

最新中职学校教科研工作总结 教科研工作计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇一

根据上级文件精神，紧密围绕本校工作计划要点（《课程标准培训》、教材培训、“内请外派”培训和抓好课题实验教师培训），制订我校教研工作计划。

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新发展，新突破，新高度。

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

（一）强化责任意识，构建高效运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师科研素养是课程改革需要，也是学校跨越发展必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”思路。每位教师要养成学习与反思习惯，增强研究意识，以研究者眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科

学精神和实事求是态度，营造求真、务实、严谨教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

中职学校教科室工作总结 教科室工作计划篇二

认真执行区教科室和学校的工作计划，落实各项要求，充分发挥教育科研促进教育改革，促进学校发展，促进教师发展的功能，全面推进学校教育科研的普及、指导、管理、研究、咨询等各项工作，发挥教科室的整体功能。

1、全力推进区级三个课题《家校合力优化外来务工子女行为的研究》、《初中语文文言文教学中加强思辨训练的若干实践与思考》和《科学学科融渗医学常识的实证研究》的研究，做好最后阶段的研究工作，总结成果，作好结题报告的撰写，注重积累实验资料，抓好相关资料收集与整理工作。

2、对校级的三个课题《中学生愉快学习策略的实践研究》、《初中探究型课程实施中培育学生问题意识的实证研究》和《外来农民工家庭教育与初中学生产生行为偏差的联糸的研究》，本学期进入结题阶段，作好成果总结，撰写结题报告，抓好相关资料收集与整理工作。

3、对各类课题展开常规指导，确保形成良好的科研成果。

4、申报徐汇区第十一届教育科研成果评选、先进个人和先进集体的评选。

5、为学校新一轮市、区、学校三类课题的申报工作做准备，确保每个教研组有申报课题研究、每个教研组能参与课题研究。

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇三

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。工作计划

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

学校各年级分区设立两个综合教研组，级主任担任教研组长，下设语文、数学、英语、理化生心理、史地政、体音美备课

组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1) 教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格 and 水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，

推出一批教学科研成果。

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加xx市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

- 1、优质课评比活动
- 2、课题研究小组开展活动

十二月份：

元 月 份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料 。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇四

本学期教科研工作以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以省十一五规划课题《拓潜教育》为学校统摄课题，以“扎实、高效、创新”的研究方式来培养高素质专业化教师，从而全面提升学校教育教学质量，为打造精致特色品牌学校做出应有的贡献。

- 1、筹备拓潜教育课题结题工作；
- 2、制定科研骨干教师标准；
- 3、设立附小教学研究专栏；
- 4、开展五个一系列研究活动；
- 5、参加武穴市第十一届科技创新大赛；
- 6、大力开展校本研究；
- 7、举行教师读书交流会；

8、参加省教科所组织的讲课比赛活动；

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇五

非常荣幸地成为我校青年教师培养计划的成员之一，作为有十年教龄且是初中历史学科教学能手的我，倍珍惜这样的长期的有计划的学习与培训机会，应发扬自己的优势，把学习当作一种责任，提升精神追求，拓展学科知识，提高教育水平，努力使自己成为具有独特教育教学风格和个性的现代教师。根据学校的要求，结合本人的实际情况，特制定以下自我发展计划。

兴趣爱好与个性特征：

喜欢安静，看书、听音乐是工作之余最大的休闲。所看书范围较广，社会科学、文化教育、文学艺术、自然科学等，都有所涉及。曾经编写过《学习与发展》等教辅资料，多媒体辅助教学能力强，能够比较自如的制作课件，并且有多个课件获奖，有较宽的知识储备。对所从事的科学教学工作充满兴趣和热情，喜欢思考问题并形之于笔端，善于学习和模仿，做事积极主动，责任感强，有较强的组织、协调能力，人际关系和谐融洽，工作和生活环境都有利于个人专心致志地从事教育事业，促进个人发展。

潜在劣势：

师专历史系毕业的我，学历偏低，虽然正在电大学习本科，但未能彻底地提高教育理论水平，特别是教育哲学方面，在教育教学科研中表现出“底气不足”。工作态度虽认真、踏实，但存在一定的随意性和变化性，缺乏长期坚持的品质。

1、师德：时刻告诫自己要自主创新、追求卓越，崇尚一流、拒绝平庸；注重自身创新精神、实践能力及情感、态度、价值观的均衡发展，努力使自己成长为有历史责任感的教师，把

自己的全部知识、才华和爱心都奉献给教育事业。

2、教学：借本次青年教师培养之力，促发自己努力学习比较系统的教育理论知识、专业知识，丰富自身的人文底蕴。结合自己的个性、气质、知识结构和教学现状，初步确立自己追求的教学风格是：清新、有趣、活泼、实效。祈望在导师的引领下，不断凸显。

3、教育：如果说从事教育事业的前十年是对教育“感知”的十年，那么中间的十年应该是对教育“创造”的十年，应全身心地投入教育科研，探索教育规律，提高教育教学实践水平和创造水平。进一步明确“人文性科学教育研究”的目标，每年有科研课题的研究和实施，每年有一定的教育成果以一定的方式呈现。

4、预期成果：

(1)每学期在本校上1节有明确研究主题的示范课；每学年在县级以上执教1节或指导青年教师执教1节有研究主题的公开课。

(2)搭建“人文性科学教育研究”的框架结构，并付之于实践，主动承担青年教师的培养和指导工作，争取培养出一个县历史学科教学能手教师。

(3)每年完成一篇高质量、高水平的论文，并能在有较大影响力的全国核心期刊或本学科学术期刊上发表。

(4)每年完成一个获奖课件，不断提高自己的多媒体制作水平。

1、勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自

己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以更多地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

中职学校教科工作总结 教科研工作计划篇六

以科学发展观引领学校教科研工作的全局，认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神，进一步落实科学发展观，围绕“三品课堂”教学工作目标，依托全校教师，以抓集体备课、实现高效课堂为抓手，以课题研究为载体，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠

定坚实的基础。

1. “三品”课堂研究进教研组，把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。
2. 做好校级十一五课题“提高教师课堂教学过程管理能力的研究”结题工作。
4. 力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

（一）抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，特别是省教育厅“五严”要求，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式，改变师生课堂生存的状态。积极推进素质教育。“不进是退、慢进也是退”。我们要坚持“边学习、边实践、边反思”的原则以“导学、自学、互学”等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1. 专家引领学习。学校将邀请姚纳新副校长作讲座，学习先进的教育教学理念；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教科研的水平。
2. 教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇七

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，认真实践陶行知教

育思想，紧紧围绕争创江苏省示范性实验幼儿园的目标和市教研室本学期工作重点，立足本园实际，以教育质量为主线、以课题研究为抓手、以队伍建设为根本，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，努力使整体教育教学水平上一个新台阶。

1、特色规范的保教活动

2、开拓创新的课题研究

3、务实进取的教研活动

4、和谐向上的师资队伍5、温馨快乐的亲子乐园

（一）特色规范的保教活动

1、一日活动中突显特色

（1）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（2）关注幼儿一日活动细节，注意幼儿的日常行为规范，努力培养幼儿的良好行为习惯、卫生习惯、学习习惯。把教育与生活融为一体。在一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

（3）根据大、中、小班幼儿的年龄特点为幼儿提供自主、自由的时空环境，使幼儿在相互合作和社会化的气氛中运用多种语言进行认知、表达和沟通，不断获得主客观经验。让幼儿在友爱、温暖、安全的环境氛围，活泼愉快的生活，积极主动的学习和活动。突出环境的趣味性、教育性、艺术性、互动性。

(4) 根据幼儿特点设计有关安全教育的活动。教师严把幼儿活动的安全关，对幼儿进行自我保护及安全意识教育。利用教学活动、晨谈、出游等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿安全意识。

(5) 开展好我园的特色活动“创新性区域活动”，注重活动材料投放的价值性，目的性。创设自由宽松的探索性环境。让幼儿活动地更自由、更投入、更有序。将“教学做合一”的思想在一日活动中落实。

(6) 重视为幼儿同伴间提供交流与合作的机会，让每个幼儿在探索中自由充分的表达，相互倾听、相互启发。探索开展混龄班活动，协调友好同伴关系。让混龄幼儿在相互交往中和谐发展。

(7) 开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全。保证户外活动的时间和活动质量。

(8) “人人都说小孩小，谁知人小心不小”陶行知先生的小孩不小歌告诉我们孩子有自觉主观意识和独立人格的主体。在一日生活的各个环节中充分发挥孩子的自主性，利用一日生活的各个环节，结合偶发事件，及时捕捉教育契机，加强情感的随机教育，树立典型榜样，进行正面积的教育。

(9) 结合节日开展各种专项活动，每学期一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演能力、交往能力、口语表达力等综合素质的提高。让幼儿在活动中感受到一种亲切的、活泼的、健康的师幼关系。

2、注重资源整合

(1) “社会即学校”“生活即教育”是陶行知教育理论的核心。开展“走向社会，贴近生活”系列活动。密切结合幼儿

的生活，以多种方式引导幼儿学习、体验。形成友好的交往礼仪，感受人与人相处要互相关心，互相帮助，有初步的合作和分享意识以及关爱他人的情感。促进幼儿身心全面和谐发展。

(2) “快乐远足”充分利用农村资源组织幼儿户外郊游。通过在大自然中走走、看看、玩玩，发展幼儿亲近大自然，热爱大自然。关心身边花草动物的情感。

(3) 《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”各班加强与家长的沟通，通过与家长的直接交谈，家园联系，家长开放日，家教讲座，定期走访等形式，及时把教育信息，家教经验内容传达给家长，激发家长主动参与、积极合作的热情，强化幼儿园与家庭、社会教育的合效应，促进幼儿身心和谐发展。

(4) 认真记录孩子的成长足迹。“快乐成长”册每个主题的内容要丰富，通过孩子的作品、活动照片、老师的评价等，体现孩子在此主题中获得的发展。

3、注重教学反思

(1) 建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好观察记录、反思记录，加强教师的研究性学习。

(2) 教师是幼儿行为的记录者与研究者，应该充分认识到教学记录的影响力。记录能促使教师与幼儿产生适时与明显的交互作用，提升教师与幼儿沟通、交流的品质。在与幼儿一同学习中获得教学相长的经验。

(3) 教师是实践的反思者。在实践中，教师反思的一个重要内容是提高对幼儿行为的领悟能力及自身行为的反省能力。不断改进自己的教育行为，从而达到师幼、幼儿之间的默契、

积极的互动。

（二）开拓创新的课题研究

1、加强理论学习，增强科研意识。

（1）教科研工作必须以科研理论为指导，我们将每月组织教师开展一次各种形式的理论学习，如认真学习《陶行知教育理论》，当前幼教新动态，请专家来园讲座、外出参观学习、自学等，从而提供教师获取科研信息的渠道和机会。巩固理论知识，更新教育理念。随时写好学习心得，理论联系实际，以理论指导实践。

（2）利用业务学习，加强师德教育。学习陶行知先生的“博爱”精神，“以教人者教己”的师表精神等，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

（3）发挥理论学习上的推动作用，结合学习材料和幼儿园教科研工作实际，及时组织学习先进的教育思想和理论，使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学实践中”的思想，逐步形成“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研氛围。

2、立足课题研究与实践融合

（1）教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实开展课题研究，在“研”字上下功夫，研究实践中的具体问题。研究实际中的重点、难点。在上学期申报立项的无锡市十一五课题《实践行知思想构建和谐师幼关系的实践研究》的基础上，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，让教师明确其内涵。

(2) 课题立项只是一个开始，小、中、大各研究层面进一步分解落实，明确目标和任务，充分发挥年级组长、教研组长的带头作用，教师人人参加教科研活动，主动地参与课题研究的过程，制定计划、理清思路、明确步骤、规范操作、按方案计划进行有效的测试工作，保质保量进行课题实施。

(3) 开展“快乐一刻”特色专题活动、“小宝贝最ok”展示舞台。每月一次的“快乐大本营”混龄班活动等。让幼儿在生活中学习，在学习中学会生活。懂得关爱他人，感受到集体氛围中的生活乐趣，学会与人和谐地相处。培养幼儿自性、活泼、大方、勇敢的个性。

3、规范课题管理，深化教育教学改革。

加强对课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

(1) 要制订好本学期课题研究阶段性计划，认真扎实开展课题研究，围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评价。每月参加一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况。完成科研工作手册，写好论文，做好资料的收集、整理、汇总工作。

(2) 加强各研究层面间的交流互动，小、中、大各研究层面的实施做到有记录、有讨论、有小结、有评价。使教科研工作正常有序地开展。

(3) 建立健全的学习和交流制度。组织教师学习有关理论，掌握科学的研究方法等。还有以师德建设为主线，大力普及陶行知教育思想。按课题组组织读书小组，定时、定点集体学习与自学相结合。读的内容由各教师收集。

(三) 务实进取的教研活动

1、明确教研制度

(1) 《江阴市常规管理先进幼儿园评估细则》，让我们的教育教研管理有了明确的方向。我们将认真学习分析讨论。

(2) 根据《江阴市常规管理先进幼儿园评估细则》，结合我园实际，研究制定《幼儿园一日活动管理常规》、《教师教学工作职责》、《教师工作细则》、《幼儿园教科研制度》、《幼儿园保教制度》、《家园联系制度》等，使教育教学管理日趋规范化。

2、提高教研活动的实效性

(1) 根据教研内容特点和教师发展需求，灵活地采用多种教研方法，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。改变教研活动单一主持的方式，通过教师轮流主讲、讨论、成果展示等途径让教师成为教研活动的主体，参与主持，提供更多的教育信息，畅谈自己学习的收获。

(2) 规范年级组的学习活动，提高教师的学习意识、学习效果。要求年级组长以身作则，定时定点地进行研讨活动。通过理论学习、专题讨论、案例分析等，加深对问题的认识，寻求更多的策略。交流时要求每个老师能积极大胆发言，大家相互启发，集思广义，共同提高。

(3) 聘请专家来园进行理论指导与实践诊断，结合我园的教育教学实践作进一步的研讨。

(4) 争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

(5) 继续进行幼儿园课程改革，彰显园本特色，构建促进幼

儿发展的园本主题，要求教师人人参加教改，积极开展教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

（四）和谐向上的师资队伍

（1）全园营造和谐融洽的情感氛围。倡导团队精神，提倡团队力量，增进相互沟通与了解，促进相互学习与提高，自觉维护集体利益和荣誉，设立“爱心茶座”，教师之间形成一种尊敬、友爱、心灵相通的和谐关系。

（2）“让好心情进班级”作为教师进班前的基本要求。注重自身的行为、言语榜样作用。引领教师形象文化向内涵发展，重塑自我。定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，年级组活动、沙龙活动等。

（3）鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师每学期必读一本以上教育理论专著，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》等杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

（4）围绕市学科研讨重点，加强学科研讨活动（语言、音乐、数学），重点进行音乐教学研讨，开展说课、教学活动观摩评比及各年龄段目标的研讨等。要求教师积极参加观摩评比活动，并争取参加片、市级评优活动。

（5）加强青年教师基本功训练，平时多给他们提供锻炼和学习的机会，在新教师培养上采取“帮、带、传”方式，实行师徒结对。以提高新教师的实践能力。顺利适应岗位工作。

（6）骨干教师队伍培训进一步加强。选派青年骨干教师参加各种学术研讨会、讲习班及培训班等活动，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台。

(7) 积极鼓励教师总结教学经验，要求教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，通过筛选，向各级报刊杂志投稿。

(8) 推行激励制度，实施名师工程，努力创设一种积极向上、公平竞争而又团结协作的氛围，调动教师的积极性，帮助教师实现个人价值。

(9) 依托现代教育设备，开展教育教学。学会电脑制作课件、多媒体教学等。教师不断提高运用现代信息技术的能力，优化教学活动结构，提高教学活动效益。

(五) 温馨快乐的亲子乐园

(1) 本着为03岁婴幼儿和家长服务的宗旨，有效整合教育资源，合理组织亲子活动。

(2) 组建亲子教养团队，提升教养人员素质。本学期亲子活动由专人负责，并选派骨干教师参加早教培训、观摩等，帮助教师理清关于开办“亲子园”的思路，更新观念。

(3) 在上学期亲子活动的基础上，积极反思，不断修正。在活动中学会观察，充分了解、满足孩子、家长的需要。确保亲子活动有序进行。

(4) 加强早教宣传，提高家长对03岁婴幼儿早期教育的兴趣。吸引更多的宝宝参与亲子乐园活动。

(5) 大胆尝试，增强信心。探索各项早教研究活动，如环境的创设、活动的开展、家园的联系等，逐步形成规模。

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇八

一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

1、组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要

让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中,教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记,以便于学生系统掌握基础知识,努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性,落实培优补差工作。对布置学生的练习,教师自己先做,要做到“四精”:精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业,要做到“四必”:有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

8、重视实施分层教学策略,认真落实培优补差工作。在教学过程中,对不同层次的学生提出不同的要求,使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生,要注意从开学的第一天起,就重视对他们的培优工作,力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备,还要时刻关注学习方面的“后进生”,要给他们以更多的呵护和温暖,帮助他们树立学习的信心,及时给他们做好补差工作。

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇九

本学期,继续坚持以学校工作意见为指导,根据课程改革的形势和教师专业发展的需要,结合学校实际情况,精心谋划各项工作,求真务实,追求实效,使教科研工作促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1. 加强对已经立项课题的管理与调控,关注课题研究过程,抓落实,求实效,切实掌控课题研究动态。继续组织教师做好各项课题的申报及结题工作。

2. 抓好校本培训工作,把师德建设、业务提升、读书分享等内容相结合,以此助力课堂教学改革,营造书香校园,打造一个学习型团队。

3. 抓好校本教研工作，把“青蓝携手，共促成长”活动和校级研修课活动相结合，重点关注青年教师队伍建设。

(一) 扎实有效地开展课题研究工作

2. 加大课题管理力度。

要求课题主持人要分类落实任务到成员身上，正常工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关的原始资料，做好科研成果的推广宣传工作。

3. 教科研工作渗透进日常工作。

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，开展微型课题的研究。希望借助课题平台，促进教师进行思考和分析，从而提高教学时效。

1. 着力开展微型课题教研活动。教研组长同组内成员确定出针对性强、具有研究价值的小课题，并围绕小课题开展课前“一个1”的教研活动。要求每位教师必须坚持此项工作，并通过推门课、公开课和展示课等形式予以检查反馈。

2. 加强教师基本功训练

(三) 搞好师资培训

1. 继续坚持校本培训工作：把师德建设、精读一本书、骨干教师引领和粉笔字培训等共同列入校本培训的内容，力争做到训而有效，训而有用，训而有益。

2. 支持教师参加校外各级培训，并做好回校后的二次培训工作，使一人学习，大家受益。

(四)加强教师队伍建设

1. 重视教师的理论学习和业务培训，鼓励教师参加各级各类培训、研讨活动，切实提高各级各类骨干教师的示范引领作用，提升其服务意识和工作能力。

2. 扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，课题与课例研究相结合的方式，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

2. 课题组工作例会，指导修改课题方案。

3. 组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

4. 组织微课题申报活动。

十月

1. 组织参加各级教育学会论文比赛。

2. 课题研讨课。

十一月

青年教师素养大赛。

“生活与表达”市级课题研讨现场活动

十二月

1. 青年教师汇报课。

2. 青年教师读书笔记评比。

一月

1. 课题组工作考评。

3. 绩效奖核算。

中职学校教科研工作总结 教科研工作计划篇十

单位：徐庄镇赵疃小学 时间：2015.3

划

一、指导思想：

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

总之，我们要做好三个服务，即为学校的发展服务，使教科研工作成为营造学校特色培植特色学校的新的闪光点，为教师的成长服务，使教科研工作成为加强队伍建设提升教师素质的新的支撑点，为教育的教学质量的提高服务，使教科研工作成为优化课堂教育提高教学效率的新的增长点。

二、工作目标：

1. 加深校本教研改革，提高课堂教学效率

课堂教学质量的低下是直接导致学生学业负担过重的主要原因之一，其后果就是造成了学生的厌学，进而导致教师厌教，

妨碍了教育的健康发展，进入了一个我们都不希望进入的恶性循环。

本学期，学校将继续开展有效教学课题化、教学研究实践化等相关教育教学主题科研活动，努力提升课堂教学质量。各学科备课组继续开展规范、高效的集体备课，上出高效率的“家常课”（每个教研组保证至少4次组级教学研究活动），开出高质量的公开课（保证每位一线教师开一节校级公开课）。鼓励全体教师围绕课前集体备课、课堂分工诊断、课后评议交流等活动，撰写有实用价值的高质量的教学案例，把教育教学科研与课堂教学紧密联系起来。为了更好地鼓励和监督全校教师深入课堂教学改革，校务会成员要加大参与教师 教育教学改革和课堂教学改革的力度，从起初制定计划到具体实施计划都要全程参与。

进一步加强课程开发，注重钻研各学科“课程标准”，以学生为本，活用教材，开发优质的课程资源。促使校本课程建设与综合实践活动、地方课程的实施相结合，走一条真正适合本地、本校实际的课程开发之路。

2. 加大教师培养力度，促进教师专业成长

学校一直以来都非常重视师资队伍建设和发展，将优化师资队伍结构纳入学校工作重点，通过一系列的办法与措施，提高学校的师资队伍整体水平。

本学期，学校将继续建立“以人为本、以校为本”的教研机制，进一步完善业务学习制度，采取多种形式、多种途径强化学习效果，努力提升教师教育教学理论素养。本学期，学校将在各类培训上花大力气，保证不少于25%的老师参加90学时的集中培训，保证一线教师的培训学时不少于48学时，每月一次的信息技术培训，一学期两次心理健康培训，继续开展读书交流活动，以及每月至少一次的各学科备课组集中教育教学理论学习，并且要求每位教师保证每天一小时的个人

业务学习，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。学校将高度重视专业带头人、骨干教师队伍建设，积极鼓励教师参加三坛评比等学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示、交流的机会，使骨干教师尽快脱颖而出。学校将从实际出发，制订切实可行的学习研修制度，经常组织教师参加学习研讨活动，倡导全体教师多读书，勤摘记，勤练笔，并积极组织教师申报各级各类课题，提升自己的专业素养。

健全并规范各学科教研组建设，要求教研组长在学期初根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划，认真组织好每一次教研、学习和常规检查活动，及时做好考勤记录和情况小结，学期结束前认真总结得失成败。要求教师每学期认真完成“五个一”：一节公开课；一篇课堂诊断报告（评课稿）；一篇教学案例；一篇教学成果论文；一篇读书心得体会。

要求全体教师在每一次的主题教研活动中都要做到高度重视，把每一次的活动都看成是自己提升教学素养的平台，认真探讨、研究课改中出现的原因及解决问题的策略，使学科备课组在学科建设、课改研究中发挥更大作用。将每一次的理论学习、业务探讨得出的成果服务于教学实践，积极有序的开展“随堂课”、“研究课”、“展示课”、“优质课”等四种课型的主题教研活动，进一步提升自己的业务水平。

三、主要工作：

1. 营造教科研氛围，加强教师的学习意识，提高教师学习的质量。
2. 加强课题管理，落实各课题的研究工作，提升课题研究的深度。
3. 加强科研与教研的整合，通过一系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。
4. 及时向教师传递各级论文评比信息，做好论文评比与发表的宣传、推荐、统计工作。

- 1、学校以教师发展为目标，努力发挥教育科研的引领作用。
- 2、建立并落实跟踪听课、跟踪研究、课前研讨、课后反思等制度。
- 3、学校每月将对教研组的常规教研活动情况有重点进行调查，学期末评选优秀教研组和优秀科研先进个人。

（二）深入学习教育理论，构建基础理论工程。

到目前为止，学校已经形成了一定的读书氛围，把读书分成春季与秋季两季。本学期中将对原有的春秋两季读书活动作一定的修改，为了提高教师读书的质量，将举行学年读书活动评比，教科室将推荐相关教育专著，让教师有选择性地开展阅读，同时撰写出有质量的研读笔记，让读书这一活动成为教师内在的需要，并逐步养成读书的习惯，提升专业素养。

- 1、每位教师每学期阅读一本教育专著。撰写读书笔记，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。

- 2、督促35周岁以下的教师对个人专业成长进行反思，促进教师向科研型转变。

- 1、规范教研组活动和课题组活动。

- 2、加强小课题的管理。对教师的个人课题定时进行资料上传情况检查、公布。

- 3、继续开展生命化课程体系建设的研，不断创建和完善生命化课程内容。

- 4、做好“十二五”课题开题研究工作。促进课题研究朝着“问题真、切口小、过程实”的有效境界发展。

5、继续深入扎实开展“唱歌学英语”、攀登英语和《国学》的实验研究工作，并适时组织我校研究成果的交流展示活动。

（四）借助活动，促进教师发展。

1、组织好“年级组教学分析研讨”、“年级科研计划交流”、“学校说教材”等活动。

2、通过“科研专题讲座”、“教师讲坛交流”的形式研讨学习，使教师明确基本的科研方法，提升教师的科研水平和科研意识。

（五）多方面学习新理念，积极参与论文交流。

征订教育期刊，认真学习，记录经验体会，形成作品，向各级刊物推荐优秀稿件。

（六）.转变教师教学观念，以自学为主

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习2011版《课标》，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每位教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终生学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。（七）.校本教研讲求实效。

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学

经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工作。各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

四、工作措施：

（一）转变科研观念，积极学习提高。

学校由于新参加工作的教师 and 老教师多而中青年教师少的现状，导致教师参与研究的积极性并不高，常常处在“你让我干什么，我就干什么”的跟随状态，研究难以深入。为改变这种教师被动研究的现状，必须引导教师树立正确的教育科研观念，确立“大科研观”。

教师要加强学习，明白科研工作应当贯穿在教育每个环节之中，不只是课题研究才属于科研，读书、学习、思考、写作、讲座、交流、备课、上课、辅导等都包含着科研的成分。要以科研的态度对待自己的工作，重在于以科学、求真、求实的态度对待自己的工作，重在于关注自身当下的存在状态，重在于对教育实践问题的求索、创新、体验、反思与感悟，重在于和同行的交流与相互促进，重在于通过行动提高认识，把握教育规律。

本学期继续进行教师读书活动，充分发挥活动引领督查结合的方法，使教师的学习形成习惯。

具体做法：

1、针对新课程改革实验的不断深入和发展，及时推荐学习书刊及