

暑假政治学心得体会(精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看一看吧。

暑假政治学心得体会篇一

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，下面是整理的关于暑假教师党员政治学习心得体会，欢迎借鉴！

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来

处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的

多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

通过这三天的政治学习，使我更体会到了学习的重要性与必要性。诸葛亮曾说：“非学无以广才”。是啊，在科学技术日新月异的今天，特别是我们当教师的，要永立潮头，不被淘汰。唯有不断学习，不断创新，方能立于不败之地。

在《中华人民共和国宪法》之下产生的众多法律，《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《刑事诉讼法》、《中小学安全管理条例》、《治安管理处罚法》……从来没有系统学习过，它们的内容只略知一二或是道听途说罢了。

学习了《中小学安全管理条例》使我懂得了什么是安全管理，什么是安全责任，明白了安全处理与处罚等知识。学习了

《未成年人保护法》使我懂得了什么是家庭保护，什么是学校保护，什么是社会保护。只有加强学习，认真领会，这些书本知识才能犹如源源不断活水浸润我们的心田。我们的智慧之树方能根深叶茂，结出累累硕果。

明德小学教学精进项目是针对明德小学地处农村山区的实际情况，为明德小学的教师量身定做的一个项目。此项目的宗旨是提高农村小学的教育教学质量，让农村的孩子也拥有一片蔚蓝的受教育天空。农村的孩子学习智能也罢了，学习潜能也罢了，不比城市的孩子差。明德集团的这种高瞻远瞩、大爱无疆的精神使我非常之感动。

“明德小学电子平台再开发的意义。从国际教育潮流看，教师职后教育是世界难题。国外的教师都是合格教师，而中国有着庞大的职初教师和教学困难的教师队伍，因此，中国教师的培训尤其是农村教师培训是国际难题中的难题。开发电子平台的目的是通过农村教师模仿优秀教师的教学，在教学实践中通过“做中学”（简单模仿）、“做中思”（理解模仿）、“做中创”（革新创造）三个阶段提升教师的教学水平。”

诚然提高教学质量需要高质量的教师队伍，高质量的教师队伍也需要有高质量的教育教学设施。惟有如此才能有助于课堂教学质量的提高，有助于学生成绩的提升。明德集团身在中国台湾心怀大陆，为祖国教育的强盛滴血奉献。这是非常难能可贵的！

- 1、倡导在课堂中多使用鼓励性评价，调动学生学习的积极性和主动性。
- 2、自觉锤炼教师的语言，挤掉水份，提高表达的有效性。
- 3、加强对学生学习习惯的训练培养，例如课前准备好学习用品，放在规定的位置，统一课堂练习簿等。

4、必须坚持循序渐进，在“做中学、做中思”后才能“做中创”，切忌“不会走就学飞”。

5、在“做中思”阶段，建议要充分利用电子平台说课，重点理解设计意图，同时对课堂中可能发生的问题提出预设性意见；要跟进课后反思，及时回收意见；要加强同伴互助听课，发挥“无名第三者插足”带来的教研优势，促进教师专业成长。

这些至情至理的教学真理我们绝不能听之任之。

总之，“生也有涯，知也无涯”！

暑假，我参加了学校的政治学习。通过2天的学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与责任。在此谈谈自己的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与责任则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与责任为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

其次是要爱学生。师爱应该是一种真正纯洁的爱，是只讲付出、不计回报的爱。师爱应该是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应该是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与责任是师德的灵魂。其实，责任也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的责任同样也来自于爱岗敬业。可以说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那希望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的责任。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育、办什么样的教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好

科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。

教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主题要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领导者和示范者。

四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

暑假教师党员政治学习心得体会范文四

一、更新观念，终身学习

学习是提高修养的必要前提。对于学校教师来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。在政治理论学习活动中，结合单位工作实际，明确加强学习、改进作风的重要性、必要性和紧迫性。学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会上级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！为实现中华民族伟大复兴中国梦，作为党员干部就要深入研究我们要怎样为群众办实事，在思想上和行动上要做到知行合一。

朵听，无事一身轻现象。三是注重学习与解决实际问题相结合。围绕转变干部作风，创造良好的学习、工作环境，促进了单位工作的有序开展。

三、努力奋斗，实现伟大中国梦

中国梦，是让每一个积极进取的中国人，形成世世代代的信念：只要经过努力不懈的奋斗便能获得更好的生活，人们必须通过自己的勤奋、勇气、创意和决心迈向繁荣。如果没有中国梦，人才会流失，人心会不稳，因为这是引导人积极向上的原动力。教师如何作为才能实现“中国梦”呢？首先，要树立高尚的理想信念，树立科学的人生观、世界观、价值观，增强拒腐防变的能力，不断提高自己的修养和对外界的辨别能力。“中国梦”的实现首先需要教师自身能力的提高，才能为实现它提供强有力的先锋力量基础。

其次，把个人理想与“中国梦”结合起来，时时刻刻在思想上要有为“中国梦”奋斗终身的准备。“中国梦”是整个中华民族的梦想，个人的理想不应与“中国梦”相冲突，而是为“中国梦”服务。只有这样才能真正实现中华民族的伟大复兴。

最后，必须实事求是，从自身的工作实际出发，踏踏实实工作，发挥好“螺丝钉”的作用，相信在不久的将来，“中国梦”会很快得到实现。

总之，领导干部要不断学习。作为一线教师，要做好教书育人工作，必须要掌握最新、最有效的群众工作方法。教师要时刻保持努力学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断的提高自己与群众打交道的能力和综合业务素质，这样才能做到与时俱进，才能始终成为引领广大教师努力工作，提升教育质量的有生力量。

暑假政治学心得体会篇二

通过这三天的政治学习，使我更体会到了学习的重要性与必要性。诸葛亮曾说：“非学无以广才”。是啊，在科学技术日新月异的今天，特别是我们当教师的，要永立潮头，不被淘汰。唯有不断学习，不断创新，方能立于不败之地。

一、学法与学文同等重要，掌握法律方能自强

在《中华人民共和国宪法》之下产生的众多法律，《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《刑事诉讼法》、《中小学安全管理条例》、《治安管理处罚法》……从来没有系统学习过，它们的内容只略知一二或是道听途说罢了。

学习了《中小学安全管理条例》使我懂得了什么是安全管理，什么是安全责任，明白了安全处理与处罚等知识。学习了

《未成年人保护法》使我懂得了什么是家庭保护，什么是学校保护，什么是社会保护。

只有加强学习，认真领会，这些书本知识才能犹如源源不断活水浸润我们的心田。我们的智慧之树方能根深叶茂，结出累累硕果。

二、明德小学教学精进项目(电子平台)是我们教学的制胜法宝

明德小学教学精进项目是针对明德小学地处农村山区的实际情况，为明德小学的教师量身定做的一个项目。此项目的宗旨是提高农村小学的教育教学质量，让农村的孩子也拥有一片蔚蓝的受教育天空。农村的孩子学习智能也罢，学习潜能也罢，不比城市的孩子差。明德集团的这种高瞻远瞩、大爱无疆的精神使我非常之感动。

“明德小学电子平台再开发的意义。从国际教育潮流看，教师职后教育是世界难题。国外的教师都是合格教师，而中国有着庞大的职初教师和教学困难的教师队伍，因此，中国教师的培训尤其是农村教师培训是国际难题中的难题。开发电子平台的目的是通过农村教师模仿优秀教师的教学，在教学实践中通过“做中学”（简单模仿）、“做中思”（理解模仿）、“做中创”（革新创造）三个阶段提升教师的教学水平。”

诚然提高教学质量需要高质量的教师队伍，高质量的教师队伍也需要有高质量的教育教学设施。惟有如此才能有助于课堂教学质量的提高，有助于学生成绩的提升。明德集团身在中国台湾心怀大陆，为祖国教育的强盛滴血奉献。这是非常难能可贵的！

在教育教学中还诚恳地叮嘱我们，要关注与提高电子平台使用效益的几个相关问题：

- 1、倡导在课堂中多使用鼓励性评价，[课件]调动学生学习的积极性和主动性。
- 2、自觉锤炼教师的语言，挤掉水份，提高表达的有效性。
- 3、加强对学生学习习惯的训练培养，例如课前准备好学习用品，放在规定的位置，统一课堂练习簿等。
- 4、必须坚持循序渐进，在“做中学、做中思”后才能“做中创”，切忌“不会走就学飞”。
- 5、在“做中思”阶段，建议要充分利用电子平台说课，重点理解设计意图，同时对课堂中可能发生的问题提出预设性意见；要跟进课后反思，及时回收意见；要加强同伴互助听课，发挥“无名第三者插足”带来的教研优势，促进教师专业成长。这些至情至理的教学真理我们绝不能听之任之。

暑假政治学心得体会篇三

今后一个时期我国教育事业改革发展的的工作方针是：优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量。坚持把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育发展的核心任务。

到20xx年我国教育事业改革发展的战略目标是“两基本、一进入”，即基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，进入人力资源强国行列。实现更高水平的普及教育、形成惠及全民的公平教育、提供更加丰富的优质教育、构建体系完备的终身教育、健全充满活力的教育体制。提出“基本实现教育现代化”，是国家现代化进程加快和教育适度超前发展的要求，体现了党的xx大关于提高教育现代化水平的精神；提出“基本形成学习型社会”，是党的xx大、xx大的明确要求；

提出“进入人力资源强国行列”，是实现我国进入创新型国家、人才强国行列、提高我国综合国力和国际竞争力的必然选择。

今后一个时期我国教育事业改革发展的战略主题是：坚持以人为本、推进素质教育。核心是解决好培养什么人、怎样培养人的问题，重点是提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，推进思路是德育为先、能力为重、全面发展。

袁贵仁：教育公平与教育质量将成今后工作重点

教育部部长、国家教育改革规划纲要工作小组副组长兼工作小组办公室主任袁贵仁今天介绍称，如果说教育公平主要解决的是“有学上”，那么教育质量主要解决的是“上好学”。促进教育公平、提高教育质量这两件工作应当是下一个时期，今后十年我们工作的两大重点。

全社会高度关注的《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx—20xx年)》，今天开始向全社会公开征求意见。国务院新闻办公室定28日(星期日)上午10时举行新闻发布会，介绍《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公开征求意见工作情况。

这次《国家中长期教育改革与发展规划纲要》提出了优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针。袁贵仁在发布会上介绍说，确定工作方针是《规划纲要》最重要的工作之一，它是今后十年教育系统深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的教育方针的重大思路和重大任务，也是教育系统今后十年工作的共同遵循和指南。工作方针一共是五句话，20个字，可以分为三个部分。第一部分，育人为本。育人为本是以人为本在教育系统内的根本要求，它强调的是学校要把人才培养放在首位，要为全面发展服务，通过为全面发展服务来激励为社会发展服务。要求学校把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人放在一切工作

的首位，作为一切工作的出发点和落脚点。

第二部分，促进公平、提高质量。教育公平和教育质量是围绕育人为本这一核心的两大工作重点，教育公平应当说是社会公平的基础，是人生公平的起点。它的基本要求是保障每个公民接受教育的权利，关键是机会公平。应当说这么多年来教育取得了重大发展。但区域之间、城乡之间、人群之间还有一些不公平的现象，这应当说是今后工作的重点。

袁贵仁说，另外一个重点是提高质量。教育质量是教育的生命线，只有一流的教育才有一流的人才，才有一流的事业，才有一流的国家。因此，在今后一个时期，我们要始终抓住教育质量这个关键，坚持不懈地抓下去，要明确教育质量标准，健全教育质量监控体系，把我们的工作重点放在提高质量上。这两个工作重点，如果说教育公平主要解决的是“有学上”，那么教育质量主要解决的是“上好学”，这两件工作应当是下一个时期，今后十年我们工作的两大重点。

袁贵仁表示，如果说教育的核心任务是育人，具体的两项重点工作是促进公平和提高质量，保障这一目标的实现要靠优先发展、改革创新。教育优先是我们国家确定的重大战略方针，因为教育是一个民族的最根本的事业。要提高质量、要促进公平，都需要各地党委、政府和全社会把教育摆在优先发展的战略地位，在规划时做到教育规划优先，在投入中做到教育投入优先，在各项资源开发中把人力资源开发放在优先的地位。没有这个优先战略地位的确立和全社会的支持，教育公平、教育质量，办人民满意的教育和建设创新型国家都难以实现。

袁贵仁称，教育改革是教育发展的根本动力。教育优先地位的确立还不能保证教育的科学发展，还需要教育内部深化改革，更新我们的教育观念，创新我们的教育模式，改进我们的教育教学方法，特别是在办学体制、管理体制等方面深化改革。这两件事情是连在一起的，如果说优先发展强调的是

全社会对教育的大力支持，那么改革创新着力强调的是教育系统自身的改革和创新。如果说教育公平和教育质量两者缺一不可，那么教育优先发展和教育改革创新两个一个都不能少。没有全社会的优先地位，教育要想优先发展是很难的；有全社会的支持，没有教育系统自身的改革也是做不到的。所以我们将这两个看作是促进公平、保证质量的两项重点保障条件。

袁贵仁说，深入贯彻落实科学发展观，构建和完善中国特色社会主义教育体系。如果从大的方面来说两个部分，一个部分是要全面地发展各级各类教育，包括学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育、继续教育，这是从横向来说。从纵向来说，就要遵守上面所说的20字工作方针，今后贯彻落实科学发展观主要是这两条线来推进。

暑假政治学心得体会篇四

作为教师，要坚持“以人为本、依法治校、依法执教”的教育理念，实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，建立充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，最大限度地凝聚智慧和力量，构成推动教育发展的强大合力。通过开学前学习毛校长的《依法治校，依法执教》为主题的报告，我感受颇深。新学期，新起点，新气象，落实学校新学期新的思想和要求我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻持续清醒的头脑以应对可能在工作过程中出现的一些问题，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大群众中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个

学生的教育，而不是选取适合教育的学生”。

“坚持以人为本，依法执教，促进人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着这一教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为，要以法律为准绳，不歧视差生，不侮辱学生的人格，不体罚或变相体罚学生。这样才能让学生安心学习、热爱学习，从学习中找到乐趣。教师就应是导演的主角，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，用心参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学潜力。此刻社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领先者和示范者。工作中坚持朴实的作风，扎实做好教学常规工作，做到毛校长要求的“四勤”、“六视”。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强课堂教学中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都期望孩子在良好的教育环境下

理解教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。争做一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，透过学习，要进一步坚定信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任，进一步解放思想、创新观念、开拓思路，推进我校教育教学的又好又快发展。

暑假政治学心得体会篇五

在暑期的教师学习会上，我们观看了录像《师德启示录》。一个镜头深深锁定在了我的脑海中：年过八十的霍懋征老人，深情诉说着自己对教育的感悟。虽然岁月已在老人的脸上刻下了道道沟壑，但仍挡不住她身上所散发出的迷人的魅力……那天的我，紧紧凝视着这位美丽的老人，并一次次被她对教育事业的真诚、执著与爱心所感染，一个念头如同电影字幕般不断从眼前闪过：做一个美丽的老师！

我请学生为我指点迷津。一个学生说：老师，其实您的笑容很亲切，可为什么总要摆给我们一副严肃的面孔呢？学生的话让我如醍醐灌顶，一下子幡然悔悟。曾以为，教师应该深藏自己的喜怒哀乐，宁可给学生一颗好心，万不敢给学生一张好脸。所以更多的时候，我用严肃装点着自己的面庞，用严厉装饰着自己的语言。学生的这番话让我真正明白：其实，满怀爱意的微笑更能扮靓一个人的面庞，更能生成一股强大的教育力量！

有了这样的认识，我开始了艰难的转变。与学生讨论后的第二天早晨，我步入校园，正巧碰上我所带的一名调皮的学生。我走上前，笑着跟他打了个招呼。他先是一愣，随后脸上的疑惑化为甜甜一笑，喜悦之情溢于言表：老师好！

暑假政治学心得体会篇六

刚刚放了暑假，我们就开始了培训。7月13日早上，我们全县小学数学教师齐聚理工中专，开始了为期五天的学习。由于礼堂内开着空调，隔绝了外部热浪的侵袭；更由于本次所请教师的精彩演讲，使人忘却了三伏天的阳光——这两天就明显过得快。

培训中，业务领导及专家的讲座，十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的。老师们介绍了小学生经典诵读的做法，“三点一线”识字教学法，畅谈了作为一名教师的职业感言，总结了作为老师的日常要求。特别是马老师的“教孩子一生有用的语文”，“为成人而非成事”，“重应世而非应试”，“关注语文抓实质——形成自己的风格和特点”等等观点，给我留下了深刻的印象，也赢得了听众的阵阵掌声。马老师在演讲即将结束时，向大家提出了自己的建议：“作为一名教师，每天都要学习，保持学习的动力；要常常乐于学习新的事物，时时定目标。”建议非常中肯。

虽然只有短短的几天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会。

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的.教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点

旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给儿童，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

培训中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考无不告诉我们：为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。演讲者成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。

暑假培训虽有短短的五，但却让我过得丰富而又充实，使我有了一些收获。

暑假政治学心得体会篇七

通过暑期的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受

到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

暑假政治学心得体会篇八

心得体会就是一种读书、实践后所写的感受文字。读书心得同学习礼记相近；实践体会同经验总结相类。学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。心得体会这种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，

教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

暑假，我参加了学校的政治学习。经过四天的学习，感受颇多，而令我感触最深的则是师德中的爱与职责。在此谈谈自我的感受。

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自我，完善自我，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱应当是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱应当是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱应当是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到教师在意、关心他们。可是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。仅有这样，学生才会感到教师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自我要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的

光芒。

所以，我们要严格规范自我的言行，负起自我的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。仅有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

暑假政治学心得体会篇九

组织教师进行了全方位的政治学习，在此次学习中我分别学习了“四中全会精神”、“北师大讲话精神”、《教育部全面推进依法治校实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》以及《师德师风六条禁令》。通过本次学习，我充分认识到当今国家的政治形势、全面推进依法治国重大问题和我们教师应尽的义务以及加强教师职业道德建设的重要性。通过学习使我受益匪浅，以下就是我的学习体会。

依法治国，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，事关我们党执政兴国、事关人民幸福安康、事关党和国家长治久安。全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。

我国正处于社会主义初级阶段，全面建成小康社会进入决定性阶段，改革进入攻坚期和深水区，国际形势复杂多变，我们党面对的改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，依法治国在党和国家工作全局中的地位更加突出、作用更加重大。面对新形势新任务，我们党要更好统筹国内国际两个大局，更好维护和运用我国发展的重要战略机遇期，更好统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，使我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序，实现经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，实现我国和平发展的战略目标，必须更好发挥法治

的引领和规范作用。

在北师大指出，教师第一位是传道，并提出了“四有”好教师的标准。

“师以德为本，育人品当先”。教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都要作净化社会风气的表率。作为一名教师，要按照“四有”标准审视自己，先“立己德”后“树人德”，既培养学生成才，也培养学生成人，将教书育人作为教师安身立命的根本。习在同北京师范大学师生代表座谈时说，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

作为一名教师，我深有同感，所以特别感谢那些求学过程中遇到的好老师，也特别希望我们的教师能按照学习的要求，做一个好老师，为国家培养更多的优秀人才。作为教师，我们也会牢记嘱托，尊师重教，刻苦学习，成长为实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。

作为一名教师，学习了习在同北京师范大学师生代表座谈时的讲话，深感教师责任之光荣，使命之伟大。我们一定按照学习的要求，坚定理想信念，锤炼道德情操，打牢知识功底，培养仁爱之心，争做一名党和人民满意的好老师。

随着我国法制化进程，人们的法制观念增强了。学校的管理不能只满足于“平安”，必须法制化、民主化。学校管理中的“人治”行不通了，不懂得法律，不遵守法律的管理也是行不通的。通过学习，自己对教育法律、法规的概念有了更清晰的理解，讲座让我明确了学校教育中涉及的法律法规文件。认识到学习法律、法规的重要性，一定要认真组织教师进一步加强对教育法律、法规的学习，深化对法律知识的理解，准确把握教育法律、法规的内涵，做到知法、懂法、用法。

积极建设民主校园、和谐校园、平安校园。

作为一名一线教师一定要协同广大教师“学法、知法、守法、用法”，不断提高教师队伍的综合素质，不断增强他们依法治校、依法从教的意识。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。要注重加强政治学习各种法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。只有严于律己，以身

作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。因此，在今后的教育教学工作及日常生活中，我会时时以“四中全会精神”和“北师大讲话精神”纲领，以《教育部全面推进依法治校实施纲要》为指导，用《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，自觉遵守《师德师风六条禁令》，做一名让人民满意的优秀教师！