

初二上学期教学计划(优秀11篇)

大学规划是一种有意识、有计划地为了个人发展而进行的行动和决策。这是一篇优秀的职业规划范文，可以帮助您更好地理解如何制定一份成功的规划。

初二上学期教学计划篇一

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

英语教学总结汇报

初二上学期教学计划篇二

本学期我担任初二（51，66）的英语教学工作。经过和学生一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、建立融洽的师生关系

我是在初二接手的这两个班，所以和学生建立融洽的师生关系对于教学起着至关重要的作用。师生之间互相尊重、互相信任，才能建立起友好的关系。从而激发学生学习的兴趣。所以我树立了正确的学生观。正确认识学生的主体地位。关爱学生、尊重学生，师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。关爱学生，尊重学生，耐心细致地指导学生，经常和学生进行思想交流，努力使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

二、分析教材，因材施教

通过和同事的交流和自己的摸索，“备课的同时也备学生”，立足学生，根据两个班里学生的具体情况，适当的降低教材难度，以便各个层次的学生都能有所收获。课堂提问时分层进行，让优生回答有深度的问题，学困生回答比较简单的问题，让他们都能感受到成功的喜悦。

三、想办法激发学生的学习兴趣。

在无语言环境的情况下学习英语不能说没有困难，要想教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不情愿学，有些学生甚至会出现无法学下去的情况。为此，我想了很多方法，尽量穿插

着讲一些关于英美国家的文化，生活故事。课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们多方位的了解英语，激发学英语的兴趣，喜欢学习英语，逐步提高英语水平。

四、多表扬，少批评

在课堂教学开展过程中，51班的大部分学生都不愿意主动回答问题，有的基础差，不知道该怎么回答，有的胆子小，怕答错了，同学嘲笑。针对这些情况，提问时，因人而异，尽量使每个回答问题的学生都有成就感，一发现他们的闪光点就不失时机的表扬鼓励。后来那些上课老低着头怕提问的学生都能抬起头来听课，增强了自信心，也有了学习的积极性。能以积极地态度参与到课堂活动中。

五、做好课后辅导工作

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样学生更易接受。

初二上学期教学计划篇三

进入六中半个学期来，我时时严格要求自己，积极参加学校的各项生活，在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标——我要做一个优秀的人民教师，做一个社会满意的优秀教师。

我担任了的是八年级15、16、17班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的钟朝光、钟俊慧等老师的课，并向他们请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。我基本上了解我所教的3个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，尽量讲解简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生的知识掌握，并不断总结经验。在教学中，上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松、欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程中，不断让学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

在课堂管理方面，不同的班级都有不同的特点和问题，自我感觉在课堂教学上还存在着不足。尤其是课堂气氛与以及管理方面，在自己所教班的学习习惯上的养成，以及补差方面有待于提高。

教育事业是一份良心的工作。经过多年的教育工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学

生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将不断进步，以“校兴我荣，校衰我耻”的思想，为六中的发展做出自己一点微薄的力量。

初二上学期教学计划篇四

“初二地理教学工作总结”转眼又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，所以小编整理了关于初二地理教学总结以供各位参考和学习，祝大家的教学成绩越来越优秀！

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。

初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。

本学期初二44、45班共有学生89人，由于学生大多来自边远山区，信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，给学生学习地理带来了很大的影响。

从上学期统测来看，平均分仅为54分，及格30人，教学成绩仍不够理想，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体措施

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

- 1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和发展传统教学方法和手段的合理部分，利用学校语音室教学手段于教学。

针对近年来地理统考试题的. 研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在55分左右，名次在前3名。

本学期进入复习以来，由于学校工作安排，临时上初一年级的信息技术课，给初二的地理教学带来了影响，加之在学生考试前期，为配合昆明梦旅公司安装学校多媒体微机教室，耽误了最为宝贵的复习阶段的时间，没有能组织系统的复习，不可避免会给教学工作带来了较大的影响。

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。力争在学年会考中平均分70分以上，居全县第二名，及格率80%以上，50分以下控制在10%以内，杜绝40分以下。

初二地理教学总结仅供大家参考，祝大家的教学水平也越来越好，祝大家的事业越来越好！

初二上学期教学计划篇五

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，经过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的本事。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先经过做游戏，唱

英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2, 图文结合, 掌握新知。根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让他们进取主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的本事。在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育。

3, 游戏活动, 巩固新知。在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 经过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学资料层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们供给充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用本事, 培养他们的学习兴趣。

4, 经过听录音, 复习新知。我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学资料的录音磁带。第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话。在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说本事和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到。

初二上学期教学计划篇六

目前的考试模式仍然比较传统, 这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上, 为此, 我在教学工作中注意了学生能力的培养, 把传受知识、技能和发展智力、能力结合起

来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，不系统，再加上学生们年纪小，自律能力不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有一定的难度，这些都有待以后改进。

初二上学期教学计划篇七

不知不觉，一个学期的工作又接近了尾声，本学期我担任八(7)、八(8)班的语文教学工作，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。针对本学期教学情况，总结如下：

以阅读教学为主，共完成六个单元的阅读教学。每个单元一个主题，到达相应的学习目的。融入本人的生活体验，感悟课文的思想内涵，理解叙事性作品的文体特征，品味含义丰厚的语句。在古文中散步，在大致读懂课文的根底上，理解古人写景、叙事、谈论的艺术，领会言语运用的妙处；积聚了常见的文言词语，加强了语感。在借助提示、注释和工具书读懂课文的根底上，领会游记散文借景抒情的特性，品味了古诗文名句的思想感情。

教学课堂一直应当注重学生创新的动机、情感、意志，激起学生的求知愿望。培养学生主动思考、质疑的能力。为此，把握八年级学生的心理特征和思想特性，积极探究有利于激起兴趣、鼓励讨论的课堂教学办法。例如，在处理各单元的重点篇目时，我一直采用整体感知协作探求深思质疑拓展延伸的教学形式，依据不同内容精心设计问题组织课堂教学。这样教学，课堂上感到的是一种亲切、调和、活泼的氛围。在这样的气氛中，学生的个性得到充分的展示与培育，或质疑答辩，或浮想联翩，或小组间交流，或应战权威。师生互动，生生互动，小

组间互动,在有限的时间内,每一位学生都得到了较为充沛的锻炼和表现的时机。

现代教育技术一日千里的飞速开展,要求具有新颖生机的语文课堂不只要有教学形式的转变,学生思想的开启,更要引导学生学会学习,获取叩开学问大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的根本请求,也是语文学科工具性与人文性特性的集中表现。新课程请求课堂要以更新教学手腕为重点,借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受,使得师生在探究中经历共享。信息时期多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的范畴,拓宽摄取学问的渠道,为完成进步学生信息素养,开发学生的探求才能、学习才能、协作才能、发明才能提供了一个可操作的平台。

教学有法,教无定法,学生主动学习、盲目学习、勤于学习的认识有待增强,今后需愈加完善这些工作,对学生进行生动,扎实,系统,有序、有恒的锻炼,以进一步提高学生的阅读能力。

初二上学期教学计划篇八

现在学校教育教学工作即将结束,对我的工作做如下总结。本学期,我任教八年级(1)、(2)班的英语。经过一年的学习,他们的学习目的明确,比较好学,成绩有所提高;学习态度认真,基础知识比较扎实,课堂气氛比较活跃。英语是中学生的—门主课,无论是学校、家长还是学生都很重视它,但是不少学生觉得这门功课单调枯燥,学起来吃力,甚至有不少学生放弃了它。究其原因,是学生对英语学习的接触面小,说练机会少,以及他与中文的部分反差的诸多因素,使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和

掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把个人的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的“人”。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起

学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

目前教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。

初二上学期教学计划篇九

由于第一次教初中语文，学校放心地交给我这么艰巨的任务，我不能有负领导的厚望，所以整日如履薄冰，努力做好常规工作。

1、备课、上课

在上课前一定写好备课，提前多方查找资料，努力做到正确无遗漏，课堂上尽量让自己的语言吸引学生，让他们在有限的课堂内进行有效的学习，争取利用45分钟让学生掌握基本知识，锻炼基本技能。

2、反思

备课本上虽然没有做到课课有反思，但只要有感悟必定要写下来，有的是某一种教学思路，有的是某一种教学方法，也有的是对学生的教学管理，一学期下来，通过反思我也积累了一些语文教学的经验。

3、批改作业

作业是学生对课堂教学的反馈，所以我认真对待学生的作业，虽然学校要求可以批改一半，但是我基本上都是全批全改，因为这样我才能掌握所有学生的信息。除了学校要求的作业之外，我还经常进行听写、默写。由于坚持不懈，学生的基础知识掌握比较扎实。

4、作文教学

作文教学是一项长期而艰巨的任务，这一工作急不得、火不得，只能靠日积月累，所以每次作文课我都认真对待，争取每个作文课上学生都能掌握一定的作文方法。每次批改也是不敢马虎，尽量寻找学生作文中的闪光点，给以表扬，使学生尽量克服对作文的恐惧感。同时，我还让学生准备积累本，把好的段落积累下来。

学校为我们创造学习的机会，我都不曾放过。比如：教师培训、评优质课、观看名师课堂等等，有的人认为这是浪费时间，我不这么认为，因为我认为我自己不行，要多学习，因

此我把每一次这样的活动都看作是一次学习的机会，所以每次我都有收获。我羡慕别人的激情四射，羡慕别人的语言丰富，也羡慕别人的方法巧妙……总之，在我的眼里别人身上都有优点，都有值得我借鉴之处。

由于缺乏经验，所以教学中存在许多不足，比如：到现在也没有找到一种自己认为满意的课堂教学模式，别人的只能借鉴，不能完全搬来，而自己又没有创出适合自己的风格，所以我还在摸索；许多同学写作文还是不能下笔成文，我认为与老师的教学有一定的关系；自己所学知识有限，很多时候不能满足自己课堂的需要，所以需要大量充电……总之，我有许多还没有实现的目标和愿望，需要不断地弥补不足来完成。

四、今后努力方向

- 1、在自己的语文课堂上尝试变换不同的教学模式与方法，力争找到一种更高效的课堂。
- 2、大量涉猎，广泛阅读，给自己充电，同时为学生寻找电源，教给学生更多的方法。
- 3、争取在期末考试时打一个漂亮仗。

初二上学期教学计划篇十

本学期在学校的安排与支持下初二级主要做了以下工作：

一、班级管理

1. 每月有重点解决的事项，在三月份综合11项的考核中
- 3、4、5、8、10班；5月份专项整治课间及课间纪律，要求队列整齐、口号洪亮，收效很好，后期为迎接明年四月份的体

育测试课间跑加快了步伐，略显混乱，但速度提上去了。6月份专项整治室内外卫生及自行车管理。卫生自从开学以来从未放松，任秉银老师组织各班生活委员认真检查、督促、落实，是初二级的室内卫生达到了一个新的高度，充分发挥了年级学生会的作用，体现了自主化管理，每周一次的班长、生活委员例会对年级上存在的问题及时指出并纠正。遇到老师因公外出及时补岗照看自习。

二、学习生活

本期除按学校安排组织三次月考、三次背诵检测，李娟老师工作认真、踏实，从查自习、查课、顶岗，安排考场布置，监考编排成绩汇总印发，做得尽职尽责，无可挑剔。其中杨玉峰老师带的初二6班物理突飞猛进，成绩斐然。初二4徐定国老师的数学成绩已和平行年级拉开了档次。陈婷老师所带的班级成绩列全级第三名，成绩骄人。语文组剡青青老师组织参加的全区“汉字听写大赛”5人获奖，一等奖3人，二等奖2人，三等奖1人。刘伟老师指导的学生梁文玉、王文琦获得了甘肃省“鲁迅青少年文学奖”三等奖和优秀奖，两位同学在12万人的海选中脱颖而出，代表我校参加省级复赛，在一千多人的复赛中不负众望，取得了有意的成绩。

工作中还涌现出柳丽、左红丽、左雪宁、薛红霞等优秀的老师，他们普遍得到学生的爱戴，工作中头脑灵活、积极肯干，办法多、不抱怨、不放弃，爱学生，所带科目成绩均优于其他班级，堪称模范。

总之，初二年级组整体比较团结，责任心强，工作具有主动性和创新性；狠抓安全排查、安全排除、安全防范、安全监督、执行到位；教学秩序整体较好。

初二上学期教学计划篇十一

本备课组共五位教师在教育教学工作中，我们团结协作，积

极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试。并取得了一定的成效。现总结如下：

(教育整理)

一、加强备课组的集体协作

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

二、导优辅差工作

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

三、加强网络班的教学工作

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能的充分开发创造了一种宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

(教育整理)

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

更多范文，敬请登陆网（）！