

2023年小班科学小动物的叫声教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班科学小动物的叫声教案篇一

1、想办法让小伞飞起来，体验成功的乐趣

2、学习用语言表达自己的方法

小伞娃娃50个可乐瓶吸管泥工板各

1、出示小伞引起幼儿活动兴趣

师：今天刘老师请来了小伞娃娃和大家交朋友，你们高兴吗？

小伞娃娃有一个心愿，她很想飞起来，你们愿意帮助她吗？

2、介绍材料，幼儿动手操作，教师观察指导

师：小朋友一定很聪明有很多办法，你们可以自己动脑

也可以请吸管和垫板一起帮助小伞娃娃飞起来！

教师观察幼儿的操作方法

3、幼儿介绍自己的方法，教师倾听小结。

师：刚才你用什么办法帮助小伞飞起来，请你告诉大家好吗？

4、引导幼儿用可乐瓶帮助小伞飞起来

师：咦？是谁在说话呀？（出示可乐瓶）你说什么呀？“我也想帮助小伞娃娃飞起来！”原来可乐瓶也想帮助小伞娃娃飞起来，你们愿意满足可乐瓶的愿望吗？好！那去试一试吧，一会把你的办法告诉大家！

幼儿自由动手尝试，教师观察幼儿的方法

师：“谁愿意说说你刚才是怎么用可乐瓶帮助小伞的？”

幼儿个别演示并介绍自己的方法

教师总结

5、游戏：小伞飞起来巩固幼儿的经验

师：刚才小伞娃娃发现小b班的宝贝都很棒想出了这么多的办法帮助它们，谢谢你们！接下来我们要进行一项比赛，看看谁能用可乐瓶让小伞飞得最高！

幼儿游戏，教师发令

6、延伸：师：小b班的小朋友真是好宝贝，小伞娃娃可高兴了，她说：“谢谢你们帮助我实现了我的愿望，我还有一些和我长得不一样的小伙伴他们也想飞起来。下次你们也来帮助他们好吗？”

小班科学小动物的叫声教案篇二

幼儿科学阅读活动是一种将科学知识融入阅读活动中的教育方法，它通过阅读科普图书、观察实验现象等形式，激发幼儿对科学的兴趣，提高他们的科学素养。在这项科学阅读活动中，我有了一些收获和体会，下面将详细阐述。

第二段：收获一——激发幼儿的科学兴趣

幼儿科学阅读活动的一个重要目的是激发幼儿的科学兴趣。在阅读活动中，我发现一些有趣的科学知识能够吸引孩子们的注意力，让他们更加主动地参与到阅读活动中来。例如，我们通过观察实验现象，让幼儿们学习到了一些关于力学、光学等科学领域的知识。这些知识不仅有利于孩子们的智力发展，更能够帮助他们提高对自然世界的认知，从而培养出对科学的兴趣。

第三段：收获二——促进幼儿的想象力和创造力

在科学阅读活动中，我们还可以通过让幼儿们进行一些科学实验和活动，促进他们的想象力和创造力。例如，我们可以给孩子们展示一个自制的简单风车，让他们根据自己的想法来设计和制作一些属于自己的风车。这样一来，孩子们能够充分发挥自己的想象能力，结合所学的科学知识进行创造，并在活动中获得乐趣和成就感。

第四段：体会一——科学阅读活动需要细心和耐心

在进行幼儿科学阅读活动的过程中，我们需要具备细心和耐心。这是因为幼儿年龄尤其小的孩子，对于科学知识的理解能力和阅读能力都比较有限。因此，我们需要花费更多的精力来引导他们，解答他们的问题，并帮助他们理解所学的知识。这需要我们具备充沛的耐心和细致的态度，帮助孩子们克服各种困难，达成学习目标。

第五段：体会二——幼儿科学阅读活动带来的意义

从我的切身体验来看，幼儿科学阅读活动对于幼儿的教育有着很深远的意义。通过这一活动，不仅可以提高幼儿的科学素养和兴趣，更能够帮助他们积累更多的知识和技能，在日后的学习和生活中受益。因此，我认为在日常教育中，应该

附加一些科学阅读活动，让孩子们既能够得到科学知识的普及，又能够激发他们对于科学知识的兴趣。

小班科学小动物的叫声教案篇三

科学实验是培养学生创新思维、探究精神和实践能力的重要途径。作为一名在校学生，我最近参加了几次科学实验实践活动，深有所感。这次活动不但帮助我巩固了相关科学知识，还让我深入了解科学实验的方法、过程和意义，收获颇丰，因此，我在此结合自己的实践体会和经验，写一篇关于科学实验实践活动的心得体会文章。

第二段：探究精神的培养

科学实验实践活动不仅仅是让我们在实验室操纵仪器和化学试剂，更重要的是培养我们的探究精神和创新思维。在活动中，我们需要根据实验要求自主设计实验方案，制定实验步骤，进行实验并分析结果。在这个过程中，需要我们凭借自己的思考和实践，钻研问题，发现规律，提出猜想，验证假设，使我们逐渐从“学习”到“探究”。这些探究的过程不但让我们更好的掌握知识，也能够更好的激发我们的求知欲望和积极性，培养出一个学习科学的好习惯。

第三段：团队合作的重要性

科学实验不仅需要个人的努力，更需要团队的协作。在实验室中，与实验室伙伴合作进行测试，大家相互交流思路，寻找解决问题的方法，寻找方案并且互相配合。集思广益可以使得实验过程更加稳妥和有效，互帮互助的合作可以避免时间和精力不必要的浪费和冲突。结果，促进了与他人的交流与沟通，也增加了加强友谊，建立团队意识最终实现集体成功。

第四段：化学实验的安全注意事项

科学实验活动各个小环节虽然重要，但是实验的安全性同样至关重要。在活动中，学生们必须依据规则和科学的安全操作手册，严格遵守实验场所的安全标准，正确使用实验设备、化学试剂等。人身安全是重中之重，尤其是有关危险易爆炸化学品、氧化物和有毒有害物质的操作过程，必须具备专业的实验技能和规范的操作流程，才能确保实验的顺利进行，避免可能的危害和风险。

第五段：总结

在本次科学实验实践活动中，我受益匪浅，既提高了个人科学技能，又加强了与同伴之间的良好合作，还更好的理解了实验安全操作的重要性。总之，我意识到这些经验和体验对我这种积极学习科学的学生来说非常可贵，为未来的学习和成长奠定了坚实的基础。无论是探究精神、团队合作、还是化学实验安全操作等，我们都应牢记科学实验实践活动的重要性，积极参与和尝试，不断创新和完善，提升自己学习和成长的实力。

小班科学小动物的叫声教案篇四

喜欢唱歌。

知道生病了要吃药。

初步了解吃药的安全守则。

歌曲《医生，谢谢你！》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

药水、药丸。

学习领域：

形式：集体

1. 播放歌曲《医生，谢谢你！》，与幼儿一起唱歌曲：

2. 与幼儿讨论歌曲的内容：

歌曲中唱了什么？

根据幼儿的回答可以给出以下提示性问题引导幼儿思考。

肚子疼要怎么办？（看病。）

为什么肚子会疼？（自由回答。）

生病了，要吃什么才会好？（吃药。）

医生怎样帮助我们？（治好我们的疾病。）

看完病，你会对医生说些什么话？（谢谢。）

3. 出示药水和药丸，向幼儿提问什么时候要吃药。

4. 请幼儿分享吃药的经验，并说出吃药的正确方法，例如生病时才需要吃药、要定时和按医生要求或说明吃药等。

5. 请幼儿一边唱歌曲，一边做动作表达歌词的内容。

能唱歌曲《医生，谢谢你！》。

知道生病时才能吃药。

小班科学小动物的叫声教案篇五

第一段：

幼儿科学阅读活动是近年来越来越受欢迎的一种教育方式，它是通过阅读来引导幼儿对自然和社会现象的认识，促进幼

儿对科学知识的探究和理解。最近我有机会参加了一次幼儿科学阅读活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我领悟到了一些关于科学阅读活动的重要观点和经验。

第二段：

科学阅读活动并不只是一种形式的老师讲解，更多地体现为幼儿的参与和互动。在这种活动中，幼儿不仅是听众，更是行动者和体验者。这对幼儿的学习和探究将有着巨大的促进作用。

第三段：

参加幼儿科学阅读活动，其实也是一次团队协作和资源整合的过程。教师与其他个体的协同合作，共同完成一个完整的科学活动。同时，这也是一次多元化的学习过程，我们不仅能够从教材中获得知识，还可以从他人的学习经验中受益，并通过实践去巩固自己的学习效果。

第四段：

幼儿科学阅读活动的目标是为了培养幼儿的科学探究能力，引导幼儿去发现问题、尝试解决问题。在活动中，教师的角色更像是幼儿的引导者，他们并不会在学习过程中扮演传统教师角色。幼儿可以自主地制定学习计划和方案，教师和其他成人则一直在幕后给予支持和促进。

第五段：

总之，我深深体会到幼儿科学阅读活动的价值所在。通过阅读，幼儿能够学习和感受到自然和社会现象之间的联系和关联。同时，科学阅读活动也能激发幼儿的好奇心和探究热情，极大地激发他们自主学习和探究的能力。这种综合实践，深刻而完整地影响着幼儿的成长和发展，也为今后的学习奠定

了坚实和稳固的基础。

小班科学小动物的叫声教案篇六

1. 对生活中滚动的物体产生兴趣，能发现滚动物体的形状特征
2. 探索滚动路线与物体形状之间的关系，并尝试记录
3. 体验合作探索的乐趣，乐于用自己的语言表达所发现的现象

2. 场地：半圆形，在活动室里散放着纸杯、茶叶筒、球、塑料盒、积木等各种物品活动过程：

一. 第一次探索，寻找滚动，发现物体滚动的原因

1. 教师出示一圆形物体，知道滚动教：孩子们，你们看，这是一个什么形状的积木？（圆的积木）我把它用力一推，看它在做什么？（滚动）像这个积木一样咕噜咕噜往前翻滚我们叫它滚动教：我啊还带来了一些好玩的东西，看看有些什么？（幼儿了解操作的材料）

2. 找一找，玩一玩，说一说，讨论物体滚动的原因教师：孩子们，这些都是我们生活里的常见东西，等一会请你们去试一试、玩一玩，找一找，看看哪些会滚动，哪些不会滚动？如果它不会滚动，就把它放在这个篮子里，如果它能滚动就把它拿在手上，记住了，每人找一个滚动，找到后玩一玩，想想看它们为什么会滚动呢？（幼儿寻找）找到后，可以和你的好朋友交换着玩，尽量多玩几样幼儿操作，教师指导教：孩子们，拿着你的滚动找个位置坐下来，用小脚夹住我来看看你们都找到了哪些会滚动的东西？（幼儿演示）教师：想想看，为什么这些东西都会滚动？把你的想法跟小伙伴交流一下（幼儿回答）

1. 游戏：滚进球门。教师：那我们现在就用这些会滚动的东西来玩一个游戏，游戏的名字叫《滚进球门》，小朋友在玩的时候注意观察，看哪些物体不能滚进球门呢？哪些物体能滚进球门？他们滚动时走的路线一样吗？这个游戏需要两个人玩，谁来配合我？示范：两个人面对面站好，然后各自往后退二步，一人做球门，腿尽量分大，球门朝着对面的人，另一个人把东西放在地上，瞄准球门，轻轻一推。

2. 幼儿两两结伴游戏

3. 集体交流，并尝试记录物体滚动的路线

（1）、集体交流分类教：好了，孩子们，拿着你的滚动坐到位置上，哪些东西不能滚不进球门？（幼儿验证）哪些东西能滚进球门？（幼儿验证）教师引导幼儿分类：现在，请你们把不能滚进球门的东西都送到这张桌上来，能滚进球门的东西都送到那张桌上。

（2）、探索滚动路线与物体形状之间的关系，并尝试记录教师以惊奇的口气提出疑问：“咦，为什么这些纸杯、可乐杯、肯德基筒就滚不进球门呢？”（幼儿回答）总结：纸杯、方便面筒它们都是一头大一头小的，滚动时会转圈，可以滚进球门，我来把它的形状画出来，（画出一头大一头小），想想看，它们滚动时走的走的路线是什么样的？（幼儿回答），请个孩子来把它滚动的路线画下来——转圈“为什么银鹭花生牛奶瓶，薯片罐容易滚进球门？”（幼儿回答）总结：银鹭花生牛奶瓶和薯片罐两头圆大小一样，是圆柱体（画出圆柱体），可以滚进球门，想想看，它们滚动时走的走的路线是什么样的？（幼儿回答），请个孩子来把它滚动的路线画下来——一直线（直线）“为什么皮球容易滚进球门？”（幼儿回答）总结：皮球它到处是圆的，是个球体，能滚进球门（画出球体），那它滚动时走的走的路线是什么样的？（幼儿回答）请幼儿把它滚动的路线画下来——曲线（波浪线）

三. 第三次探索：圆柱体和球体滚动时哪个更灵活？接下来我们再来玩一个游戏：赶小猪教师：这个游戏需要三个人玩，谁来和我合作？我们三个好朋友手拉手走到篮子旁边，其中两人来做小树，两人面对面站好，各自往后退一步。做小树的小朋友能动吗？还有一个就做赶小猪的人，开始的时候，赶小猪的人要从篮子里拿出一根赶小猪的棒，一个从上到下一样大的圆筒小猪，从一个小朋友的边上赶着圆筒小猪绕着这两棵小树走8形，从这里开始，等会还要到这里结束。圆筒小猪绕完了，再从篮子里拿出皮球小猪，三个人轮流玩。

“刚才，我们赶了‘圆筒小猪’和‘皮球小猪’，你们发现了什么？”“为什么‘皮球小猪’好赶，‘圆筒小猪’就难赶呢？”在此基础上总结出：从上到下一样大的圆筒，我们把它往哪儿推，它就只能往一个方向直直地滚去，转弯时不灵活，而皮球可以向四面八方任意地滚动，很灵活。得出结论后，教师在记录纸上补充出圆柱体朝一个方向滚，球体可以向各个方向任意滚动的路线。

（幼儿说）其实在我们的幼儿园里也有许多滚动，现在我们就一起到教室外面去找一找，玩一玩，看看它们滚动的路线是怎样的？而后把它们路线画下来，活动结束。