

最新人教版九年级思想品德模拟卷子 人 教版九年级思想品德教案课件(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人教版九年级思想品德模拟卷子篇一

学生：a

b

c

学生：a

b

c

（老师）：你们说的很对，但是还不完整，让老师来总结一下。你们现在和以前有许多不同，这是因为你们现在正处于青春期。什么是青春期呢？由童年，少年向成年过渡时期，我们称为青春期，也叫青春发育期。从我国青少年的状况来看，年龄在十岁到十八九岁左右。中学生正处于这一时期。青春已经悄悄地来到了我们身边。

一、青春悄悄来（板书）。

每个人都有两次生长高峰，第一次是从胎儿到一周岁的婴儿，

第二次是青春发育期，是身体发育的第二个飞跃期。同学们可以在课本第35页的“青春期生长高峰图”中看到。

同学们都可能已经注意到进入青春期男女同学的身体变化。

1、身体外型的变化。（板书）

（1）、身体的长高。这一时期男孩每年可增长7—9厘米，最多可增长10—12厘米；女孩每年可增长5—7厘米，最多可增长9—10厘米。人的身高是由先天和后天因素决定的。先天因素比较固定，后天因素比较灵活。由于青春期的发育有早有晚，因此出现个子高矮不齐，这是正常的现象。身高的定型一般情况是男在20—23岁，女在18—21岁之间。

（2）、体重的增长。青春期体重增长不如身高显著，但增长的时间较长，幅度较大（成年人的体重仍可增长）。青春期除与骨骼有关外，还与肌肉，脂肪，内脏器官的增长有关。特别是肌肉的发育比较突出。由于身体的长高和体重的增加，体态也随之变化。

（3）、体态的变化。男性，女性的体态在青春期都开始发生变化，这也是第二特征的出现，也叫副特征。进入青春期后，男性肩开始放宽，肌肉逐渐发达，开始长胡须，喉结突出，声调开始变粗，发音浑厚低沉，人们称赞为潇洒的小伙子；女性主要表现在骨盆宽大，声带增长而窄，说话嗓音变细变高，人们称赞为美丽动人的大姑娘。

2、身体内部器官的完善。（板书）

进入青春期以后，体内的各种器官和组织功能都开始向着健全的方向发展，基本上已经达到了成年人的标准。

（1）、脑和神经的发育。脑是人体的总指挥，它的生长速度始终领先于其他器官。十岁时，脑的容积已达到成年人的百

份之九十五。进入青春期后，脑的容积增长不大，但脑的内部结构和功能却不断的分化和发育，完善。因此，脑对人体的调节功能大大增强，分析能力，理解能力，判断能力和解决问题的能力都迅速提高。青春期的一个重要特点就是，由于脑垂体，甲状腺，肾上腺等分泌激素都十分活跃，影响脑和神经系统的活动，使大脑比较容易兴奋，喜欢接受新鲜事物，也易出现情绪不稳定，好激动。

(2)、心脏的发育。心脏由于心肌的不断加厚而迅速增长，心肌收缩也不断增强，容积增大，血压和脉搏逐渐接近成年人的水平。由于身体发育快，血管增长也快，但心脏增长的速度与血管的增长相对缓慢，故出现血压偏高，脉搏次数比成年人多。因此，为了使心脏供血能力的提高，中学生应加强体育锻炼以保证青春期日益旺盛的新陈代谢的需要，但要控制活动量，防止过度疲劳。

(3)、肺功能的发育。(体检肺活量是多少?)

进入青春期以后，肺的发育进入了旺盛期，10岁肺活量只有1400毫升左右，到十四五岁就增至3000—3500毫升左右，喜欢运动的同学肺活量更大。所以进入青春期以后身体强壮了，也就不象小时候那样经常感冒了。

3、性机能的成熟。(板书)

性机能的成熟包括生殖系统的发育和性心理的成熟。有的同学听了老师的讲述，会感到不好意思，害羞。实际上，这都是青春期发育的特点，每个人都要经过这一时期。我们只有懂得了这方面的知识，才能正确的认识性角色，正确地接纳自己，学会自我保护，对于已经进入青春期的同学们，老师向你们表示祝贺。

(学生□□a□□□□□□□□)

b□□□□□□□□

c□□□□□□□□

多数同学都是说约朋友一起去，这是为什么呢？

（学生□□a□□□□□□□□

b□□□□□□□□

c□□□□□□□□

以上同学们的回答说明了一个问题，就是进入青春期的同学们有事愿意和同学们商量，愿意与同学们在一起，这就是青春期心理发展的一个特点：请看到课本第37页。“心理自画像”。心理学家把你们这一时期称为“心理上的断乳期”

，青春期充满了矛盾，例如、、、、、、??（请同学们回答），这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象，这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。

二、成长不烦恼（板书）

（老师）：你认为应该怎样调控内心心理矛盾？

例如：在情绪不好时、、、、、

在感到孤独寂寞时、、、、、

在感到压力太大时、、、、、

保持心理健康有助于我们身心的协调发展，顺利度过青春期。愿同学们能做到自尊，自重，自爱，自强，因为你们说，自

已长大了。愿你们能真正长大，珍惜青春年华，在属于自己的蓝天里展翅翱翔！

青春已经悄悄地来到了我们的身边，那么我们对青春有什么感受呢？这就是今天要讲的内容，第二节感悟青春（板书）。

在青春期中，同学们可能会有种种误区，下面老师就讲讲青春期中容易有哪些误区呢？

一、青春误读（板书）

合适？如果你被别人取笑，你会有什么感觉？（请同学们讨论）

学生 a

b

c

对于青春，我们充满了好奇，因此我们要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

学生 a

b

c

我们要学会真正的独立，那是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神。请同学们看一下第二个情景：

情景二：（多媒体展示）

同学之间相互交流并发表你对这件事的看法。如果你是王东或小琼，你应该怎样去做呢？我们应该如何避免早恋。（多媒体展示）

1、宜泛不宜专：异性交往要尽量广泛。2、宜短不宜长：交往中要注意时间宜短，范围宜广，不要形影不离。3、宜疏不宜密：不要过于频繁的交往。

进入青春期以后，我们同学可能对青春有许多想象，你觉得青春可以与哪些词来联系起来？

二、青春畅想（板书）

青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，更多的体现在一个人的心态，气质，想象力和情感中，是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

（提问）：决定青春的最重要的因素是什么呢？

青春是活力的象征，它蕴涵着智慧，勇敢和意志。（多媒体展示）

[课堂小结]

随着年龄的增长，我们已经走进了青春，在青春期中，希望同学们在成长中不烦恼。在青春期中，行为和心理上可能会有一些错误认识，误区，希望同学们能走出误区，正确地解读青春的意义。进行青春畅想。

板书设计：第四课欢快的青春节拍

第一节走进青春

一、青春悄悄来

二、成长不烦恼

第二节感悟青春

一、青春误读

二、青春畅想

人教版九年级思想品德模拟卷子篇二

（一）知识目标：

了解时代的主题、时代的潮流、当今世界的发展趋势、中国在世界上的地位作用的认识等；

（二）能力目标：

- 1、认识主题、主流、趋势之间的关系；
- 2、能够从这些内容上得到我们国家和青少年个人的启示。

（三）情感、态度、价值观目标：

1、了解当今世界发展趋势，知道我国在世界格局中的地位、作用和面临的机遇和挑战，增强忧患意识，树立全球观念，维护世界和平。

2、培养学生初步的国际交往能力。

1、当今世界的主题、发展趋势即我国如何应对的措施。

2、国际竞争中的中国的地位如何认识？

讨论、交流法、讲授法等。

教学课件制作；学生收集一些有关国际政治的热点问题用于交流。

看p125页图片，回答问题。

1、这些照片反映了当今世界存在的什么问题？

和平问题和发展问题。

阅读xxx页材料。

想一想：来自世界各地的参观者把自己精心折叠的纸鹤献给少女塑像，表达了什么心愿？

世界人民要和平的强烈愿望。

议一议：为了世界的永久和平，我们能做些什么？

2、为什么和平与发展仍然是当今时代的主题？

(1) 战争曾给人类带来了……

(2) 世界要和平……

看xxx页图片和文字，回答问题。

波音777客机的生产组成，反映了什么现象？

世界经济一体化。

当今，个别超级大国还能否主宰整个世界？为什么？

不能。世界格局多极化。

看p128页相关链接。

经济全球化主要是……

世界格局多极化主要是……

3、当今世界的发展趋势是什么？它给整个世界带来什么影响？

经济全球化，世界格局多极化。

阅读xxx页“搜集与交流”。

搜集近期国内外政治、经济大事，从中体会世界发展的趋势，与同学交流。

结合具体事例，分析当今世界发展趋势给发展中国家所提供的机遇。

阅读p129页材料：

你认为谁说的有道理？说说你的看法。

请你对昨天的中国，今天的中国，明天的中国用一句话来描述：

昨天的中国_____。

今天的中国_____。

明天的中国_____。

1、阅读p129正文回答，请你简要说出我国总体国际地位如何？……

阅读p130页，查一查

见课件如：国际维和行动、朝核问题六方会谈、……

1、当今时代的主题是什么？

（一）当今世界的发展趋势2、影响和平与发展的因素有哪些？最主要的是哪个？

3、时代潮流是什么？

4、当今世界的发展趋势是什么？影响有哪些？我们如何正确对待？

1、总体地位：

在旋转的世界舞台上2、经济中的地位作用（对发展的作用）。

（二）国际竞争中的中国3、在国际政治中的地位作用（对和平的作用）。

（一）知识目标：

1、了解我国面临的机遇和挑战有哪些？

2、面对机遇和挑战的正确态度和要求是什么？

3、认识开放的中国的对我们青少年的要求和启示是什么？

（二）能力目标：

在认识我国面临的机遇和挑战之后，如何自己得到正确的启示和要求；

（三）情感、态度、价值观目标：

抓住机遇，面对挑战；我们要树立全球意识和国家观念，提

高自身素质，大踏步地走向世界，更好地为祖国服务。

1、重点：机遇和挑战；青少年的要求和启示；

2、难点：对青少年的启示和要求怎样？

以讲授法为主，讨论、交流法等。

学生准备一张世界地图了解世界地理知识、了解一些有关国家的初步情况用于课堂上的交流每人最起码准备一个国家；教师做好教学课件。

1、阅读p131材料回答思考问题：

(2) 对此，我国应该怎么办？（或者说有什么启示？）

2、通过上述问题的讨论认识我国面临的战略机遇有哪些？有同学看书回答理解。

3、我国面临的严峻挑战有哪些？

由学生回答，同时回忆前框世界发展的趋势的影响，认识到世界形势在给我国带来发展机遇的同时，也使我国面临严峻的挑战。

4、从相关链接的材料上引出问题，材料反映的是什么事？说明了什么道理？对我们有什么启示？可以让学生回答讨论。从而引出下一个问题的学习。

5、在经济社会发展的过程中，能否抓住战略机遇期，关系到国家和民族的兴衰存亡。

1、了解开放的中国对我们的总要求和启示□p133最后一段全球意识和国家观念、提高自身素质。

(1) 走向世界，需要用世界的眼光看问题，从而培养自己的全球观念。

可以通过哪些途径了解世界？

你知道这几天的世界热点问题和新闻吗？说出来听听。

完成书本上的填空部分；

各自交流一个自己熟悉的、查找的国家的状况。其他同学比较这些国家的不同差异。

(2) 走向世界，需要具有平等意识和参与意识。

关于平等意识要注意为什么要有平等意识？应该如何树立平等意识的启示、要求？

关于参与意识要注意如何树立参与意识的启示、要求？

(3) 走向世界，还需要善于学习。（可以提高自己的素质）

为什么？如何学习、学习什么？在这里还可以同第九课宏扬民族精神的知识联系。

1、我国面临的机遇有哪些？

(一) 抓住机遇、我国面临的挑战有哪些？

应对挑战、面对机遇挑战的的启示要求是什么？

在竞争中和平发展抓住机遇面对挑战。（略）

1、总体要求（1）

(二) 开放的中国期盼着我2、具体要求、启示（2）

人教版九年级思想品德模拟卷子篇三

学生a b c(老师): 你们说的很对, 但是还不完整, 让老师来总结一下。你们现在和以前有许多不同, 这是因为你们现在正处于青春期。什么是青春期呢? 由童年, 少年向成年过渡时期, 我们称为青春期, 也叫青春发育期。从我国青少年的状况来看, 年龄在十岁到十八九岁左右。中学生正处于这一时期。青春已经悄悄地来到了我们的身边。

一、青春悄悄来(板书)。

每个人都有两次生长高峰, 第一次是从胎儿到一周岁的婴儿, 第二次是青春发育期, 是身体发育的第二个飞跃期。同学们可以在课本第35页的“青春期生长高峰图”中看到。

同学们都可能已经注意到进入青春期男女同学的身体变化。

1、身体外型的变化。(板书)

(1)、身体的长高。这一时期男孩每年可增长7—9厘米, 最多可增长10—12厘米; 女孩每年可增长5—7厘米, 最多可增长9—10厘米。人的身高是由先天和后天因素决定的。先天因素比较固定, 后天因素比较灵活。由于青春期的发育有早有晚, 因此出现个子高矮不齐, 这是正常的现象。身高的定型一般情况是男在20—23岁, 女在18—21岁之间。

(2)、体重的增长。青春期体重增长不如身高显著, 但增长的时间较长, 幅度较大(成年人的体重仍可增长)。青春期除与骨骼有关外, 还与肌肉, 脂肪, 内脏器官的增长有关。特别是肌肉的发育比较突出。由于身体的长高和体重的增加, 体态也随之变化。

(3)、体态的变化。男性，女性的体态在青春期都开始发生变化，这也是第二特征的出现，也叫副特征。进入青春期后，男性肩开始放宽，肌肉逐渐发达，开始长胡须，喉结突出，声调开始变粗，发音浑厚低沉，人们称赞为潇洒的小伙子；女性主要表现在骨盆宽大，声带增长而窄，说话嗓音变细变高，人们称赞为美丽动人的大姑娘。

2、身体内部器官的完善。(板书)

进入青春期以后，体内的各种器官和组织功能都开始向着健全的方向发展，基本上已经达到了成年人的标准。

(1)、脑和神经的发育。脑是人体的总指挥，它的生长速度始终领先于其他器官。十岁时，脑的容积已达到成年人的百分之九十五。进入青春期后，脑的容积增长不大，但脑的内部结构和功能却不断的分化和完善。因此，脑对人体的调节功能大大增强，分析能力，理解能力，判断能力和解决问题的能力都迅速提高。青春期的一个重要特点就是，由于脑垂体，甲状腺，肾上腺等分泌激素都十分活跃，影响脑和神经系统的活动，使大脑比较容易兴奋，喜欢接受新鲜事物，也易出现情绪不稳定，好激动。

(2)、心脏的发育。心脏由于心肌的不断加厚而迅速增长，心肌收缩也不断增强，容积增大，血压和脉搏逐渐接近成年人的水平。由于身体发育快，血管增长也快，但心脏增长的速度与血管的增长相对缓慢，故出现血压偏高，脉搏次数比成年人多。因此，为了使心脏供血能力的提高，中学生应加强体育锻炼以保证青春期日益旺盛的新陈代谢的需要，但要控制活动量，防止过度疲劳。

(3)、肺功能的发育。(体检肺活量是多少?)

进入青春期以后，肺的发育进入了旺盛期，10岁肺活量只有1400毫升左右，到十四五岁就增至3000—3500毫升左右，

喜欢运动的同学肺活量更大。所以进入青春期以后身体强壮了，也就不象小时候那样经常感冒了。

3、性机能的成熟。(板书)

性机能的成熟包括生殖系统的发育和性心理的成熟。有的同学听了老师的讲述，会感到不好意思，害羞。实际上，这都是青春期发育的特点，每个人都要经过这一时期。我们只有懂得了这方面的知识，才能正确的认识性角色，正确地接纳自己，学会自我保护，对于已经进入青春期的同学们，老师向你们表示祝贺。

(学生)a b c 以上同学们的回答说明了一个问题，就是进入青春期的同学们有事愿意和同学们商量，愿意与同学们在一起，这就是青春期心理发展的一个特点：请看到课本第37页。“心理自画像”。心理学家把你们这一时期称为“心理上的断乳期”，青春期充满了矛盾，例如、、、、??(请同学们回答)，这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象，这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。

二、成长不烦恼(板书)

(老师)：你认为应该怎样调控内心心理矛盾？

例如：在情绪不好时、、、、在感到孤独寂寞时、、、、在感到压力太大时、、、、保持心理健康有助于我们身心的协调发展，顺利度过青春期。愿同学们能做到自尊，自重，自爱，自强，因为你们说，自己长大了。愿你们能真正长大，珍惜青春年华，在属于自己的蓝天里展翅翱翔！

青春已经悄悄地来到了我们的身边,那么我们对青春有什么感受呢?这就是今天要讲的内容，第二节感悟青春(板书)。

在青春期中，同学们可能会有种种误区，下面老师就讲讲青春容易有哪些误区呢？

一、青春误读(板书)

合适?如果你被别人取笑,你会有什么感觉?(请同学们讨论)

学生□a□□□□□□□□b□□□□□□□□c□□□□□□□□对于青春，我们充满了好奇，因此我们要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

学生□a□□□□□□□□b□□□□□□□□c□□□□□□□□我们要学会真正的独立，那是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神。请同学们看一下第二个情景：

情景二：(多媒体展示)

同学之间相互交流并发表你对这件事的看法。如果你是王东或小琼，你应该怎样去做呢?我们应该如何避免早恋。(多媒体展示)

1、宜泛不宜专:异性交往要尽量广泛。2、宜短不宜长:交往中要注意时间宜短，范围宜广，不要形影不离。3、宜疏不宜密：不要过于频繁的交往。

进入青春期以后，我们同学可能对青春有许多想象，你觉得青春可以与哪些词来联系起来？

二、青春畅想(板书)

青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，更多的体现在一个人的心态，气质，想象力和情感中，是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

(提问)：决定青春的最重要的因素是什么呢？

青春是活力的象征，它蕴涵着智慧，勇敢和意志。(多媒体展示)

[课堂小结]

随着年龄的增长，我们已经走进了青春，在青春期中，希望同学们在成长中不烦恼。在青春期中，行为和心理上可能会有一些错误认识，误区，希望同学们能走出误区，正确地解读青春的意义。进行青春畅想。

板书设计： 第四课 欢快的青春节拍

第一节 走进青春

一、青春悄悄来

二、成长不烦恼

第二节 感悟青春

一、青春误读

二、青春畅想

人教版九年级思想品德模拟卷子篇四

第一单元走进化学世界

一、探究空气中二氧化碳含量和与二氧化碳相关的问题。

(1)怎样检验二氧化碳?(2)怎样证明吸入的空气中二氧化碳含量比呼出的气体低?

(3) 如何证明蜡烛的组成中含有碳、氢元素?

二、药品的取用

(2) 用细口瓶向试管中倾倒液体时应注意哪些问题?

三、物质的加热

(3) 给药品加热时，发现试管炸裂，可能原因有哪些?

四、药品和仪器的处理

(1) 玻璃仪器洗涤干净的标志是什么?如何放置?(2) 实验后药品能否放回原瓶?

第二单元我们周围的空气

一、空气的主要成分及作用

空气中主要含有哪些气体?每种气体分别有哪些用途?

二、实验探究空气中氧气的体积分数

(1) 燃烧匙中一般放什么物质?给物质的量有什么要求?目的是什么?

(3) 产生什么实验现象?得到什么结论?实验原理是什么?

(4) 若测定的氧气的体积分数明显偏小，有哪些可能原因?

三、大气污染物的来源和危害

空气中的污染物主要有哪些?原因是什么?空气被污染后会造
成什么危害?

四、能从组成上区分纯净物和混合物

纯净物和混合物有什么区别?例举几种常见的混合物?

五、化学变化的基本特征

物理变化与化学变化有什么区别?如何判断“硫在氧气中燃烧”属于化学变化?

六、化合反应氧化物

七、探究s的燃烧有关问题

(1)s在空气中燃烧和在氧气中燃烧的现象有什么不同?说明什么?

八、分解反应

什么叫分解反应?分解反应有什么特点?例举几个分解反应?

九、探究氧气的实验室制法

(1)有三种方法制取氧气,原料分别是什么?反应原理分别是什么?三种方法的优缺点?

(2)用 KMnO_4 制取氧气的装置需要哪些仪器?如何检查该装置的气密性?

十、探究碳和铁的燃烧

(1)在空气和纯氧中的现象分别是什么?

(2)为什么木炭点燃后要缓缓插入集气瓶中。

(4)通过上述实验得出氧气的什么化学性质?

十一、本单元的反应符号表达式

(1) 碳、硫、磷、铝、铁分别与氧气反应符号表达式?

(2) 实验室制取氧气的三个反应符号表达式?

第三单元自然界的水

一、水的组成

根据什么现象可以推断出水是由氢、氧两种元素组成的化合物?

二、单质和化合物

单质和化合物有什么相同点?有什么不同点?要学会区别?各举几个例子,并写出化学式?

三、认识物质的微粒性

构成物质的粒子有哪几种?它们之间存在什么关系?

四、探究分子的性质

五、水的净化

(1) 纯水与天然水的区别是什么?硬水与软水的区别是什么?

(2) 有哪些净化水的操作?净化程度最高的是何种操作?

(3) 明矾和活性炭的净水的原理分别是什么?

六、水污染

水污染的主要来源是什么?应如何防治?

七、节约用水

认识节约标志，列举生活中常见的节约用水的做法？

人教版九年级思想品德模拟卷子篇五

包含两层含义：责任是一个人应当做的事情；责任是不应该做某些事情。

2、责任的来源：责任产生于社会关系之中的相互承诺。

表现在生活的方方面面：对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

3、人因不同的社会身份而负有不同的责任。子女，学生，朋友，陌生人，普通公民，社会成员。。。。。

每个人都有多重角色，而每种角色往往都意味着一种责任，我们每个人都应尽到自己的责任。

4、自己对自己负责

自己对自己负责的表现：守时，守信，诚实，自尊自信，自立自强；用合理合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责任的表现。

5、自己不对自己负责任的后果

我们生活的社会是一个整体，我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，同时也就是对他人负责，对社会负责。

6、正确对待承担责任的回报与代价回报

承担责任，伴随着获得回报的权利，同时也是履行自己应尽的义务。

回报：更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能、能积累宝贵的人生经验等。

代价：当我们承担责任时，会感受到责任沉甸甸的分量，意味着付出时间、精力和金钱，意味着可能因做得不好而受到责备，甚至受到处罚。有时因坚持原则而遭到埋怨，甚至成绩下降。

对于人的成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。我们要勇于承担责任。

7、如何理解“我承担，我无悔”？

有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍然要为它们承担责任，如果采取抱怨、懈怠等消极态度，同样是缺乏责任心的表现。只要我们把他们当作一种不可推卸的责任担在肩头，全身心地投入，同样能够把事情做得出色。