

2023年中班体育活动游戏方案 中班体育 游戏设计方案案例(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中班体育活动游戏方案篇一

活动目标：

- 1、 鼓励幼儿勇敢地、不怕冷地参加体育活动。
- 2、 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应能力。

活动准备：

- 1、 活动场地。
- 2、 检查幼儿的穿戴。

活动过程：

- 1、 幼儿分散在场地上，自由做走、跑、跳及其他动作练习，并听老师数1~10，当数到10的时候老师说：“结冰”。全体幼儿就不动了。
- 2、 老师说：“冰化了！”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
- 3、 幼儿熟悉游戏后，教师可变换口令，如“两人结冰”，

此时幼儿必须两人在一起，身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：

老师说“结冰”时，幼儿必须停止各种动作，原地不动。谁动了，停止游戏一次。

参加游戏的小朋友扮雪花，分散在场地上；老师扮北风，站在场地中间。游戏开始，老师领着小朋友们小跑步，同时发出“呼呼”的声音，声音有大有小。声音小表示风小，小朋友们就慢跑；声音大表示风大，小朋友们就快跑。老师说：“风停了！”大家就站着不动。老师喊：“太阳出来了！”小朋友们马上蹲下，表示雪花融化了。休息一会儿，游戏再进行。谁不照口令做，谁就站在一边，暂停一次游戏。

规则：

动作错误者，暂停游戏一次。

活动结束：

小朋友一起回教室。

中班体育活动游戏方案篇二

中班幼儿的动作发展已经到了具有一定的平衡能力的阶段，他们具有良好的动作协调能力，并具有一定的力量和耐力。这一阶段的幼儿，身体技能快速发展，教师通过组织“蚂蚁排队走”这一体育游戏，训练幼儿的平衡能力和动作协调能力，并可以让幼儿的反应能力达到训练，目的在于适应于幼儿发展规律、满足幼儿发展需要。

教学重点：本活动重点关注于重点关注与幼儿平衡能力、动

作协调能力和反应能力的发展，希望通过本游戏活动的开展，训练幼儿的平衡能力、动作协调能力以及反应能力，并引导幼儿学会团队协作精神，感受到合作的力量。

活动目标：

一、认知目标：让幼儿理解游戏规则，熟悉游戏内容。

二、能力目标：

1、幼儿在游戏活动中能够控制身体，能够以平衡的字条保持蚂蚁的姿势，使得平衡能力得到训练。

2、幼儿能在固定蚂蚁的姿势下，协作将食物运向终点，让幼儿的动作协调能力得到训练。

3、幼儿在游戏过程中，在听到指令后，和到达终点后就能够迅速的反应并开始进行游戏，让幼儿的反应能力得到训练。

三、情感目标：

1、通过游戏活动的进行，让幼儿能够体会游戏的乐趣。

2、在游戏过程中，让幼儿感受到合作的意义所在，并让他们学会与他人合作。

活动准备：揉成球状的报纸团、皮球、口哨、蚂蚁运食物的挂图一张、小蚂蚁面具若干。

活动过程：

一、游戏导入

1、教师组织幼儿来到操场上，说：“小朋友们，你们见过蚂蚁是怎么运食物的吗？”幼儿进行回答。教师接下来就引

出，“今天啊，老师就要给大家讲一个小蚂蚁嘟嘟的故事哟！”并展开挂图，指出图上的小蚂蚁嘟嘟，并开始讲故事。

故事“一天，小蚂蚁嘟嘟肚子饿了，就来了草地上找食物，它在草地上转来转去，还东嗅嗅、西嗅嗅，终于在草地上找到了一粒米饭。嘟嘟高兴极了，立马就向那粒白米饭，嘟嘟一边跑还一边想，今天有好吃的了！真是高兴。嘟嘟走进了才发现，这粒白米饭真是太大了，比自己大了好几倍呢！自己一定不能搬回家去，得请大家一起来帮我搬走。于是，聪明的嘟嘟就挥动着可爱的小触角向蚂蚁家族里面的传递员报道了，请大家一起来搬走这粒白米饭。不一会儿，嘟嘟的好朋友们就都来了，大家排好队，一起把这粒大大的白米饭搬了起来，运回了家里。晚餐的时候，大家都吃到了白米饭，还剩下一大块。嘟嘟也挺着吃得饱饱的肚子，安心的睡觉了。”

在故事讲完后，老师提问“小朋友们，你们说嘟嘟找到的那一粒白米饭对他来说太大了，那么他们是怎么搬回家的呢？”（幼儿回答）。

幼儿回答之后，老师引出“你看小蚂蚁们一起合作，将嘟嘟一个人不能够搬走那一粒白米饭搬回了家，说明合作的力量真是很大的。今天，我们要玩的游戏就叫做蚂蚁蚂蚁排队走！小朋友们都会变成可爱的小蚂蚁，一起排队把事物运回家哟！”

二、游戏过程

1、引出游戏：

教师组织幼儿进行游戏前的准备活动，教师说“小朋友们，在玩游戏之前，我们就一起做一下准备运动吧！”说完后，教师一边唱“抖抖我的小手，动动小脚，扭扭我的脖子，转转我的脑袋”一边示范动作。

在准备活动完毕后，教师说“为了待会我们玩游戏更加方便，现在请小朋友们站好了，老师要将小朋友们分为五个小组哟。”教师将幼儿分成五个小组，请组内的幼儿两人一组，进行蚂蚁扮演。教会幼儿蚂蚁的组合姿势为第一个幼儿站立，两手作触角；第二个幼儿弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。并请小朋友进行示范。

2、交代游戏规则：

教师引出：小蚂蚁们今天来到了草地上，发现了好多食物(将手指向已经摆好的事物(球状的报纸和皮球))，大家的肚子都已经饿了，都迫不及待的想要把食物运回家里。但是呢，小蚂蚁是爱护食物，他们都是非常有规则的。蚂蚁大王就悄悄的告诉老师，说“小蚂蚁们看见这么多事物，一定都很急切吧!但是为了让我们蚂蚁家族更加快乐和谐，我们不如来进行一个运食物比赛吧，但是要请小蚂蚁们在把事物搬回家的路上每次只能搬走一个食物，在奔跑的时候，小蚂蚁也要注意安全哟!”

教师在说完之后，就告诉小朋友，一组小朋友中一共由三只小蚂蚁，第一组小蚂蚁到终点拿到食物之后，就回到起点，再请另一只小蚂蚁去拿食物，这样的方式循环进行，在规定时间内，拿到食物最多的小组，就为优胜小组。游戏过程中，幼儿之间要相互配合，不能摔跤和踩到别人，要是摔跤了，当时所运送的食食物作废。游戏一共进行两轮，在第二轮的时候，小蚂蚁将会由三个小朋友来组成。而在第三轮的时候，教师要请小朋友走更长的路线，并保证食物不掉下来。

3、进行游戏教师交代完游戏规则之后，请几位小朋友在其的指导下进行游戏示范，让幼儿能够在直观的示范中，进一步熟悉游戏规则。

教师在示范完后，请小朋友站好，询问幼儿“小朋友们，你们知道小蚂蚁是怎么做的了吗?你们来摆一摆小蚂蚁好不

好?”幼儿进行小蚂蚁动作摆放。这样可以帮助幼儿强化对小蚂蚁动作的记忆。

在动作摆放完毕之后，教师说“小朋友们，我们的游戏马上就要开始了，请小朋友把小蚂蚁头饰带上吧，赶紧在自己队伍中排好队吧!游戏的时间是2分钟哟，让我们来看一看哪一组的小朋友运送的事物是最多!”

游戏开始，教师吹响口哨声，表示游戏正式开始，幼儿在游戏中一起搬运食物，教师需要在游戏过程中组织幼儿的游戏秩序，对能力相对较弱的幼儿进行指导。在游戏第一轮进行完后，点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

进行游戏第二轮，请每个小组内的幼儿，三人一组变成可爱的小蚂蚁第一个幼儿站立，两手作触角;第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰。请小朋友再次在2分钟的时间内，比一比那组的小朋友运送的食物是最多的。教师在时间到了的时候，以口哨声告诉幼儿时间已到，并点清小组运送的事物数量，并评出优胜小组。

游戏第二轮结束之后，教师说“小朋友们，其实蚂蚁们在运送食物的时候，有时候的路途是非常遥远的。所以，在这轮游戏中，老师请小朋友们去更远的地方运送食物。”教师在说完后，为幼儿指出新的路线长度，请幼儿排好队，游戏按照之前的游戏规则进行，只是路线变成了蛇形路线的。在规定的两分钟内，比一比哪一组幼儿运动的食物最多，并点清小组运送食物的数量，评出优胜小组。

4、游戏结束后，教师进行总结评价。

教师说“今天小朋友们的表现都是非常不错的，大家学会了变成小蚂蚁怎么运送食物，很多小组的小朋友还在一起的配合中运送了很多的食物哟，看来团结的力量真是很伟大的，所以啊，小朋友在做事情的时候，一定要学会和别人合作，

这样很多事情就很快就可以解决了。

中班体育活动游戏方案篇三

一、活动目标：

- 1、能积极尝试，创造性地想出多种让球动起来的方法。
- 2、能大胆地交流自己的想法，学习做观察记录方法。

二、活动准备：

刺猬球若干；辅助材料（盆子、报纸、书、垫板、夹子、勺子、泡沫、小棒等）。

三、活动过程：

- 1、 引发兴趣。（出示一只刺猬球。）

这只刺猬球是什么样子的？像什么？

（圆圆的，像大西瓜，有点像点心店里做的大馒头像小鱼吐出来的泡泡，还像天上挂的月亮。）

- 2、猜测“让球动起来”的方法。

（1）幼儿猜测。

（2）幼儿交流自己的猜测、想法。

（我可以用嘴吹。

我可以用头顶我想用手拍桌子我想用脚踢。

- 3、验证想法。

幼儿人手一只刺猬球，进行验证。教师巡回观察、指导。

(1) 观察每个幼儿的实验操作情况。

(2) 询问个别幼儿的想法。

4、交流讨论。

请幼儿大胆地展示、交流自己的实验过程。

(用拇指碰一下，用头，用手当扇子等)

5、借助辅助材料探索“让球动起来”，学习做观察记录。

“刚才小朋友都是借助身体的，现在借助其他的物品，你会怎么让你的球动起来呢？”

6、展示观察记录，让幼儿交流实验结果，分享成功喜悦。

中班体育活动游戏方案篇四

活动目标探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动过程活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

活动展开：

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

活动延伸

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

中班体育活动游戏方案篇五

活动目标：

1、通过练习多种跳法(双脚向前行跳、并腿跳、分腿跳、侧跳)，发展跳跃能力。

2、在游戏中巩固对数字1-10的认识。

2、增强幼儿独立进行体育锻炼的能力。

活动准备：场地布置

活动过程：

一、热身运动：

1、教师带领幼儿在圆圈上学高个子走(垫脚尖走)、矮个子走(半蹲走)，边走手部边做扩胸运动，充分活动下肢与上肢。

二、游戏：火箭发射

幼儿扮演小火箭下蹲，从1数到10，数到10的时候向上弹跳，看谁的跳得高。

三、跳火箭

1、教师示范各种跳法。

2、幼儿自行练习，教师适当指导。

起跳时可分腿同时跳进1和2，也可以用双脚行进跳，跳进1后，再用侧跳至2……

四、放松运动：小火箭返航

中班体育游戏【三】小棍赶猪

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1. 练习用纸棒赶球的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

游戏玩法：

幼儿分成人数相等的两队，站在同一起跑线后以一个接一个赶着纸球向前跑，到终点后拿起纸球进行投篮，以完成速度快或进球多得对为胜利者。

游戏规则：

注意安全，按规定的线路进行游戏。

中班体育游戏【四】螃蟹运球

适合年龄：4——5岁

游戏目标：

1. 练习俩人背对背夹球走的动作；
2. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性；
3. 积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

游戏玩法：

幼儿分成人数相等的两队，每组俩人背对背夹球站在同一起跑线向前走，到终点后拿起纸球进行投篮，以完成速度快的队为胜利者。

游戏规则：

注意安全，中途掉球需从起点重新游戏。