

# 2023年研一入学思想汇报(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 最新研一入学思想汇报通用篇一

本文目录

1. 新生入学思想汇报
2. 新生入学教育思想汇报范文
3. 新生入学军训思想汇报：不经历风雨，怎能见彩虹

尊敬的党组织：

昨天得知今天上午要听胡校长的讲话，我的内心是多么的期待……早有耳闻胡校长是一个非常伟大，很了不起的女性。今天上午终于一睹他老人家的尊容，我又正好坐在第三排，离胡校长很近，看得也非常清楚。这是最令我庆幸的！我知道，这次和胡校长这样面对面地近距离接触很不容易，机会很难得，我也非常珍惜，瞻仰胡校长的容颜，心中充满着无限敬佩与爱戴。

胡校长的讲话，令我受益匪浅，让我懂得，明白了许多，揭开了我心中的那层迷雾，打开了内心的一团心结。我不再为自己的失败而自责，惭愧，同时也看到了光明的一页，对自己的未来也有了更新的认识。以前我觉得自己似乎没有什么发展前途了，绊倒了就站不起来了，只能看着别人高飞翱翔……内心不时萌发一种自卑感，也会时时后悔自己在高中时没有努力，在这样的阴影中我度过了一个很不光彩的暑假，既漫长有痛苦！人生的目标没有了，世界的一切美好事物在我

眼中也消失了，有种被社会遗弃的感觉，我知道自己已经错过了一次机会。可是听完胡校长的讲话后，我又看到了一个机会，我一但错过了就不会再有第三次机会了，这可能是我人生中最后一次机会了。我必须狠狠把握住它！知道自己以后的出路很多，我就要朝着一个目标发起进攻，努力奋斗。我的人生在今天有了新的转折，我要付出我更多的汗水去弥补之前的失足。

在以后的大学生活中，一定要让自己不断充实起来，决不虚度每一寸光阴，争取今后能够上本科的机会，一步步实现自己的梦想与希望。找到属于自己的一片天空吧，为自己的人生增添更多丰富的色彩！

希望我的梦能在黄科大得以实现，找回自己的一片天空！加油！

汇报单位：

汇报人：

新生入学思想汇报（2） | [返回目录](#)

尊敬的党组织：

经过六月的洗礼与漫长的等待，带着对未来的憧憬和美好的愿望，年轻的天之骄子们步入了向往已久的大学殿堂，步入了放飞青春和梦想的地方。大学——作为人生新的起点，需要他们去感悟、去思考、去规划。如何尽快适应大学的学习与生活，怎样在大学里开辟一片属于自己的天空，这是每个大一新同学的困惑与茫然。这些问题的答案需要他们自己去摸索，而为期一周的新生专业教育就像这夜航途中的一盏指明灯，将帮助他们更快、更好的找到一条属于自己的康庄大道。

## 一、熟悉学校、适应生活

新生正式开学的第一天以整齐的队伍参加学校的开学典礼，让他们感受到学校全体师生对他们们的热情拥抱，也让他们在心里意识到自己已经是这个学校的一员，自己已经是一名大学生了，完成他们内心角色定位的转变，感受大学的氛围，激发他们的斗志。

美丽校园行——这项活动也安排在入学教育的第一天，目的是让新同学尽快适应熟悉自己将要生活和学习四年的环境。从二龙山到新东区，从校医院到德怀广场，带他们走遍校园的每一个角落。让他们充分认识到，大学，无论是校园范围还是教学设施都是中学所不能比的。而大学里面的要想获得成功一定要充分利用现有的学习条件和学习资源，所以美丽校园行的同时要让他们迅速熟悉学校的教学及辅助设施，如教学办公地点、图书馆、实验室、复印部、书店、超市等开放的时间和使用方法等等。

第一次班会——主题：介绍校史及学校相关情况。认识新同学找到集体归属感并引导学生确定班级目标和个人目标。首先通过对中北大学66年光辉历史的介绍，尤其是最近几年来迅速发展的教学实力和最新教学成果的介绍激发新同学对自己能够成为中北大学的一员的自豪感和“今天我为中北骄傲，明天中北以我为荣”的历史使命感。因为有的学生步入大学校园觉得现实和理想有些出入，于是抱怨自己的学校不尽如人意，抱怨高考发挥失常、志愿填报不当，而没有进入更好的大学等等，这样的学生每年都有。于此，许多学生选择消极方式处之。而通过这样的班会介绍，对这些学生加以引导是对他们今后四年大学生生活态度的端正，也为他们今后的道路奠定良好的心理追求。

其次，通过自我介绍的方式认识新同学找到集体归属感。大一新生来自不同的地区，有着不同的文化背景和价值观念，每个人的生活方式、行为习惯都有所不同，所以要让他们学

会包容、学会接纳别人，让班级同学认识到只有通过每一个同学的努力，我们才能够成为一个强大的集体，也只有融入我们这个集体中，贡献出自己的一份力量，为了自己的个人目标、班级目标努力学习，积极工作，才能在以后的大学生生活中披荆斩棘，无往而不胜。

针对大一新生缺乏相互交流和沟通的特点还以班级为单位参加了心理辅导站的团体活动，培养班级同学的集体荣誉感和班级凝聚力。

## 二、学会学习、制定规划

许多同学来到大学后总会问“大学里面学习究竟有多重？”，我的答案只有两个“很重”。来到大学，大家又来到一个没有硝烟的战场，在多元化的大学校园里我们无时无刻不在享受着自由给我们带来的快乐，但这一切都是建立在真才实学的基础之上的。为此。我们精心准备了主题班会、专业教育、交流联谊等多种活动来帮助大一新同学认识到学习的重要性并尽快地适应大学的学习方式。

在如何进行大学学习的主题班会上使他们认识到大学学习和中学学习不同。在学习内容上，每个学期的学习课程都不相同，内容多，学习任务也比中学要重；在学习方式上，许多老师使用投影仪、多媒体教学，授课手段多样化。老师讲课很快，许多内容需要课下用功消化。所以提倡学生自主学习，课外时间自己安排并逐渐从“要我学”向“我要学”的方式转变，提倡灵活多样的学习，提倡勤于思考；在学习环境上，大学为学生提供了非常好的环境，大学有藏书丰富的图书馆，有设备先进的实验室，有丰富多彩的课外科研活动。“君子性非异也，善假于物也”所以必须学会利用大学里丰富的教学资源，根据自己的学习规划、兴趣爱好合理的安排自己的学习。

由于许多学生刚进入大学对自己所学的专业很迷茫，尤其对

将来的就业及考研问题非常的关心，我们特意邀请了院长潘宏侠教授和系主任姚竹亭教授以及过控专业课题组的部分老师参加了新生专业教育主题班会。通过两位教授在专业背景，主干课程，应用领域以及就业前景等方面的讲解以及与学生的交流互动，使同学们对自己所学的专业充满了信心。

为了更好的帮助新同学制定个人目标，规划好四年的大学生活，从而规划好自己的人生，我们请严绍进老师做了关于“人生规划—从大学起步”这方面的专题讲座。“你今天站在哪里并不重要，但是下一步迈向哪里却很重要”“越早规划你的人生，你就能越早的走到你想要达到的地方”。听了这次讲座之后，同学们都表示深有感触。每个同学都写了总结，并结合学长们的一些建议，确定了自己的个人目标。通过这次个人目标的确定和总结使同学们的思想认识得到了提升，触发了同学们对自己未来的思考，对自己人生的思考。有同学在总结中这样写道“终于明白，走进大学才真正开始了属于我自己人生，我开始打量生活给我带来的压力和责任，虽然我的肩膀依然稚嫩，但我有一颗不甘平庸的心”。

### 三、锻炼能力、活出自我

大学是一个大舞台，大学里有丰富多彩的文化活动、社会实践工作和各种各样的社团组织，给我们提供了一个发展自我，展现自我的平台。在完成专业知识的学习之余，大学生还应该努力提高自己的个人素养和能力。为此我们安排了多次专题讲座及各种学生会、学生社团参加的活动，来帮助新同学在认知自我、发展自我方面提高认识，规划生活。

班惠英老师主题为“人穷志不穷”的专题讲座，在关于贫困生、助学贷款、诚信感恩及励志方面的教育使同学们尤其是贫困生同学，放下思想负担，勇于面对生活中的困难。“在人生的历史上成就伟大事业的往往不是那些幸福之神的宠儿，反而是那些遭遇诸多不幸却能奋发图强的苦孩子”，深入浅出的讲解使他们明白，困难是暂时的，未来美好的生活需要

现在的付出！

骆庆群老师主题为“党的基础理论与文明习惯养成”的专题讲座，让许多同学第一次全面地认识和了解了中国共产党，明白在大学里入党的条件和步骤，大学里面的学生党员都是对中国共产党有强烈愿望的优秀人才，这也激励了许多同学立志要接受党组织的考验并争取早日加入中国共产党的决心。在文明习惯的养成这方面教育同学们记住“优秀是一种习惯”，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯，所以现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为成为一种习惯。骆老师幽默活泼的讲座结合现实中的事例深深感染了在座的每一位同学。

秦慧斌老师主题为“科技创新与人才培养”的讲座，教育同学们要养成创造性思考的习惯，在科技创新成为社会发展源动力的今天，新时代的大学生应该具备创新意识，并在储备一定的知识水平的基础上有意识的培养自己的创新能力。

事实证明，一个学生的优秀并不能彰显教育的成功，班级整体的优秀才更能显示教育的本质。从高校学生管理工作来看，大学里优秀学生呈现出宿舍分布的特点。这是因为人与人之间是相互影响的，出淤泥而不染很少有人能做到，但我们可以淤泥还没出现的时候就抹掉存在的污点！

作为一个新班级体，可能在许多方面还需要磨合，而良好班风，学风的形成也正是在这个时候奠定下了基础。所以促进班级同学之间的交流和沟通显得尤为重要，也只有在相互熟悉，彼此信任的基础上才能增强班级的凝聚力，才能激发同学们的集体荣誉感。为此，我们组织班级集体活动刻意加强这方面的培养。在入学教育的间隙，组织全班同学一起爬山，并且打乱原先以宿舍为单位的活动集体，将全班同学按床号分成六组(男女不限)，每组设组长，以每组最后一名登上山顶的同学为本组登山成绩，这样各宿舍同学之间会有更多的交流，也出现一些互相帮助的场面。在山顶集合后给每组同

学合影留念。闪光的瞬间记录下了班级大家庭给我们带来快乐与温暖。在中秋佳节来临的时候，由班级负责人组织班级集体活动，大家带上水果、零食、啤酒一起唱歌，做游戏。这中间的几个游戏都是要通过学生们之间的合作才能获胜的。而有的却是情感表达方面的游戏，通过一些祝福的话语营造班级同学一家人的主题氛围。最后活动在全班合唱相亲相爱一家人的歌声中结束。

为期一周的新生入学教育和专业教育，使同学们受益匪浅，许多同学也摆脱了刚入校时的迷惘与惧怕心理，制订了自己的大学生活规划，有了清晰的目标和对大学生活的全面了解，相信他们四年的大学之路会越走越好！

新生入学思想汇报（3） | [返回目录](#)

尊敬的党组织：

作为新世纪的青年，当我唱着国歌，站在旗杆下拉动那根绳看着国旗冉冉上升的时候，我就对自己说，将来上了大学一定要入党，成为一名优秀的共产党员，为人民做好事、办实事。如今，随着九月军训的到来，我终于踏入了大学的门槛，感受到自己离党又更近了一步。

三个星期的训练让我们获益良多。

穿上了那身迷彩服，戴着帽子，拍着腰侧的那个水壶，感觉自己仿佛真的就像是一个军人了——虽然以我目前的条件来看似乎连半个军人的要求都达不到，但我心中的激动却依旧难以言表。寝室的同学互相嬉闹，我们开始了军训旅程。

大学军训与初高中的军训没有多大的区别，都是从最基本的稍息、立正开始，然后是方向的转向、走正步，接着就是跨立、蹲下等动作的简单训练。虽说是简单，但练起来却能让入腰酸背痛。因为在军训的时候我们必须站得笔直，就算汗

流到了眼里或是被什么虫子、蚊子咬了，我们都得忍着不能动，这真是特别的煎熬。但好在我们都挺过来了。感谢教官在这期间对我们的帮助，他们陪着我们一起晒太阳、做示范，而且还要喊口号，不少教官的嗓子都喊哑了。其实，他们与我们年龄相差不大，有几个教官甚至比我们都要小。但他们已经是有模有样的军人了，一言一行都让我们感受到现代军人的严明军纪和良好习惯。

在训练之余，教官也会教给我们一些军歌，如《军中绿花》、《打靶归来》、《团结就是力量》等。还记得高中第一次听到《军中绿花》时，我的同桌情不自禁地留下了眼泪。而这一次换成我了。

三个星期的军训带来我们的不仅仅是体格的健壮和汗水，更多的是欢笑、是思考。我们这种程度的军训可以想见没有士兵军训来得苦，而正是这点让我对士兵们无限地敬佩。他们用青春换取了疼痛，却给我们带来的是国家的和平、民心的安定。他们是国家的脊梁，是我们得以端坐教室、安宁生活的后盾。

感谢军人！敬礼！

党组织，我希望从大一的时候起就能够向党组织靠拢，用军人般的要求来严格自律、积极进取，让自己在今后的学习与同学交流中获得更大的进步，争取尽快成为一名优秀党员！

## 最新研一入学思想汇报通用篇二

教育部在大力推行高考改革的同时，也在向中考开刀——在12月28日举行的高中阶段学校考试招生制度改革研讨班开班式上，教育部再次强调，各地教育行政部门要将中考改革列入重要议事日程，作为2017年的工作重点和“十三五”时期教育综合改革的一项重要内容。



据了解，根据教育部部署，省级教育行政部门将制定初中学业水平考试、综合素质评价的统一要求；选择有条件的地市进一步扩大综合改革试点，制订中考改革实施意见，2017年8月底前报教育部备案。

综合改革试点从2017年之后入学的初中一年级学生开始实施，现在的初中在校生、非试点地市仍执行原来的考试招生办法不变。到2020年左右初步形成一个基于学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。

### 中考也要改变成绩简单相加

根据教育部日前印发的《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》，改革的目标是逐步建立一个“初中学业水平考试成绩+综合素质评价”的高中招生录取模式。重在改变目前高中招生将部分学科成绩简单相加作为录取唯一依据的做法，克服唯分数论。

根据改革意见，以后将初中毕业和高中招生考试“两考合一”，合并为初中学业水平考试，实现“一考多用”，减轻学生多次备考负担。

其中包括，改变考试科目构成：语文、数学、外语为基础学科，统一作为录取计分科目。将体育也纳入录取计分科目，科学确定考试分值或等第要求，引导学生加强体育锻炼。同时，根据文理兼顾、负担适度的原则，由试点地区确定其他纳入“录取计分科目”，防止群体性偏科。国家课程方案所设定的科目均列入学业水平考试的范围，但并不要求将所有科目纳入招生录取计分科目，以免增加学生负担。

### 学生可自选中考部分科目

这次改革也提出，在每门课合格的前提下，也可以给学生适当的选择权，发展学生优势特长。所以，学生的学业水平考

试，将可以选择除语文、数学、外语、体育之外的其它“录取计分科目”。但是，不能只选文科类科目，也不能只选理科类科目，要文理兼顾。没有选择的科目，不仅“要学”、“要考”，还要达到“合格”。

意见希望改革减少中考单纯记忆、机械训练性质的内容，注重考查学生分析问题和解决问题的能力，增强学生创新精神和能力素质。在成绩表达方面，可采用分数、等级等多种形式呈现成绩，重申了鼓励有条件的地区实行“等级”呈现的要求，避免学生分分必争、过度竞争。

### “综合素质评价”成为主角

完善学生综合素质评价。改革明确要求试点地区将综合素质评价作为高中招生录取的依据或参考，让以往处在从属、参考地位的“综合素质评价”成为主角，在高中录取中真正发挥作用。评价内容上，要求细化和完善思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践五个方面的评价内容和要求。评价重点上，强调反映学生的全面发展情况和个性特长，注重考查学生的日常行为规范养成和突出表现。评价程序上，强调要做好写实记录，将用于招生使用的事实材料进行公示、审核、建立综合素质评价档案。在结果使用上，实行谁使用、谁评价，由高中学校根据学校办学特色制定具体的使用办法，使综合素质评价在招生录取中真正发挥作用，破解唯分数。

同时，大幅减少、严格控制加分项目。取消体育、艺术等竞赛类加分项目，相关特长和表现等计入学生综合素质评价档案，在招生录取时作为参考。进一步完善自主招生政策，给予有条件的高中阶段学校一定数量的自主招生名额，招收具有学科特长、创新潜质的学生，鼓励发展学生兴趣特长。

小编精心为您推荐：

## 最新研一入学思想汇报通用篇三

敬爱的党组织：

您好!把学习贯穿始终，是开展学习实践科学发展观活动的一项基本要求。目前，我们学校组织的学习实践活动学习还没有结束，我们没有放松学习。我们要把学习实践活动要在提高认识、统一思想、促进发展上取得更大实效，所以我們必須在深入学习上再下功夫。

顾名思义，学习实践活动第一位任务是学习，学习是前提、是基础。中央提出，开展学习实践科学发展观活动，首先要让党员干部受教育。通过学习实践活动，使科学发展观在广大党员干部头脑中扎下根，真正成为推动经济社会发展的牢固理念，这是管长远、管根本的。检验学习实践活动是否取得成效，首先是要看党员干部在用科学发展观武装头脑上是否下了真功夫，看对科学发展观的理解和把握是否达到了新高度，看推动科学发展观的能力是否有了新提高。经过前一阶段的学习，我们对科学发展观的内涵、实质和要求有了新的了解和掌握，但是这种了解掌握的全面性、系统性有待进一步提高。实际工作中，一些人对科学发展观理解还不深、对贯彻落实科学发展观的自觉性还不高，她们的思想作风和能力素质与科学发展观要求还不适应。

解决好这些问题，需要在加强学习教育上下功夫，使广大党员干部真正搞清楚、弄明白科学发展观的含义是什么，真正搞清楚、弄明白科学发展观的要求是什么，真正搞清楚、弄明白为什么要实现科学发展，真正搞清楚、弄明白科学发展能够为我们带来什么。只有学习深入了，认识清晰了，思想明确了，我们才能切实增强贯彻落实科学发展观、走科学发展道路的自觉性和坚定性。

再下功夫，还是要下在认认真真读书、仔仔细细思考上。各

单位要着眼于巩固提高学习调研阶段成果，紧密结合实际和各阶段工作要求，有针对性地精选学习内容，进一步组织党员干部认真学习党的十七大报告、党的十七届三中全会精神、《毛泽东论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，学习在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话。对重点篇目，要精研细读、反复钻研，做到全面理解、融会贯通。

每一位党员干部特别是领导干部都要努力掌握科学发展观所体现的马克思主义立场、观点、方法，更好地坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大兴求真务实之风。要紧密联系党员干部的思想实际，深入开展解放思想大讨论，进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，在要不要科学发展、怎么样实现科学发展等重大问题上形成共识，切实增强发展意识、责任意识、忧患意识。

我们要学得一些、更深一些。我们要通过深入学习研讨，使我们真正理解和领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，立足各地实际，加强理论指导，进一步更新发展理念，明确发展方向，理清发展思路，为实现经济社会又好又快发展奠定坚实思想基础。

科学发展观内涵丰富、博大精深。要把握科学发展观的真谛，就必须老实学、刻苦学、反复学，那种以为可以一蹴而就、寄希望毕其功于一役的想法，那种浅尝辄止、满足于形式主义、一知半解的做法，都要尽力防止。我们一定要进一步提高认识、端正态度、摆正位置，以更加高昂的精神和更为扎实的作风投入到深入学习中去。只要我们真学、真懂、真信、真用，就一定能提升理论学习的新境界，取得科学发展的新成效，开拓事业发展的新局面。

## 最新研一入学思想汇报通用篇四

尊敬的党组织：

作为新世纪的青年，当我唱着国歌，站在旗杆下拉动那根绳看着国旗冉冉上升的时候，我就对自己说，将来上了大学一定要入党，成为一名优秀的共产党员，为人民做好事、办实事。如今，随着九月军训的到来，我终于踏入了大学的门槛，感受到自己离党又更近了一步。

三个星期的训练让我们获益良多。

穿上了那身迷彩服，戴着帽子，拍着腰侧的那个水壶，感觉自己仿佛真的就像是一个军人了——虽然以我目前的条件来看似乎连半个军人的要求都达不到，但我心中的激动却依旧难以言表。寝室的同学们互相嬉闹，我们开始了军训旅程。

大学军训与初高中的军训没有多大的区别，都是从最基本的稍息、立正开始，然后是方向的转向、走正步，接着就是跨立、蹲下等动作的简单训练。虽说是简单，但练起来却能让让人腰酸背痛。因为在军训的时候我们必须站得笔直，就算汗流到了眼里或是被什么虫子、蚊子咬了，我们都得忍着不能动，这真是特别的煎熬。但好在我们都挺过来了。感谢教官在这期间对我们的帮助，他们陪着我们一起晒太阳、做示范，而且还要喊口号，不少教官的嗓子都喊哑了。其实，他们与我们年龄相差不大，有几个教官甚至比我们都要小。但他们已经是有模有样的军人了，一言一行都让我们感受到现代军人的严明军纪和良好习惯。

在训练之余，教官也会教给我们一些军歌，如《军中绿花》、《打靶归来》、《团结就是力量》等。还记得高中第一次听到《军中绿花》时，我的同桌情不自禁地留下了眼泪。而这一次换成我了。

三个星期的军训带来我们的不仅仅是体格的健壮和汗水，更多的是欢笑、是思考。我们这种程度的军训可以想见没有士兵军训来得苦，而正是这点让我对士兵们无限地敬佩。他们用青春换取了疼痛，却给我们带来的是国家的和平、民心的安定。他们是国家的脊梁，是我们得以端坐教室、安宁生活的后盾。

感谢军人！敬礼！

党组织，我希望从大一的时候起就能够向党组织靠拢，用军人般的要求来严格自律、积极进取，让自己在今后的学习与同学交流中获得更大的进步，争取尽快成为一名优秀党员！

## 最新研一入学思想汇报通用篇五

敬爱的党组织：

您好！把学习贯穿始终，是开展学习实践科学发展观活动的一项基本要求。目前，我们学校组织的学习实践活动学习还没有结束，我们没有放松学习。我们要把学习实践活动要在提高认识、统一思想、促进发展上取得更大实效，所以我们必须在深入学习上再下功夫。

顾名思义，学习实践活动第一位任务是学习，学习是前提、是基础。中央提出，开展学习实践科学发展观活动，首先要让党员干部受教育。通过学习实践活动，使科学发展观在广大党员干部头脑中扎下根，真正成为推动经济社会发展的牢固理念，这是管长远、管根本的。检验学习实践活动是否取得成效，首先是要看党员干部在用科学发展观武装头脑上是否下了真功夫，看对科学发展观的理解和把握是否达到了新高度，看推动科学发展观的能力是否有了新提高。经过前一阶段的学习，我们对科学发展观的内涵、实质和要求有了新

的了解和掌握，但是这种了解掌握的全面性、系统性有待进一步提高。实际工作中，一些人对科学发展观理解还不深、对贯彻落实科学发展观的自觉性还不高，她们的思想作风和能力素质与科学发展观要求还不适应。

解决好这些问题，需要在加强学习教育上下更多功夫，使广大党员干部真正搞清楚、弄明白科学发展观的含义是什么，真正搞清楚、弄明白科学发展观的要求是什么，真正搞清楚、弄明白为什么要实现科学发展，真正搞清楚、弄明白科学发展能够为我们带来什么。只有学习深入了，认识清晰了，思想明确了，我们才能切实增强贯彻落实科学发展观、走科学发展道路的自觉性和坚定性。

再下功夫，还是要下在认认真真读书、仔仔细细思考上。各单位要着眼于巩固提高学习调研阶段成果，紧密结合实际和各阶段工作要求，有针对性地精选学习内容，进一步组织党员干部认真学习党的十q大报告、党的十q届三中全会精神、《毛论科学发展》和《科学发展观重要论述摘编》，学在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话。对重点篇目，要精研细读、反复钻研，做到全面理解、融会贯通。

每一位党员干部特别是领导干部都要努力掌握科学发展观所体现的马克思主义立场、观点、方法，更好地坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大兴求真务实之风。要紧密联系党员干部的思想实际，深入开展解放思想大讨论，进一步开阔眼界、开阔思路、开阔胸襟，着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念，在要不要科学发展、怎么样实现科学发展等重大问题上形成共识，切实增强发展意识、责任意识、忧患意识。

我们要学得更多一些、更深一些。我们要通过深入学习研讨，使我们真正理解和领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，立足各地实际，加强理论指导，进一步更新发展

理念，明确发展方向，理清发展思路，为实现经济社会又好又快发展奠定坚实思想基础。

科学发展观内涵丰富、博大精深。要把握科学发展观的真谛，就必须老实学、刻苦学、反复学，那种以为可以一蹴而就、寄希望毕其功于一役的想法，那种浅尝辄止、满足于形式主义、一知半解的做法，都要尽力防止。我们一定要进一步提高认识、端正态度、摆正位置，以更加高昂的精神和更为扎实的作风投入到深入学习中去。只要我们真学、真懂、真信、真用，就一定能提升理论学习的新境界，取得科学发展的新成效，开拓事业发展的新局面。