

最新班级文化建设活动方案要(通用15篇)

活动策划是实现活动成功的基础，它涉及到活动目标的明确、资源的合理分配以及各项活动的有序进行。以下是一些优秀企业营销策划的成功秘诀，供大家参考借鉴。

班级文化建设活动方案要篇一

一、指导思想：

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

结合我校五年规划内容中构建“大德育校园文化氛围”的核心内容，以及校班级德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。大胆而有创意地建设好班级文化。

二、班级文化的建设目标和重点工作。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、特色墙、红领巾角等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

三、班级文化具体实施方案

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 设卫生角，争章角，图书角等红领巾角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

争章角：在宣传栏右侧设争章角，每月评选一次，由全班同学选出四名同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正，合理的评选。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2—3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5) 创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在学书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

2、班级精神文化建设。

为进一步增强学生学习动力，提高学习能力，本班开展了“拼搏向上，成就梦想”班级文化活动，结合毕业班的特点，通过制定班级公约，自主管理，建立奖励机制等方式，让同学们更加明确自己的理想，在学习上激发更大的热情，为现在的学习注入更大的动力，使整个班级形成积极向上的良好学风，团结一致，为同一个理想努力奋斗。

(1) 制订班级公约

班级公约是全班共同遵守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约应该“自下而上”由学生讨论产生，让他们感到这是他们自己的事，他们是制订者，也

是执行者、维护者。因此，在制订班级公约时，要激励每一位学生参与，广泛听取每一位学生的意见和建议，再通过全班民主表决形成定案，这样获得学生的心理认同，从而内化成他们追求的目标，才能使他们以积极的态度去执行，从而促使学生进行自我管理。

(2) 让学生自我管理

让学生在班集体中充当主人角色，树立主人翁的意识，关心爱护集体的荣誉，并在学生中实行自主管理制度：同学的文明礼仪，学生自主督促；班级图书角，学生自己管理；班级卫生角，学生自己整理；班级宣传栏，学生自主布置；班级纪律、卫生，学生自己评比；设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比；同时成立自学小组，每小组由4—5个程度相当的同学组成，共同讨论一些难题，互相帮助，交流学习心得，老师进行一定的指导。并在班中实行作业评分制，由学习委员和班长进行监督，每日作业得到优秀的同学及作业进步明显的同学都将在评分表中进行记载，老师每月进行一次总结，选出记载最多的前十名同学，进行一定的奖励，并对不足提出建议。

(3) 建立和健全激励机制

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气。例如，有的学生做事责任心较差，对班级卫生工作马虎应付，甚至逃避值日。对这种现象，班主任通常的做法是对其进行处罚，但往往效果不佳。因此，我们采用另一种方式来处理，采取一些灵活的激励措施奖励那些负责任者，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励。可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。这样做就达到了既奖励先进又带动后进的双重教育效果。

(4) 开展各类班级活动，打造班级精神。

晨会。每周利用两节晨会课进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

主题班会。开展主题班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生通过活动，思想上受到教育，行动上得到改进。主题班会的形式可以是讨论、演讲、小品、相声，歌曲，调查汇报等，内容以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源，社会实践活动。可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为家乡、为社会服务的思想。如“红领巾文明督导队”、尊老敬贤的“童心小队”、“学当一天家”、“环保小卫士”、“争啄木鸟行动”、“管好自己的小天地”等。

附：

班风：勿傲勿暴勿躁宜和宜静宜庄

班级口号：拼搏向上，成就梦想

班级公约：

- 1、班级成员人人平等，人人享有班级权利和履行班级义务。
- 2、上课专心听讲，勤于思考，勇于发表自己的见解，积极回答老师的提问。
- 3、认真预习和复习，按时独立完成作业，字迹端正，质量高，不拖拉，不抄袭。
- 4、学会交往，尊敬师长，礼貌待人，团结同学，协作创新。

- 5、诚实守信，不撒谎，不骗人，做错事敢于承认错误。
- 6、用餐文明，不讲话，不打闹，不浪费饭菜，饭毕清理桌面。
- 7、在班级养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾，保持教室整洁。
- 8、保证学习环境安全安静，创造良好的学习氛围，不在教室内从事体育活动，课间不追逐打闹。
- 9、同学之间团结互助，正常交往，以诚相待，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，发生矛盾时首先做自我批评。
- 10、积极参加学校和班级组织的文体活动、劳动和实践活动。

班级文化建设活动方案要篇二

为提升学校的文化品位，营造校园文化氛围，顺利迎接武汉市素质教育特色示范校评估，本学期，我们将紧紧围绕学校的科体特色开展班级文化建设。我们将围绕“我们爱科学、我们爱体育”这一主题，来建设班级文化，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，同时激发学生对体育的热爱，突出我校的体育特长。

一、方案名称：

“新学年新生活靓出你自己”

科学与文体携手，个体与班级共进。

二、总体目标：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的、温馨的家。

三、具体内容：

(一) 班级静态文化氛围的布置

1、班级卫生环境：地面干净；墙面、天花板保持洁白，无蜘蛛网；桌椅干净，抽屉无杂物；学生学习用品摆放整齐；清扫工具整齐地摆放在教室角落。

2、班级文化环境：

(1) 班务栏(教室黑板右边前墙壁)：规范张贴“四表”(课程表、春季作息时间表、清洁值日表、班级阳光体育活动安排表)。这四张表统一a4纸张，辅导员老师可适当进行修饰，如勾边，衬底色等。

(2) 书香园地(教室北边前角落紧挨班务栏)：设立图书角，图书摆放整齐。让教室的文化色彩和书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

(3) 班级特色版块(教室南面前墙壁)：

各班可自行设计彰显班级特色的专栏。

(4) 科技版块(教室南面后门墙壁)：

a□低年级科技版块内容：

在教室墙面上贴上宣传标语，如：“动手动脑、心灵手巧”；然后动员学生在美术老师的指导下设计科学幻想绘画或制作小手工，将优秀的作品布置成专门的版块。

b□中年级科技版块内容：

在教室墙上贴上科学家或名人的科学名言，如：“发明是百

分之一的灵感加上百分之九十九的血汗——爱迪生；想像力是科学研究中的实在因素——爱因斯坦。”等。再引导学生了解最新科技信息，如神七飞天、嫦娥奔月和奥运科技等知识，分类布置成专门的科技版块。

c□高年级科技版块内容：（三者任选其一）

b□科技制作：将学生在科技兴趣小组、科技课中做的小发明、小制作布置成一个专门的版块。

c□科技之星：宣传班级中在科技方面取得优异成绩的学生，贴上他们的照片，简介他们获得的荣誉。

(5) “雏鹰争章”版块(北面前墙壁)：各班开设小组竞赛榜、班级之星、班级群星栏等活动内容。

(6) “成长的足迹”版块(北面后墙壁)：这个版块主要展示学生的成长历程，可以是图片或文字作品。

(7)植物角：每班每个窗台上摆放三盆植物。

(二)班级动态文化

1、学生精神面貌好，且语言文明、行为规范。(如：学生穿戴整洁，精神振作；校园内使用普通话等。)

2、教师能公平、公正的对待每一个学生，不体罚和变相体罚学生。

3、有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会。

4、重视学生的心理健康教育 and 日常心理辅导，尊重学生的差异。

5、实施班主任工作精细化管理，认真做好记录。

6、组织有班级文化特色的主题班队会，并保存好相关资料。（如：记录、照片等。）

7、能有组织地进行课间活动。

四、负责人员：李凤华、李倩

五、具体工作安排：

第一阶段：3月16日至3月26日各班主任认真阅读《新城小学班级文化建设方案》，并开始实施。

第二阶段：4月6日组织评选特色班级。

第三阶段：4月10日前未达标班级整改。

班级文化建设活动方案要篇三

所谓班级文化是班级的一种文化传统、一种风尚、一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让自己的班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的“家”，应该是我们班主任工作的一个努力方向。为了推动学校班级文化建设，特制订如下工作方案：

一、指导思想

以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能。

二、总体目标

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围;建立宽松、清新、充满

人性关怀的班级文化;形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化;丰富班级文化的内容和形式,在传统中挖掘新意,使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、具体要求

1、提出“班训”。各班“班训”要围绕班级文化建设主题,根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。此班训也可作为路队口号。

2、制定“班规”。“班规”在班主任、辅导员老师的组织下,发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗,学生易记,以此为学生导行。

3、“三表”上墙。(作息时间表、课程表、清洁值日表。)

4、布置“班级特色墙”。要符合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明,彰显班级个性;激发学生主动参与,体现学生的主人翁意识;经常更新,保持对学生的激励作用。

5、建立“队角”。“队角”的栏目由班主任组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性,展示队员们的创意,并能体现其育人功能。每学期主题由大队部定立。

四、各年级班级文化建设、班训主题

一年级:着眼细节 培养习惯 二年级:学会尊重 诚实守信

三年级:富有同情 表达善意 四年级:加强责任 具备良知

五年级：为人谦逊 做人公正 六年级：善于自律 培养公民意识

五、成立班级文化建设领导小组

年级辅导员和全体班主任 六、明确班级文化建设目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

七、定位班级文化建设重点

- 1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。
- 2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。
- 3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。
- 4、教室美化。要求美观好看、富于教育意义。
- 5、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

八、具体工作

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，“努力使教室的墙壁也会说话”。因此，必须做好以下几项工作：

1、班级物质文化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生

的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

班级四周的布置应有讲究。如，干净而整洁的讲台桌、工具排放

整齐的卫生角、错落有致的学生书桌，丰富而多彩的黑板报、朴素大方的班级公约等，让教室的每一样东西都好象能说话。在这样的这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

2、班级制度文化建设

在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则称为班级制度。班级制度，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度，而且使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。

班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。班级公约可以以“学人箴言”的形式上墙，并要求能时刻铭记在心。制度如何实施也是班主任必须深刻考虑的一个问题。班级制度如果没有办法保证它坚定

地贯彻下去，这样的班级班风不会长进。因此，在班级内绝不应当有特殊的人物或团体，或者说不能让一个人或几个人随便违背班级制度。同时必须在班级制度中有明确的奖惩条例，有合理的监督机制。班主任应是制度实施的重要监督人，在面对班级制度时的执行过程中应该公平公正。

每月可评选最佳表现奖。每月至少一次班干会议，统计好每周学生的违规处罚、班级里的好人好事和班级获得的各种荣誉。这样的素材极具说服力，对于应当的处罚，学生便能更好地接受。

3、班级精神文化建设

学生大部分时间是在班集体中度过的。班级文化是学生受教育最直接、最重要影响源之一。因此一个良好的班集体，对学生产生着潜移默化的作用。班级精神是班级中全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等的精神风貌的反映，是班级文化的核心。班级成员的自我规范除了制度的监督外，班级精神更是一种无形的约束。它能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班级集体的向心力和归宿感。

班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家，是我们班共同的努力方向。

班级文化建设活动方案要篇四

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

二、班级设想

1、制定富有特色的班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质文化环境。

2、建立健全的班规，以此约束学生的言行，激发学生的上进心。

建立班级岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

3、有针对性地组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

4、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性。

三、具体措施

(一)班级文化布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

教室内：

2、教室后墙居中为周期板报，定期更换。

3、后黑板的右侧是“小小画家”栏，左侧是“班级风采”栏

4、教室墙壁左侧有“小小书法家”、“比一比赛一赛”“信息中心”等。

5、教师右侧设立读书角，安排图书管理员，每名同学带两本书存放在班级，资源共享。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

(二)班级日常管理。加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

(三)班级制度化建设。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际(午餐、路队、班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四)室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们二年级二班的班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。

班级文化建设活动方案要篇五

1. 班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。

2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取
3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双浆》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。
7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

（二）建设班级精神文明

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感受爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

（三）建设班级物资文明

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

（1）美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

（2）百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

（3）书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

（4）图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，

让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

(四) 建设新班级制度文明。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位

学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

3. 建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

(2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

班级文化建设活动方案要篇六

良好的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用，建设健康高雅的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而形成健康向上的班风。本学期根据学校的实际情况，现制定方案如下：

一、活动目标：

为学生营造和谐、共生、激情、多彩、启智的成长氛围；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校德育理念融为一体。

二、活动筹备时间：

3月5日——3月27日，各班主任老师和科任教师、学生积极准备，开拓思路，布置教室。

三、活动主题：

建智慧班级，展学子风采

四、现场评比阶段：

3月28日各评委现场打分，计算各班成绩。

五、总结阶段：

3月30日，学校针对评比检查情况，公布各班成绩，对先进班级进行奖励，并针对出现的问题提出建设性意见。

六、班级文化建设要求：

- 1、确定班级目标。要围绕学校办学理念，根据本班班情和特点确定。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。
- 2、制定“班级公约”。“班级公约”要在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。
- 3、“三表”清晰。作息时间表、课程表、清洁值日表应张贴

于教室前的板夹中。

4、布置班级墙面。班级墙面设计要符合学生特点，体现班级特色。整体构思、设计班级的布置，力求做到让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

5、培养良好班风。要努力使班级具有和睦互助的人际关系，勤奋进取的精神状态，文明礼貌、遵纪守法的氛围。

6、形成特色。各班主任充分发挥自己的特长和本班学生的优势，做到“班班有亮点、班班有特色”。

七、评分细则如下：

(一)、班级主题与理念(满分6分)：

1、设计思路，主题鲜明，整体设计体现班级特色。

2、符合该阶段学生的年龄、心理特点，以促进学生发展为根本。内容设置有评比、有展示，富有教育性、激励性、实用性，能鼓舞人。

3、色彩搭配协调，教室整体布置和谐一致。

4、栏目外观设计活泼、美观。

(二)、环境创设(满分4分)

1、教室整体环境：整洁的地面环境，美观的陈设布置，个性化的园地专栏，图文并茂的黑板报设计，清晰、美观，宣传效果突出。

2、班级物品摆放整齐；“三表”美观实用；桌椅及卫生工具摆放整齐；地面、走廊清洁干净；桌面、窗台整齐干净；图书角内图书摆放整齐。(具体要求见《黄埔小学教室物品摆放细

则》)

八、奖项设置：

按年级组根据得分名次评选出一二三等奖。

九、评委安排：

高年级班主任担任低年级评委；低年级班主任担任高年级评委。

班级文化建设是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件，对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用。为了进一步提升班级文化，为学生营造和谐、共生、激情、多彩、启智的成长氛围，我校在三月份进行了班级文化建设及学习评比活动。

班级文化建设活动方案要篇七

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

第一阶段：9月15日——9月30日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10月8日——10月28日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

树优良班风，展班级风采。

10月29日，由学校行政集中检查，现场评分。

10月31日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

（一）卫生管理（30分）

（2）教室卫生（20分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

（2）公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

（3）墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

各年级分别评出一等奖1名，二等奖1名，三等奖1—2名。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于9月至10月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10月29日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓意学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在11月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

班级文化建设活动方案要篇八

一、指导思想：

四十七名同学，满载着对未来的憧憬，满载着四十七个家庭对自己的期望走进我们三年级二班这个大家庭。大家的成长和进步，都寄予这个大家庭特殊的使命：为四十七名成员的成长创造最好的条件，使班级充满童年活力，充满天真烂漫，充满积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。促进我班全体学生的全面发展和个性的张扬，让每一位学生能够健康的成长，展现我班学生成长的足迹，创建和谐奋进的集体。为此我们为自己制定班级建设方案。

二、具体内容：

我们的班名：红果果中队

我们的班徽：勤劳的小蜜蜂

我们的班风：勤学习 养习惯重诚信 勇拼搏。

我们的班训：行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。

我们的口号：我坚持，我努力，我进步。

我们的班歌：《小蜜蜂真勤快》

我们的目标：

- 1、我们要制定班级法规，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。养成自觉遵守纪律的意识。
- 2、我们结合“星光灿烂”，建立每周德育积分总结反馈制度。每人对照自身情况定目标(学习或行规)，定期评比班级中的进步优秀小明星，给予肯定。
- 3、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，全员参与班级管理，让每个人成为真正的主人，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。
- 4、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。
- 5、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。
- 6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全

体学生“感激书籍，享受阅读”。

我们的约定：

- 1、上课认真听讲，开动脑筋，踊跃发言，并养成认真倾听的好习惯。
- 2、下课学会休息，课间不在教室内大声喧哗，追赶打闹。
- 3、每位同学都要争取做到文明守信、团结互助、尊师爱友、自立自强。
- 4、遵守各项校纪校规，遵守班级公约，维护学校和班级的荣誉。
- 5、不无故缺课，课堂上不随意插话、讲话，影响同学、老师。
- 6、离开教室做操、上课等，自觉迅速排队；快齐静地准时到达指定地点。
- 7、爱护学校的公共财物，保护学校的公共设施。

三、具体措施：

(一)班级环境布置。

- 1、教室的净化：教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。
- 2、教室的美化。发动学生精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。

公告栏：课程表、班级约定、临时通知等。

黑板报：根据少先队要求布置

中队角：：队知识、队干部名单、队活动等。

图书角：安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

卫生角：整理摆放卫生器具，定期整理。

“我是明星”榜：每周评选学习上进步特别大的“进步之星”，张贴照片

“语花朵朵”榜：专门展示学生中的优秀作品，如手工作品、手抄小报、书法、美术作品，可以起到榜样和示范作用。

“星光灿烂”榜：孩子们在学习生活各个方面(劳动、听讲、作业、发言、纪律、单元测试等等)取得的一些成绩和进步都通过星星奖励，形成“你追我赶”的班级氛围。

大部分板块的内容会不定期的更换，让更多的孩子都有展示自己的机会。

(二)班级文化活动。

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、积极学校各项活动：包括艺术节、体育节、读书节、科技节等。

3、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。赏识同学，自立一个学习榜样，做有准绳，学有目标。

4、成立特色小队。以小组(队)为单位轮流组织班队会，开展班级形式多样的主题活动。展示学生个性，培养合作能力。

四、具体内容安排：

(一)每月主题：

3-4月：活动篇：结合各大节日，开展各项活动，激发学生各类情感。

5月：读书篇：结合自己阅读的书籍，开展讲故事比赛。。

6月：奋斗篇：结合期末考试，为自己制定一个详细的复习计划，争取好成绩。

(二)主要抓手：

1、抓阅读教学，用阅读指导和阅读启迪把学生从不良课外书籍和网络中引出来。

2、抓班级考核，利用班干部的力量，做好班级考核，定期和家长结合，促进学生上课思考、回答问题的积极性，促使课下养成良好行为习惯。

3、充分利用好家长学校这个招牌，使家长、学校拧成一根绳，合力对学会上进行教育，促使学生良性成长。

4、和各任课老师紧密结合，多表扬，扬良好行为习惯，多关注，及时发现学生中不良行为并及时教育。

总之，要高品位地优化班级环境，充分发挥班级文化功能，美化学生的心灵，铸造学生的人格精神，让班级成为每一个学生温暖的家。希望在我们各科老师和同学们的共同努力下，每天坚持，每天努力，每天进步，让我们每个孩子都成为勇敢自信的“小明星”！

班级文化建设活动方案要篇九

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。它具有自我调节、自我约束的功能。班级文化涉及到与班级有关的各类人群，既包括我们以往比较关注的学生与学生之间的关系、师生之间的关系，也包括我们容易忽略的教师之间以及教师与家长之间的关系。而教师与教师之间是合力的关系，教师与家长之间是互补的关系。

读《宁波市幼儿园保教工作手册》当中的班级工作，从班级常规到安全工作、物品管理、信息管理等方面都详细地介绍了实施要点。对我的启发很大。每个班级只要做好了班级管理，就形成了好的班级氛围，小朋友们也能够在这良好的班级氛围当中收益很多。比如在班级物口管理这块当中，可以做得很细，老师们的物品管理只要是井井有条的、那么传递给幼儿的示范也是正面的积极的。我还通过小组长负责制、个人物品自行负责等方式进一步培养幼儿自我管理物品的能力。

而且在班级物品管理方面可以从以下几方面入手：

- 1、常清理：经常性的整理物品，把不需要的“垃圾物品”及早清理，以免东西越放越多。
- 2、常整顿：要使班级内的每件物品保持整齐有序的状态，每件物品都各有各名，标上标签。
- 3、常清洁：提升清洁概念，使教室更加整洁有条理。
- 4、常规范：各项工作标准化，减少错误。
- 5、常自律：不断重复以上四条，并把它们内化为生活习惯。

只要做到了以上五条，班级物品管理便会得到真正改善，还

原以一个整齐有序的班级环境，让每个幼儿都能够从中受益。

班级文化建设活动方案要篇十

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着我们的行为。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。要让我们的班级具有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性。

1、班训20分。

目的：努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，加深对班级的了解，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。要求：设计上具有特点，庄重大方昂扬向上，形状不限，布置在班级后黑板上方的墙上。

2、班级公约20分。

目的：班级公约是全班共同信守的制度，具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。要求：班级公约主要包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约可以有选择的布置在班级的醒目位置，对本班学生的行为有一定的约束力。

3、班务栏（前面黑板右侧宣传框）30分。

要求：精致张贴整齐。可以根据班级的需要张贴一些信息。（如：课程表，洒扫表，班团委会成员表等）

4、班级墙壁文化30分。

要求：整洁，素雅，大方；美化，文化，节约化。可以张贴对学生的学习和生活有积极影响的名言警句，或悬挂学生或老师自创作品，具有班级特色。

班级文化建设活动方案要篇十一

班级文化是指班级在学习、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它贯穿于班级的教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传承、一种行为方式，它自觉或不自觉的通过一定的形式融合到班级同学的学习、生活等各个方面，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化的影响着学生的行为。而且，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心发展具有重要的作用。

- 1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班级特色，让师生感觉“舒心”、“愉悦”。
- 2、充分调动学生参与的积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。
- 3、为了将学校的特色体现在班级文化中，本次班级文化建设应将校园文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化人文化情感化特色化

组长：

副组长：

成员：

1、教室物品布置：

- (1) 地面整洁，桌凳排列整齐有序。
- (2) 讲台上无杂物，无积灰。
- (3) 门沿、窗沿、标牌，绿化盆栽等无积灰。
- (4) 卫生角内卫生洁具摆放合乎要求。
- (5) 制度、表格、奖状（奖牌）等悬挂张贴规范、美观。

2、教室环境布置（三大块）：

（一）文化墙要求：

突出主题，有创新，有个性，有自己的班级文化特色，最主要有文化内涵，让每一面墙都会“说话”，已起到它的教育功能。在评比期间，由老师或学生代表进行解说，让大家更深层次地了解各班的设计内涵。

（二）黑板报要求：

内容丰富，字画优美，有主题，符合本班学生的认知特点并能及时更换黑板报内容（一、二年级每两周更换一次，三至六年级每周更换一次）

（三）图书角

要求：图书数量不少于30本，图书摆放整齐，美观。有班级图书花名册和借阅登记表，并设有专门管理员管理。

班级文化是指班级成员在班主任的引导下朝着班级目标迈进

过

程中所创造的物质财富和精神财富的总和，主题包括：

- 1、精神文化（班级文化的核心），如班级目标、班级舆论、班级道德、人际关系和班级风气等。
- 2、制度文化（班级规章制度），如一日常规，课堂常规及各种奖惩制度等。
- 3、物质文化（属于班级文化硬件），如张贴各种名言，悬挂国旗及班训、班徽、黑板报、队角、图书角、综合活动版块等教室内环境的布置。
- 4、行为文化，参与班级集体活动，学校活动所表现出来的态度和行为。

班级文化主要体现在以下几点：爱国主义精神、集体主义观念（团队精神）、纪律意识、文明礼仪、学习风气、环境卫生等。

1、围绕一种精神（班训、班风、班徽）

根据本班学生年龄、认知特点，个性、兴趣、爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在此基础上，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的班训、班风口号，让它无形地赋予班级一种无尽的自豪和长足的干劲儿。

2、开展两种活动

第一、班级静态文化氛围布置

（1）班训、班名的设计，全体队员讨论，制定出适合本班的，深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽。

(2) 科普园地、卫生角、图书角、知识角、等争星的布置。

(3) 张贴班级公约、课程表、作息时间及班内各项工作安排表等内容。

(4) 各班级的综合特色版块，可依照本班成员的特色及兴趣增设。

例如张贴名言、警句可以激励学生不断求知、进取，利用黑板报这一阵地可对学生起到潜移默化的教育作用，注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神，教育学生以班级为家，积极主动的布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

第二、班级动态文化教育：

(1) 班委会实行民主管理、定期召开小干部例会，积极参加学校组织的各项活动。鼓励学生多参加社会实践活动，活跃班级氛围，促进学生全面发展。

(2) 开展具有班级文化特色的主题班会（文化建设——塑造班级灵魂，主题教育——创建精神家园，活动体验——探索自我教育），每学期开学初，进行“班级规范我来定”主题班会，制定本班的班级公约。

(3) 根据班级实际情况开展活动。

如经典诵读、优美小故事、名言警句、每日一诗等并积累成册，形成一份具有班级文化特色的作品集。

对各教室布置进行量化评比。本次评比按年级评比，奖励每个年级第一名，（第一名在班务考核中加分）不合格的班级提出批评并限期整改，直至达标。

班级文化建设活动方案要篇十二

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着我们的行为。

一、明确目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。要让我们的班级具有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性。

二、具体布置对象及分值

1、班训20分。

目的：努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，加深对班级的了解，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。要求：设计上具有特点，庄重大方昂扬向上，形状不限，布置在班级后黑板上方的墙上。

2、班级公约20分。

目的：班级公约是全班共同信守的制度，具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。要求：班级公约主要包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约可以有选择的布置在班级的醒目位置，对本班学生的行为有一定的约束力。

3、班务栏(前面黑板右侧宣传框)30分。

要求：精致张贴整齐。可以根据班级的需要张贴一些信

息。(如：课程表，洒扫表，班团委会成员表等)

4、班级墙壁文化30分。

要求：整洁，素雅，大方；美化，文化，节约化。可以张贴对学生的学习和生活有积极影响的名言警句，或悬挂学生或老师自创作品，具有班级特色。

三、每个年级组一等奖1名；二等奖2名；三等奖4名。

四、检查时间20_年9月26日(星期三)晚自习。

班级文化建设活动方案要篇十三

良好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。所以，加强班级文化建设，是学校德育工作的重要组成部分。

学校教育是一种全方位、多层次的立体教育。人文环境的熏陶对学生的成长至关重要。为了营造我校良好的班级文化氛围，提高班级的文化品味，形成富有特色的班级文化，全面推进情智教育，特制定《_中心学校班级文化建设活动方案》。

一、班级文化建设的主题

和谐情智科学创新

二、班级文化建设整体构想

(1)主题力求突出。紧紧围绕学校情智教育理念，着眼于班级整体，集中体现一个中心，力避随意性，确保系统性、科学性、审美性。

(2)设计力求创新。坚持师生参与，挖掘班级内涵，突出个性，

形成班级特色。

(3) 内容力求丰富。班级文化氛围需要多层次、多角度、多方位的营造，既重视室内文化环境建设又要重视动态的精神文明建设过程。根据学生接受教育的实际，结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

三、班级文化建设方案

(一) 班级文化理念

从深层次提炼班风、学风。例如：(班风：超越自我追求卓越 和谐合作，学风：勤学好问精思善用)用通俗易懂，富有人情味，具有深刻教育意义的校园语言代替“不准”、“不许”、“严禁”一类生硬警告，使每一个同学每时都能受到一次心灵的洗礼。

(二) 室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透情智教育。班级在布置室内环境时，可贴上一些生动活泼的图片和条幅，如情智、文明、学习、和谐等方面的名人佳句，使学生在潜移默化中形成良好的习惯和班风。可以精细装饰，做足文章，以达到激发学生求知欲和创造性的目的。

1、教室内：必须有图书角；卫生角；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；体现班级特色的名言、师生寄语，增强班级文化气息。

2、设置文化角

在室内墙壁开辟出一个特殊宣传栏，专门展示学生中的优秀作品，还可以起到榜样和示范作用。

(1) 位于前黑板左或右侧，设置规格为90cmx130cm固定框栏。

(2) 内容包括班级读书计划，读书心得，读书摘要，书中名言录，报刊荟萃，优秀习作，情智教育征文等等。

(3) 展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

(4) 教室外：窗户下墙设置宣传栏，规格为2m x 70cm固定框栏，边框的颜

色为红色，内容各班自拟，例如：书法、剪纸等具有班级特色的内容。

(三) 班级文化活动

1、读一本好书——与高尚的人交流，陶冶思想情操。让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、编辑班级小报，展示新课程改革背景下班级的学习生活。

3、积极收听校园广播，每天做好投稿工作。积极向校刊投稿。

4、利用班会举办一次情智教育故事征文比赛活动，有利于同学之间的思想交流，让班级充满友爱、向上的氛围。

5、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。

6、利用班会举办一次“读书”演讲比赛活动，体验参加读书活动的乐趣，丰富班级学习生活。

(四) 室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

四、有关事宜说明

- 1、学校团委负责该项工作的具体落实，发动全校师生广泛参与。
- 2、为切实搞好这次活动，使学生真正受到教育，不流于形式，学校要组织评比、检查，纳入班级计绩考核。

3、活动配当

_月_日，赏识自身的一个闪光点，赏识同学，自立一个学习榜样。

以班级为单位装订成册上交。

_月_日，检查班级小报，规格为大4k□

_月_日，检查室内文化建设

_月_日，检查情智故事征文比赛，上交各班级最佳征文二篇参评。_月_日，检查“读书”演讲比赛，上交班级最佳演讲稿二篇参评。_月_日，对班级文化建设活动进行综合考评室内综合环境每月检查一次。

五、奖项设置：各级部分别评出

一、二、三等奖。

七、八年级：一等奖x名，加量化分_分，奖金_元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金_元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金_元。

九年级：一等奖x名，加量化分_分，奖金_元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金_元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金_元。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“情智教育”的育人理念，要把班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。此次活动是各班级在全校的展示，关系到各班级的形象，请各班级高度重视。

班级文化建设活动方案要篇十四

和谐情智科学创新

(1)主题力求突出。紧紧围绕学校情智教育理念，着眼于班级整体，集中体现一个中心，力避随意性，确保系统性、科学性、审美性。

(2)设计力求创新。坚持师生参与，挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

(3)内容力求丰富。班级文化氛围需要多层次、多角度、多方位的营造，既重视室内文化环境建设又要重视动态的精神文明建设过程。根据学生接受教育的实际，结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

(一)班级文化理念

从深层次提炼班风、学风。例如：(班风：超越自我追求卓越和谐合作，学风：勤学好问精思善用)用通俗易懂，富有人情味，具有深刻教育意义的校园语言代替“不准”、“不许”、“严禁”一类生硬警告，使每一个同学每时都能受到一次心灵的洗礼。

(二) 室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透情智教育。班级在布置室内环境时，可贴上一些生动活泼的图片和条幅，如情智、文明、学习、和谐等方面的名人佳句，使学生在潜移默化中形成良好的习惯和班风。可以精细装饰，做足文章，以达到激发学生求知欲和创造性的目的。

1、教室内

必须有图书角；卫生角；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；体现班级特色的名言、师生寄语，增强班级文化气息。

2、设置文化角

在室内墙壁开辟出一个特殊宣传栏，专门展示学生中的优秀作品，还可以起到榜样和示范作用。

(1) 位于前黑板左或右侧，设置规格为90cmx130cm固定框栏。

(2) 内容包括班级读书计划，读书心得，读书摘要，书中名言录，报刊荟萃，优秀习作，情智教育征文等等。

(3) 展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

(4) 教室外：窗户下墙设置宣传栏，规格为2mx70cm固定框

栏，边框的颜色为红色，内容各班自拟，例如：书法、剪纸等具有班级特色的内容。

(三) 班级文化活动

- 1、读一本好书——与高尚的人交流，陶冶思想情操。让学生在丰富多彩的. 读书生活中得到精神上的满足。
- 2、编辑班级小报，展示新课程改革背景下班级的学习生活。
- 3、积极收听校园广播，每天做好投稿工作。积极向校刊投稿。
- 4、利用班会举办一次情智教育故事征文比赛活动，有利于同学之间的思想交流，让班级充满友爱、向上的氛围。
- 5、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。
- 6、利用班会举办一次“读书”演讲比赛活动，体验参加读书活动的乐趣，丰富班级学习生活。

(四) 室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

- 1、桌凳摆放整齐
- 2、地面整洁
- 3、物品摆放有序
- 4、门窗干净明亮

- 1、学校团委负责该项工作的具体落实，发动全校师生广泛参与。

2、为切实搞好这次活动，使学生真正受到教育，不流于形式，学校要组织评比、检查，纳入班级计绩考核。

3、活动配当

xx月xx日，赏识自身的一个闪光点，赏识同学，自立一个学习榜样。以班级为单位装订成册上交。

xx月xx日，检查班级小报，规格为大4k□

xx月xx日，检查室内文化建设

xx月xx日，检查情智故事征文比赛，上交各班级最佳征文二

篇参评□xx月xx日，检查“读书”演讲比赛，上交班级最佳演

讲稿二篇参评□xx月xx日，对班级文化建设活动进行综合考评

室内综合环境每月检查一次。

各级部分别评出一、二、三等奖。

七、八年级

一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

九年级

一等奖x名，加量化分xx分，奖金xx元；

二等奖x名，加量化分x分，奖金xx元；

三等奖x名，加量化分x分，奖金xx元。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“情智教育”的育人理念，要把班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。此次活动是各班级在全校的展示，关系到各班级的形象，请各班级高度重视。

班级文化建设活动方案要篇十五

为确保事情或工作高质量高水平开展，通常会被要求事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编精心整理的大学班级文化建设活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

坚持育人为本，德育为先。以基础文明建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐形成文化积淀，形成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

高一、高二各班级

4月至6月

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一) 班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、寝室、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各年级内的班级要积极、创新地开展班级、寝室文化建设活动，加强班级和寝室的环境、卫生、秩序、文化等方面的管理，如：发挥每一位学生的创造力，积极参与班级、寝室布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”等活动，形成班级良好的物质文化环境。学生办将在四月底进行教室、寝室检查评比。

(二) 班级制度文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础文明建设的重点如下：

(2) 扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的遵守制度优良氛围；

(4) 高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5) 全面开展“资源节约与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节约意识。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定

的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1) 经常性、规律性的学风教育。

(2) 加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3) 加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4) 加强学生我爱我校实践教育。

(5) 强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情况占60%

1、加强指导，狠抓落实。各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调动广大团员青年的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动以及班级特色活动为主要内容，创新班级文化建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的校园班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要通过开展不同风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的责任感、认同感和归属感，形成

团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好校园班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情况进行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。