

2023年新年愿望美工教案中班反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新年愿望美工教案中班反思篇一

一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我希望得到奥特曼的书。”一旁的小朋友听到后，也说了一句：“过年时，我希望有一件新衣服。”不一会，我们班的孩子们就接着这个话题讨论起来。我想：过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

1、通过新年心愿树乐意表达自己的心愿。

2、体验迎接新年的快乐。

1、新年心愿树（可用塑料圣诞树）

2、做心愿卡用的厚纸和用来装饰的彩纸、废旧报纸等，多于幼儿人数、记号笔、蜡笔。

欣赏重现——联想创作——展现交流

1、欣赏、重现

（1）讨论回忆。

出示新年心愿树，引起幼儿兴趣。

说明：引导幼儿观察心愿卡，如，天安门代表2008能到北京看奥运会。老人代表新年里爷爷奶奶能身体健康。

2、幼儿和同伴讨论，引导幼儿说说自己在新的一年里有什么心愿

说明：赞扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为自己的父母祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。

3、联想、创作

师：“老师为你们准备了一些心愿卡，下面就把你们的心愿画出来吧！”

自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

说明：由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的绘画方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话，如，祝爸爸妈妈越来越年轻，祝爷爷奶奶像老寿星等。

4、展现、交流

放背景音乐《新年好》——把这些心愿卡挂在新年心愿树上，让我们一起来期待这些愿望能实现，好吗？幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

新年愿望美工教案中班反思篇二

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精

神。

2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

3. 运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4. 体验节日的快乐氛围。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：

调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

难点：

引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

谈话导题：

2、忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

4、教师小结：

5、孩子们画画，动手做贺卡。

新年愿望美工教案中班反思篇三

1. 知道人们用互赠贺卡的形式祝贺新年，体验与分享节日的快乐，学会表达祝福。

2. 学习用剪贴、挖空、绘画的方法制作贺卡。

物质准备：收集各种漂亮的贺卡供幼儿欣赏，幼儿制作贺卡用具人手一份□ppt课件。

知识准备：幼儿已认识贺卡。

用自己的方式向亲朋好友表达自己的祝福。难点：用自己喜欢的方式制作贺卡表达祝福。

讨论法、欣赏法、示范法、操作法、多媒体辅助教学法

一、讨论引发制作贺卡的兴趣。

师：新年快到了，人们可以怎样相互祝贺新年呢？

幼儿相互讨论，并回答问题。

二、欣赏贺年卡。

1. 教师播放ppt请幼儿欣赏设计各异的贺卡。

2. 讨论给亲朋好友的贺卡中送去怎样的祝福。

幼儿观察几种贺卡的不同制作方法。

三、制作贺卡：重点教授挖空剪的技能。

教师边示范边教授儿歌“小朋友们一起来，一捏二剪三钻洞，

沿着黑线走一圈，挖出中心就完成了，小手变得真灵巧。”。

幼儿练习挖空剪的技能。

四、装饰贺卡

教师示范用皱纹纸、蜡笔、贴纸装饰贺卡的方法。

1. 自由选择制作贺卡的材料及方法，如用彩纸剪贴、撕贴等。
2. 用自己喜欢的方式在贺卡上表达自己对收卡人的祝福

五、欣赏自制的贺卡。

互赠贺年卡，对好朋友说说祝福的话。

区域活动美工区继续投放材料让幼儿继续大胆制作不同的贺卡。

幼儿制作贺卡，送给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和班里的同伴等。

新年愿望美工教案中班反思篇四

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

- 1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。
- 2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看一看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

互相拜年

通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

新年愿望美工教案中班反思篇五

- 1、让幼儿体验“长大”的快乐。
- 2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力
- 3、培养幼儿对音乐的兴趣。
- 4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

- 1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服。
- 2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

(一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢？

幼儿答长大了一岁长高了

(二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗？小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改：穿一穿小时候的衣服，穿不下了，证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》，指导幼儿学习演唱并大胆表演动作。

出示《我又长高了》歌词,有节奏的带领小朋友读一遍歌词.教师教给幼儿学.

3、结束部分:小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听