

最新家庭美德的演讲稿(通用10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家庭美德的演讲稿篇一

今天能在这里向大家学习并代表五好文明家庭发言，和大家一起探讨对幸福家庭的理解和体会，我非常高兴。

家庭是人类生活的港湾，工作进步的加油站，生活在文明和谐的家庭中，对人的身心健康的大有益处。因此，我们要追求和谐、文明的家庭生活，共同创造和谐社区。

一个家庭和睦，尊老爱幼，邻里和谐，社会赞誉的家庭，是大家共同追求的目标。而关心大家，乐于助人，更是一种美德。在我的家里，爱人是一名楼长，楼长其实就是为大家当好服务员，他有一副热心肠，不论是户籍登记、社会调查、春节灯展等，他都是一家一家的走访，认真地完成，住户反映的问题，也及时向居委会反映。他还积极参加社会活动，社区组织的乡艺活动、安全协管、到井口送水、为井下职工做鞋垫，即便是带孩子或者腿疼，都要坚持参加，为公益事业献出自己的一份力量。

增强邻里之间的团结，要搞好邻居关系也不容易，俗话说远亲不如近邻，邻居关系很重要。关系搞的好，大家心情舒畅，每次见面互相打招呼很亲热，大事小情互相帮助，要是关系不好，互相不理睬，好象仇人一样，对谁都是一件不愉快的事情。这方面，家庭主妇特别重要，首先要做到，不传闲话，不挑拨是非。我爱人非常注意，同楼的住户到家里串门，难

免会说些婆媳之间、姑嫂之间误会的事情或互相不能理解的问题，他总是善意的劝解，努力为他们解开思想疙瘩，决不会推波助澜，使对方的家庭矛盾扩大，努力营造一个团结和睦的楼栋。

美好的家庭源于责任，责任的意义就是付出。一个女性要有一个平和包容的的心态，不急不燥、欲望随和，不强求不切合实际的贪欲，努力料理好家务，男人要下井挣钱养家也很辛苦，各有各的付出，我爱人在家努力做好家务，作出我爱吃的饭菜。我回家后，也体谅他做家务的辛苦，积极帮着做些家务，夫妻间互相关心，互相理解，互相体谅，互相尊重，平等相待。共同创建一个令人羡慕的幸福家庭。

尊老爱幼是中华民族的传统美德。在这方面，我妻子做的比我好，为了培养儿女的敬老意识，每月向他们收取50元的养老金。女儿添了小宝宝后，妻子一直把孩子留在身边照顾，生怕孩子受半点委屈，任凭累得自己腰酸背疼也毫无怨言。儿媳生病在家里调养，他象母亲一样，变换着花样为儿媳做饭，为儿媳买来大衣、皮鞋、保暖内衣等生活用品。等他们离开的时候，又是大包小包，吃的、用的全给操持好。对待老人上，妻子更是想的周到，老人的鞋子、衣服，都是他主动地给老人添置，回到老家后，尽量的为老人做些活，洗洗涮涮，把长时间不洗的餐具、容器，都一一洗刷干净，当我父亲生病住院后，他借了两万元拿回老家，为老人支付医疗费，从不和别的弟兄攀比，总是带头孝敬老人，让我非常感动。虽然我家有一些长处和优点，但是比起其它文明户，还有一些差距，我们要不断的向他们学习，弘扬家庭美德，社会公德和职业道德，共同营造和谐、文明的社区环境，为构建和谐矿区，做出自己的贡献！谢谢大家！

家庭美德的演讲稿篇二

你们好！

今天有幸第一个站在这个演讲台上，且容我抛砖引玉，我演讲的题目是：讲家庭美德做有孝心的人。

古语有云：“百善孝为先”，孝是“人伦之本”。人的优良品德由爱而发端，由孝而产生。一个有孝心的人才能称得上是一个有爱心的人，有爱心才能生活得更加充实，才能获得更多的爱。可是，在物质生活越来越好的今天，有些人对孝道避而远之，以致产生了不少社会问题，从而影响了社会稳定及家庭和谐。因此，我认为我们应回归原点，用传统孝道文化的力量来净化心灵，讲家庭美德，做一个有孝心的人。

家庭是社会的“细胞”，是构成人类社会延续、发展的基本要素。家庭美德不仅对家庭起着至关重要的作用，而且对社会也具有强烈辐射功能。家庭成员也是社会成员。家庭成员的道德意识和文明行为，对社会公德和职业道德的形成与维护有着重要的影响和作用，也直接关系到整个社会的安定和文明。因此，家庭美德是社会稳定、经济发展的文明基石。社会的稳定和发展，有赖于家庭的稳定和文明。

家庭美德的基本要求是尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，是调节家庭内部成员和家庭生活密切相关的人际交往关系的行为规范。涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。个人生活的幸福与否，不仅与社会的文明进步相关，还与是否拥有一个和睦、温馨的家庭密切相关；反过来说讲家庭美德，不仅关系到每个家庭的美满幸福，也有利于社会的安定和谐。

其实很简单，不是有首歌吗？常回家看看——给老人捶捶背，揉揉肩，把自己在外面听到和见到的有趣的事情讲给老人听，去旅游或者出差回来带点糕点或者糖果茶叶，定期陪老人做体检？？想想看，这些事情是多么容易做到啊，可我们又做了多少呢？孝敬其实并非一定是物质和金钱的不可，在力所能及的范围，时时牵挂着父母就行了：饭后给父母端杯热茶，

阳光灿烂的日子陪父母出门散散心聊聊天。

总之，让我们一起讲家庭美德做有孝心的人，让我们的家庭因为相互尊敬、关爱而幸福美满，让我们的社会更加和谐，我们的人生因为有爱心的和付出而精彩。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

家庭美德的演讲稿篇三

“十年树木，百年树人。”人的教育是一项长期的、系统的教育工程，包含着家庭教育、学校教育、社会教育，三者相互影响、相互作用、相互制约。在这项教育工程中，学校教育起主导作用，社会教育影响广泛，家庭教育则是一切教育的起点和基础，可以说离开哪一项都不可能，只有把三者结合好，形成教育的合力，才能使我们的孩子健康成长。

记得前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1、家庭；2、学校；3、儿童所在的集体；4、儿童本人；5、书籍；6、偶然出现的因素。在排列顺序上，他把家庭列在首位，由此可见，家庭在塑造儿童的过程中起到了非常重要的作用。

家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触步入人生的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等都是首先在家庭获得熏陶与启迪。家庭是人成长的摇篮，是人出生后接受教育的第一个场所，即人生的第一个课堂，所以说家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，即启蒙之师。同时，一个孩子从出生到长大成人，几乎三分之二的时间生活在家庭之中，朝朝暮暮，有意无意地，自觉不自觉地都在接受着家长的教育。家长以其自身的言行，随时随地地教育影响着子女。这种影响潜移默化，伴随一生。可以说，家长又称为孩子的终身之师。

因此，家庭教育是一个人接受的最早的教育，是一切教育的资源，是整个教育的起点和基础。并且，家庭教育是学校教育最好的补充，是整个教育工作不可缺少的一部分。

鲁迅先生说：“谁塑造了孩子，谁就塑造了未来，不仅塑造了孩子的未来、自己的未来，更重要的是塑造了民族的未来。”现代学前教育的鼻祖德国著名教育家福禄贝尔也曾说“国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中”。对于孩子的教育培养，不仅关乎着孩子的未来人生，也关乎着家庭的幸福，更决定着国家与民族的发展。可以说家庭教育是关系到国家是否后继有人的百年大计。因此，家长们肩负着为国家、为社会、为未来造就人才的重任。

“望子成龙，望女成凤”，几乎是每一位家长所具有的强烈愿望。越来越多的家长已经认识到家庭教育的重要性，把孩子的教育看成是家里的头等大事，在孩子身上花费了很多的心血和精力。有些家长的教育取得了一定的成绩，但也出现了一些违背教育规律的现象，陷入种种误区，比如重智育，轻德育；过分宠爱；重视身体健康，忽视心理健康；重分数轻能力等等，以致造成了很多悲剧，令人痛心。

也有很多父母虽然付出了很大的代价，但事与愿违。因为来自孩子的调查显示，至少有一半的孩子不喜欢自己的父母，对自己的父母感到不满意。北京市的一次调查结果显示有70%的孩子并没有得到良好的家庭教育。北京青年报报道说，全国有6000万对父母承认自己对孩子的家庭教育是失败的并对怎样教育孩子感到困惑。这些数据反映出一方面孩子对家长的教育不满意，同时也说明了父母在怎样正确认识家庭教育，如何科学的进行教育的问题上也存在很多的疑问和困惑。

家庭美德的演讲稿篇四

大家好！今天，我演讲的题目是“家庭美德，文明美德伴我成长”。

第二个故事：在秦朝，有一个叫季布的人，他一向诚实守信，从不出尔反尔，答应别人的事，从没有做了一半就放弃……人们就说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”于是，就有一诺千金这个词了。

文明，与美德同行；美德，与文明共创。一个有文明地方就有美德；一个有美德地方就有文明！文明美德就如一泓清泉，可以为我们滋润心灵，给予我们心灵的慰藉。

前进的道路已经铺好，我们要顽强的走下去。首先我们要具备小学生的美德，具备我们中华民族的美德，让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，牵手美德，结伴同行！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

家庭美德的演讲稿篇五

家庭是社会的细胞。一个和谐家庭的稳定与和睦，其承受挫折程度，与灾难抗争的坚韧性，往往体现了家庭成员的精神境界。而家庭成员的这种精神往往影响邻里及社会，成为社会主义精神文明建设的正负反射点。

良而火热的心，感受到了人间的温情，为农村社会主义精神文明建设增添了一道亮丽的光彩，受到了村民的交口称赞。

1980年农历的11月24日与许延玲幸福地结合了。当时的农村贫穷程度可想而知。“穷点，怕什么？幸福是人创造的。”抱着这样的信念，脸上总是乐哈哈的。天有不测风云，婚后53天遭受了灭顶之灾。丈夫许延玲开拖拉机给人拉树，装载过多，被压倒前横梁的树木压在方向盘上。截瘫！两腿失去知觉！突如其来的横祸意味着什么？下一步，怎么走？……巨大的压力袭向头顶，全村人为她捏着一把汗。逃避还是担当？她不是没想过，逃避，太简单——回娘家；担

当，艰难，太艰难！当时未知有孕的她毅然决然地留在了丈夫的病床前，在院整整9个月，几乎寸步不离。这期间是她的爱使丈夫无法继续拒绝治疗，她的情使丈夫意识到故意发脾气催她另嫁的作法，只能使她悲痛之中雪上加霜。9个多月的治疗，280多个不眠之夜，她没回一次娘家，丈夫两次大手术，生里有死，死里有生，夫妻二人承受了天大的肉体与精神的痛苦之后，不得不为迎接孩子的降生而结束治疗出院回到家中。

儿子出生后，以常人难以忍受的承受力，又撑起了这个多灾多难的五口之家。当时78岁的公爹承受不住打击一病不起瘫在南房炕上，而丈夫瘫在北房床上。忙里忙外，丈夫在床上只能用眼睛看管小孩，当有危险时再叫妻子，这就算尽到了当父亲的义务，也算减轻了妻子的劳务。患有精神障碍的婆婆不能看小孩子，只能让她干点杂活，时不时就会出错，反而增加媳妇的忙碌。夏季屋里闷热之极，给丈夫擦澡后背到院子树下，时不时帮丈夫挪到树荫处。晚上乘凉的人走后再将丈夫抱进帐中，然后再拾掇茶具。截瘫病人大小便失禁，但在妻子的照料下，家中井井有条干净利落没有半点异味。除农忙时玩的人少外，平时去他家的人络绎不绝。无异味，这似乎是平常的一点，在她而言需多大的付出不言而喻。更不用说自承包责任制以来，她从一个不懂农事的新媳妇一步步学着耕种锄割，家里、地里、园里、公婆、丈夫、孩子，在她体力不支或力不能及时，背过脸去没少落泪，但在人前她总是坚持，再坚持。故人们无不伸手相助。对人的帮助总是滴水之恩涌泉相报。村上的人都说一个男人干的活跟不上“延玲家”一个女人。有人称她是贤妻良母，有人说她爱家人爱他人也爱自己，虽活得累，但精神充实。传荣自己也说：“咱命苦，人穷，心眼实，正儿八经地过日子能过下去，别叫人家笑话咱就满足了。”的确，她没有什么很高的追求，也无什么奢侈的欲望，只想撑起这个家的整个天，让老人、丈夫和孩子少受点罪，再少受点罪；自己多苦点，再多苦点也无怨无悔。多少个含泪不眠的夜晚，思绪翻滚，好的，她想过；坏的，也考虑过。处在她这种情形这下，想过不仅仅

一次，若是不想、不算，那不是傻瓜吗？她的选择是无私的，是纯朴善良的。总结一句话就是仁慈，就是爱。也许她身上的这一点正折射出勤劳勇敢的中华民族的优良传统，也正是这种朴素的仁爱之心成为现代精神文明的出发点，成了中华之魂的基石。

有一次，的庄稼被邻居的羊糟蹋了，婆婆跟邻居大吵大闹，一时想不开而吊死在家里。别人都说，这事由邻居引起的，应该把尸体抬到邻居家里，让邻居吃不了兜着走。也觉得邻居确实有对不起的地方，但不能揪着人家不放，况且人家也陪了不是，不能得理不饶人。她深知邻里之间应和睦相处的道理。况且，婆婆精神上有毛病，也有自身的原因。经过认真分析后，没有按别人说的那样做，而把婆婆按乡村风俗安葬了。的宽容大度，赢得了村里人的交口称赞，称她不愧是一个邻里团结的模范。

家庭美德的演讲稿篇六

各位同行，大家下午好。

今天我们能够坐在一起，就“家庭教育”这个话题共同探讨、交换意见，是一件非常有意义的事。

说起家庭教育，就不能回避一个重要角色，那就是家教，全称叫“家庭教师”。实际上在我看来这个称呼是不恰当的，至少就家教的现状而言，是这样。“师者，传道、授业、解惑”，我们的家庭教师只解了几个题目的惑，其它更大的疑惑没有解。传道、授业就更没有了，所以这只能叫“家庭教学”。我们今天要谈的既不是“家庭教学”，也不是“家庭教师”，而是“家庭教育”。“家庭教育”的涵义是非常丰富的。今天的讲座，就是要把这种理念传达给大家。为了区别以往的概念，我称之为“新家庭教育”。

我准备讲四点内容。

首先，分析一下家庭教育的现状，家长们心中的困惑，以及孩子们在学习当中存在的问题。

然后，我们一起来看看几个成功的家庭教育的例子，作为参照。

接下来，我将从人类大脑的工作机制这个角度来给大家分析成功的教育方法之所以成功的根本原因。在这个基础上，我们要为大家总结出影响孩子学习的八大因素；并为孩子们提供高效率学习的方法，以及国际教育界推行多年的思维工具。

最后，我将为大家提供一套全方位考虑、个性化设计的家庭教育方案，供大家参考。

下面我们开始讲第一点，家庭教育的现状与困惑。

我们可以从家长、孩子、学校这三方面来谈。由于时间关系，我只讲家长这一方面。家长大概可以分为三种类型。

第一种，采取放任自流的态度。对孩子没有任何要求，很少过问孩子的教育问题。认为小孩子，要顺其自然，能学就学，实在学不了，只好随他去。特别在农村，这样的家长还真不少。有意思的是确实有一些孩子，父母根本不怎么管教，自己就学出来了。有一句老话说，一等孩子不打不骂自成人；二等孩子打打骂骂才成人；三等孩子再打再骂不成人。说明有些孩子天生就比较专注。农村的生活很单纯，很少各种各样的诱惑。专注的孩子只有从书本里才能看到更广阔的世界。所以我接触的大部分农村来的孩子，都非常用功，很刻苦。其中一些孩子以后就成功了。但是天生专注的孩子并不多。我这里有一组数据可以告诉大家。

心理学家通过研究发现，在孩子当中，只有20%的比例天生专注，15%的人一般专注，而有65%的人很难集中注意力。如果一个班级有50名学生的话，按照这个比例计算，只有10个孩子，注意力是集中的。其他孩子在学习上都会走神。尤其在

当今的社会环境下，来自各方面的不良信息都会分散孩子的注意力。所以大部分孩子都离不开正确的引导。放任自流是不可取的。今天来的家长，我想都不应该是这种类型。

第二种，过度教育的类型。城市里的家长大多属于这种类型，非常重视孩子的学习。但是由于没有正确的教育观念和方法，只能依赖市场上各种各样鱼龙混杂的辅导材料。买一两本还不过瘾，一买就是一堆。现在的孩子对寒暑假的心态很矛盾。他们既盼着放假，又害怕放假。因为一放假，就要面对一大堆家长布置的学习任务。其实这样做，有两个直接的后果，第一容易引起孩子的厌学情绪。前些年，有过一个报导，说一个大学教授家的孩子，各门功课都很优秀，但是最后因为受不了父母长期的高压统治，竟然把自己的父母给杀害了。当然这是很极端的例子。但是从这里，我们可以看到，过度教育所导致的孩子的心理压力有多么严重。第二个后果，就是可能导致孩子的思维僵化。我们知道，运动员在训练的时候，非常讲究训练量的控制。如果过度训练，就会导致肌肉僵化。其实我们的大脑也是这样，如果长期进行过量的习题的训练，不仅不能促进思维的发展，反而导致思维僵化。我认识一个孩子，小学、初中成绩一直很好。中考成绩还是全校第一名。进了高中以后，高一成绩已经不突出了，到了高二，甚至掉到倒数几名了。他非常用功，每天不仅完成老师布置的作业，自己还要做大量的辅导材料。有一次他来找我，说，他小学、初中都是这么过来的。为什么以前很好用的方法，到高中就不行了呢。这个孩子很可惜，后来休学了。我见过很多孩子，小学成绩很好，上了初中，掉下去了。有些孩子初中很好，上了高中掉下去了。大家都说，这是因为学科难度加大了，孩子不够聪明，所以跟不上了。那么孩子为什么小学成绩那么好，到了初中却变笨了？为什么初中成绩那么好，到了高中就不行了？不是说勤能补拙吗？这些孩子在学习上比谁都用功啊！其实高中出现的问题，应该去找初中的原因，初中出现的问题，应该找小学的原因。高中成绩掉下去，大部分是因为思维僵化造成的。而孩子不是上了高中，思维才僵化的，他在小学、初中，思维已经僵化了。小

学和初中要完成两个任务，一个，是要建立学科的基本概念，另一个，是要掌握学科的思维方法。小学和初中不是去拿几个100分就算成功了。如果这两个任务没完成好，你的孩子拿的100分越多，说明他思维越僵化，那他上了高中就糟糕了。小学、初中应该怎样学，才能避免思维僵化？这个问题，我后面还要再讲。小学和初中的教育，相对于高中来说，更为关键更为重要。实际上，很多孩子到高中才表现出来的问题原因是出在了小学和初中。我们到后面会给大家举例子。

第三种，比较适当的教育。这些家长把孩子的学习强度控制在一个合理的范围内。这是很好的。但是也存在一些问题。比如说，一般的家长对孩子的辅导，普遍缺乏学科的高度。我们举一个例子。有这样一个数学题目。

（此处略，另文再补）

家长在辅导孩子的时候，都不讲这些。天分高的孩子，可以自己悟出来。大部分孩子自己是悟不出来的。一定要你去启发、引导。实际上，有不少老师在课堂上也不讲这些。只讲解题过程，不讲学科方法。

缺乏学科的高度，是一个很普遍的问题。

另一个问题更加普遍。就是缺乏教育的针对性。大部分家长只关心成绩，忽视其它更为重要的影响学习的因素。在教育孩子之前，没有全面分析孩子学习困难，深层原因在哪里。教育效果当然很有限。其实孩子学习困难的原因很多，对应的措施也不一样。比如，有些孩子认为学习没什么用，那么首要问题是改变他的学习无用论，让他意识到学习的重要性；有些孩子有不良爱好，首要问题就是引导他把兴趣转移到学习上；有些孩子注意力不集中，首要的是训练他集中注意力；还有些孩子记不住东西，首要的是教给他记忆的方法等等等。

既然家庭教育存在这么多问题，那么什么样的家庭教育才是最好的？

我这里为大家介绍几个非常典型的成功的家庭教育的例子。

第一位，蒙台梭利，她是二十世纪欧洲和世界公认的最伟大的儿童教育家，以她的名字命名的学校遍及110个国家。她提出了孩子的敏感期教育理论。她认为，孩子在0~12岁之间，逐步进入不同的学习敏感期，比如语言敏感期、秩序敏感期、阅读敏感期、文化敏感期等等。敏感期是孩子获得某种能力的最佳阶段。如果错过了敏感期，学习效率就会大大下降。比如婴幼儿学习语言的能力非常强，随着年龄增长，这种能力会逐渐下降。所以高中的孩子英语学不好，你不要去找高中的原因，你要想想，在他小学、初中的时候，你有没有帮助他打下英语的底子。蒙台梭利还强调要让孩子通过动手操作来学习，要培养自信、塑造性格。她的主要教学手段是感觉训练。

第二位，卡尔·威特，他的孩子出生不久，就因为反应迟钝，被亲戚朋友们说成是痴呆儿。但是在卡尔·威特的教育下，小卡尔3岁半认字，6岁学习外语，8岁就可以自由运用英、德、法、意大利、拉丁、希腊语，通晓数学、物理、化学、动植物学，9岁进入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，14岁获得哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，并开始在北京大学担任法学教授，23岁成为世界级的学术权威。卡尔·威特强调智力的早期开发，他以游戏的方式培养孩子的学习兴趣。同时强调适度表扬孩子，培养孩子的高尚情操，促进孩子想象力的发展。

第三位，斯特纳夫人，她是美国语言学教授，因为成功地培养了自己的女儿，而闻名世界。女儿3岁能写诗歌、散文，4岁写剧本，5岁发表作品，在历史和文学方面达到初中水平，同时能熟练运用8国语言。斯特纳夫人提出了自然教育法的理论。强调尊重孩子的天性，鼓励孩子在玩中学。她也注重孩

子的品德培养。通过让孩子贴近自然，培养良好的心态。

第四位，司有和，安徽含山人，重庆大学教授。儿子三年级位于班级23名，在父亲的早期诱发教育下从6年级到高二，一直位于班级前5名，高二下学期考入中科大少年班，1997年赴美留学，在宾州州立大学攻读博士后。他非常注重引导孩子的好奇心，让孩子体验成功的乐趣。并培养孩子积极的心态。同时教给孩子好的学习方法。

第五位，王静才，大连人。女儿王馨颖智力平平，学习成绩始终处于中下等水平□xx年休学在家。王静才通过快乐教育，让女儿成为首位通过geese世界专业英语最高12级测试的华人□xx年11岁的王馨颖收到了来自哈佛大学、剑桥大学的录取通知书。他也强调让孩子在玩中学。充分激励孩子。注意孩子的人品教育。为孩子提供学习的生活场景，提高学习效率。

第六位，金春明，东北人。他把四个子女都培养成了博士。他强调要营造民主和谐的家庭气氛，适时肯定孩子的成绩，培养孩子独立的人格，并和孩子一起制定合适的学习计划。

六个家庭在教育细节方面各有不同，但基本上可以归纳为五大原则。

第一，教育越早越好，尤其是语言教育，但同时要避免片面教育和过度教育。

第二，要注意教育的方式，让孩子体验学习的快乐。

第三，要鼓励孩子，而不是一味地批评和指责。

第四，要注重品格教育，把孩子培养成一个积极向上、品格坚毅的人。

第五，要教给孩子好的学习方法，提高学习效率。

接下来，我们就分析一下这些原则的科学依据和实际的操作方法。这是今天讲座的重点。

要了解这些原则的科学依据，就要从了解大脑的工作机制开始。

关于大脑的工作机制和大脑在学习中的表现出来的特点，有四种从不同层面进行研究得到的理论。

第一种，大脑功能区理论。

这是大脑的侧面结构图。

额页同时负责情感和语言。所以语言能力强的人，通常情感比较丰富。我们知道很多作家和诗人都比较情绪化，就是这个道理。当孩子情绪饱满的时候，他会表现出很强的语言学习能力。快乐教育正是运用了这一点。如果你的孩子感情比较冷漠，或者情绪比较压抑，那么在语文和英语的学习上就可能存在困难。另外品格教育可以让孩子变得独立、坚强，从而保持稳定的积极的情绪，也就提高了学习的能力。人的额页到25岁才完全成型。所以大学毕业，刚好是人的世界观、价值观定型的时候。这个时候走上社会，参加工作才比较合适。

顶叶负责行为感觉和逻辑。如果我们发现一个人的行为异常，其实是因为他的逻辑混乱导致的。蒙台梭利的感觉训练之所以成功，正是因为感觉训练可以促进逻辑思维的发展，提高孩子的智商。

顶叶和小脑负责人体的平衡和运动。平衡性好，运动能力也强。平衡性不好的人，很容易晕车。所以我们很少看到有运动员晕车的。

颞叶和枕页负责听觉和视觉。盲人的听觉一般都很敏锐。因

为盲人的视觉出现障碍以后，听觉功能得到了强化。

脑干部分，我们在图中看不到，这个部分负责睡眠和注意力。孩子如果长期缺少睡眠，就会导致注意力不集中。而注意力不集中，是造成孩子学习困难的重要原因之一。

我们再从背面观察一下大脑的结构。人的大脑分为左右两部分。左脑负责逻辑思维、数字运算、书面语言、问题分析，它属于理性思维；右脑负责图像、音乐、运动之类的反应，它属于感性思维，又叫直觉思维。多接触绘画、雕刻等艺术品，多听古典音乐有助于右脑的开发。许多人遇到一些难题在百思不得其解的时候，如果出去走走，或者听听音乐，突然就产生一种直觉，然后想到了好的解决问题的办法。这就是刺激右脑产生的结果。

从左右脑思维的特点来看，左脑思维精确，但是速度很慢；右脑思维快速，但不易控制。篮球运动员瞬间可以判断球的速度和方向，这是右脑思维。科学家用几年的时间计算宇宙飞船的飞行轨迹，这是左脑思维。左右脑是一对矛盾统一体。既相互竞争，又相互协作。我这里有一组数据提供给大家。

儿童使用创造力有80%，小学生75%，中学生50%，大学生25%，成年人只有10%甚至更少。

人的创造力来自右脑。为什么随着年龄增长，人的创造力在下降？是因为人的右脑衰退了吗？当然不是。是因为随着年龄增长，人的左脑思维越来越成熟，左脑逐步控制了右脑的结果。很多孩子小时候调皮捣蛋，甚至打架斗殴，长大以后不知怎么就变得稳重懂事了。那是因为小时候他的感性思维占了上风，自己控制不了自己的行为。但是随着年龄增长，左脑的理性思维逐渐控制了右脑的感性思维。所以他变得成熟了、稳重了。

从学习的角度来看，单纯的左脑思维或者右脑思维，都会造

成学习上的困难。美国加州大学的罗伯特·奥斯坦教授的研究发现，当左右脑协同思考的时候，大脑功能将达到一般思考的五到十倍。所以只有左右脑协同工作，才能发挥出最大的学习能力。

这是一张左右脑思维协同的示意图。我们在遇到问题的时候，既需要逻辑思维，又需要直觉思维。而把这两种思维结合起来的，叫简报思维。我来解释一下这种高级的思维方式。所谓简报思维，就是针对一个问题，广泛地搜集资料，然后对大量的资料进行筛选、取舍，最后作出结论性的汇报的过程。这个过程就像在做一份简报的编辑工作。整个过程需要左右脑高度协同。一个人左右脑的协同如果不够好，做编辑是做不好的。所以经常让孩子针对一些学习上的问题，做一份高质量的简报，是训练左右脑协同的最好的方法。

那么如何才能做好一份高质量的简报呢？我们来看看左右脑协同的基本步骤。

第一步，产生兴趣、引起注意（左/右脑）；第二步，搜索以往的记忆（左脑）；第三步，试图理解眼前的问题（左脑）；第四步，形成理解的思路（右脑）；第五步，确认思路的正确性（左脑）；第六步，将思路变为行动（左/右脑）。

从这六个步骤当中，我们可以看到，兴趣和注意力至关重要。我经常听到有些家长说，我们家孩子很聪明，就是成绩不好。你想，你的孩子如果对学习没兴趣，注意力不集中，大脑的思维过程根本没有启动，学习成绩能好吗？怎么才能让孩子注意力集中起来，简单的提醒，起不了多大作用。注意力是可以通过科学的训练方法来加强的。这就是场景复述的方法。时间关系，不作介绍了。

下面，我们来看第二种理论，大脑神经元理论。

这是一张大脑神经元细胞的图片。中间这个就是神经元细胞，

周围丝状物质，叫神经元突触。人脑中有上亿这样的神经元细胞。神经元细胞之间通过突触相互联结，形成一张及其复杂的网络。

这是一张神经元细胞之间联结的示意图。人的智商不是由神经元的数量决定的，而是由神经元之间的联结数以及这种联结的牢固程度决定的。神经元联结的数量越多、越牢固，也就是说人脑中的这张网络越复杂，人的智商就越高。学习可以促进神经元之间形成牢固的联结。

胎儿在母腹中孕育的前六个月，神经元开始伸出突起，以每秒钟200万的速度形成神经元的“突触”。这个时候，如果我们对胎儿进行适当的胎教，比如说，给胎儿放一些古典的悠扬的音乐，就可以促进神经元的发育，让孩子天生就有很高的智商。我们前面说教育越早越好，原因就在这里。但是请大家注意，你千万别给胎儿放流行音乐，因为流行音乐是简单音乐，古典音乐是复杂音乐，简单音乐只能形成简单的大脑网络，复杂音乐才能形成复杂的网络。你一直让他听流行音乐，孩子的思维就会变得简单，面对复杂问题就会不知所措。

人到12岁左右，大脑的这张网络才基本发育完全。12岁，正是小学毕业的年龄。小学生的记忆力特别强，因为他的大脑不断地产生新物质，并用来记忆学到的东西。12岁以后，也就是上了初中，虽然大脑几乎不再生成新的物质，但是可以通过神经元之间的联结来理解和记忆。所以小学的学习方法和初中的学习方法完全不同。如果孩子没有及时调整过来，上了初中就掉队的现象就不足为奇了。

那么小学生和初中生各有什么好的学习方法呢？我给大家简单介绍四种。背诵法、思维导图法、概念图法和概念导图法。背诵法和思维导图法适合小学生。概念图法和概念导图法适合中学生，尤其是高中生。

先讲背诵法。中国古代的语文教育就是背诵法。私塾的老先生只教小孩子认字和背诵四书五经，但并不讲解文章的含义，名副其实的死记硬背。现代人看来觉得不可理解。其实古人用的方法非常科学。小孩子的学习方式就是记忆。你跟他讲道理，他理解不了。现在的大学生都看不懂四书五经，你让小孩子去理解什么呢？只要背就可以了。等到他思维发展成熟了，他自然会理解。古人的语文水平比现代人高很多。为什么这么说呢？古人的文章，现代人看不懂，现代人的文章，只要不是文盲，基本上都能看懂。你说是不是。孔子的一句话，我们的于丹教授要讲上一两个小时。古文的篇幅很小，但是涵义非常丰富。从复杂度上来讲，古文是比现代文复杂得多的学习资料。只有这样的文章才能造就天才的大脑。

再讲思维导图法。这种方法是英国的一位叫托尼·巴赞的人总结出来的。

这是巴赞先生的照片。他研究了古往今来上百位著名的文学家、哲学家、科学家等等人物的学习笔记和工作笔记，发现了一个普遍的规律，于是提出了思维导图法。我在写文章的时候，也是用这种方法。后来看到巴赞先生的思维导图理论，我才知道，原来这种方法是这么的科学。

这是一张小学语文课文的思维导图。

这是一节数学课的思维导图。

从这两张思维导图来看，我们发现，思维导图和人的大脑神经元细胞的图像非常相似。这不是巧合，正是因为这种相似的情况，才让思维导图法发挥出了出人意料的巨大作用。这种方法在国际教育界被广泛推荐和运用。大大提高了孩子的学习兴趣和学习效率。

我给大家举一个背单词的例子。

（此处略，请参阅《英文语义的密码》一文）

这就是思维导图法。为什么大家在很短的时间内就记住了这么多单词呢？因为我们的大脑是网状的结构，大脑的思维也是网状的思维。换句话说，大脑特别喜欢记忆相互之间有某种联系的内容，也特别擅长理解相互之间有联系的问题。所以思维导图法是符合我们人类大脑生物特性的方法，这样的方法才是高效率的学习方法。

当然数学、物理、化学也都可以运用这种方法，这里就不再举例了。

关于概念图法和概念导图法，我们等会儿再讲。

接下来，我们讲一讲第三种理论，镜像神经元理论。这个理论结合了左右脑理论和神经元理论。

这是一张镜像神经元理论的研究图谱。我们发现人在学习新知识的时候，左右脑多个位置的神经元区域同时处于活动状态。也就是说左右脑是协同工作的。每一个活动区域我们称之为一个镜像神经元。简单地说，每一个镜像神经元就是我们大脑中的一个概念。我们再来看一下这个例子。

（参见前文的数学例题）

这个题目用到了这几个概念。那么大脑中存储这些概念的区域就会被同时激活，左右脑协同工作，来解决问题。如果大脑中没有这些概念区域的话，那么大脑就会把这个题目作为一个独立的概念存储在一个区域内。下次再遇到这样的题目，大脑就只能激活这一个区域来解决问题。如果是小学的简单问题，还不会有什么困难，要是到了高中面对复杂的问题，大脑就不堪重负了。所以题海战术对有些孩子一直有用，对另一些孩子，小学、初中还管用，到了高中不管用了。因为有些孩子在小学、初中已经建立了学科的概念，上了高中，

通过练习，不断强化这些概念之间的联系，题目越做思维越灵活，成绩也越来越好。另一些孩子，你别看他小学、初中成绩不错，其实他根本没有建立学科的概念。他都是把整个题目作为一个概念存储在大脑里，这样的孩子，题目做的越多，思维越僵化。上了高中，学习跟不上了，这是必然的后果。你再怎么努力也不行。

因此，我们的老师，尤其是小学和初中的老师，在课堂上一定要讲解题目涉及到的学科概念和思维的过程，而不仅仅是解题过程。家长在辅导孩子的时候，也要注意这个问题。

下面我给大家讲一讲概念图法和概念导图法。

（此处略，另文再补）

前面我们分析了这个题目的基本概念。只要把这几个概念整合到思维过程中，就得到了一张概念导图。让孩子绘制这样的概念导图，可以帮助孩子加深对题目的理解。那么概念图法呢？概念图法是把学科的基本概念按照学科自身的体系绘制成图形的方法。绘制概念图，可以帮助孩子建立学科的基本概念。时间关系，我们不再画图了。

最后我们来讲第四种理论，学习金字塔理论。

这就是学习金字塔图形。这个理论是由美国的教育家艾德格·戴尔在1969年提出来的。这张图揭示了各种学习方式和学习效率之间的对应关系。

我们前面说过，在玩中学效率最高，就是这个道理。我们还提到，要为孩子创造合适的生活场景，让孩子在场景中学习，也是这个道理。

介绍了以上四种理论，我们给大家总结出影响学习的八大因素。

好身体，是学习的前提。

好心态，是学习的动力。

集中注意力，是学习的第一步。

好策略、好方法、好的思维工具，是学习的捷径。

好场景，是学习兴趣的来源。

好环境，是学习的保障。

我们再来看一下前面提到的五大家庭教育的原则和影响学习的八大因素之间的对照图。

从图中，我们可以看到，这些原则和因素之间是相通的。所以好的家庭教育一定是从这些原则出发，充分考虑各种因素的综合作用，来设计教育活动的。时间关系，不再详细分析。

最后向大家介绍一下新家庭教育的活动方案。

（此处略，以下为方案的大纲）

这个方案由三部分组成。首先为每一位孩子制定个性化的成长计划。在这个计划之下，实施一整套家庭活动。这一切都是在一个良好的家庭环境下进行的。

首先来看两类环境。一类是生活环境，一类是文化环境。

生活环境包括居住、饮食、交通等等。

文化环境包括经典名著、学科资料、音乐空间等等。

四步计划：

第一步，体育计划，让孩子有一个健康的体魄。

第二步，心智培养计划，让孩子有一个良好的心态。

第三步，注意力训练计划，让孩子集中注意力。

第四步，学科计划，让孩子在学科中找回自信。

六项活动：

注意力训练活动、心智活动、体育活动、场景学习活动、方法指导活动、工具掌握活动。所有的活动都是为学科学习作最佳的准备。

八种因素：

前面提到的三个方面（家庭环境、成长计划、家庭活动），都是基于这八种因素的考虑。再次回顾一下这八种因素。

成功的家庭教育，就是在对孩子全面分析以后，针对孩子的个性，设计恰当的教育活动。

最后我用四句话概括“新家庭教育”的理念。

两类环境，是孩子成功的基础；

四步计划，是孩子成功的指南；

六项活动，是孩子成功的途径；

八种因素，是孩子成功的指标。

关于“家庭教育”这个话题，要说的还有很多，但是今天只能讲到这里了。希望今天的讲座能够给大家带来一点启发。谢谢大家！

家庭美德的演讲稿篇七

我这天演讲的主题的是和谐家庭。

在美国的一个家庭曾发生过这样一个故事，父亲因整日忙于工作而无暇顾及孩子，以至于孩子长期得不到父亲的关爱。有一天，父亲刚回家就又要出门，孩子问父亲：“爸爸，您一小时能赚多少钱？”“10美元，孩子。”父亲得意地回答。孩子想了想，用恳求的语气问：“爸爸，我想用10美元买您一个小时的时间，能够吗？”可见，孩子多么渴望与父母在一起学习，一齐游戏玩乐，共同体验成长的快乐。

这个比较典型的故事，反应着当代社会一个很现实和很真实的现象，当今社会，竞争加剧，生活节奏加快。那些只顾忙着挣钱，忙着官场追逐，忙着应酬的为人父母者，舍不得将时间花在孩子身上，情感支持越来越少，家庭和谐愈趋愈远，情感支持是家庭稳固的基础，是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。有一个瘸腿的小男孩，他常常自认为是世界上最不幸的孩子。有一次，父亲要几个孩子每人栽一棵树，并且说，谁的树苗长得，就给谁买一件礼物。由于自卑，小男孩决定放下。于是，在给树苗浇了一两次水后，他就再也没有管过那棵树。出乎意料的是，小男孩的树苗却比其他孩子的长得更好。父亲给他买了一件最喜欢的礼物，并且称赞他以后必须能成为一个出色的植物家。从此，小男孩变得自信乐观了。最后有一天，他发现父亲一向在偷偷地护育着自己的那棵小树.....几十年过去了，那个小男孩没有成为一个植物学家，但他却成了美国总统。

他就是大家所熟知的富兰克林·罗斯福。爱是生命中的养料，哪怕只是一勺清水。多给孩子一点自信和勇气，多给孩子一点支持和鼓励，这是孩子的精神力量所在，是父母的职责和义务所在，也是父母健康心态的具体表现。而在很多家庭中，这种情感支持是极其缺乏的。

因此，我想在那里强调，情感支持，是家庭和谐必不可少的一部分，和谐的家庭，离不开每一个家庭成员的关爱和职责；和谐的家庭，需要每个家庭成员的情感支持。

谢谢大家，我的演讲结束了。

家庭美德的演讲稿篇八

我叫xx,今年xx岁，xx在xx公司工作，生活在一个幸福的家庭，有一个优秀的丈夫和可爱的孩子，与别的家庭不同的是我丈夫是一名军人，因此，我们过着聚少离多的日子，但我全力支持丈夫献身国防事业，以默默奉献的精神塑造了一个良好的军嫂形象。

作一名军嫂很光荣，但也很辛苦。与丈夫从结婚到现在已有x年，我俩是经家人介绍的，虽然自己事先并没有想过要嫁给军人，但我们俩一直和睦相处、相敬如宾。婚后他一直在部队，因我俩都是独生子女，家里有四位老人，我就和父母共同支撑着这个家，尽管很累，但幸好他所在的部队离自己也不算太远，每周末都能够去陪他。在这x年的风风雨雨中，我勤劳持家，与父母一起照顾幼小的孩子、承担着家中的一切，始终毫无怨言。

在丈夫眼里家一直是他的坚强后盾，在全家人的支持下，丈夫全身心的投入到国防事业中，在部队上取得了骄人的成绩，先后荣立二等功1次，三等功1次，多次被师表彰为军事训练先进个人、优秀参谋[]20xx年被武警总部表彰为军事训练优秀教练员[]20xx年被武警总部表彰为标兵教练员[]20xx年获得武警部队第四届教育技术评审三等奖[]20xx年所带作训股被团表彰为先进股[]20xx年被解放军四总部表彰为全军优秀参谋，先后有10余篇文章被中国特警杂志和师军事工作研究刊载，20余份经验材料被上级转发，先后制作各类高质量录像片10余部、多媒体课件30余个，其中1部教学录像片、3个多媒体课

件在全武警部队进行推广。

虽然我和丈夫是普通老百姓的子女，家庭并不富裕，但我们把所有获得的奖金全部捐给所有山区平困学生[]20xx年2月，捐给了建水县第一中学15班（高中）

很少有人能体会到“军嫂”这两个字所包含着多少心酸、多少孤寂。还记得当初怀孕时，丈夫去很远的地方出差，两地分居，没有丈夫的陪伴，看到别人都有丈夫的照顾心里很羡慕。自己拖着笨重的身体上班，每次有人问我：“没人送你上班啊？”，虽然都坚强地笑着答应，但总是在转过身后默默地掉眼泪，毕竟自己身为女人，又在怀孕这个特殊时期，多么希望有丈夫的照顾。都说军人是最可爱的人，站守边疆，保卫着国家。虽然自己需要丈夫的关心和照顾，但每次都安慰他：“家里的事你不用操心，我能照顾好自己和爸妈，你一定要好好工作。”丈夫一直对我心存愧疚和感激，在我的鼓励和支持下出色的完成了各项任务。

现在小孩已经1岁多了，尽管疲惫常写在脸上，但两边父母非常疼爱孩子，也很支持这个家，都轮流帮我带着，自己也能腾出时间去上班。自有了宝宝后，给家里增添了很多快乐。虽然我既要上班，又要料理家务、照看孩子、照顾老人，生活过得忙碌、艰辛，但有丈夫对我的细心呵护、给我安慰、信心和温暖，这一点苦又算得了什么。看着家庭和睦、孩子可爱、丈夫优秀，心里感到无比的幸福和骄傲。虽然无法计算自己度过了多少个孤寂的日日夜夜，但我始终步履坚定，努力做一个好儿媳、好母亲、好妻子。虽然我们两地分居，品尝着爱情的酸甜苦辣，但我们对彼此都有着一份深深的爱，对家、对事业都有着一个共同的理想和信念，所以，当军嫂，我无怨无悔！

家庭美德的演讲稿篇九

今天和大家交流家庭教育的体会，感到非常高兴。因为是同

龄人，使我们的交流有了基础。

我认为，家庭、学校、社会紧密结合的教育，才是完整的教育。家庭教育是基础，学校教育是主体，社会教育是补充。三者紧密结合，才能取得良好的效果。

搞好家庭教育，一方面，是法律规定的家长必须履行的神圣义务和义不容辞的责任。另一方面，残酷的竞争，要求我们、迫使我们，必须搞好家庭教育！

“一个好人的身后，必有一位好长辈给过他终身受益的教诲；一个坏人的背后，也往往有不称职的长辈给过他一辈子都难于摆脱的误导。”“一个人成了好人，邻里受益，集体受益，社会受益，国家受益，而受益最大的，还是好人本身和他的父母、亲人。”“一个人成了坏人，邻里受害，集体受害，社会受害，国家受害，而受害最深的，还是坏人本身和他的父母、亲人。”孩子的成长，一方面，饱含着从幼儿园到小学中学大学老师们的辛劳，另一方面，我们家长也为孩子的成长付出了很多心血。

（一）让孩子先成人后成才

（二）培养孩子养成良好习惯

（三）注重孩子的智力开发

后天培养智商就是我们常讲的开发智力。

智力开发的方式之三——爱问爱思。家长要保护孩子的好奇心，爱提问、爱思考。如果小时爱提问，并且得到了正确耐心的引导，此子将来必有作为。

（一）第一句话：靠自己艰苦奋斗。

（二）第二句话：玩物丧志是世界上最没出息的人。

动手，能够开发智力。只要是不违法的、不违背道德规范的、不危险的，都可以做。但是有一个前提，就是不能影响学习，不能搞坏了视力，不能玩物丧志沉醉其中。

第三句话：见钱眼开不择手段的人同样是世界上最没出息的人。

我们要注重引导孩子正确对待金钱，不被金钱左右，不做金钱的奴隶。明白靠智慧依法赚钱若干亿美元光荣，不择手段弄一分钱钱没出息。心血不会白费，付出定有收获。

祝福各位家长朋友家庭教育获得成功！祝福各位家长朋友家庭幸福，这是孩子健康成长的前提！

感谢大家耐心地听完了我的发言，敬请指正！