

春季学期小学英语教研工作计划 小学英语教研组工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

春季学期小学英语教研工作计划篇一

本教研组共有教师xx人,整个教师队伍呈年轻化,均是本科学历,具有丰富的教学经验,对教材的编排体系及内容有较全面的了解,且对多媒体教辅工具应用自如,有效提高了我校英语教学水准。

xx老师任教四年级英语学科,她任教英语学科已有两年,经验丰富,学生成绩优异,进一步充实了我校英语教师队伍□xx老师专职三、五年级英语,工作一年来,勤勤恳恳,对学生倾注一腔爱心,为我校英语教学注入了生机和活力。

总体而言,本教研组有较强的凝聚力,教师间相互学习、共同提高,围绕工作目标团结协作,克服困难,力争取得优异的成绩,更上一层楼。

以课改为中心,以素质教育为指导,进一步深化课程改革,突出工作重点,兼顾其他方面。继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》和《小学英语教学建议》,深化各项研究,加强自身建设,及时总结经验,切实加强教育理论、专业知识的学习和研究,努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨,为学生的终身发展打下良好的基础。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主

题是发展;工作的灵魂是创新;工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育,为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、继续围绕研究课题,结合教材及各年龄段学生特点,从课堂教学入手,研究课堂内如何开展英语活动。

2、围绕“三环节”展开教学,研究如何切合英语学科特点的具体措施,组织教学。

3、从课外活动入手,结合校园英语氛围的营造,研究英语活动的可行性、实效性及多样性。

4、提高备课质量,集中群体智慧,求真务实,结合学科特点研究小班化教学。

5、有机结合学情,以学定教,深入研究分层教学。四、工作重点及具体措施:

(一)学习理论,转变观念,确保课改的稳步深入

1、课改实践告诉

我们,要进一步提高课改实施水平,转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》,正确领会课标精神,要总结近年来课改的得失,从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思,从理论的高度进行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口,研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略,把课程标准落实在教学设计中,落实在课堂教学中,使先进的理念运用于课堂,外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景,通过教学时空的拓展变换,教学评价方法的多元化,师生之

间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。本学期，每位教师每个月完成一篇读书心得，每周完成一篇较高质量的教学反思。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加市级的论文评比。

(二)规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语写作能力的培养和提高，四月份参加校级高年级的写作比赛，选拔出的优秀选手将代表学校参加五月份xx市级的高年级英文写作比赛。并且要重点训练学生的整体朗读能力，纠正好他们的语音语调，六月份参加xx市级的全班学生英语朗诵比赛，比赛内容为每单元的a部分。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于10节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。并且要重点抓好学生的书写习惯的培养，三月份四年级全体学生准备好参加xx市级的英文书写比赛。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

(三) 加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教

学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

(四) 本学期教研组研究主题：如何提高学生的英语口语交际能力？

三年级的目标：能用英语进行简单对话、交际。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示说话，不少于2-3句。

五年级的目标：根据所给话题结合关键词进行表达，不少于3-4句。

春季学期小学英语教研工作计划篇二

学年教学教研工作，按照市教育局教研室和学校教育教学中提出的总体要求，在市教育局教研室的业务指导下，突出以人为本的教研工作思路，以课堂教学研究为中心，以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，以学案导学教学模式为抓手，工作重心下移，深入课堂，认真开展教学工

作，加强课堂教学创新研究，提高教研组教研活动的时效性，加强对教研组活动组织形式和策略的转化，提高教研组教研活动的时效性，引导教师开展课题研究，加强青年教师的培养力度。以“扎实有效的教研活动”为手段，努力提高英语教师的教研水平，从而优化课堂教学过程，提高学生的先河系质量。同时以“探新路、出新招”为宗旨，认真领会和贯彻《英语课程标准》，提高英语教师对课程改革认识的敏锐性和适应能力，创建以校为本的学习性学科。

- 1、以“研究、互学、提高、共荣”为英语组活动的组风。
- 2、加强自身业务学习，提高教育理论水平。
- 3、有计划指导教师共同前进，产生几位教学能手和骨干教师。
- 4、与其他学校英语组多沟通多交流，吸取其他学校长处为己所用。
- 5、积极展开英语学案导学教学模式的研究。
- 6、着力抓好常态课。

1、建立师徒结对制

王剑 —— 李建明 孙永芳 —— 马晶

2、建立每位教师教学的小目标

王剑——总体把握目标和达成度，加强对英语教学工作的指导。

李建明——进一步提高教育教学水平，争创骨干教师。

孙永芳——师傅帮徒弟，着力对新任教师的指导和培养。

马晶——进一步加强教学基本功，提高个人教学水平。

3、教学常规方面

(1) 每学期初，对教材和学情做详细分析，认真做好教学计划，并有解决问题的具体措施。学期末，认真撰写教学总结，对教学过程中的得与失作客观的分析及改进措施。

(2) 加强常规的具体要求：统备教材，粗备单元，精备课时。在课堂设计方面下功夫，学生的学法、教师的教法方面多探索，并写出单元小结或课后反思及改进措施。

(4) 每月进行一次教学工作的自查自评。

(5) 每个月组内听课一次，认真做好评课及课后反思。

(6) 批改作业：要求对学生的作业批改要统一，错误画圈并纠正，打等级abcd既要给学生鼓励，又要给学生以积极正确的评价。

(7) 业务学习：每月一个主题，集体安排，内容要丰富多样。

4、扎实搞好校本教研工作。

在目前新课改的背景下，我组英语教师的首要任务就是研究新课改的实际问题，进一步解决教育理念，重点是教师角色和教学行为的转变问题，所以我组教师必须主动学习、独立思考、相互沟通、交流思想、反思教学、分享经验、解惑析疑、共同提高。认真落实市教研室的“四个一”，每位教师做好一个单元的教材分析，每位教师每学期上好公开课，跟踪自己的教学问题，每人写一篇教学论文。(1)每位教师根据自己所教本年级的教学内容，结合本年级学生的实际情况，找出自己的常态课教学过程中最棘手教学的问题，进行小课题研究，本学期就“课堂教学中出现的问题”作为课题进行

研究，并写出解决有效教学的可行性方案，也就是在实践中发现的问题、分析问题、解决问题的过程。特别是针对课堂教学中出现的问题，及时在教案中反思、批注、分析。

(2)为推进我校英语教育教学改革，提高我组教师的业务素质，培养创新教师，每学期搞一次集体备课，每位教师写出一份体现课改理念的教学设计，每位教师同时备同年级的同一课时，每人在校上一节研讨课，集体开展课例研究，进行再次备课。

(3)积极参加各级各类的教学研讨竞赛活动，每活动一次写一篇心得体会，每学期每人写一篇有一定质量的教学论文或教学案例，并参加州级以上的论文评选活动。

(4)英语教学小课题的研究，小学英语词汇教学的有效性。

5、开展丰富多彩的学生活动，

(1) 三年纪朗读或英语小歌曲竞赛、

(2) 四年级书法比赛并进行版面展示

(3) 五年级英语情景剧、

(4) 六年级英语单词竞赛

目前我组有五位教师，学历都是大专或本科，一位学科带头人，以为骨干教师，为优化我组教师的整体队伍素质和全面提高教育教学质量。我组本着“以老带新、强带弱、学有榜样、赶有方向”的宗旨。激励和引导我组教师全身心的投入到教育教学工作中，本学期将培养1-2干教师或学科带头人。

三月份

1、召开成员组会议

- 2、制定教学计划
- 3、组织组内员进行新教材的培训
- 4、参加个学科组长会议
- 5、参加市小学英语片区互动教研活动
- 6、组内听课评课议课活动
- 7、常规检查、反馈
- 8、6月工作总结

四月份

- 1、参加市小学英语片区互动教研活动
- 2、三年级朗读或英语小歌曲竞赛、
- 3、组内听课评课议课活动
- 4、常规检查、反馈
- 5、6月工作总结

五月份

- 1、组内听课评课议课活动
- 2、常规检查、反馈组内听课评课议课活动
- 3、四年级书法比赛并进行版面展示
- 4、五年级英语情景剧

5、参加学校体育文化艺术节

6、常规检查、反馈

7、6月工作总结

六月份

1、六年级英语词汇竞赛

2、参加市教研室组织的优秀学案评比

3、组内听课评课议课活动

4、参加校教研室优质课的评比活动

5、做好期末复习检测工作

6、6月工作总结

七月份

1、本学期工作总结，

2、做好阅卷工作和质量分析

3、小学英语词汇教学的有效性的小结

4、上交各类表册，及档案的归档工作。

春季学期小学英语教研工作计划篇三

本学期，我们将继续以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。英语教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职

能。英语教研组工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

根据学校的要求，同时以本组的实际情况为基础，我们制定了以下主要工作。

（一）立足课堂求质量

1、认真钻研教材

本学期，我们将分年级对教材进行梳理，让教材内容在教师心中融会贯通。课堂是教学的主阵地，只有抓好课堂教学，才是教师对自己最大的发展。在下面的时间里，我们准备安排教师进行同题会课，上出自己的特色，上出自己的风格。同样，如果要更好地吸引力学生，教师必须不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动。在生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。我们同样也会安排观看优秀教师的课堂实录，争取又快又好地成长起来。

2、优化教学过程

我校英语教师少，每人所带的班级较多，针对这种情况，加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程，充分利用和共享优秀的教育资源，调动学生的学习兴趣，提高教学质量。

3、抓好阶段学习，注意质量检测

几年的教学，让我们感到学生学习的脚步并不是很踏实，知识的掌握存在脱节的现象。所以，本学期，加强各年级的过关检测势在必行。如：三年级一定要抓好学生的字母教学，

等。在学期中，对各年级的学习的检测各有侧重，切实的把好质量关。同时，做好好学生的辅导工作和转差工作，争取在上期成绩的基础上。更上一层楼。

（二）理论学习，坚持反思

教研组内订阅多种报纸杂志，增加学习的机会。同时，做好学习笔记，并能时不时地写下自己的学习心得和教学反思。一学期下来，教研组成员应将自己的学习反思整理在案，争取有论文发表或获奖。我们不仅要做一个会教书的教师，更要做一个会学习、会反思、会创造的教师。

（三）注意学习，提高自身素质

1、注意老教师和新教师之间的传帮带作用，让新教师尽快地成长起来。同时，教师之间相互听课、评课，发表见解，提出合理建议。安排时间，观看名师的教学录像，汲取长处，形成自己的教学风格。

2、多多阅读报刊杂志，多多动笔，勤于写教学反思，总结自己教学中的得失。加强英语专业知识的学习，和学生共同学习，加强自己听说读写的能力，让自己的专业素养尽快得到提升。

二月份

1、学习新学期教导处工作计划，制定教研组工作计划及各年级教学计划和进度；

2、参加开学初各年级教材教学研训。

3、准备各年级英语摸底测试的评卷及分析工作。

4、组织教研组讨论落实营造学习氛围和培优工作的有效形式

与措施。（可根据各年级段学生的年龄特点和学情开展活动。

5、吴春丽老师准备校级公开课。（具体时间见教研活动记录，根据校教导处的统筹安排）

三月份

1、组织三——六年级大部分学生参加英语听力竞赛。

2、筹备组织好学生听力竞赛评奖、颁奖活动并进行总结。

3、各年级备课及作业布置批改情况检查。

4、各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

英语老师准备参加市小学英语教师技能比赛。

5、邢俊超老师准备组内公开课。

四月份

1、组织四——六年级学生英语书写比赛并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、曹玉鹏老师准备组内公开课。

3、组织好期中英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

五月份

1、全校三——六年级学生英语口语比赛及评奖颁奖活动。（教研组推选教师代表作口语展示表演，分发纪念奖品）

- 2、各年级备课及作业布置批改情况检查。
- 3、各年级英语优秀作业展览观摩活动。
- 4、英语教师理论上论坛反思交流活动。

六月份

- 1、教研组讨论并结合现有培优补差工作的落实情况提出改进举措且加以认真落实。
- 2、准备迎接期末教学工作常规检查。
- 3、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

春季学期小学英语教研工作计划篇四

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx——20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的兴趣。

三、具体措施

（一）、加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析

等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

春季学期小学英语教研工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的.课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，

轻松自在的，天花乱坠地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全

体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织小学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝试分两组的形式展开，两人滚动上课）

2. 将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4. 课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5. 中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

天河一小

本学期英语组将围绕区教研室和学校教科室新学期的工作要求展开教研活动。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

1、加强以校为本的教研制度的建设，加强理论学习，努力提高每位教师的自身素质与教学技能。

、继续学习和贯彻新课程理念，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作并把工作做细做实。

4、开展英语周，激发学生学习英语的兴趣，培养他们的英语交际能力。

3、搞好英语教研组的建设，努力使英语教研组成为一支团结合作、勇于创新、充满生机的教研组。

1、加强理论学习，更新教学观念

继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等专著，并其中的理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

、抓实教学常规，提高课堂教学效益

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组成员学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；充分发挥教研组作用，有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。本学期继续开展“滚动式”上课的教研活动（2次），以提高课堂教学的有效性。

3、发挥集体备课的优势集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要定期组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。每次教研活动要定负责人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，不断完善教学。

3、以英语周活动为平台，激发学生学习英语的兴趣

本学期将开展校第一届英语周，我们英语将开展一系列的活动。课外英语活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情、参与意识，培养兴趣。本学期主要展开以下活动：

（1）充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

（2）师生共同布置英语走廊或英语角，尽量给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

（3）开展系列活动：英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报

比赛、讲英语故事比赛等。

制定人：项蓉蓉沙城一小小学英语组

教研活动安排表

周次时间活动内容

2.11—2.17

预备周

2.18—2.24

2.25—3.2

区小学英语新课程培训、区教科研论文评比

3.3—3.9

区小学英语教研组长培训活动、布置英语走廊和英语角

3.10—3.16

教学抽查、组内理论学习

3.17—3.23

进行“滚动式”教学活动

3.24—3.30

市农村小学教学规范“质量测评”、“作业布置与批改”专题培训研讨活动

3.31—4.6

区小学英语骨干教师研修活动、组内教学教育理论学习

4.7—4.13

准备期中考试复习、市小学英语课堂教学专题研讨会

4.14—4.20

4.21—4.27

区小学英语教师教学基本功比赛、集体备课

期中考试后做好试卷分析工作

4.28—5.4

进行“滚动式”教学活动

国庆节

5.5—5.11

区小学科“教学规范达标”专题调研

区小学英语学科现场“命题”评比

5.12—5.18

校英语周活动、教学教育理论学习、市小学英语教师教学基本功比赛

区小学英语教研组长（备课组长）培训活动

5.19—5.25

区农村小学英语课堂教学专题研讨活动

5.26—6.1

组内教学教育理论学习

市小学新课程现场“命题”评比

6.2—6.8

市首批农村小学“四项教学规范达标”活动验收

6.9—6.15

区小学英语优秀教学案例征集评比活动

6.16—6.22

市小学新课程学习质量专题调研

区小学英语口语考查

06.23—6.29

准备期末复习、市小学英语优秀教学案例征集评比活动

区期末教学质量监控

16.30—7.6

学期结束工作

春季学期小学英语教研工作计划篇六

本组新学期以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念。为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 加强理论学习，推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

（一）加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。
2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，

生动活泼地进行外语教学。

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

（三）认真搞好课题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好已有课题的研究，提出新的课题设想，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力。

二月：

1. 学习新学期教导处工作计划，制定教研组工作计划及各年级教学计划和进度；

2. 完善班级英语角营造环境布置的氛围。

3. 准备各年级英语摸底测试的评卷及分析工作。

4. 组织教研组讨论落实营造学习氛围和培优工作的有效形式与措施。

三月：

1. 组织学生观看英语优质课录像, 及评课研讨学习活动。

2. 组织三至六年级学生参加英语听力竞赛。

3. 各年级备课及作业布置批改情况检查。

4. 级总结近阶段的日常教学情况, 也进行英语教学经验交流。

四月：

1. 组织四至六年级学生英语开展书写比赛。

2. 组织学生英语优秀作品展览, 要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 教研组成员讨论研究期中复习

计划与措施, 并按年级段分析交流复习的重点题型及知识点。

4. 组织好期中英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

五月：

1. 全校三至六年级学生英语口语比赛, 以各班为单位组织实施。

2. 各年级备课及作业布置批改情况检查。

3. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。

4、英语教师理论上论坛反思交流活动。

六月：

1、教研组讨论并结合现有培优补差工作的落实情况提出改进举措且加以认真落实。

2、准备迎接期末教学工作常规检查。

3、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

春季学期小学英语教研工作计划篇七

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠的总要求，使作业质量更上一层楼，实现减负增效的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

九月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 认真学习 小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
3. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊
4. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论什么是有效的`课堂教学。
2. 邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
3. 落实期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
3. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。
4. 开展集体备课活动

十二月份：

1. 组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

一月份:

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 教学教研工作总结。

春季学期小学英语教研工作计划篇八

工作计划网发布小学英语教研组工作计划例文2019,更多小学英语教研组工作计划例文2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据,以提高本校英语教研、教学质量为目标,提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动,探究科学有效的课堂教学形式,结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况,改变以往旧的传统教学理念,探究自主高效的课堂教学方式,为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想,对话应用,自主学习,合作探究”的阳光课堂教学理念为指导;以学生为主体教师为主导,以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点,以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本,在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下,我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步;工作的灵魂是努力创

新;达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的, 为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量, 确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心, 落实英语学科课程标准和科学的教學理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合, 努力以教学的信息化带动英语教学的现代化, 充分发挥整合的优势, 大力优化教学过程。
- 4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习, 运用好英语微课, 搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨, 推动教学改革。

三、本学期主要工作

- 1、进一步加强理论学习, 更新教學理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论, 以先进的教育理念指导自己的教育教學实践。本学期要学习有关有效教學资料以及改进评价内容和评价方法的资料, 努力做到关注学生学业成就的'同时, 还要关注学生情感态度、行为方式的发展, 注重培养学生综合实践的能力, 全面提高学生的素质。

- 2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著, 教研组活动记录详实。

- (1)每周五下午第一节课, 为英语科组教研活动时间, 地点在

办公室，活动围绕本计划，确立英语组科研重点，通过开会讨论，学习阅读理论知识，进行互评和反思，最后将教研工作落实到实际教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

(2) 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。开展青年教师基本功比赛，全组教师都要参加听课并及时评课。

(3) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。教研围绕研究教材、研究教法、研究学生进行，控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给阅卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好英语起始教学。

三四年级学生刚开始学习英语，一定要学生树立英语是说会的，不是教会的意识。英语老师要采取切实有效的措施，抓好起始教学。要注重新生学习学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。把“自然拼读法”渗透到日常课堂教学中去，着力加强学法指导和能力培养。从根本上为学生后续发展终生发展考虑。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1)严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2)结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3)对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4)每月与家长飞信或电话联系一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语作业合作检查、英语书法展

示比赛、英语绘本比赛、六一文艺汇演，英语歌唱和课本剧表演比赛。并适时地对成绩的班级和个人进行多种形式的表扬和奖励。

2)加强学生英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。充分利用班内黑板报、墙报，开辟英语专栏。

3)开展每日一句活动，推动英语学习热潮。周一至周四中午由英语科代表领读，英语课堂上，检查、复习，每周五英语小组长检验。

春季学期小学英语教研工作计划篇九

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。小学英语教研组工作计划2018如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。
2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。
3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。
4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的’策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高

教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

8月

1. 制定教学计划和进度。
2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。
3. 完成先周备课。
4. 常规教学检查。
5. 制定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材培训。
2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。
3. 常规教学检查。
4. 组织并落实提优补差工作。
5. 组织月考并做好分析，为下一阶段工作做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。

4. 常规教学检查。

5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备工作。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3. 英语教研活动。

4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6. 组织并落实提优补差工作。

7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8. 准备迎接期末教学工作常规检查。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差工作。

2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

3. 组织好期末英语测试测评工作。

元月

1. 组织好期末考试。

2. 本学期工作总结。