

2023年本科生自我鉴定(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

本科生自我鉴定篇一

时间飞逝，转眼间本人的大学生涯就要告别了，曾几何时，本人还是一个见到别人要喊“叔叔”小孩子，而今，本人却变成了一个被别人也要叫做“叔叔”的男人。不错，本人真的要做一些男人要做的事情，本人要对本人的人生负责，本人要对本人的家庭，事业，女人负责！从20xx年12月28日本入踏出学校的那一刻起，本人似乎又长大了一些！

在大学期间，本人始终以提高自身的综合素质做为目标，以自本人的全面发展为努力方向；树立正确的人生观，价值观和世界观。为实现社会的发展需求，本人认真学习了各种专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身潜力，加上不懈的努力，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力遗迹一定的协调组织和管理能力。

“学而知不足”是本人自始至终学习和工作的动力，处理必修课之外，本人还自学了office□linux□photoshop□cad.....等多种技能。本人不忘参加各种兴趣小组与社交活动，在思想行为方面，本人作风优良，待人诚恳，能较好的处理人际关系，处事冷静稳健，能合理的安排生活中的事务，并且积极向党组织靠拢！

作为xxx学院06级机械工程及自动化的毕业生，本人所拥有的不单是年轻和知识，还拥有军人钢一般的意志和狼一般的斗

志。本人那颗火一般的心时刻准备着为共产主义事业做贡献。

本人相信能凭自己的能力和学识在毕业红的工作和生活中克服各种困难，不断实现自本人的人生价值和追求的目标！

本科生自我鉴定篇二

进入大学，我的思想就发生了很大的转变，在大一的时候，我申请了入团，成为了一名共青团员。思想严谨，做事认真，学习努力。这几年来，不断去看思想政治书籍，丰富思想，让自己的思想向着团靠拢，努力做个是非分明的人，看事情多方面的思考，三观正确，成为了一个优秀团员和大学生。

四年的学习从不懈怠，大一刚开始时，我就给自己做了一个职业生涯的规划，把自己四年的学习和生活、工作做了细致的规划，这几年也一直都是按照规划去做的。四年的学习成绩总是名列前茅的，每年都能够获得学校的奖学金，我靠着自己的优异成绩拿到无数的证书。从大一起，我对专业就是集中精神学习，没有一节课是没有上的，上课很努力的学，认真做着课堂笔记。课下我也会努力去复习，不懂就问，学习上的积极性一直都很高。我参加学校专业方面的比赛有x场，拿到的名次有一等奖、三等奖。大二和大三分别拿到了四级和六级英语证书。我还自学了会计，在毕业之前拿到了初级会计资格的证书。本科四年的学习没有让我失望，全部都拿到了属于我的辉煌。

生活里我是一个很乐观开朗的人，做人真诚，待人真心，为人诚恳。做事认真，乐于去帮助人，是一个很热心的人。生活很朴素，不会大肆的花钱，生活费大部分都用在了学习上，购买各种书籍和工具。对生活一直都保持着热情，不管遇到多大的艰难，我都可以勇敢的去克服。面对坎坷，也从来不会去抱怨，而是努力前进，让困难都成为过去。娱乐生活是丰富的，我喜欢跑步，喜欢阅读，喜欢旅游，每到假日，我会安排好学习时间和休闲时间，在休闲的时间了尽情的释放

自我，做一个充满欢乐的人。

即将毕业，本科的生活也就结束了，但是面对未来，我只有希望，相信这些年学的东西会成为我以后事业的助力，会让我完成自己的梦想，真正的成为一个优秀的人。

本科生自我鉴定篇三

时光飞逝，珍贵的四年大学生活已接近尾声，这段生活使我受益匪浅，回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。下面是我的大学四年自我鉴定：

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会方法，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

回想我这四年所获得的成绩，大一的时候把英语四级过了，大概是高中英语学得还好吧，一次性就把四级给过了。到大二的时候考六级时，尽管复习比较久，还是差一两分才过，这在当时真让我郁闷了几天，后来接连两次还是差那几分，还是在第三次的时候把它给过了。现在想想，如果当时一下子把六级过了，我可能就不会花太多时间在英语上了，没过反而可以让我花更多时间去学英语，总结一下，每次我都是被卡在词汇上面，我最后是主攻词汇，再强化阅读与写作才把这块难啃的肥肉给拿下的。大二的同时我也一手准备复习计算机vf二级考试，由于当时基础好，我就一次过了，这让我很欣慰。此外，这一年我还很荣幸地获得了校二等奖学金与“三好学生”荣誉称号。这一年是我收获最多的一年了，尽管当时我担任的职务也比较多，在班上做班委，在学生会做干事，现在看来，学生工作没有浪费我学习的时间，相反能让我更加充分地利用时间。大三时我得到了院优秀个人奖励，这一年，我已经开始准备在外面寻找实习工作的机会了，暑假我就在广州市银龄美科技有限公司找了一份健康顾问的工作，然后回校后就在湖南省轻工研究所实习，对各纯净水和矿泉水厂送来的水质样品做含菌量检验，实习给了我许多工作经验的积累，也给我提升自我能力的机会。大四的时候我开始忙着在学校的实验室里设计和进行自己毕业论文的实验，我的毕业课题是“灵芝真菌胞内产物营养价值研究”，期间需要查阅大量的专业文献，借鉴他人实验设计的思路，这更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理

解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，

所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，步入社会后也不能一心两用。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

大学生活是我人生中重要的一段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我今后的人生道路打下了坚实的基础。

本科生自我鉴定篇四

时间好快，还记得当初刚进入大学的喜悦，现在却要离开学校了。即将踏入社会的时刻，我为自己做个自我鉴定。

大学中学习的课程和专业有些让我不知所措，一些学习的方式和时间分配让我找不到了自我。在这四年里面，我成绩基本是中等的，班级综合测评基本是位于中等左右。英语通过了四级，计算机过了一级。在后来的一步步挫败中，我渐渐领悟到了一些想法和所谓的知识学习的方法。在以往的复习中整理笔记，在学习的时候也会遇到自己感兴趣的课程，去图书馆或者网络上查询自己想要进一步了解的文献或者别人的论文。在学习态度端正之后，不管是学习的兴趣还是学习的质量上有了一些提高。更加显著的一点就是在综合测评达到了最好。

为适应社会发展的需求，我认真学习各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

“学而知不足”是我大学期间学习和工作的动力，除了必修课之外，我还坚持自学了多种计算机软件。学习之余，我还不忘坚持参加各种体育活动与社交活动。在思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。

总的来说，我的大学生活还是把专业知识学得不错的，但是还是有些小遗憾：自己的社会工作方面不够完善；但是我相信我今后一定会努力使自己这方面也变得优秀。

本科生自我鉴定篇五

通过三年的本科函授，本人在思想认识，业务，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，教学是一门遗憾的艺术。作为一个，作为一个在新课程背景下的现代语文，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对进行审美，提高的审美能力，把塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，

什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。