打开笼子，把小猫们救了出来！那我们还要去救谁？（小狗们）

师：那有小狗被抓了几只呢？（9只）你怎么知道的？

师：小熊用同样的方法把小狗们救了出来！

三、帮助小熊打开魔法城堡的大门。

师：小熊来到魔法城堡，可是怎么也进不去，小动物们都来帮忙，请你根据小动物们的提示，帮助小熊破译出魔法城堡的密码吧！

幼儿操作练习。

师：一起说说开启魔法城堡的密码吧！大家一起整齐的念出

来，魔法城堡的门就会打开了！

师：哇！魔法城堡真美，让我们一起进去做游戏吧！

大班数学公开课教案篇八

1、认识圆形，能区分圆形与其它形状；

2、能举出生活中的圆形物体；

3、能初步了解圆形在生活中的用途。

1、五张画有圆形的纸；一张画三角形的纸，一张画正方形的纸。

2、小羊、小鸡、小熊、小猫、小狗、小兔头饰各一个。

3、轮胎、呼拉圈、镜子、足球、碟片各一。

1、认识圆形：出示画有圆形的纸，幼儿观察。

教师：这是什么啊？幼儿答。

教师：对了，有的小朋友说是圆圈圈。今天我们就是讲这个圆。它叫圆形，跟老师念：圆形。它长得圆乎乎的，没有角，没有边，像圆圆的饼干，也像圆圆的太阳，也像圆圆的皮球。

2、区分圆形与正方形、三角形：同时出示正方形、三角形、圆形，让幼儿观察并区分是否是圆形。

3、画圆形：幼儿伸出右手在空中画圆：跟着老师先确定一个起点，向左转圆圆地转向右边再回到起点，就像圆圆的太阳升起在天空，也像圆圆的足球放在地上。

4、导入故事讲述：我们认识了圆、区分了圆、也画了圆，小

朋友们知道圆在生活中的用途吗？请听故事：《小羊卖圆》。请五位幼儿协助老师讲述故事。

5、听了故事，小朋友们也看到了生活中的圆的应用，那你们还能不能找出其它的圆形物体呢？幼儿举手回答。教师记录。

6、结束部分：游戏《拉个圆圈走一走》。

教师：小朋友们认识了圆形，那我们现在用小手来做个大圆圈好不好？开始游戏。

让幼儿回家同家长一起找家中的圆形物品，加深对圆形的认识。

大班数学公开课教案篇九

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。
3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量

2. 难点：

(1) 理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

(2)同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等)老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？(水彩笔盖)

3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？(能)那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？(会)，请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤(找起点，沿着线，接着量)将测量结果记录在表格中(小猫家到学校量了5个水彩笔盖)

4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

这节课教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

大班数学公开课教案篇十

1. 认识七巧板，初步了解七巧板的拼搭规则。
2. 借助课件，尝试以多种方式用七巧板拼搭相关图案，感受七巧板的有趣。
3. 提高用简单的数学方法解决问题的能力，培养创造性思维能力。

活动重点：了解七巧板的拼搭规则。

活动难点：能够尝试以多种方式用七巧板拼搭相关图案。

1. 演示法：动画激发兴趣。活动通过动画，小熊借助七巧板的帮助，克服困难，得到了魔法棒，童话的故事情节，激

发了幼儿的'兴趣。

2. 操作法：操作体验乐趣。在课件演示的过程中，引导幼儿亲自动手操作，在动手、动脑中，尝试以多种方式用七巧板拼搭图案来帮助小熊寻宝。

1. 《小熊寻宝记》课件。
2. 七巧板（每人一份）。
3. 教师七巧板操作卡片一份。

一、导入，认识七巧板

1. （出示课件）今天老师请来了一位朋友，看看是谁？（小熊）它有一套心爱的玩具——七巧板。
2. 七巧板里有哪些图形？数一数，一共有几个三角形？认识正方形、平行四边形。

教师小结：就是这七个图形组成七巧板，“它们就像是7个好兄弟，相亲相爱不分开”。

二、自由探索，初步感受七巧板的拼搭规则

1. 小熊很喜欢变魔术，瞧，它用七巧板变出了什么？
2. 你们想不想玩玩小熊的七巧板？把它拿出来玩一玩吧。（幼儿操作）
3. 谁来说说，你用七巧板拼的什么？

教师小结：七个图形组合起来，就变成不同的图案。

三、尝试用七巧板拼搭不同图案，大胆挑战，体验拼搭成功

的乐趣

(1) 师：（播放课件）小熊一直想要一根魔法棒。终于有一天，它知道了魔法棒的消息，于是，小熊迫不及待带着它的七巧板出发了。小熊带着七巧板走到岸边，想要过河，可是该怎么过去呢？提供“小船”的结构图，幼儿看图拼搭，教师指导。

(2) （播放课件）小熊过乘着小船过了河，来到草地上。天黑了，小熊累了想休息，这时该怎么办呢？（搭一顶帐篷）提供“帐篷”的外形轮廓，探索几种不同的拼搭方法。

(3) （播放课件）第二天，阳光明媚，小熊带上七巧板继续出发。走过森林，来到一个山洞前。小熊走进去，发现了藏宝箱。可是，宝箱却打不开，为什么？（因为有锁）创设集体合作的氛围，幼儿完成“正方形”图案，打开宝箱。

(4) （播放课件）藏宝箱打开了，小熊终于得到了想要的魔法棒。小熊带着魔法棒，心满意足的回家了，为了谢谢大家，决定要把好玩的七巧板送给大家。

四、延伸：引发幼儿进一步探索的愿望 1. 七巧板真好玩，它还可以变出很多不一样的魔术呢，让我们带着小熊送给我们的七巧板，再去探索更多有趣的玩法吧。

大班数学公开课教案篇十一

《学习相邻数》是学前大班的一节数学活动，是让幼儿让幼儿正确理解相邻数，掌握10以内的相邻数。通过活动发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

1、让幼儿正确理解相邻数，掌握10以内的相邻数。

- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点：知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

教学难点：理解相邻数的含义，知道相邻数间多1和少1的关系。

活动准备

活动准备：1~10的苹果卡片和1~10的梨卡片，1~10的蘑菇房子，10个小动物卡片。音乐及视频。

一、到森林里游玩

1、(播放去郊游音乐)。苹果队的小朋友按1——10的顺序排好队，并大声说出自己手中卡片的数字是几。

二、小动物搬家

1、森林王国今天特别热闹，小动物搬到它们的新房子里，(出示10个蘑菇房子)

2、到底有谁搬到房子里去了呢?“谁住在1号房子?谁住在2号房子?……10号房子住着谁?”逐个出示10个小动物卡片，并粘贴在蘑菇房子下。

[设计意图：创设小动物搬家的情景来激发幼儿的学习兴趣。]

三、给小动物找邻居

1、小动物们住在一起可高兴了，他们不但搬进了新房子，还有了新邻居。我们一起来看看××住在几号房，离它最近的哪两个动物各住在几号房?2号房是小鸭子，它的邻居是1号的大公鸡和3号房间的.小山羊。

2、请小朋友帮小动物找一找邻居，并及时鼓励，总结多数小动物有两个邻居。

[设计意图：帮助小动物找邻居，并及时鼓励总结出小动物都有两个邻居。]

四、给数字宝宝找邻居

1、生活中我们把紧挨着你的叫邻居。可在数学中，数字宝宝也有自己的邻居，数字宝宝的邻居叫相邻数。今天我们就一起看看什么叫相邻数。

2、机灵狗要给大家讲一讲什么叫相邻数。(播放视频)

3、强调什么叫大邻居和小邻居。

[设计意图：让幼儿理解相邻数是比它小1的和比它大1的数。]

五、送礼物

1、天快黑了，我们也要和小动物们说再见了，临走之前，把你手中的水果送给它们好吗?

2、你想把手中的水果送给谁?为什么?

3、老师有个要求：你把卡片送给它的邻居。

六、小结

小朋友，我们今天学习的相邻数，还帮小动物找到了它的邻居，小朋友们在游戏中玩得很快乐，也希望小朋友之间要友好相处，互相合作，同时我们要爱护、保护可爱的小动物。

火车快开了，我们快坐上火车出发吧。（播放音乐。）

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

1、在本课的设计中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以小动物搬新家引出课题，这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的故事情节中自然将总是解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

2、在活动的过程中，以小动物找到邻居后出动做游戏，请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。第三环节，我渗透了相邻数的特点，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小1的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫，帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

当然活动还存在着不足：

(1) 由于不是专业的幼儿教师，在与幼儿互动上还要活跃一些。

(2) 活动中应多关注能力弱的孩子，让他们也能在知识、情感等方面有很好的提高。

大班数学公开课教案篇十二

- 1、尝试运用不同组合形式的方块拼出九方格图案。
- 2、学习多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。
- 3、能在记录单上记录并拼出多种组合方法。

1、教学挂图(三)九方格图案1张，各种颜色，不同组合形式的方块拼图板若干，图板上有不同的数字。

2、幼儿用书第13、15页的操作材料。与幼儿人数相等的九方格图案若干，记录单若干。

2、教师出示九方格图底板。

3、请个别幼儿运用图形重叠的方法，证明就放个图上的每个正方形与拼图板上的每个正方形大小相同。

4、引导幼儿讨论：你能用这些方块拼图板拼出九方格图案吗？

1、与同伴相互交流自己的拼法。

请一名幼儿运用方块拼图板，在大家面前尝试拼出九方格图案。

2、教师引导幼儿思考并讨论。

3、请全体幼儿在小组操作活动中尝试不同组合，寻求多种答案。

1、教师出示记录单，引导幼儿讨论：怎样记录自己用那几块图板拼成九方格图案的。

2、请幼儿操作后在记录单上记录自己想出的每种拼法。

1、展示个别幼儿的拼图及记录单，集体进行验证。

2、请幼儿将自己的所有拼法和相应的记录单展示在桌子上，引导同伴间相互欣赏学习。

大班数学公开课教案篇十三

1、在故事情境中，尝试用3个数字进行排列。

2、同伴之间相互合作。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

课件，幼儿操作材料(数卡，记录纸，笔)

一、导入(故事提问)

1、提问：小狐狸为什么会遇到这么多的误会的事情呢？

2、有什么好办法帮助小动物来区分它们的车呢？--引出设计车牌

二、球球的车牌(排列组合数字)

1、出示三道题，让幼儿找出给定的3个数字

2、操作规则和要求：

两人一组，一人用数字卡排列，一人记录

用3个数字编车牌，前后排列的顺序不能重复，要不一样的

5分钟内比一比，哪一组编的车牌最多

3、幼儿分组操作

4、分享交流自编车牌

(1)根据幼儿所说出示排列卡

5、球球的车牌

三、生活中的车牌

1、出示画面：幼儿观察并说一说生活中的车牌(有汉字，英文，4个数字)

2、思考和延伸：用4个数字进行排列。可以编出几种不同的号码?还有什么好办法能做到不重复不漏掉。

《种子排队》是大班主题活动“大自然的语言”中的一节科学课，这也是我们大班组内的一节公共课。在这个活动中，孩子们通过自己动手操作来发现问题、思考问题、解决问题，积极性和主动性得到了很大的发挥。

活动一开始，我就与孩子们一同认识了“红豆、黄豆、蚕豆”这三种豆。然后引出下文进行第一次操作，给三种种子进行排队。在这个环节里我以“一个挨着一个”的方式要求孩子进行排队，排除了幼儿不规则排列给比较归纳形成正确概念所带来的干扰因素，有利于培养幼儿良好的操作、探索习惯。在操作中我把线条分别用红色点、黄色点和绿色点不同的记号来表示。我还选择了两人合作的方式进行，一人“排队”，一人记录这样的方式增进了孩子相互间的合作意识。在操作活动中，大多数幼儿能够按照要求进行排队操作并且孩子们还能用自己的语言来解释他们的发现，当我问起幼儿：“每一对的长短都一样长吗?”幼儿马上积极的回答：

“不一样长。”然后请孩子们一起数一数分别都有几颗，孩子们都说是10颗，我又问：“为什么都是10颗，队伍却不一样长呢？”思媛说：“因为蚕豆扁扁的要大，所以它们的队伍就排得最长。”东东说：“黄豆圆圆的小，所以它们排得短了。”佳耀接着说：“红豆最小，所以排得最短了。”孩子们通过自己操作，更直观的发现了三种种子的不同，美中不足的是由于我在操作时没有交代清楚操作要求，记录数字的孩子有的记录在种子排列的右边，有的记录在最下面，看上去有点凌乱。所以在第二次操作记录时我特别强调了这一点，要求幼儿统一记录在右边，可是新的问题在第二次操作时又出现了，对于材料的准备和设计表上线条的长短我欠缺考虑，使操作时出现了失误，无法进行正确操作，这是一个我不应该犯的错误，另外对于科学活动来讲，小结也是必不可少的，两次的操作到最后再进行总结性小结的话，我想幼儿对于物体大小、数量与排列长短这一知识点掌握的会更好。

大班数学公开课教案篇十四

- 1、通过活动，学习7的形成，数数，认识数字7。
- 2、培养幼儿的观察力。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

小兔子一只，不同的萝卜7个。

幼儿通过观察，找出物体的不同之处，能说出7的不同形成。

一、复习6以内数的形成

出示小兔子：小兔子去菜市场买菜，他要买自己最喜欢吃的菜，

他会买什么呢？

出示1个萝卜，提问：几个萝卜？用数字几表示？

幼儿回答。

教师又往小兔的手里添上一个萝卜提问：现在小兔手里有几个萝卜？用一句好听的话来说。

引导幼儿说出1添上1就是2。

以此类推复习6以内数的形成。

二、学习7的形成

1、师：小兔的篮子里买了6个萝卜，他又拿了一个萝卜，现在是几个萝卜？(7个)

谁能用一句好听的话来说？

6个萝卜添上1个后来拿的萝卜就是7个萝卜，6添上1就是7。

2、7个萝卜有什么不一样的地方吗？引导幼儿观察萝卜的不同，用一句好听的话来说。

例如：大小不一样，6个大萝卜添上1个小萝卜就是7个萝卜。(颜色不一样6个红的，1个白的。形状不一样6个圆形的，长萝卜)

三、学写数字7

师：说说7像什么？写写数字7。

《纲要》指出：活动内容“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”，强调了幼儿园教育尤其是数学教

育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性。

在设计“7的形成”活动中，考虑到能引起孩子的喜爱、认同的教学具是吸引孩子的基本，以可爱鲜艳、夸张的幼儿熟悉和喜爱的动物、人物作为教学具，是符合中班孩子的心理需求。把枯燥、抽象、严谨的数学让孩子掌握，还要有新颖有趣的环节和语言来引起孩子的注意，并让孩子们积极的去想、说、做。我依据《纲要》的要求，遵循中班幼儿的认知发展学习规律，将数学活动与有效的故事情景互为整合，让幼儿学会把获得的数学知识解决生活中的问题。

在这次活动设计中，为了能更加引起孩子的注意力，在教具的制作方面，用了小朋友熟悉的故事“白雪公主和七个小矮人”，在活动过程中引用简单对话等语言来吸引孩子，贯穿始终的情景创设使活动充满童趣，整个活动目标明确，层次清晰，从情景激趣——送给小矮人礼物——送给幼儿礼物(幼儿操作)，环环相扣，层层递进，达到了预期的目的和效果。在活动中由于材料的丰富，使幼儿对数学的学习不再是抽象的数学，而是乐意的学习。

第一环节我先出示了幼儿喜爱的白雪公主和七个小矮人，让幼儿很自然地点数小矮人的人数，这个环节是对6以内的形成进行复习，并在此基础上初步了解7的形成。

第二环节白雪公主给七个小矮人准备的礼物，在这个环节我设计了礼物和小矮人不一样多，都多少呢?大家帮他们数数，可以在心里数，也可以和边上的小朋友小声的说说，数完后，请举手告诉大家。掌握目测、点数7以内的物体数量。从而让幼儿进一步了解7以内数量的多少关系，在一个添上一个的过程中，进一步感知7的形成，进一步了解7的实际意义。

小百科：7，阿拉伯数字，是6与8之间的绿色自然数、第四个质数、奇数之一。