

最新校园足球特色学校建设方案(优质8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园足球特色学校建设方案篇一

组织举办xx新区首届“学校建设月”是推动学校办学水平不断提升，促进学校发展的重要平台，是促进干部教师专业素质提升的重要手段。从机关到学校都要对活动给予高度重视，早计划、早安排、早部署，内强素质、外树形象、争创一流。

(二)精心实施 保证质量

各学校要结合实际，充分挖掘学校办学优势，本着有利于学校发展的原则，制定学校建设月展示方案，切实做到“一校一案”，特色鲜明。要用精品化发展、精细化管理”的理念、措施、手段，保证此项工作效果达到极致水平。

(三)深入挖掘 加强引领

不断扩大项目实施的影响力，将活动引向深入，使之成为坚守“质量建设这个主阵地”，着力提升教育发展的内涵品质。要通过首届“学校建设月”活动，深入挖掘学校建设特色，增强提升学校建设的使命感。

校园足球特色学校建设方案篇二

贯彻教育部《关于开展校园足球活动的通知》和省教育厅

《关于江苏省青少年校园足球活动的实施意见》精神，推动我校校园足球活动的开展，促进人的和谐发展为价值理念，倡导学生健康的生活方式，鼓励学生到操场上积极参加体育锻炼。

通过活动，提高学生写作能力的同时，激发学生积极参加体育锻炼的热情，提高参与体育运动的兴趣，使儿童走向操场、走进大自然、走到阳光下，从而建立良好的健康生活方式。

二至六年级学生。

发展校园足球，成就中国梦想。

作品以“发展校园足球，成就中国梦想”为主题，以“足球指导课”为创作对象，充分展现广大儿童走向操场、走进大自然、走到阳光下的健康生活方式。

1、内容要求：主题鲜明、内容健康、构思新颖、条理清晰、语言流畅。

2、文体要求：作品题目自拟，小说、诗歌除外，文体不限。

3、字数要求：2 年级字数要求100 字以上、3-4 年级300 字以上、5-6 年级400 字以上。

4、报送时间：各班请于12月9日前选五篇作品报送教导处。

每个年级按照20%、30%、50%的比例评选出一、二、三等奖。

校园足球特色学校建设方案篇三

落实计划，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，加大教学，训练有素，理论联系实际，体育科组分步实施训练教学目标；订出计划，全

面推进素质教育，提高训练教学质量，进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，对学生进行训练，以提高他们的身体素质和技能水平。

1、培养学生的足球兴趣和良好的体验素养，掌握足球相关的技术动作。

2、通过足球学习，通过少年宫的活动，使学生的足球特长得到更好的发展，进一步了解足球的基本知识，培养学生的运动能力。

3、通过足球技术的学习，培养学生对足球运动的兴趣和团结协作的精神及吃苦耐劳的精神。

1、采取小组与全体相结合训练的模式。

2、适当采取游戏与教学相结合的模式。

3、训练学生的运动能力，使学生体态、动作协调优美。

4、提高学生的运动能力，对学生进行情感教育，提高运动表现力。

5、根据学生的运动能力和身体素质情况采取灵活的训练模式。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣性。

2、学生积极和辅导教师进行配合，以便使足球兴趣活动开展的具有生动性、活泼性。

3、长督促学生完成一些学习体育的好习惯，并使之不断巩固、加强。培养足球基本技术为主要内容，不让学生放任自由。

4、督促学生基本掌握技术动作和一些足球基本知识。

乡村少年宫足球社团是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。教师和学生要有始有终，保质保量地坚持到底。要办好乡村少年宫足球社团，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将乡村少年宫足球社团办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

校园足球特色学校建设方案篇四

为丰富员工业余生活，加强公司企业文化建设，提升企业凝聚力，和为促进与外部合作单位、及相关部门交流沟通。拟倡议在公司内自发组织足球队，自发开展足球活动。

一、组织方式及球员构成1、足球活动采取员工自发组织的形式，与公司不存在任何隶属关系。

2、足球活动中产生的跌打扭伤等各种意外伤害，均由球员自行承担相关责任。

3、足球活动主要球员暂由集团本部和地产公司员工构成，人数初定为10人，今后视活动开展情况再作增减。其它子公司有兴趣的员工在条件成熟时可申请加入。

4、活动方式包括代表公司的比赛活动、自发组织的比赛活动、和平时的训练活动。

二、活动费用

足球活动由员工自发组织，公司视情况可提供一定的赞助费用。包括：

1、服装费：每位球员配备包括球鞋、球袜、比赛服、外套等，预估为1200元/人，如按初定10名成员计算，服装费共计约12000元；今后如发展壮大，再视情况进行扩大。

2、餐费：代表公司的对外交流比赛或其它重大比赛活动时的餐费由公司全额赞助，球队自发组织比赛或训练后聚餐餐费自行承担。

3、其它费用：比赛用水费、交通费、场地费、比赛用球费等由公司赞助，但须审批同意。

4、未经同意和上文未明确说明的费用公司概不赞助，特殊情况可另行申报。

三、活动规则

1、参加足球活动队员采取志愿加入形式，并收取每人200元活动基金，用于队员无故缺训缺赛罚款等。

2、公司赞助的服装，如参与人员未满半年不能继续参与活动的，则应退还服装费的60%，满半年未满一年不能继续参与活动的，则应退还服装费的40%，一年以上则不用退还。

3、其它相关规则详见足球活动管理办法

校园足球特色学校建设方案篇五

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神清江外国语学校高一年级举办201x冬季足球比赛活动。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共

同为我校足球活动的开展提供保障;以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

(一)、主办单位、承办单位

主办：高一年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于20xx年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球 阳光生活

1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)

2、阳光生活高一年级女子足球啦啦队

(1)比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

(2)比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3)整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4)比赛过程中，注意安全。

(5)所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6)比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7)如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用淘汰赛办法；

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间□20xx年11月28日体育组办公室进行。

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

1、录取前3名队伍颁发奖状。

2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。

3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。

2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

龚家良、王 里。

校园足球特色学校建设方案篇六

素养、责任、成长

为贯彻国家体育总局和教育部《关于开展校园足球活动的通知》精神，落实我校阳光体育运动——贯彻“健康第一”的宗旨，进一步推动校园足球文化活动的开展，全面提高广大学生的体质体能和个性特长，培养团队意识和拼搏精神，普及足球知识和技能，形成生动活泼的校园体育氛围，促进学生全面和谐地发展。

组长：

副组长：

成员：全体体育组

1、项目：一至六年级五人制足球赛

2、组别：以班级为单位组队，参加年级组比赛。

1、报名时间：截止时间3月15日

2、比赛时间：3月25日开始，每天中午12：00开始。

3、报名要求：每班报领队1人，教练1人，每班报名运动员10人，其中必须有两名女生，比赛场上始终保持有1名女生参加比赛。备注栏注明队长及守门员。各班主任做好调查了解，凡未参加保险的学生、特异体质以及不适合参加足球运动的

学生一律不得上场比赛。

4、报名时，各班填写统一报名表，文件名如：“二（1）班级足球联赛报名表”，发送至电子邮箱：。

5、四至六年级的足球运动员身体素质与同龄普通学生的差异太大，为了安全考虑，本次联赛不参加比赛，并择优选拔担任裁判及教练工作。裁判名单附后。

1、以班级为单位组队，参加年级组的比赛。一至六年级组进行五人制足球循环赛，每场比赛10分钟，不分上下半场，但每场比赛场上始终保持有一名女生参加。

2、每场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于5人，其中必须有1人为守门员、1人为女生运动员。

3、每场比赛必须严格按照比赛日程进行，提前10分钟做好参赛的准备，上场队员必须在班主任或带队老师的安排下做好身体、关节的准备活动。各班主任做好调查了解，凡未参加保险的.学生、特异体质以及不适合参加足球运动的学生一律不得上场比赛，否则后果由各班自负。

4、如果比赛前任何一队没有按照报名比赛要求、队员少于5人、班主任带队老师未到场或开赛时间后五分钟内未到场，视为该班级弃权，判为另一队3：0获胜。每场比赛替换人数不限。

5、为体现校园足球的宗旨，达到学校班级联赛之目的，按比赛规则要求任何班级原则上不允许消极比赛或者弃权。如有特殊情况，需提前报备体育组，并安排择日重赛。如遇雨天，比赛顺延。

根据团体总分确定特等奖一名，一等奖两名，二等奖若干个名。

未尽事宜，另行通知

校园足球特色学校建设方案篇七

1、足球脚背内侧传球

2、游戏数数抱团

知识与技能目标：学生能描述出脚背内侧传球的基本动作要领，并能正确区分脚背内侧传球和脚内侧传球动作的区别，并在学习过程中增强人的身体素质以及全身协调能力。

过程与方法目标：80%的学生能够掌握足球脚背内侧传球的基本技术要领，在一定的助跑中能够正确的运用脚背内侧传球的技术，并提高脚对足球的控制能力。

情感态度价值观目标：通过情境模拟和游戏竞赛过程，培养学生积极进取、顽强拼搏、团结协作等优良品质。

重点：斜线助跑，支撑脚的位置以及支撑脚脚尖指向出球方向。

难点：踢球腿和摆动腿脚的击球部位。

讲解法、示范法、情境模拟法、纠正错误法

(一)开始部分(2分钟)

1、集合整队

2、师生问好，清点人数

3、检查服装

4、宣布本堂课教学内容与目标

5、安排见习生

教学组织：学生成四列横队，教师口令指挥，学生集体练习。

要求：快、静、齐。

(二)准备部分

1、热身游戏——数数抱团。

教学组织：学生围着老师站成一个圆圈，并按顺时针方向慢跑。老师语言提示“桃花桃花朵朵开”，学生问开开几朵，老师喊出数字，学生几个人抱在一起”。没有抱在一起的同学表演节目，唱歌或则跳舞。

要求：

(1) 学生站在队列前听老师讲游戏规则；

(2) 在讲解完成后快速进行游戏；

(3) 学生在游戏过程中遵守游戏规则，并注意安全

专项准备运动

弓步压腿(4×8拍)侧压腿(4×8拍)体前屈(4×8拍)膝关节运动(4×8拍)

手腕踝关节运动(4×8拍)

两人一组压膝、膝前弯曲

组织：学生成四列横队，两人之间相距1.5米。

要求：动作整齐规范，完成动作舒展大方并有力度。

(三) 基本部分

环节一：情境导入

1、教师通过播放足球明星挂图并引导提问学生，知道画面上是谁，并且在干什么？学生回答。并指出这些足球明星都是经过刻苦训练，最后获得在足球上的成就的，老师今天就带领同学们到不同场地去训练，最后成为我们的足球明星，为我们国家争光。引出今天的学习内容——足球脚背内侧传球。

2、通过挂图和播放慢镜头视屏展示排球正面双手垫球的各个技术环节的动作让同学形成初步的动作表象。

组织教法及教学要求

组织：学生四列横队(插空站立)

要求：学生认真观看，积极思考，能自己总结出排球的一些动作要领。

环节二：学生自主体验足球脚背内侧传球

1、学生通过观看视频和挂图形成的动作表象，学生在脚背内侧传球的动作中，学生形成初步的动作体验。但并没有完整的掌握动作，并会遇到各种问题。

2、教师引导提问：同学们，你们在两人一组传球过程中遇到了那些问题？

同学回答，教师总结。帮组学生解决问题引入足球脚背内侧传球的技术环节学习。

组织教法及教学要求：教师设问启发学生思考，让学生分小组自由讨论，并尝试总结问题。同时做一些动作的正确示范，让学生观察思考。

环节三：新课讲授足球脚背内侧传球

新课讲授：斜线助跑，支撑脚外侧积极着地在球的侧后方20—25厘米处，脚尖指向出球方向；支撑脚着地的同时，踢球腿以髋关节为轴又大腿带动小腿踢球。当快要接近球时，小腿加速前摆、脚面绷直，脚趾扣紧，用脚背击球的后中部，击球后身体继续前摆。

组织教法及教学要求：

1、讲解与示范

1.1教师先做示范再讲解，示范时在两排之间示范，教师面对学生边讲解边示范，既做正面示范又做侧面示范。

2、组织练习

2.1教师创设情境学生来到南非。

在这里学生做原地无球练习，教师巡回指导纠正错误动作。

看教师动作模仿练习，并强调动作细节。（做动作时，要斜线助跑，踢球时要以髋关节为轴以大腿带动小腿踢球。）

要求：学生练习动作时认真，动作准确到位。

2、2教师创设情境一起来到巴西，做有球练习。

1、请体育委员到前面与老师一同做固定球练习（体育委员踩球于脚下，教师做踢固定球动作）

2、两人一组，进行练习

3、教师巡回指导纠错，并提示动作要领（强调击球时脚面绷直，脚趾扣紧，用脚背击球的后中部）

2、3教师创设情境，进入美洲进行两人一组传球练习

练习者相距十米进行传球，主要体会击球部位和动作的连贯性。

强调正确击球部位，合理取位，动作全身协调性。（要求传球的准确性，支撑脚脚尖指向传球方向）

环节四：教学比赛——传球进圈积分。

教师创设情境，我们通过前面的`练习已经获得了一定的本领，现在我们决战巴西。

组教学组织：讲班上学生分为人数相等男女比例恰当的四组。一人一球，依次开始有每一位同学带球绕过障碍物，并将球传入指定的区域内。由见习生当裁判，没进一球的一分，累计最高的得分得队获胜。

游戏规则：学生必须绕过障碍物，球如果没有踢指定区域内不得分，在运球过程中学生如果掉球需要带球继续绕过障碍物。

环节五：师生讨论，学生展示。回顾本堂课教学内容

1、请同学自告奋勇上台展示本节课所学内容，对其展示表示鼓励与肯定。

2、集合讨论学生再练习过程中存在的问题，提出解决方案。师生共同回顾总结足球脚背正面传球的技术要领。斜线助跑，踢球时以髋关节带动大腿，进而带动小腿踢球；踢球时，击球的中后部；踢球后身体随球前摆。

(四)结束部分(5分钟)

1、放松下肢练习；

- 2、集合讲评;
- 3、布置课外作业
- 4、安排学生送还器材
- 5、师生再见。

排球四十个、排球场一块、标准物四个、排球挂图一张、视频播放器

平均心率为120——140次/分，练习密度35%——40%

校园足球特色学校建设方案篇八

学校体育教研组

：第六周（四年级）、第七周（五年级）

：学校操场

1、每班各选5名队员上场比赛（比赛中可以换人）。

2、四年级12个队抽签分成4个组。

3、五年级7个队抽签决定轮空队伍。

1、统一运动足球服。

2、足球鞋。

3、护腿板。

4、不准佩戴任何饰物。

1、比赛规则：采用5人赛制，执行中国足协最新《足球竞赛规则》。

2、比赛过程及计分办法：

(1) 四年级初赛：

每组3个队采用循环比赛，胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分。得分多者名次列前。（得分相同依相互间胜场数、相互间净胜球数和相互间进球总数决定名次）每组第一名出线，第二名、第三名淘汰。

(2) 五年级初赛：

参赛队按照抽签分成两组，每组三个队打循环赛，计分办法同上。每小组第一名直接出线，最后一名直接淘汰。两个第二名和首轮轮空的队伍打循环赛，第一名、第二名直接晋级，第三名被淘汰。

(3) 决赛：剩下的四个队打淘汰赛，输队打第三名、第四名，胜队打第一名、第二名。

3、比赛时间及中场休息：比赛上下半场各20分钟，中场休息3分钟。

第一名奖足球4个，第二名奖足球3个，第三名奖足球2个，第四名奖足球2个，其他班级各一。

1、比赛日程安排表

2、比赛得分登记表

大竹县xx小学体育教研组

20xx年9月9日