

# 2023年六年级学生的数学日记 六年级小学生数学日记(精选8篇)

经典著作是文化传承的宝贵财富，具有永恒的价值。阅读经典作品是提升自己创作能力的重要途径，可以借鉴其表达技巧和思维方式。以下是小编从各个领域挑选出来的总结范文，供大家欣赏。

## 六年级学生的数学日记篇一

日记大家是怎么样写的呢？要写日记，我们可以一起看看下面的，欢迎阅读哦！

学校的数学题不难，题都会做，但是拿到满分的时候却不多，不是除和除以没看清，就是忘写单位名称，要不然就是计算有误，总是扣个一两分。问问同学，不少人和我同病相怜答卷时潇潇洒洒，发卷后后悔不已。这问题归根到底，就是不认真！

计算和审题是个难啃的骨头，为了它，老师可费尽了心思。比如做百分数题时为了让我们找好单位1，老师绞尽脑汁想出一个好方法：先判断1是否已知或间接已知，如果已知则用乘法，未知则用除法或方程，并且要一字一句的审，标出易错的地方。这方法实施了没几天，则在审题方面大有改观。

可是好景不长，由于这样审题太麻烦，耽误时间，没几天又开始犯老毛病，做题屡屡出错，无论老师如何嘱咐、三令五申，还是有不少同学栽跟头。因为考试出错毕竟是少数，大家老怀有侥幸心理，而且总想快点做完，不愿意落在后面。慢工出细活，速度一快，错误也就接踵而来。

老师经常说：认真可以弥补我们身上的许多不足。真的是如

此，或许一些学习不太好的同学因为认真而给了自己更多成功的机会，少丢了许多分数，而我们这些自作聪明的小马虎却在做题时给自己判了死刑。

星期六，妈妈交给小明一个“重任”——去市场买鱼。

市场上，人山人海，熙熙攘攘的。小明挤到鱼类区，刚好看见马大叔在卖鱼，马大叔的鱼都是活鱼，很新鲜，所以被买走了很多，但还剩一些鲫鱼，与虽少，不过条条都活蹦乱跳，想要挣脱盆的约束。

小明说：“马大叔，我是你这的常客，这些鱼全卖给我，便宜点。”

马大叔一听，哈哈一笑，说：“小小年纪就会讨价还价了，行，给你个机会！”只见他拿起称连同筐子称了一下，说：“这筐鱼原来连筐重28千克，有一家饭店一次买走了一半，然后又来了一位顾客，买走了剩下的一半，现在连筐重14千克，你能算出现在还剩多少千克鱼，我就以最低价卖给你！”

小明可是个倔强、不轻易服输的人，他开动脑筋思考了起来：“38千克和14千克里都包含了鱼筐的重量，用 $38-14$ 可以求出卖掉了24千克。然后倒过来想，把现在剩下的鱼看作一份，那位顾客来之前还有2份，于是就可以知道在顾客来之前还有两份，那家饭店买走的鱼就是2份，因此筐里的鱼原来就是4份，一共卖出了三份。”

想到这里，小明高兴的说：“我算出来了，现在筐里还剩 $24 \div 3 = 8$ （千克），这个鱼筐重2千克！”

马大叔竖起大拇指表扬道：“小明真厉害，好，我兑现刚才的诺言！”

## 六年级学生的数学日记篇二

咱们要重视从学生的`生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学。因为，生活离不开数学，数学也离不开生活。尤其是小学数学，在生活中都能得到数学的原型，咱们学生粥时的身边蕴藏着许多熟悉的数学知识，比如说，上街买东西时要用到加减法，装潢新房屋时，总是要画图纸……类似这样的问题数不胜数，这些知识就是从生活中产生的，那些可都是数学的“活“教材呀！

以前，同学们学数学知识都是生搬硬套，直接把那些知识从书本上搬到脑子里，很少会灵活运用到实际生活中。但是此刻跟以前可大不相同，同学们都学会了把数学运用到生活中。例如，我有一次到同学家去玩，可同学独自一人在家，大清早的，咱们都饿了，于是，同学跑进厨房，自我开始做早饭了。一开始，那个同学先把米淘好放进锅里，然后开始煮粥。再利用煮粥的时光来烙三张饼，他先把第一张和第二张饼放进锅内；一分钟后，他取出第二张饼，放入第三张饼，把第一张饼翻过来；再烙一分钟，这样第一张饼就好了，他取出来，把第二张饼的反面放进锅里，同时把第三张饼翻过来，这样，只需要三分钟，三张饼就烙好了，煮粥的剩余时光他就能做些别的菜了。如果，他在煮不去做别的事，那他 wouldn't 浪费很多时光吗？那他不亏大了呀！所以说，生活离不开数学，数学也离不开生活。

同学们，让咱们一齐去探索数学中的奥秘，去发现生活中的数学吧！

## 六年级学生的数学日记篇三

星期六上午，我和妈妈、姐姐去亮山公园玩，一棵大树映入我的眼帘。妈妈问：“欢欢，你能量出这棵树的高度吗？”“行，用一根跟它一样高的竹竿，再量那根竹竿的长度。”妈妈反驳道：“哪来那么长的竹竿？”“我……我……”我

挠了挠头。忽然瞥见地上树的影子，一个念头从我的脑子里闪过：对了，老师不是刚教过比例知识吗？我兴奋地说：“姐姐！借你一用！”姐姐满脸疑惑：“怎么求？”“在同一地点，同一时间，影子的长度和物体的长度成正比例。先量出你的身高，再量出你影子的长度，算出你的身高和你影子的比，再量出这棵大树的影子长度，就能算出这棵大树的高度了。”我得意地说。

因为我平时喜欢制作小制作，所以身上总是带着一卷皮尺。我先量出姐姐的身高是1.56米，再量出她影子的长度是0.52米，他们的比是： $1.56:0.52=3:1$ ，量出这棵大树的影子长度是1.1米，再算出高度： $1.1\times 3=3.3$ (米)，这便是大树的高度了。妈妈和姐姐看着我，直竖大拇指。我乐呵呵地想：数学真有用！

看过小学生六年级学生数学日记的人还看了：

1. 小学生数学日记范文六年级
2. 小学生六年级数学日记大全
3. 小学六年级数学日记
4. 我的六年级数学日记
5. 小学六年级数学日记500字

## 六年级学生的数学日记篇四

老师常说：生活中处处有数学。在生活中，此时许多普普通通、毫不起眼的小事都能够变成一道道既搞笑又引人深思的数学题。我们经常做的数学题目，就就是在解决一个个生活中的问题。这不，我又在吃汉堡时发现了一道搞笑的数学题：

3个人吃3个汉堡，用3分钟吃完，9个人吃9个汉堡需要几分钟吃完？

平时，妈妈经常带我和哥哥去吃汉堡，我只明白吃，此时从来没有想到还能够变成数学题来做，碰到这题觉得真搞笑。刚开始时，我想：3个人吃3个汉堡要3分钟，那一个人吃一个汉堡不就就是一分钟，九个人吃九个汉堡当然就是九分钟？。这样想着，我兴奋极了，赶紧把答案告诉妈妈。可妈妈皱着眉头说：“孩子，要好好想想，想想我们和哥哥三人吃汉堡的情形，多动动脑！”我听了愣住了，刚才的得意劲一下子没了，静下心来左思右想，突然想到：3个人吃3个汉堡用了3分钟，一个人吃一个汉堡其实也就是用了3分钟，那九个人吃九个汉堡也只要3分钟。我没有立刻把答案告诉妈妈，又反反复复地想了几遍，此时觉得就应没问题后才把答案告诉妈妈。妈妈点点头笑了，夸我就是爱动脑筋的孩子，她又说道：“数学就来自于生活，只要你细心观察，就必须会有所收获，就像吃汉堡一样。”

瞧，生活中的一件小事也能变成一道搞笑的数学题，数学真就是无处不在啊！让我们热爱数学，学好数学吧！

## 六年级学生的数学日记篇五

为了解决问题，我进行了调查和测量，发现小区南北长200米，东西宽80米， $200 \times 80 = 16000$ （米）这样一算，小区占地面积就解决了，大约是16000平方米。第二个问题每栋楼的户数，就拿我家住的6号楼来说吧！楼高25层，两个单元，两户一个单元，户数是 $25 \times 2 \times 2 = 100$ （户）。7号楼和6号楼一样也是100户，4、5号楼是17层的，每栋楼应有 $17 \times 2 \times 2 = 64$ 户；1、2、3号楼是小区最矮的楼了，每栋楼仅有 $11 \times 2 \times 2 = 44$ 户。第三个问题把刚才算的数加起来就行

了； $100 + 100 + 64 + 64 + 44 + 44 + 44 = 460$ （户）。俗话说麻雀虽小，五脏俱全，我们小区绿化、停车场、健身器材、道路一样不少，小区绿化高达30%，平均楼间距40米，银杏树20颗，梧桐

树15颗——小区中间还有一个鱼池，每一天都有鱼儿在里面游动，能够让人放松身心。说了那么多，回到正题上来，我计算过了，平均每栋楼占地570米，七栋楼加起来 $570 \times 7 = 3990$ （平方米）。除楼以外面积应是 $16000 - 3990 = 12010$ （平方米）。

数学真是太奇妙了，还有许多知识等待我们去探索、发现。

## 六年级学生的数学日记篇六

寒假又来了，这是我上小学以来的第四个寒假。放假那天，老师在黑板上布置的'作业比较多。对于我来说，老师布置的寒假作业要全部完成还是需要很多时间的，因为又是很难，又是很多。由于寒假作业比较多，需要合理的安排好时间才能完成，所以我制订了一个寒假学习生活计划。

我的计划是这样的：每天上午把在新华书店买的《语文寒假作业》和《数学寒假作业》各做完一页(两面)；每天上午进行30分钟以上时间的课外阅读；上午做完寒假作业和课外阅读后剩下的时间自由活动，可以看看电视，玩玩电脑游戏等。中午午休睡一个小时候，就要完成下午的安排了：每天下午坚持写一张毛笔字，学一个小时的电脑应用知识，读熟一篇好文章后再读给家长听，最后是在每天晚饭后睡觉前写一篇日记：可以写发生的事情，自己的心得体会，心情故事和读后感等；睡觉前再钻研一道奥数题，最后枕着精彩的电视少儿节目催眠入睡——这可不是一个好习惯哦！

以上就是我的寒假生活计划，怎么样？我的寒假计划不错吧！我不仅要完成寒假作业，也要帮爸爸妈妈做一点事情，这样爸爸妈妈才会高兴，而且这样过得才有意义。最后，快要过年了，这是我们中华民族的重要传统节日，我在这里先祝大家心想事成，万事如意！

## 六年级学生的数学日记篇七

我来到市场，就被一个鱼摊吸引住了。卖鱼的是一位胖胖的叔叔，乌黑的头发，大大的眼睛，尖尖的鼻子，灵活的嘴巴一看就是超级刀子嘴。他的身上湿淋淋的，这是频繁给鱼换水造成的。你好问了，不是有氧气吗？怎么还用总换水？原来，今天市场停电了。

他的鱼长得非常漂亮，特别是孔雀鱼，尾巴好象是由很多丝形成的。

对了，我还忘了告诉你一个秘密，那就是，这个卖鱼大叔的左臂上纹了一个醒目的骷髅头，有些人在议论纷纷。

说他是著名的“刀子嘴”，还真说准了。只见他逮住一个人就不放，但有些人不是买菜把钱花完了就是家里还有，费半天口舌人家不买他就失望，当有人犹豫着买不买时，他的超级刀子嘴可就派上用场了。只见他不停地向人介绍各种鱼的好，讲得唾沫横飞，讲完了还是滔滔不绝地让人买他的金鱼，理由是，他的金鱼比别人家的金鱼好，好养活，至少能活一年。当顾客掏出钱包要买时，他那高兴劲儿就甭提了。

他还捎带着卖乌龟，相对鱼来说，乌龟就很难卖。

卖鱼的大叔一直忙个不停，满头是汗，不能不说，他十分辛苦。

## 六年级学生的数学日记篇八

小学生六年级数学日记（小明卖鱼）

星期六，妈妈交给小明一个“重任”——去市场买鱼。

市场上，人山人海，熙熙攘攘的。小明挤到鱼类区，刚好看见马大叔在卖鱼，马大叔的鱼都是活鱼，很新鲜，所以被买走了很多，但还剩一些鲫鱼，与虽少，不过条条都活蹦乱跳，想要挣脱盆的约束。

小明说：“马大叔，我是你这的常客，这些鱼全卖给我，便宜点。”

马大叔一听，哈哈一笑，说：“小小年纪就会讨价还价了，行，给你个机会！”只见他拿起称连同筐子称了一下，说：“这筐鱼原来连筐重28千克，有一家饭店一次买走了一半，然后又来了一位顾客，买走了剩下的一半，现在连筐重14千克，你能算出现在还剩多少千克鱼，我就以卖给你！”

小明可是个倔强、不轻易服输的人，他开动脑筋思考了起来：“38千克和14千克里都包含了鱼筐的重量，用 $38-14$ 可以求出卖掉了24千克。然后倒过来想，把现在剩下的鱼看作一份，那位顾客来之前还有2份，于是就可以知道在顾客来之前还有两份，那家饭店买走的鱼就是2份，因此筐里的鱼原来就是4份，一共卖出了三份。”

想到这里，小明高兴的说：“我算出来了，现在筐里还剩 $24 \div 3 = 8$ (千克)，这个鱼筐重2千克！”

马大叔竖起大拇指表扬道：“小明真厉害，好，我兑现刚才的诺言！”